

Odontologiska fakulteten  
Tandteknikerutbildningen  
K2 VT 2020  
ODONTOLOGISK TEKNOLOGI I ORAL REHABILITERING, TV222A

## **Kursrapport för kurs 2, Odontologisk teknologi i oral rehabilitering (TV222A) Tandteknikerutbildningen, VT 2020**

Kursrapporten är baserad på studenternas svar på ett webbförfrågeformulär som besvarades av 17 studenter (totalt 28 studenter på kursen, svarsfrekvens 60,71%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen.

Kursvärdering är framtagen utifrån de universitetsövergripande frågorna och besvarad utifrån en 6-gradig skala.

### **Måluppfyllelse (se bilaga)**

Generellt anser studenterna att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning (4 eller högre, på en 6-gradig skala). En student värderar sin måluppfyllelse lågt (2, på en 6-gradig skala), och det är genomgående på samtliga mål, samt tre studenter anser att målen uppnås i mindre omfattning (3, på en 6-gradig skala).

### **Studentperspektiv**

I kursvärderingen finns 10 öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer: (noterat att svarsfrekvensen är 16 av totalt 28 studenter)

*”I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?”* Svaren uppvisar en stor spridning. Åtta studenter anger i mindre/mycket liten utsträckning gällande basgrupperna, två studenter gällande fall, före-/efterläsningar, seminarier (inklusive de som gavs webbaserat) och färdighetsträning före Covid-19 och fyra till sex studenter anger att ZOOM-föreläsningarna samt ZOOM-träffar (3 eller lägre på en 6-gradig skala). Samarbetet med TL-studerande kurs 6 värdes av majoriteten av studenterna lågt. Ungefär hälften av studenterna anger färdighetsträningen på lab och distans under Covid-19 har varit ett stöd i deras lärandeprocess

*”I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?”* På frågan svarade 5 studenter i mindre utsträckning, medan övriga 11 svarade i stor eller mycket stor utsträckning.

*”I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?”* Fem studenter anger i mindre utsträckning, medan övriga 11 svarade i stor eller mycket stor utsträckning.

*”I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?”* Majoriteten av studenter svarade i stor eller mycket stor utsträckning på denna fråga.

*”Vilka är dem tre viktigaste sakerna Du har lärt dig och Det bästa med kursen har varit:*

Egenansvar, personlig utveckling, att planera sin tid och kunna vara effektiv. En del studenter anger specifika moment som mk-konstruktioner och helprotes.

*Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?*

Två studenter anger att det har varit låg, medan resterande lagom till mycket hög och med kommentarer att man behöver mer tid för färdighetsträning.

*Hur har din utbildning påverkats av Covid-19?*

Samtliga studenter uppger att det har påverkat dem i sina studier. Det har varit mindre tid för färdighetsträning på lab vilket skapat en stressande miljö. Färdighetsträning hemifrån har varit ett komplement, men begränsat då man inte har haft direkt möjlighet för hjälp och vissa moment har uteblivit. En del uppger även att det fick ta ett större ansvar och att det kan ha påverkat att man inte avsatte den tid som var beräknat. Den teoretiska delen fungerade väl, en del uppger att det var bättre med webbaserade före/efterläsningar.

*Hur tycker du att kursen kan förbättras?*

Studenter föreslår mindre grupper på lab under färdighetsträningen, mer resurser (instrument, apparatur och lärare/handledare) och mer avsatt tid för de olika momenten. En del studenter uppger mer tid och färdighetsträning för specifika moment, så som porslinsuppläggning.

### **Uppföljning av tidigare åtgärder från kursen VT2019**

- *Handledarresurserna mot slutet av terminen var begränsade, men trots det fungerade handledningen tillfredställande. Åtgärd: Planeringen inför VT20 inkluderade fler resurser, men pga. omständigheterna Covid-19, blev upplägget annorlunda med kombination färdighetsträning på lab (i mindre grupper) samt färdighetsträning på distans.*

- *Vissa moment upplevs av några studenter som stressande, vilket man även kunnat se tidigare år. Kursen fast protetik förutsätter att studenterna planerar sitt arbete noggrant för att hinna med alla ingående moment. Åtgärd: Tydligare information om kursens innehåll där handledarna påtalar i början av kursen att det krävs god planering och egenansvar. Trots det missar enstaka studenterna detta och blir stressade mot slutet.*

### **Analys av kursansvarig lärare**

Lärandemiljöer

*Basgruppsarbetet*

Studenterna uppger att i vissa grupper fungerar det väldigt väl. En grupp har identifierats ha subgrupperat sig, och gruppmedlemmarna påtalar att det har fungerat mindre bra då alla i gruppen inte har visat samma engagemang och följt basgruppskontraktet.

*Samarbete*

Samarbetet mellan TT-studerande Kurs 2 och TL-studenterna Kurs 6 har i år upplevs som givande men mycket stressigt av tandteknikerstudenterna. Det finns vissa logistiska svårigheter och att de gemensamma passen var schemalagda i början och under Covid-19, vilket sannolikt var det bidragande faktorn till den upplevda stressen.

*Laboratoriepass*

Studenterna upplever att trots Covid-19 har det fungerat med både färdighetsträning på lab resp. på distans., men att det har varit stressigt, svårt och en del klarar inte måluppfyllelsen.

*Examination*

Examinationen har varit uppdelad i två moment, dels MCQ och dels muntlig examination med invisning. Generellt upplevs examinationsformen positiv, men majoriteten av studenterna hade kompletteringar på det praktiska och/eller omtentamenmed.

#### *Kursadministration*

Studenterna har uppgett att de upplever kursadministrationen som informativ och bra.

#### *Lärarperspektiv*

Det har varit en intensiv vår, med anpassning utifrån de förutsättningar som fanns i början och under Covid-19. Arbetsbelastningen på lärarna var extrem hög då färdighetsträningen på lab bedrevs i mindre grupper och samtidigt som lärare kunna förbereda för de webbaserade undervisningen. Kurs 2 har haft 28 studenter, vilket har inneburit fler studenter och ökat resursbehov (mer förbrukningsmaterial, instrument och apparatur) och krävt logistik och god planering/schemaläggning. Det har också inneburit ett ökat egenansvar för studenterna, vilket visar sig vid examinationen.

#### **Identifierade problem**

- Studentgrupperna i relation till handledarresurser.
- Kursinnehåll i relation till kursmål och studentantal. Vissa moment (ex. fast protetik) upplevs av studenterna som stressande, vilket man även kunnat se tidigare år.
- Kursinnehåll som inte gick att genomföra pga. Covid-19 ska följas upp under resterande kurser.

#### **Analys av examinationsansvarig**

##### **Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas**

- Studentgrupperna i relation till handledarresurser. Resursfördelningen behöver ses över och de olika läraaktiviteterna för att skapa en bra och trivsamt lärmiljö.
- Kursinnehåll i relation till kursmål och studentantal. Vissa moment (ex. fast protetik) upplevs av studenterna som stressande, vilket man även kunnat se tidigare år. Kursen förutsätter ett egenansvar och att studenterna planerar sitt arbete noggrant för att hinna med alla ingående moment.
- De praktiska moment som inte gick att genomföra pga. Covid-19 ska det i samråd med lärarlaget på utbildningen planeras och genomföras under HT20 till HT21.

#### **Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras**

Malmö den 3 juli 2020

Per Vult von Steyern  
Examinationsansvarig

Bilaga:  
Kursutvärdering TV222A VT20

## Kursvärdering TV222A VT 2020

Antal respondenter: 28  
Antal svar: 17  
Svarsfrekvens: 60,71 %

### 1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	3 (17,6%)
4	6 (35,3%)
5	6 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

### 2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

* kunna redogöra för munhålets normalanatomiska anatomi relativt den partiell- och totalt tandlösa munhålets anatomi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	1 (5,9%)
4	6 (35,3%)
5	6 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kännedom om den orala hälsan i relation till människors åldrande, olika bakgrund, ursprung och de speciella krav detta ställer på tandvården.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	1 (5,9%)
4	3 (17,6%)
5	7 (41,2%)
6   mycket stor utsträckning	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)

• kunna redogöra för mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till protetiska konstruktioner.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	0 (0,0%)
4	4 (23,5%)
5	8 (47,1%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• kunna beskriva tuggapparatens anatomi och artikulationsmönster samt artikulatorns funktion och användningsområden.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (5,9%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,9%)
4	7 (41,2%)
5	4 (23,5%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kännedom om tandframbrott, bettutveckling samt käkarnas normala tillväxtmönster.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	3 (17,6%)
4	3 (17,6%)
5	6 (35,3%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kunskap om vanligt förekommande bettanomalier och hur dessa kan behandlas.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,8%)
4	4 (23,5%)
5	7 (41,2%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kännedom om mekanismer för tandförflyttning, vävnadsreaktioner och biomekanik vid ortodontisk behandling.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	4 (23,5%)
4	7 (41,2%)
5	4 (23,5%)
6   mycket stor utsträckning	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kunskap om principer och förutsättningar för att med fast och avtagbar protes ersätta förlorad oral vävnad och därigenom återupprätta en god oral funktion.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		1 (5,9%)
3		1 (5,9%)
4		5 (29,4%)
5		6 (35,3%)
6   mycket stor utsträckning		4 (23,5%)
Summa		17 (100,0%)

• visa kunskap om sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och deras påverkan på allmänhälsan, munhälsan och miljön.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (5,9%)
4		6 (35,3%)
5		6 (35,3%)
6   mycket stor utsträckning		4 (23,5%)
Summa		17 (100,0%)

• visa kunskap om de processteknologier som används vid framställning av de protetiska konstruktioner som avhandlas under kursen.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		2 (11,8%)
4		8 (47,1%)
5		4 (23,5%)
6   mycket stor utsträckning		3 (17,6%)
Summa		17 (100,0%)

• visa kunskap om bindning mellan olika dentala material i sammansatta protetiska konstruktioner.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		3 (17,6%)
4		4 (23,5%)
5		6 (35,3%)
6   mycket stor utsträckning		4 (23,5%)
Summa		17 (100,0%)

### 3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

• visa förmåga att tillämpa utmaningsbaserat lärande och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen på svenska och engelska.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	2 (11,8%)
4	5 (29,4%)
5	5 (29,4%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• visa förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information, nödvändig för de fall som avhandlas under kursen.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,9%)
4	6 (35,3%)
5	7 (41,2%)
6   mycket stor utsträckning	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kunskap om klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika oralprotetiska konstruktioner och visa förmåga att planera och genomföra sitt arbete därefter.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,8%)
4	7 (41,2%)
5	5 (29,4%)
6   mycket stor utsträckning	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)

• visa kunskap om utformning, användningsområde och funktion hos ortodontiska apparatur samt kunnat framställa enkla ortodontiska apparater.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	3 (17,6%)
4	7 (41,2%)
5	2 (11,8%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• visa förmåga att använda artikulator som hjälpmedel vid framställning av tandtekniska arbeten.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,9%)
4	3 (17,6%)
5	8 (47,1%)
6   mycket stor utsträckning	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)

• visa förmåga att hantera dentala material på ett materialtekniskt och ur arbetsmiljösynpunkt tillfredsställande sätt.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (5,9%)
3	2 (11,8%)
4	2 (11,8%)
5	8 (47,1%)
6   mycket stor utsträckning	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

• visa förmåga att utvärdera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (11,8%)
3	0 (0,0%)
4	3 (17,6%)
5	7 (41,2%)
6   mycket stor utsträckning	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)

• visa förmåga att samarbeta utifrån såväl gemensamma som skilda arbetsområden för de olika yrkeskategorierna inom tandvårdsteamet.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (17,6%)
4	2 (11,8%)
5	7 (41,2%)
6   mycket stor utsträckning	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)

#### 4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

• visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	6 (37,5%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)



• visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt med ett globalt perspektiv samt ta ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		3 (18,8%)
4		4 (25,0%)
5		5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning		4 (25,0%)
Summa		16 (100,0%)

• visa ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,7%)
4		4 (26,7%)
5		3 (20,0%)
6   mycket stor utsträckning		7 (46,7%)
Summa		15 (100,0%)

• visa strävan efter ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt i de grupper som är involverade i utbildningen		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		6 (37,5%)
5		5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning		5 (31,3%)
Summa		16 (100,0%)

• visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		4 (25,0%)
5		7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning		5 (31,3%)
Summa		16 (100,0%)

• visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av instrument, apparatur och material före användandet.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,3%)
4		4 (25,0%)
5		5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning		6 (37,5%)
Summa		16 (100,0%)

• visa ansvar för den patientbehandling studenten är en del i och ansvar för att det patientunderlag de har att arbeta med inte skadas under arbetets gång.		Antal svar
1   mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		2 (12,5%)
5		7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning		7 (43,8%)
Summa		16 (100,0%)

• visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	5 (31,3%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

• visa medvetenhet om betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	2 (12,5%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

**5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (Lägg till egna exempel på kursens arbetsformer i "Underfråga")**

Basgrupper	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	5 (31,3%)
2	1 (6,3%)
3	2 (12,5%)
4	4 (25,0%)
5	2 (12,5%)
6   mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

Fall	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,3%)
3	1 (6,3%)
4	4 (25,0%)
5	5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	0 (0,0%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

Efterläsningar och seminarier (fysiskt på TVH)	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	1 (6,3%)
5	7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

Samarbete med TL	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	3 (18,8%)
2	4 (25,0%)
3	4 (25,0%)
4	3 (18,8%)
5	1 (6,3%)
6   mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

Färdighetsträning på lab före covid 19	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	4 (25,0%)
5	2 (12,5%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

Färdighetsträning på lab under covid19	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	3 (18,8%)
3	4 (25,0%)
4	3 (18,8%)
5	2 (12,5%)
6   mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

Färdighetsträning via distans (hemma)	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	2 (12,5%)
2	2 (12,5%)
3	2 (12,5%)
4	10 (62,5%)
5	0 (0,0%)
6   mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

Zoom-föreläsningar/efterläsningar	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (12,5%)
3	1 (6,3%)
4	6 (37,5%)
5	5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

Zoom-träffar	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	2 (12,5%)
2	2 (12,5%)
3	6 (37,5%)
4	3 (18,8%)
5	2 (12,5%)
6   mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

**6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (31,3%)
4	5 (31,3%)
5	3 (18,8%)
6   mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

**7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,3%)
3	4 (25,0%)
4	3 (18,8%)
5	7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

**8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?**

	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	3 (18,8%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

## 12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,8%)
4	7 (41,2%)
5	4 (23,5%)
6 Alldeles för hög	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)