

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, ht 2025
Kurskod TV211A

Kursrapport för kurs Oral hälsa och dentala material, TV211A, ht 25

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 26 av kursens 35 studenter (74%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen. Muntliga formativa kursvärderingar har gjorts kontinuerligt under kursen med studenter och kursansvarig.

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (85% anger 4–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 4,6). En student anser att hen uppfyller lärandemålen i liten utsträckning (2 på den 6-gradig skalan).

Majoriteten av studenterna uppger att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i sitt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (medelvärde 4,5) och att de i stor utsträckning har tagit eget ansvar för sitt lärande (medelvärde 5,0).

Praktisk färdighetsträning/övningar lyfts som det viktigaste på kursen. Några studenter lyfter önskemål om fler föreläsningar. Majoriteten av studenterna upplever att kursen som helhet har uppfyllt förväntningar (medelvärde 4,7). Majoriteten av studenterna upplever den sammanlagda arbetsbelastningen som hög (medelvärde 4,2).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Vid kursstart presenterades kursens innehåll och förväntad förberedelse på ett tydligt och strukturerat sätt. För att stärka studenternas förståelse och tydliggöra utbildningen och yrket så erbjöds en föreläsning om ”vad gör en tandtekniker”. En matris användes för att klargöra vilka lärandemål som kopplar till respektive lärandeaktivitet, vilket ytterligare underlättade studenternas förståelse för kursens progression.

För att förstärka studenternas förmåga att skriva en rapport, hölls en föreläsning om ”Inlämningsuppgiften Tandanatomi”, där akademiskt skrivande och strukturerat arbetssätt presenterades. Studenterna fick även en färdig mall för att kunna få en tydligare struktur för skrivandet.

Under kursens gång lyftes vikten av god planering och eget ansvar återkommande. Arbetsmiljön prioriterades fortsatt högt genom att studenterna fick genomföra en

digital utbildning om "Arbetsmiljö och säkerhet i olika processrum på tandteknikerutbildningen". Under hela kursens gång säkerställdes det att all nödvändig information och skyddsutrustning fanns lättillgänglig för studenterna.

Analys av kursansvarig lärare

De åtgärder som införts inför och under kursen har i stor utsträckning bidragit till att tydliggöra kursens struktur och förväntningar av samtliga lärandeaktiviteter. Den förstärkande lärarresursen vid praktisk färdighetsträning som vi hade under ht 2024 saknades under denna kurs vilket gjorde att det var utmanande att handleda samtliga studenter (19 studenter/grupp) när de befanns sig i olika processrum.

Den återkoppling som gavs till vissa studenter om deras bristande deltagande i studiegrupperna under utvecklingssamtalen, stärkte deras engagemang och samarbetsförmåga i studiegrupperna.

Analys av examinationsansvarig

Kursen har haft ett fåtal studieavhopp och studieavbrott under kursen. Generellt visar kursvärderingen att majoriteten av studenter är nöjda med kursens upplägg och lärandeaktiviteter, även om arbetsbelastningen upplevs som hög av vissa.

Vid de ordinarie tentamenstillfällena var det mer än hälften av studenterna som blev godkända, och efter de första omtentamenstillfällena kvarstår ett fåtal för godkännande. Fortsatt fokus på tydlig kommunikation.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

För att stärka kursens kvalitet föreslås att syftet med studiegrupper och seminarier tydliggörs, då flera studenter upplever bristande struktur och begränsat lärandestöd. Mer aktiv handledning under gruppträffarna och kortare förberedande föreläsningar kan öka engagemang och förståelse. Undervisningsmaterialet kan förtydligas med mer textstöd, sammanfattningar och tydligare presentationer, eftersom studenterna efterfrågar mer lättillgängligt innehåll. De praktiska momenten uppskattas mycket men tydligare arbetsinstruktioner, gärna med bilder, kan förstärka ytterligare. Fördjupande ritövningar kopplade till labbmoment rekommenderas då de visat sig stödja förståelsen av tandanatomi.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Manochehr Atashposh