

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, ht 2024
Kurskod TV211A

Kursrapport för kurs Oral hälsa och dentala material, TV211A, ht 24

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 26 av kursens 36 studenter (72%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen. Muntliga formativa kursvärderingar har gjorts kontinuerligt under kursen med studenter och kursansvarig.

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (72% anger 4–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 4,2). Tre studenter anser att de uppfyller lärandemålen i liten utsträckning (2 på den 6-gradig skalan).

Majoriteten av studenterna uppger att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i sitt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (medelvärdet för respektive läraktivitet varierar mellan 3,7 och 5,1), och att man i stor utsträckning har tagit eget ansvar för sitt lärande (medelvärde 4,6).

Praktisk färdighetsträning/övningar lyfts som den arbetsform/läraktivitet som varit bäst stöd för att uppnå lärandemålen (medelvärde 5,1). Tre studenter anser att carvingövningar i mycket liten utsträckning har hjälpt dem att uppnå lärandemålen. Två studenter anger att gruppmöten varit ett stöd i mindre utsträckning (1 på den 6-gradiga skalan).

Det bästa med kursen anges vara den praktiska färdighetsträningen/övningarna. Några studenter lyfter önskemål om fler föreläsningar samt tydligare litteraturhänvisningar och förväntad kunskapsnivå. Majoriteten av studenterna upplever den sammanlagda arbetsbelastningen som hög (medelvärde 4,3).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Vid kursstart presenterades kursens innehåll och förväntad förberedelse tydligt. Studenterna erbjöds en föreläsning och två workshoppar om studieteknik för att tydliggöra för studenterna vad som förväntas, underlätta deras lärandeprocess/studieteknik och det självständiga lärandet. Vilka lärandemål som ska uppnås vid respektive lärandeaktivitet presenterades med hjälp av en matris. För att kunna ge tillräcklig handledning och stöd till studentgrupperna vid praktisk färdighetsträning tillsattes en extra lärarresurs på deltid. En extra föreläsning hölls

om "Inlämningsuppgiften Tandanatomi" där studenterna fick information om akademiskt skrivande.

Analys av kursansvarig lärare

Studenterna har kontinuerligt getts möjlighet till individuell återkoppling efter varje moment under den praktiska färdighetsträningen och extra tid har getts för kompletteringar. Inför och efter varje laborariepass har det funnits möjlighet för avstämning och genomgång med kursansvarig/handledare och veckans och dagens mål har tydliggjorts. Möjligheten med två lärare för handledning/stöttning av studenterna vid labpassen har uppskattats av studenterna.

Över lag visar kursvärderingen att studenterna är nöjda med kursen och majoriteten av lärandeaktiviteterna, men en del studenter upplever en hög arbetsbelastning.

Analys av examinationsansvarig

Vid ordinarie tentamenstillfälle för delkurs 1 blev 15 av de 33 studenter som deltog underkända. För delkurs 2 blev 18 av 33 studenter underkända på en eller båda delarna av tentamen, som består av en muntlig och en skriftlig del. Studenternas angivna måloppfyllelse stämmer därmed inte helt överens med utfallet. Utifrån svarsfrekvensen finns det dock en viss osäkerhet i utfallets representativitet. Resultaten bekräftar kurs- och examinationsansvarigs bild av en stor spridning i kunskaps- och motivationsnivå inom studentgruppen, vilket även speglats under kursen genom prestationerna i de praktiska och teoretiska lärandeaktiviteterna. Aktiviteten under gruppmöten och seminarier har varierat mellan studenter, vilket speglas i studenternas skattning av lärandeaktiviteterna (medelvärde 3,7) och som delvis kan förklara utfallet.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Syftet med studiegrupperna och seminarierna kan förtydligas för att öka det aktiva deltagandet och säkerställa att det förväntade stödet i läroprocessen nyttjas. Om möjligt kan stödet under gruppträffarna utökas, för att öka aktivt deltagande, främja studenternas lärande och återkoppla kring kunskapsnivå. Ytterligare korta föreläsningar relaterad till veckans förberedelseinstruktion kan eventuellt underlätta studenternas förståelse för ämnet samt kunskaps- och informationsinhämtningen under grupparbeten. Fler föreläsningar kan läggas till om resurser finns.

För att öka studenternas förståelse för tandanatomi föreslås korta ritövningar, förslagsvis i anslutning till varje labpass, i samband med vaxövningsmoment. För att tydliggöra arbetsinstruktioner inför praktisk färdighetsträning föreslås att de uppdateras, gärna med bilder.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuellt.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Manochehr Atashposh