

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K1 HT 2021, Oral hälsa och dentala material (delkurs 1 och 2), 30hp, TV211A

Kursrapport för kurs 1, Oralhälsa och dentala material 30hp, (TV211A) Tandteknikerutbildningen, HT 2021

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 19 av totalt 39 studenter (48%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare. Kursen har förändrats genom att det är två delkurser och färre gemensamma läraaktiviteter med övriga program på fakulteten.

Måluppfyllelse (se bilaga)

Kursvärdering är framtagen baserad på de universitetsövergripande frågorna och besvarad med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala där 1 anger i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning).

Studenterna uppger att de uppnår kursens samtliga lärandemål men med en spridning från 3 till 6 på en 6 gradig skala. Ett fåtal studenter har genomgående värderat majoriteten av målen lågt och de mål där flertal studenter har värderat 3 eller lägre är enligt följande:

- redogöra för vad högre utbildning innebär
- beskriva Odontologiska fakultetens fyra grundprinciper och deras innebörd.
- redogöra för högskoleförordningens examensmål för yrkesexamen till tandtekniker
- beskriva grundläggande faktorer som påverkar kommunikation mellan människor samt individers och grupperns beteenden
- beskriva sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och det kliniska behandlingsresultatet

På frågeställningarna: "I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?" uppger 3 studenter (18 %), i låg utsträckning (3 på en 6-gradig skala) övriga studenter anger 4 eller högre på skalan.

Studentperspektiv

Studenterna lyfter att man bland annat har fokuserat på "självdisciplin att göra det man ska, läsa information från flera källor, kursmålen och studera utifrån dessa tillsammans med frågor från varje fall/case, grupparbete, kunskaper om anatomi och dentala material".

Många uppger att upplägget mellan teori och praktik är bra och majoriteten önskar mer tid för den praktiska färdighetsträningen. Studenterna framför att schema och information har varit bristande, en del ändringar som inte har framgått. Under höstterminen låg Kronox flertal gånger nere och kursansvarig fick inför veckan lägga anslag eller besvara via mejl.

Studenterna lyfter även att gruppmötena har varierat, några grupper har det fungerat väl medan några minde väl pga. att "alla inte har samma ambitioner och vilja att studera och

lära sig”. Föreläsningar/efterläsningar har i viss utsträckning bidragit lågt till lärandet då det i vissa fall inte upplevts relevant i förhållande till ”det som kommit på proven” och ”oklart vad som förväntas att man ska kunna på tentorna”. Några lyfter att man hade fokuserat på områden som inte eller i mindre utsträckning utvärderades vid examinationerna.

Den sammanlagda arbetsbelastningen på kursen uppges av studenter vara lagom till bra eller mycket bra och majoriteten uppger att det har fungerat väl trots pandemin. En del studenter önskar mer kompletteringstid och mer läraaktiviteter på plats (ej via ZOOM) och en del ser det som en fördel att kunna kombinera webbaserad undervisning med färdighetsträning på fakulteten.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Som en uppföljning av tidigare åtgärder har introduktionsföreläsningar och inläsningsinstruktioner anpassats till respektive delkurs och de olika läraaktiviteterna reviderats.

Analys av kursansvarig lärare

Lärandemiljöer

Praktisk färdighetsträning (Laborariepass)

Samtliga studenter uppger sig vara nöjda med passen, men många önskar mer tid för färdighetsträning. Färdighetsträningen lyfts som positivt för studiemotivationen och att det är en bra lärmiljö.

Fall, före-/efterläsningar och seminarier

Grupperna och fallen har fungerat väl, men studenterna behöver mer stöd i sitt lärande under den första terminen jämfört med senare. Föreläsningar med inriktning pedagogik, struktur och olika inlärningsstilar kan öka medvetenheten hos studenterna och ge stöd i deras läroprocess, tillika tydligare genomgång av utbildningsplan och kursplan för att förstå kursmålen och dess länkning med alla läraaktiviteter som ingår.

Examination

Studenterna har fortgående utvärdering (formativ bedömning) under terminen. Kursens examination bestod av två ordinarie tillfällen. Delkurs 1 med en skriftlig del som bestod av öppna frågor och ritfrågor. Vid ordinarie tillfälle blev 15 av 33 studenter godkända och 7 av 12 studenter vid omtentamenstillfälle 1. Delkurs 2 bestod av 2 delar; muntlig examination (20 minuter/student) och skriftlig del med MCQ-frågor. Vid ordinarie tillfälle blev 15 av 33 studenter godkända.

Läroarspektiv

Det har varit en utmaning avseende revidering av kursen, resursfördelning och Covid-anpassningen. Kurs 1 är intensiv med många studenter och mycket som är helt nytt, samtidigt som det ligger en stress att hinna med det praktiska och examinationerna. Trots rådande situation har det fungerat bra, tack vare läroresurser i form av vikariat 60% samt timanställning 20% som tillsattes under höstterminen.

Analys av examinationsansvarig.

Först kan man konstatera att svarsfrekvensen är besvärande låg. Endast drygt 45 % av studenterna har svarat, vilket försvårar analysen och gör den mindre relevant.

Vid genomgång av hur studenterna uppfattar måluppfyllelse kan man vidare konstatera att de mål som rankats lägst är generella mål, medan mål som är lättare att relatera direkt till tandteknikeryrket rankats högre, med undantag för dentala material som annars brukar ligga högt.

En stor andel studenter underkändes på tentamen, vilket avser både deltentamen 1 och 2. Tidigare år har överensstämmelsen varit god avseende vilka som underkänts på den skriftliga respektive den muntliga examinationen, men även om det delvis överensstämmer även denna gång, är skillnaden något större än tidigare. Orsakerna till att så många blir underkända bör följas upp inför kommande år.

Sedan kursen delades in i två delkurser har introduktionsföreläsningar och inläsningsanvisningar anpassats till de olika läraaktiviteterna, vilket fallit väl ut.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

1. Åtgärder för att få studenterna att inse vikten av måluppfyllelse även avseende generella mål.
2. Orsakerna till att så många blir underkända bör följas upp samt vidta åtgärder för att förbereda studenterna bättre inför tentamen.
3. Åtgärder för att förbättra svarsfrekvensen på kursvärderingarna.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuellt

Examinationsansvarig Per Vult von Steyern, i samråd med kursansvarig Evaggelia Papia

Bilaga:

Kursutvärdering TV211A HT21

Oral hälsa och dentala material-HT21

Antal respondenter: 41
Antal svar: 19
Svarsfrekvens: 46,34 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (Gradera ditt svar på skalan nedan mellan 1-6, där "1" är i mycket liten utsträckning och "6" i mycket stor utsträckning).

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (21,1%)
4	6 (31,6%)
5	8 (42,1%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

redogöra för vad högre utbildning innebär	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (31,6%)
4	3 (15,8%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva Odontologiska fakultetens fyra grundprinciper och deras innebörd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (10,5%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	4 (21,1%)
5	4 (21,1%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)

redogöra för högskoleförordningens examensmål för yrkesexamen till tandtekniker	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	6 (31,6%)
4	4 (21,1%)
5	3 (15,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)

redogöra för innehållet i offentlighets- och sekretesslagen och patientsäkerhetslagen och insikt om innebörden av sekretess och tystnadsplikt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	2 (10,5%)
5	5 (26,3%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva vad helhetssyn innebär för kunskap och för oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	5 (26,3%)
5	6 (31,6%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva grundläggande faktorer som påverkar kommunikation mellan människor samt individers och grupperns beteenden	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (10,5%)
2	1 (5,3%)
3	1 (5,3%)
4	6 (31,6%)
5	3 (15,8%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva utvecklingen av munhälsotillståndet i Sverige	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	7 (36,8%)
5	2 (10,5%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)

redogöra för möjligheter till åtgärder som befrämjar oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	4 (21,1%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva munhållans och angränsande områdens normala utseende och uppbyggnad.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	2 (10,5%)
5	11 (57,9%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)

redogöra för tändernas anatomi, fysiologi och därtill hörande terminologi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	3 (15,8%)
5	9 (47,4%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva sambandet mellan saliv, slemhinnor, tänder och mikroorganismer samt betydelsen av munhålets barriärfunktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (31,6%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva om uppkomst och behandling av gingivit, parodontit och karies.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (10,5%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)

förklara såväl gemensamma som skilda arbetsområden för de olika yrkeskategorierna inom tandvårdsteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	1 (5,3%)
5	8 (42,1%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (15,8%)
4	5 (26,3%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)

munhålets och tändernas anatomi, fysiologi och därtill hörande terminologi	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	3 (15,8%)
5	9 (47,4%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva det individuella betets variation avseende tandanatomi och käkrelationer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	2 (11,1%)
5	9 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

förklara dentala materials biologiska, kemiska och fysikaliska egenskaper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	1 (5,3%)
4	8 (42,1%)
5	5 (26,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och det kliniska behandlingsresultatet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	4 (21,1%)
4	6 (31,6%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)

förklara principer för protetiska konstruktioners retention, stabilitet och passform	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	7 (36,8%)
5	8 (42,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva användningsområde och krav på de material som används vid framställning av protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	6 (31,6%)
5	8 (42,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)

beskriva de processteknologier som används vid framställning av protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	7 (36,8%)
5	5 (26,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

samarbeta i grupp samt att ta och ge kritik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	2 (10,5%)
4	5 (26,3%)
5	7 (36,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)

värdera olika sätt att se på kunskap och lärande	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (15,8%)
4	4 (21,1%)
5	8 (42,1%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)

identifiera gemensamma och skiljande arbetsområden för olika yrken inom tandvårdsteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (10,5%)
3	0 (0,0%)
4	3 (15,8%)
5	9 (47,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)

tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och i tillämpliga fall på klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (15,8%)
5	6 (31,6%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)

analysera och formge samtliga tänder i det permanenta bettet på ett anatomiskt och morfologiskt korrekt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	8 (42,1%)
5	2 (10,5%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)

söka och använda vetenskaplig information.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (15,8%)
3	1 (5,3%)
4	4 (21,1%)
5	8 (42,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)

arbeta med utmaningsbaserat lärande, samarbeta i grupp samt att ta och ge kritik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (15,8%)
4	2 (10,5%)
5	11 (57,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)

söka och använda vetenskaplig information för de fall som avhandlas under kursen samt behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen på svenska och engelska	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	1 (5,3%)
4	7 (36,8%)
5	9 (47,4%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)

insamla och bearbeta data samt skriva och presentera en rapport/essä	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,6%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	5 (27,8%)
5	4 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)

tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och i tillämpliga fall på klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (26,3%)
5	5 (26,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (47,4%)
Summa	19 (100,0%)

visa färdigheter att hantera de material och processer som avhandlas under kursen på ett materialtekniskt tillfredsställande sätt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	4 (22,2%)
5	5 (27,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)

visa förmåga och färdighet att analysera och formge samtliga tänder i det permanenta bettet på ett anatomiskt och morfologiskt korrekt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	5 (27,8%)
5	8 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)

klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av protetiska konstruktioner som används under kursen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (16,7%)
4	5 (27,8%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)

utvärdera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på biokompatibilitet, processsteknologi samt deras biologiska, kemiska och fysikaliska egenskaper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (27,8%)
4	3 (16,7%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa ansvar och vara medveten om och arbeta för en grups gemensamma mål	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	4 (22,2%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)
visa förmåga att kritiskt granska och värdera kunskap	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	2 (11,1%)
5	11 (61,1%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)
reflektera utifrån ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper och färdigheter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (44,4%)
5	5 (27,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)
sträva efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	4 (22,2%)
5	9 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)
visa ansvar för att kontinuerligt utveckla färdigheter och det egna kunskandet utifrån ett globalt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	5 (27,8%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)
visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till odontologisk materialinformation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	10 (55,6%)
5	3 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)
arbeta enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (22,2%)
5	9 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av instrument, apparatur och material före användandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	5 (27,8%)
5	3 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)

visa medvetenhet om vikten av att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt och följa dessa principer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	4 (22,2%)
5	6 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)

visa ansvar för den patientbehandling studenten är en del av så att de bidrar till att främja patientens orala hälsotillstånd och för att det patientunderlag studenten har att arbeta med inte skadas under arbetets gång	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (22,2%)
5	9 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

visa medvetenhet om de skillnader i bett- och tandstatus som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	5 (27,8%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	5 (27,8%)
5	6 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Fall / Case	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (16,7%)
4	7 (38,9%)
5	4 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,6%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	6 (33,3%)
5	5 (27,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)
Efterläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,6%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	5 (27,8%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)
Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,6%)
2	1 (5,6%)
3	2 (11,1%)
4	5 (27,8%)
5	6 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)
Workshop/ Diskussionsforum	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	3 (16,7%)
4	4 (22,2%)
5	4 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)
Färdighetsträning på Lab	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (22,2%)
5	4 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)
Inlämningsuppgift	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (5,6%)
2	1 (5,6%)
3	2 (11,1%)
4	2 (11,1%)
5	7 (38,9%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (17,6%)
4	5 (29,4%)
5	7 (41,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (11,8%)
Summa	17 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,1%)
4	6 (33,3%)
5	8 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	4 (22,2%)
5	6 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)

15 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	12 (66,7%)
5	4 (22,2%)
6 Alldeles för hög	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)