MALMÖ UNIVERSITET

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen, Tandteknikerutbildningen
Kursnamn och kurskod: Tandhälsovård i samverkan HT 2020, TV121A samt TV221A

Kursrapport

Svarsfrekvens 68% (87 av 127 stud).
Kursutvärderingen genomfördes via Canvas. Studenterna fick 6 påminnelser.

Måluppfyllelse lärandemål (se bilaga)

Beträffande kursens lärandemål har 83% av kursen besvarat denna fråga med betyg 5 eller 6 (högst frekvens av betyg 5).

Beträffande målet att ta ansvar för sitt eget lärande har 75% av kursen besvarat denna fråga med betyg 5 eller 6 (högst frekvens av betyg 6).

På frågan om kursen har motsvarat förväntningarna har 88% angett betyg 4-6. Flest studenter angav betyg 4 (35%), 53% angav 5-6.

På frågan om hur väl kursens examinationsform har gett studenterna möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen angav 84% betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (31%).

På frågan om de tre viktigaste saker de har lärt sig under kursen dominerar *anatomi, gruppsamarbete och hygien*.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse

Dessa mål upplevs i hög grad uppfyllda; för samtliga dessa mål har 68-84% av studenterna svarat “i stor/mycket stor utsträckning”.

Upplevd måluppfyllelse: Färdighet och förmåga

Även dessa upplevs i hög grad uppfyllda: för dessa mål har omkring 70% av studenterna svarat “i stor/mycket stor utsträckning”.

Upplevd måluppfyllelse: Värderingsförmåga och förhållningssätt

Även dessa upplevs i hög grad uppfyllda; närmre 80% av studenterna har svarat “i stor/mycket stor utsträckning”.

Det bästa med kursen bedömdes främst ha varit att det var en mjukstart som gav en översikt av utbildningen, anatomin och arbetet i grupper.

Bedömning av arbetsformer

På frågan om kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna *uppnå lärandemålen* angav 87% betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (34%).

Fördelningen på de olika kursmomenten:
- Arbetet med fallen — 69% angav betyg 5-6; högst frekvens av betyg 6 (44%).
- Föreläsningarna — 70% angav betyg 5-6.
- Seminarierna — 78% angav betyg 4-6; högst frekvens av betyg 4 (30%).

- Informationen från biblioteket — 54% angav betyg 3-4.
- Examinationen — 79% angav betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (31%).
- Zoom-besök på tandläkarpraktik och tandtekniskt laboratorium — 65% angav betyg 2-4.
- Digital intraoral undersökning — 54% angav betyg 3-4.

Case-metodik har upplevts övervägande positivt; 66-77% har svarat "i ganska hög grad eller i hög grad" på frågorna om det har stimulerat till lärande, ökat intresset och hjälpt till att strukturera informationssökningen och 56% svarade att metodiken inte hade inneburit att studierna hade blivit svårare.

I stort sett alla studenter har svarat att **Distansundervisning** har fungerat bra, några med kommentaren att det är tråkigt att inte kunna träffas på riktigt.

Seminarier via Zoom har upplevts övervägande positivt, men några har tyckt att det har varit svårt att diskutera över zoom och att det kunde bli rörigt pga många studenter.

Inspelade föreläsningar har övervägande upplevts positivt efter som man kunde pausa och se föreläsningen i sin egen takt.

Gruppmöten via zoom har övervägande upplevts positivt men flera studenter har upplevt att alla i gruppen inte har varit aktiva.

Påståendet "*Kursen har varit ett stöd för mig som ny student*" besvarade 83% av studenterna med "i ganska hög grad eller i hög grad".

Kursens sammanlagda arbetsbelastning har upplevts som lagom; majoriteten (76%) har svarat 3-4 på den 6-gradiga skalan.

Vad kan förbättras med kursen?
Många tyckte att det hade varit bättre att kunna träffas på riktigt men insåg att det inte är möjligt nu pga Coronapandemin.
Många tyckte att kursen var bra och inte behövde förbättras.
Många ville ha fler föreläsningar och ha tillgång till litteratur i förväg.

Analys av kursansvarig lärare
Återkoppling under möten och i samband med andra moment under kursen gav bilden av att de deltagande lärarna tyckte att kursen fungerade bra. I en kurs då det av nödvändighet blev liten fysisk närvaro känns det viktigt och befogat att lyfta fram grupphandledarnas insats, särskilt i rollen som den ”fasta” punkten för studenterna, en kontinuerlig kontakt med ansvarig lärare. De drog ett tungt lass under terminen vilket uppskattades mycket.

Analys av examinationsansvarig
På frågan om hur väl kursens examinationsform har gett studenterna möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen angav 84% betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (31%). Majoriteten av studenterna blev godkända på tentamen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas
Inga förändringar planeras då kursen har bedömts övervägande positivt av studenterna och kursen nästa gång förhoppningsvis inte behöver ges på distans.

Bertil Kinnby
Examinationsansvarig

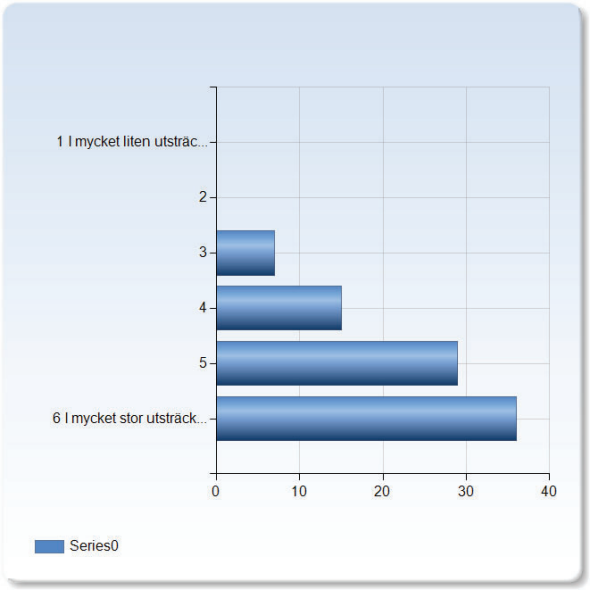
Bilaga:
Kursutvärdering

Kursutvärdering Tandhälsovård i samverkan Ht20

Antal respondenter: 127
Antal svar: 87
Svarsfrekvens: 68,50 %

1I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande? Kryssa för ditt val på en skala från 1-6 där 1 är "I mycket liten utsträckning" och 6 är "I mycket stor utsträckning".

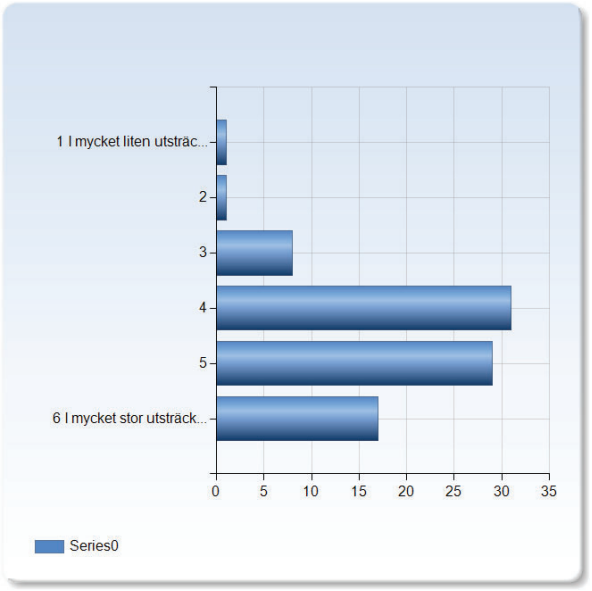
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	7 (8,0%)
4	15 (17,2%)
5	29 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	36 (41,4%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	1,0	18,8 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

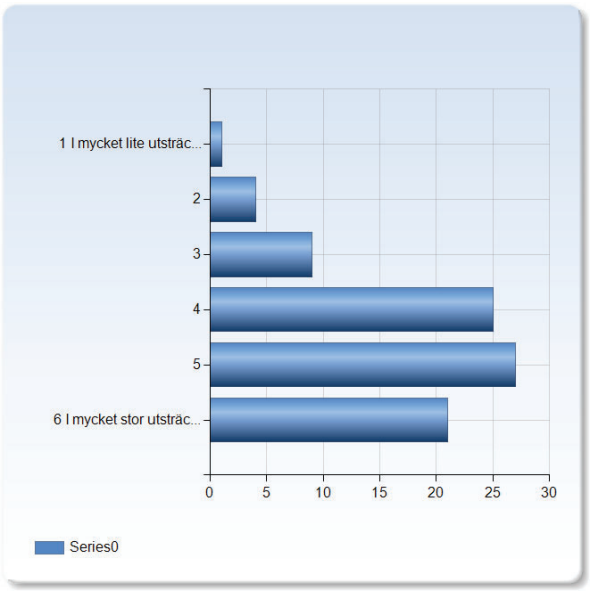
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
2	1 (1,1%)
3	8 (9,2%)
4	31 (35,6%)
5	29 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (19,5%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	1,0	22,3 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

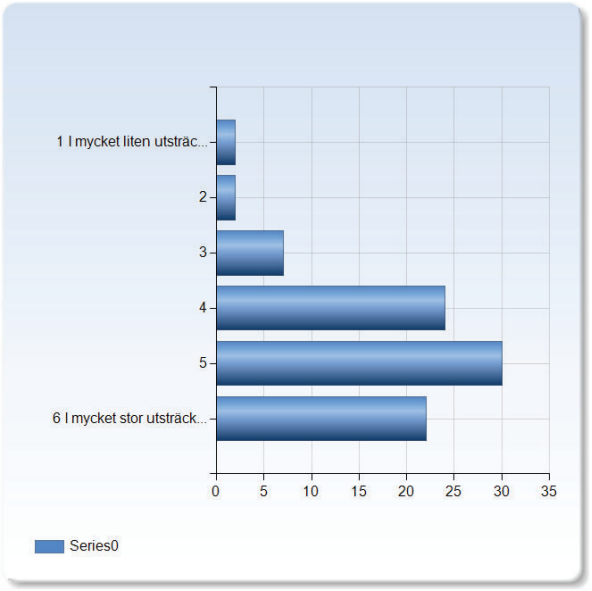
	Antal svar
1 I mycket lite utsträckning	1 (1,1%)
2	4 (4,6%)
3	9 (10,3%)
4	25 (28,7%)
5	27 (31,0%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (24,1%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	1,2	25,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

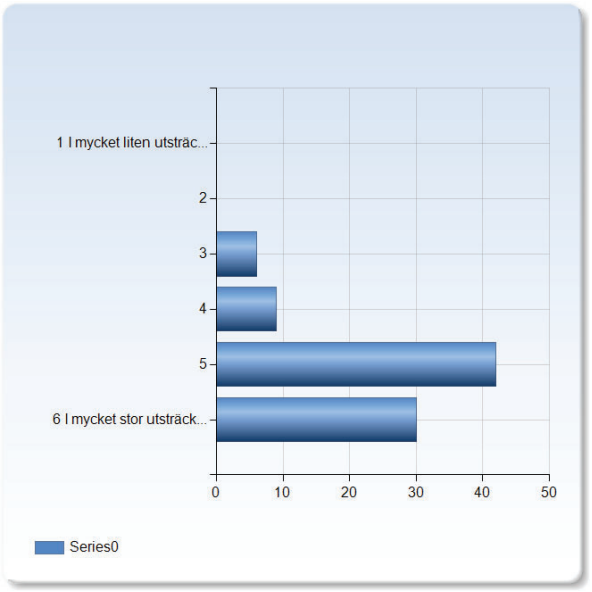
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2	2 (2,3%)
3	7 (8,0%)
4	24 (27,6%)
5	30 (34,5%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (25,3%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,7	1,1	24,7 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

5I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (6,9%)
4	9 (10,3%)
5	42 (48,3%)
6 I mycket stor utsträckning	30 (34,5%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	0,8	16,6 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

6Beskriv 3 saker som Du tycker är de viktigaste som Du har lärt Dig på denna kurs. Det är viktigt för oss att Du beskriver detta spontant utan att kontrollera mot målen i kursplanen.

7 I vilken grad (omfattning) tycker du att kursens moment har bidragit till att du har lärt dig det som du tycker är viktigast?

Arbetet med fallen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	4 (4,6%)
3.	7 (8,0%)
4.	23 (26,4%)
5.	18 (20,7%)
6. I mycket stor utsträckning	35 (40,2%)
Summa	87 (100,0%)

Föreläsningarna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,1%)
3.	10 (11,5%)
4.	23 (26,4%)
5.	24 (27,6%)
6. I mycket stor utsträckning	29 (33,3%)
Summa	87 (100,0%)

Seminarierna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2.	5 (5,7%)
3.	14 (16,1%)
4.	26 (29,9%)
5.	20 (23,0%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (23,0%)
Summa	87 (100,0%)

Zoombesök på tandläkarpraktik och tandtekniskt laboratorium	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	8 (9,2%)
2.	24 (27,6%)
3.	25 (28,7%)
4.	14 (16,1%)
5.	10 (11,5%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (6,9%)
Summa	87 (100,0%)

Digital intraoral undersökning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (4,6%)
2.	11 (12,6%)
3.	29 (33,3%)
4.	20 (23,0%)
5.	13 (14,9%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (11,5%)
Summa	87 (100,0%)

8
I kursplanen är lärandemålen som följer nedan beskrivna. Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått respektive lärandemål.

Kunskap och förståelse.

Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten visa:

I mycket liten utsträckning

· kännedom om vad högre utbildning innebär	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	3 (3,4%)
	7 (8,0%)
	11 (12,6%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	39 (44,8%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om Odontologiska fakultetens fyra grundprinciper och deras innebörd	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	0 (0,0%)
	5 (5,7%)
	8 (9,2%)
	19 (21,8%)
I mycket stor utsträckning	54 (62,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om högskoleförordningens examensmål för yrkesexamen till tandhygienist-, tandläkar- och tandtekniker	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (1,1%)
	7 (8,0%)
	16 (18,4%)
	36 (41,4%)
I mycket stor utsträckning	27 (31,0%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om innehållet i offentlighets- och sekretesslagen och patientsäkerhetslagen och insikt om innebörden av sekretess och tystnadsplikt	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	2 (2,3%)
	7 (8,0%)
	15 (17,2%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	36 (41,4%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om hur vetenskaplig information kan värderas	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	2 (2,3%)
	5 (5,7%)
	20 (23,0%)
	25 (28,7%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om vad helhetssyn innebär för kunskap och för oral hälsa	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (1,1%)
	6 (6,9%)
	13 (14,9%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	41 (47,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om grundläggande faktorer som påverkar kommunikation mellan människor samt individers och gruppers beteenden	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	3 (3,4%)
	7 (8,0%)
	10 (11,5%)
	35 (40,2%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om hur etnicitet, genus och etiskt förhållningssätt har för betydelse för relationer mellan människor	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	2 (2,3%)
	7 (8,0%)
	12 (13,8%)
	32 (36,8%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om utvecklingen av munhälsotillståndet i Sverige	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	3 (3,4%)
	6 (6,9%)
	19 (21,8%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om möjligheter till åtgärder som befrämjar oral hälsa	Antal svar
I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
	2 (2,3%)
	7 (8,0%)
	16 (18,4%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om munhålans och angränsande områdens normala utseende och uppbyggnad.	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	1 (1,1%)
	5 (5,7%)
	13 (14,9%)
	33 (37,9%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

9 Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått respektive lärandemål.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten visa:

· förmåga att samarbeta i grupp, samt att ta och ge kritik	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	1 (1,1%)
	7 (8,0%)
	19 (21,8%)
	27 (31,0%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· förmåga att värdera olika sätt att se på kunskap och lärande	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	9 (10,3%)
	16 (18,4%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· förmåga att identifiera gemensamma och skiljande arbetsområden för olika yrken inom tandvårdsteamet	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	5 (5,7%)
	11 (12,6%)
	34 (39,1%)
I mycket stor utsträckning	37 (42,5%)
Summa	87 (100,0%)

· förmåga att söka och använda vetenskaplig information	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	2 (2,3%)
	8 (9,2%)
	14 (16,1%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

10 Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått respektive lärandemål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten visa:

- ansvar, vara medveten om och arbeta för en grupps gemensamma mål	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (1,1%)
	5 (5,7%)
	12 (13,8%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	39 (44,8%)
Summa	87 (100,0%)

- medvetenhet om olika uppfattningar kring etnicitet och genus och dess roll i våra sociala relationer,en strävan till ett etiskt förhållningssätt i sina relationer i en grupp.	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	2 (2,3%)
	5 (5,7%)
	12 (13,8%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	38 (43,7%)
Summa	87 (100,0%)

11 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Arbetet med fallen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2.	0 (0,0%)
3.	8 (9,2%)
4.	17 (19,5%)
5.	22 (25,3%)
6. I mycket stor utsträckning	38 (43,7%)
Summa	87 (100,0%)

Föreläsningarna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,1%)
3.	8 (9,2%)
4.	17 (19,5%)
5.	30 (34,5%)
6. I mycket stor utsträckning	31 (35,6%)
Summa	87 (100,0%)

Seminarierna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2.	3 (3,4%)
3.	14 (16,1%)
4.	26 (29,9%)
5.	20 (23,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (25,3%)
Summa	87 (100,0%)

Informationen från biblioteket	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	6 (6,9%)
2.	9 (10,3%)
3.	26 (29,9%)
4.	21 (24,1%)
5.	13 (14,9%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (13,8%)
Summa	87 (100,0%)

Examinationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
2.	3 (3,4%)
3.	14 (16,1%)
4.	20 (23,0%)
5.	27 (31,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (25,3%)
Summa	87 (100,0%)

Zoom-besök på tandläkarpraktik och tandtekniskt laboratorium	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	10 (11,5%)
2.	18 (20,7%)
3.	21 (24,1%)
4.	18 (20,7%)
5.	10 (11,5%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (11,5%)
Summa	87 (100,0%)

Digital intraoral undersökning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (4,6%)
2.	9 (10,3%)
3.	27 (31,0%)
4.	20 (23,0%)
5.	14 (16,1%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (14,9%)
Summa	87 (100,0%)

12 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt Case-metodiken har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
Inte alls	1 (1,1%)
I ringa grad	2 (2,3%)
Något	17 (19,5%)
I ganska hög grad	40 (46,0%)
I hög grad	27 (31,0%)
Summa	87 (100,0%)

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	4 (4,6%)
Något	17 (19,5%)
I ganska hög grad	36 (41,4%)
I hög grad	30 (34,5%)
Summa	87 (100,0%)

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och lärandeprocess	Antal svar
Inte alls	1 (1,2%)
I ringa grad	7 (8,1%)
Något	21 (24,4%)
I ganska hög grad	35 (40,7%)
I hög grad	22 (25,6%)
Summa	86 (100,0%)

Har gjort mina studier mera komplicerade och är svårare än vid traditionell undervisning	Antal svar
Inte alls	21 (24,1%)
I ringa grad	28 (32,2%)
Något	18 (20,7%)
I ganska hög grad	12 (13,8%)
I hög grad	8 (9,2%)
Summa	87 (100,0%)

13 För mig har kursen varit ett stöd som ny student på Tandvårdshögskolan.

	Antal svar
Inte alls	1 (1,2%)
I ringa grad	1 (1,2%)
Något	13 (15,1%)
I ganska hög grad	28 (32,6%)
I hög grad	43 (50,0%)
Summa	86 (100,0%)

16 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit? Välj på en skala mellan 1-6 där 1 är "Alldeles för låg" och 6 är "Alldeles för hög"

	Antal svar
1. Alldeles för låg	1 (1,1%)
2.	3 (3,4%)
3.	27 (31,0%)
4.	39 (44,8%)
5.	13 (14,9%)
6. Alldeles för hög	4 (4,6%)
Summa	87 (100,0%)

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K1 HT 2020, Oral hälsa och dentala material
Delkurs 2 Anatomi – form, funktion och dentala material 25hp, TV221A

Kursrapport för kurs 1, delkurs 2 Anatomi – form, funktion och dentala material 25hp, (TV221A) Tandteknikerutbildningen, HT 2020

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär som har besvarats av 21 av totalt 35 studenter (60%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare.

Kursvärdering är framtagen baserad på de universitetsövergripande frågorna och besvarad med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala).

Måluppfyllelse (se bilaga)
Studenterna uppger att de uppnår kursens samtliga lärandemål med 3 till 6 på en 6 gradig skala där 1 anger i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning i samtliga fall utom följande 4 undantag:

- kunskap om munhålans och tändernas anatomi, fysiologi och därtill hörande terminologi. 2 på 6-gradig skala enligt ovan (1 student)
- kunskap om dentala materials biologiska, kemiska och fysikaliska egenskaper. 2 på 6-gradig skala enligt ovan (1 student)
- förmåga att arbeta med utmaningsbaserat lärande, samarbeta i grupp, samt att ta och ge kritik. 1 på 6-gradig skala enligt ovan (1 student)
- förmåga att insamla och bearbeta data samt skriva och presentera en rapport/essä. 2 på 6-gradig skala enligt ovan (1 student)

På frågeställningarna: ”I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?” uppger 5 studenter (22 %), i låg utsträckning (2-3 på en 6-gradig skala).

Studentperspektiv
Studenterna lyfter att man har bland annat att lärt sig ”tålamod, grupparbete, kunskaper om anatomi och dentala material”. Många uppger att de har fått en bra kontakt med sin grupp, samhörighet och att upplägget mellan teori och praktik är bra. Om det gavs möjlighet för ytterligare fördjupning önskar majoriteten av studenterna fler föreläsningar inför de olika fallen, snabbare återkoppling med efterläsningar och mer tid för färdighetsträning.
Den sammanlagda arbetsbelastningen på kursen uppges av studenter vara lagom till bra eller mycket bra (3-6 på en 6-gardig skala). En del lyfter att det har fungerat väl med god planering och eget ansvarstagande.

Uppföljning av tidigare åtgärder
Uppföljning av tidigare åtgärder är anpassad till att kursen har reviderats och har ett ökat antal studenter. Introduktionsföreläsningar och inläsningsinstruktioner har anpassats ytterligare till respektive fall och case.

Analys av kursansvarig lärare
Lärandemiljöer
Laboratoriepass
Samtliga studenter uppger sig vara nöjda med passen, men många önskar mer tid för färdighetsträning. En stor andel uppger att de önskar mer tid för självstudier. Färdighetsträningen lyfts som positivt för studiemotivationen och att det är en bra lärandemiljö.

Fall, före-/efterläsningar och seminarier
Grupperna och fallen har fungerat väl, men studenterna behöver mer stöd i sitt lärande under den första terminen jämfört med senare. Föreläsningar med inriktning pedagogik, struktur och olika inlärningsstilar kan öka medvetenheten hos studenterna och ge stöd i deras lärprocess..

Examination
Studenterna har fortgående utvärdering (formativ bedömning) under terminen. Kursens examination bestod av 2 delar; muntlig examination via ZOOM (20 minuter/student) och skriftlig del med MCQ-frågor.

Lärarperspektiv
Det har varit en utmaning avseende resursfördelning, uppdelningen med halva kursen per tillfälle på labb och med Covid-anpassningen. Trots rådande situation har det dock fungerat bra, intensivt men över förväntan, detta pga att det var andra omgången utifrån utmaningsbaserat lärande, case-metodik och att lärarresurser (vikariat 60%) tillsattes inför höstterminen.

Analys av examinationsansvarig
En relativt stor andel studenter underkändes på den skriftliga delen av tentamen. Överlag var emellertid överenstämmelsen god avseende vilka som underkändes på den skriftliga respektive den muntliga examinationen, men relativt små språkliga nyansskillnader i svaren på MCQ-frågorna kan ha bidragit till att något fler missade den skriftliga delen. Detta bör beaktas inför kommande år för att minska de språkliga barriärerna utan att förändra frågornas svårighetsgrad i övrigt.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas
1. Schemalägga fler föreläsningar inför de olika ämnesområdena.
2. Ytterligare förtydliga inläsningsinstruktionerna för de olika fallen

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras
Ej aktuellt

Examinationsansvarig Per Vult von Steyern, i samråd med kursansvarig Evaggelia Papia

Bilaga:
Kursutvärdering TV221A HT19

Kursvärdering TV221A HT2020

Antal respondenter: 35
Antal svar: 21
Svarsfrekvens: 60,00 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	10 (47,6%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

• kunskap om såväl gemensamma som skilda arbetsområden för de olika yrkeskategorierna inom tandvårdsteamet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	7 (33,3%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om sambandet mellan saliv, slemhinnor, tänder och mikroorganismer samt betydelsen av munhålans barriärfunktion.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (19,0%)
4	6 (28,6%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om uppkomst och behandling av gingivit, parodontit och karies.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	3 (14,3%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (42,9%)
Summa	21 (100,0%)

• kunskap om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	8 (38,1%)
5	4 (19,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• kunskap om munhålans och tändernas anatomi, fysiologi och därtill hörande terminologi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (4,8%)
3	3 (14,3%)
4	4 (19,0%)
5	7 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om det individuella bettets variation avseende tandanatomi och käkrelationer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	8 (38,1%)
5	7 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

• kunskap om dentala materials biologiska, kemiska och fysikaliska egenskaper.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (4,8%)
3	4 (19,0%)
4	8 (38,1%)
5	2 (9,5%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och det kliniska behandlingsresultatet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (19,0%)
4	11 (52,4%)
5	4 (19,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

• kunskap om principer för protetiska konstruktioners retention, stabilitet och passform.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (23,8%)
4	10 (47,6%)
5	4 (19,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om användningsområde och krav på de material som används vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	12 (57,1%)
5	3 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (14,3%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om de processteknologier som används vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (28,6%)
4	5 (23,8%)
5	8 (38,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

• förmåga att arbeta med utmaningsbaserat lärande, samarbeta i grupp, samt att ta och ge kritik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,8%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	3 (14,3%)
5	10 (47,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

• förmåga att söka och använda vetenskaplig information för de fall som avhandlas under kursen samt behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen på svenska och engelska.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (28,6%)
4	4 (19,0%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

• förmåga att insamla och bearbeta data samt skriva och presentera en rapport/essä.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (4,8%)
3	3 (14,3%)
4	5 (23,8%)
5	7 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

• förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och i tillämpliga fall på klinik. färdigheter att hantera de material och processer som avhandlas under kursen på ett materialtekniskt tillfredsställande sätt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	4 (19,0%)
5	8 (38,1%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (33,3%)
Summa	21 (100,0%)

• förmåga och färdighet att analysera och formge samtliga tänder i det permanenta bettet på ett anatomiskt och morfologiskt korrekt sätt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,8%)
4	7 (33,3%)
5	8 (38,1%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

• kännedom om klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	8 (38,1%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

• förmåga att utvärdera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på biokompatibilitet, processteknologi, samt deras biologiska, kemiska och fysikaliska egenskaper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (28,6%)
4	6 (28,6%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

• ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper och färdigheter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (28,6%)
4	8 (38,1%)
5	4 (19,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (14,3%)
Summa	21 (100,0%)

• strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	7 (33,3%)
5	8 (38,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (14,3%)
Summa	21 (100,0%)

• ansvar för att kontinuerligt utveckla färdigheter och det egna kunnandet med ett globalt perspektiv.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (19,0%)
4	7 (33,3%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

• vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till odontologisk materialinformation.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (25,0%)
4	6 (30,0%)
5	5 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (20,0%)
Summa	20 (100,0%)

• ansvar för vikten av att arbeta enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	5 (23,8%)
5	8 (38,1%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av instrument, apparatur och material före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	5 (23,8%)
5	7 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• medvetenhet om vikten av att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt och följa dessa principer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,8%)
4	8 (38,1%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (33,3%)
Summa	21 (100,0%)

• ansvar för den patientbehandling studenten är en del av så att de bidrar till att främja patientens orala hälsotillstånd och för att det patientunderlag studenten har att arbeta med inte skadas under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	7 (33,3%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• medvetenhet om de skillnader i bett- och tandstatus som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (23,8%)
5	9 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (33,3%)
Summa	21 (100,0%)

• medvetenhet om olika uppfattningar kring etnicitet och genus och dess roll i våra sociala relationer, samt kunna förhålla sig till dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	3 (14,3%)
5	10 (47,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

• ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,8%)
4	7 (33,3%)
5	4 (19,0%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (42,9%)
Summa	21 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Fall / Case	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,8%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	7 (33,3%)
5	3 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (33,3%)
Summa	21 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (4,8%)
3	3 (14,3%)
4	6 (28,6%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

Efterläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (9,5%)
3	3 (14,3%)
4	4 (19,0%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (33,3%)
Summa	21 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,8%)
2	0 (0,0%)
3	5 (23,8%)
4	7 (33,3%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

Workshop / Diskussionsforum	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (4,8%)
3	6 (28,6%)
4	6 (28,6%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

Färdighetsträning på Lab	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (9,5%)
4	3 (14,3%)
5	6 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (47,6%)
Summa	21 (100,0%)

Inlämningsuppgift	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (4,8%)
3	4 (19,0%)
4	4 (19,0%)
5	7 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,8%)
2	0 (0,0%)
3	3 (14,3%)
4	8 (38,1%)
5	5 (23,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (19,0%)
4	6 (28,6%)
5	9 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,8%)
4	6 (28,6%)
5	7 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (33,3%)
Summa	21 (100,0%)

15 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (20,0%)
4	14 (70,0%)
5	1 (5,0%)
6 Alldeles för hög	1 (5,0%)
Summa	20 (100,0%)