

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, ht 2023
Kurskod TV211A

Kursrapport för kurs Oral hälsa och dentala material TV211A, ht 23

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 22 av 32 studenter (69%). Sammanställningen omfattar även synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen.

Majoritet av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (82% anger 4–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 4,5).

Måluppfyllelse

Formativa kursvärderingar med studenter och kursansvarig har gjorts under kursens gång och lärandeaktiviteter har anpassats vid behov, som utökad tid för komplettering samt uppföljning och avstämning inför första tentamen på respektive delkurs.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Ett fåtal studenter uppger att de uppfyller målen i liten/mycket liten utsträckning, men har inte angett vilka lärandemål som avses, utan lyfter att det generellt är allt och specifikt informationssökning och att inhämta all information. Av de studenter som deltog är det sju studenter som uppger att de olika lärandeaktiviteterna, främst de teoretiska aktiviteterna, har varit litet/mycket litet stöd i lärandet. Den praktiska färdighetsträningen lyfts som det bästa med kursen.

Några studenter lyfter önskemål om förtydligande av förberedelseinstruktioner och tydligare litteraturhänvisning och några önskar fler demonstrationsfilmer, fler föreläsningar och seminarier. Majoriteten av studenterna upplever den sammanlagda arbetsbelastningen som 4 på en 6-gradig skala med medelvärdet 4.

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att kursen som helhet uppfyller deras förväntningar (medelvärde 3,7) och att kursen har gett möjlighet för eget ansvar för sitt lärande (medelvärde 4,6). Den praktiska färdighetsträningen lyfts som den arbetsform/läraktivitet som varit bäst stöd för att uppnå lärandemålen (medelvärde 4,4). Övriga lärandeaktiviteters stöd i lärandet anges vara lägre med medelvärde mellan 3,4 och 3,0.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Som uppföljning från kurs 1 ht 2022 tillsattes extra resurser vid studiegruppernas arbete för att stödja studenternas lärprocess. Frågan om studiegruppens stöd i lärandet fanns dock inte med i kursvärderingen, trots angivet i underlaget, varför effekten av åtgärden är svår att utvärdera. Fler föreläsningar och tid för gemensam genomgång inför de olika förberedelseinstruktionerna tillsattes, vilket kan förstärkas ytterligare. Tydligare genomgång av kursplan och samtliga kursmål har genomförts vid kursstart samt inför den skriftliga examinationen för att öka förståelsen av kursinnehåll, progression och förväntat måluppfyllelse.

Analys av kursansvarig lärare

Kurs 1 är den första kursen på programmet och studentgruppen är heterogen. Det läggs mycket resurser på att skapa förståelse och att tränas i att det är studentens eget ansvar att vara insatt i kursplan, lärandeaktiviteter och planera för sina studier. Det egna ansvaret kan upplevas som stressigt och intensivt. Tydligare målsättning för dagen/veckan/kursen och förväntad förberedelse inför de olika lärandeaktiviteterna kan med fördel vara till stöd, inte minst för de studenter som inte är studievana. Vid flertal tillfällen har vikten av förberedelse inför det praktiska arbetet påtalats.

Vid flertal tillfällen har det påtalats att vi har en språkpolicy och under kursen har behovet av ytterligare stöd från lärolaget för att stödja studenterna i deras utbildning identifierats.

Analys av examinationsansvarig

Vid ordinarie tentamenstillfälle för delkurs 1 blev 15 av de 31 studenter som deltog underkända och för delkurs 2 blev 18 av 31 studenter underkända, vilket delvis stämmer överens med studenternas upplevda måluppfyllelse. Utifrån svarsfrekvensen finns det dock en viss osäkerhet i utfallets representativitet. Resultaten bekräftar kurs- och examinationsansvarigs bild av en stor spridning i kunskapsnivå inom studentgruppen. Att studenterna, som anvisat, inte har angett de specifika lärandemål som upplevs ha uppnåtts i liten utsträckning speglar också att studenter kanske inte har en förståelse för lärandemålen, vilket försvårar möjligheten att uppnå dem. Det ökade antalet antagna studenter medför en ökad spridning i både förkunskaper och motivationsnivå, vilket under kursen har återspeglats i studenternas prestationer både i de praktiska och teoretiska lärandeaktiviteter och i tentamensresultaten samt de extra resurser som behövts tillsättas.

Kursvärderingsprocessen har inte fungerat optimalt då det kommunicerade underlaget inte stämt överens med kursvärderingen som skickats till studenterna

och vilka studenter som fått den, vilket också ger en osäkerhet i utfallets representativitet.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

- Tydlighet av kursens innehåll och förväntad förberedelse

Förslag på åtgärd: För att öka tydligheten föreslås ett veckoanslag med vad som förväntas och att lärare vid varje pass, som inkluderar färdighetsträning, går igenom målsättning samt följer upp och reflekterar vid passets slut.

För att tydliggöra för studenterna vad som förväntas, underlätta deras lärandeprocess och det självständiga lärandet kan kommunikation om vilka lärandemål som ska uppnås vid varje moment ytterligare förstärkas. Antalet föreläsningar och andra stöttande lärandeaktiviteter kan eventuellt utökas om resurser finns. Ytterligare stöd i form av resurser från lärarlaget och anpassningar av pedagogik behövs för att stödja studenterna i deras utbildning, för att bland annat bättre möta behoven hos studentgruppen.

- Studentgenomströmning/studentretention

Förslag på åtgärd: För att möta den ökade spridningen i kunskapsnivå och mognad, som det ökade intaget medför, föreslås en mer riktad marknadsföring mot potentiella sökanden samt återinförande av alternativt urval. Ökade lärarresurser krävs för att kunna ge tillräcklig handledning när studentgrupperna är så pass stora och har en stor spridning i kunskap och färdigheter.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuellt.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Evaggelia Papia