Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K6, Tandtekniker i samhället, TV206A, VT 2020

Kursrapport för kurs 6, Tandtekniker i samhället TV206A, Tandteknikerprogrammet VT20

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär samt en muntlig utvärdering. Den muntliga delen av utvärderingen genomfördes med samtliga studenter (9 studerande), och den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 7 av 9 studenter (78%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från kursansvarig.

Måluppfyllelse (se bilaga)
Utvärdering av lärandemålen
Samtliga studenter värderar sin måluppfyllelse i hög eller mycket hög grad (skala 5-6, enligt skala 1-6).

Studentperspektiv
I kursvärderingen finns öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
Generellt anger studenterna att det har varit ett stöd. Ett fåtal (1-2 studenter) anger att föreläsningar, externa kurser och ZOOM-möten har bidragit i lagom utsträckning (skala 3, enligt skala 1-6).

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
Majoriteten av studenterna anger att kursen uppfyller förväntningarna i stor/mycket stor utsträckning (1 student anger skala 3, enligt skala 1-6)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?
Samtliga anser att man har fått ta ett stort egenansvar för sitt lärande.

Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen? Det bästa med kursen har varit:
Studenterna framhåller att de har lärt sig att ta ett egenansvar, lita på sina kunskaper och vara drivande, initiativtagande med positivt förhållningssätt. De framhåller även gemenskapen, det praktiska arbetet på laboratoriet och det kliniska passet med tandläkarstudenterna.

Vad har varit bra och vad kunde ha varit bättre avseende olika läraktiviteter?
Studenterna anger generellt positivt kursinnehåll och framhåller att det var givande att vara med på klinik. Samarbetet med tandläkarna fick anpassas pga. Covid-19, där två kliniska pass ersattes med workshop via ZOOM. Detta anger ett flertal studenter var lärorikt med bra diskussioner med fördelen att studenterna fick tid att förbereda sig. Studenterna anger även att samarbetet med tandhygieniststuderande var givande, trots att även detta moment fick vara webbaserat. Vad gäller de externa kurserna anger studenterna att det var generellt positivt,

men saknar det fysiska mötet och att kunna arbeta praktiskt. Kursinnehållet kunde genomföras med ett undantag gällande externa kurser; Per Dahlbergs kurs i skalfasader fick tyvärr ställas in.

Hur har din utbildning påverkats av Covid-19?
Studenterna anger att situationen har påverkat studierna. Kursinnehållet har varit detsamma där ett flertal moment har anpassats till att vara webbaserade, vilket också har inneburit en omställning för alla.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?
Ett flertal studenter anger att arbetsbelastningen har vart hög och periodvis stressigt att hinna färdigställa materialtesterna och kandidatuppsatserna. Några lyfter att det var stressigt mot slutet av kursen då en hel del läraktiviteter hade flyttats på grund av Covid-19.

Hur tycker du att kursen kan förbättras
Föreläsningarna om ergonomi och avvikande reaktioner skulle med fördel kunna komma tidigare i utbildningen, kanske i samband med praktikstudieperioden.

Uppföljning av tidigare åtgärder
Samarbetet med tandläkarstuderande K8, klinisk verksamhet på oral protetik har förstärkts genom att engagera studenterna i patientbehandlingarna de följer. Inför Vt20 fick studenterna läsa en artikel om interprofessionellt lärande (IPL) inför den gemensamma föreläsningen.

Tilldelning av extra medel har möjliggjort en omfattande uppdatering av CAD/CAM samt fler arbetsdatorer.

Analys av kursansvarig lärare
Lärandemiljöer
Föreläsningar och seminarier
Ett flertal föreläsningar förekommer under kursen, av såväl externa som interna föreläsare. Föreläsningarna upplevdes i huvudsak som bra och givande.

Laboratoriepass
Den praktiska delen under kurs 6 utgörs av kortare kurser med externa kursgivare. Majoriteten av kurserna kunde genomföras i början av Vt20. En extern kurs gavs webbaserat (helkeramiska konstruktioner, Celtra Duo) och en extern kurs fick tyvärr ställas in (skalfasader).

Samarbete mellan tandteknikerstuderande K6 och tandläkarstuderande K8
Studenterna har fått följa den kliniska verksamheten på oral protetik under ett pass och läraktiviteter via ZOOM ersatte två pass. Samarbetet upplevs i huvudsak som positivt och utifrån omständigheterna var anpassningen mycket uppskattad och föll väl ut med givande diskussioner.

Samarbete mellan tandteknikerstuderande K6 och tandhygieniststuderande K4
Studenterna har tillsammans, via webbaserad workshop, diskuterat utifrån olika patientfall, protetiska konstruktioner och putsning av dentala material. Samarbetet upplevs i huvudsak som givande och har ökat förståelsen för de olika professionerna.

Kandidatexamensarbete

Samtliga studenter uppger sig vara nöjda med avsatt tid och handledning. Majoriteten av studenterna upplever att de fått bra handledning. Oppositionen upplevdes som givande trots att den genomfördes via ZOOM. Thomas Albrektsson var extern bedömare vilket uppskattades av samtliga, men uppkopplingen och den digitala lärmiljön via ZOOM hade vissa begränsningar.

Examination
Examinationen upplevdes som positiv, men föreslås tidigareläggas.

Lärarperspektiv
Mer resurser har tagits i anspråk för att under pågående kurs kunna anpassa kursinnehåll och samtidigt tillgodose läraktiviteter för att kunna uppnå måluppfyllelse. Mer handledarresurser har avsatts för handledning av kandidatuppsatserna.

Kursadministration
Studenterna har uppgett att de upplever kursadministrationen som informativ och bra. Kursansvig har lagt in veckovisa ZOOM-möten för avstämning.

Analys av examinationsansvarig
Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas
Samarbetet med tandläkarstuderande K8, klinisk verksamhet på oral protetik kan förstärkas ytterligare genom att engagera studenterna i patientbehandlingarna de följer och att ett av tillfällena via ZOOM kan behållas.

Tidigarelägga oppositionen för att ge mer instuderingstid inför tentamen samt tid för färdigställande av examensarbetet.

I dialog med kursansvarig för kurs 4 göra en genomlysning gällande om föreläsningarna om ergonomi och avvikande reaktioner kan förläggas i samband med praktikstudieperioden.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Per Vult von Steyern, tillförordnad examinationsansvarig
20200630

I samråd med Evaggelia Papia, kursansvarig

Kursvärdering TV206A Vt2020

Antal respondenter: 9
Antal svar: 7
Svarsfrekvens: 77,78 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

kunna syntetisera bettets och munhålans normalanatomi samt anatomi vid partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer i tandanatomi, käkrelationer och artikulationsmönster.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera de artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

kunna analysera mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

kunna analysera klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika tandtekniska produkter och självständigt planera sitt arbete därefter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner, hur de interagerar i den orala miljön och hur detta kan påverka det kliniska behandlingsresultatet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

kunna analysera användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa fördjupad kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga information nationellt och internationellt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera betydelsen av processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt fysikaliska och kemiska egenskaper för de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder, bakgrund och ursprung, orala funktionsnedsättningar och de speciella krav det ställer på tandvården.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

visa fördjupad kunskap om de samhälleliga förutsättningar som finns för tandteknisk verksamhet och tandvårdens övergripande organisationsstruktur.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa kunskap om principer för behandling med dentala implantat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

visa kännedom om käkprotetik och anaplastologi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

visa kännedom om forskningsmetodik och vetenskapsteori.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

visa förmåga att söka, värdera och syntetisera vetenskaplig information som huvudsaklig kunskapsbas för kursen samt kunna göra en nulägesanalys och identifiera kunskapsluckor inom ett avgränsat område.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

under handledning kunna planera och genomföra samt skriftligen och muntligen kunna kommunicera resultat av egna projekt och andras forskning.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för och förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera naturliga tänders individuella variationer avseende optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt efterlikna detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

visa sig förstå och självständigt kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt och säkert sätt med hänsyn till arbetsmiljö, ergonomi och resultat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa sig självständigt kunna planera, utforma, framställa och analysera under kursen förekommande tandtekniska arbeten, såväl enkla som komplexa, i samtliga förekommande produktionssteg.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt med ett globalt perspektiv samt ta ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för att självständigt sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för den patientbehandling studenten är en del i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visat ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa vilja att göra sitt bästa för att med alla tillgängliga medel hantera tekniker och material så att de bidrar till en positiv utveckling för patientens orala hälsotillstånd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i vårdteamet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa medvetenhet om betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (14,3%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

Samarbeta	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (57,1%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

Externa kurser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (28,6%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

Examensarbete	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

Handledning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

Tentamen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

Zoom-möten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (28,6%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (42,9%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (14,3%)
4	1 (14,3%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	0 (0,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (42,9%)
5	4 (57,1%)
6 Alldeles för hög	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)