



Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K2, Odontologisk teknologi i oral rehabilitering, TV222A, VT 2021

Kursrapport för kurs 2, Odontologisk teknologi i oral rehabilitering TV222A, Tandteknikerprogrammet VT21

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär. Den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 16 av 32 studenter (50%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från kursansvarig.

Måluppfyllelse (se bilaga)

Utvärdering av lärandemålen. På frågan: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Svarar 9 studenter mycket högt (skala 5-6), 6 studenter högt (skala 4) och 1 student lagom (skala 3). Majoriteten av studenterna värderar sin måluppfyllelse i hög eller mycket hög grad (skala 4 - 6, enligt skala 1 - 6) och några mål där enstaka studenter har värderat dem till 3 (skala 1 - 6). Följande mål värderades till 3 på samma skala av 3 studenter:

-visa kunskap om klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika oralprotetiska konstruktioner och visa förmåga att planera och genomföra sitt arbete därefter. (3)

Studentperspektiv

I kursvärderingen finns öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här: *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* Generellt anger studenterna att det har varit ett stöd, men det finns några studenter (1-6) som anser att färdighetsträning via distans och Zoom-möten, har bidragit i mycket låg/lagom grad – (1-3, enligt skala 1-6).

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Majoriteten av studenterna anger att kursen uppfyller förväntningarna i stor/mycket stor utsträckning (1 student anger 1, enligt skala 1 - 6). *I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?* Samtliga studenter anser att man har fått ta ett stort/mycket stort egenansvar för sitt lärande (skala 4 - 6).

Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen? Det bästa med kursen har varit: Studenterna framhåller att de har lärt sig att samarbeta med tandläkarstudenterna, avtagbar protetik, ortodonti, porslinshantering och hantering av olika material. Att genom diskussion

och analys få en förståelse. Man upplever att man lärt sig mycket genom handledning och praktiskt arbete på labb. Variationen och nya moment upplevdes som väldigt bra.

Hur tycker du att kursen kan förbättras

Ett antal studenter önskade mer tid för färdighetsträning och mer tid för att lära sig maskinparken. Enstaka studenter vill ha ljud på instruktionsfilmerna, mer grupparbete och en bättre bildåtergivning vid filmade demonstrationer.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

Ett antal studenter anger att man hade för lite tid för färdighetsträningen och även att tiden var för kort för examinationsarbetet.

Majoriteten upplever den som hög - alldeles för hög (4 - 6, enligt skala 1 - 6).

Hur har din utbildning påverkats av Covid-19?

Hälften av studenterna anger att det inte har påverkat nämnvärt och att det har fungerat bra. Enstaka tycker att grupparbetet har påverkats och resulterat i mindre färdighetsträning. En student upplevde att hans utbildning påverkats mycket.

Uppföljning av tidigare åtgärder

- *Handledarresurserna blev ansträngda pga det stora studentantalet (32), men trots det fungerade handledningen tillfredställande.* Planeringen inför VT21 inkluderade inte färdighetsträning på distans, efter erfarenheter och studenternas respons från tidigare år.

- *Vissa moment upplevs av några studenter som stressande, vilket man även kunnat se tidigare år. Kursen fast protetik förutsätter att studenterna planerar sitt arbete noggrant för att hinna med alla ingående moment.* Åtgärd: Förtydligar information om kursens innehåll och betona vikten av att det krävs god planering och egenansvar i början av kursen.

Analys av kursansvarig lärare

Lärandemiljöer

Föreläsningar och seminarier

Föreläsningarna upplevdes på det stora som bra och givande, även om enstaka studenter önskade fler.

Laboratoriepass

På grund av det stora antalet studenter har dessa varit uppdelade i två grupper som växelvis har haft färdighetsträningen på laboratoriet, respektive haft självstudier. Detta har resulterat i mindre tid på laboratoriet per student och speglas i studenternas upplevda tidsbrist.

Samarbete mellan tandteknikerstuderande K2 och tandläkarstuderande K6

Under delmomentet Avtagbar protetik har som tidigare år, tandteknikerprogrammet haft ett samarbete med tandläkarstudenterna på K6. Studenterna har i det stora hela upplevt samarbetet som positivt och givande.

Examination

En stor majoritet av studenterna anser att examinationen i stor till mycket stor utsträckning (4 - 6, enligt skala 1-6), har gett dem möjlighet att uppnå lärandemålen. En student uppger i mycket liten utsträckning (1, enligt skala 1 - 6).

Lärarperspektiv

På de hela har kursen fungerat bra, men det stora antalet studenter har haft en inverkan på terminen. Se ovan under *Laborariepass*.

Kursadministration

Studenterna har inte uttryckt någon åsikt, varken positiv eller negativ.

Analys av examinationsansvarig

Nya förutsättningar i form av det stora antalet studenter jämfört med tidigare år och de åtgärder som pandemin framtvingat gör att det är svårt att direkt jämföra och fastställa vad skillnaderna i upplevd stress bland studenterna beror på. Balansen mellan tid för träning på laboratoriet och tid för det självständiga praktiska arbetet (examinationsarbeten) bör ses över så att det sistnämnda får mer tid än vt-21. I övrigt kommer sannolikt ökade handledarresurser nästa gång kursen går bidra till att minska stressen. Dessa resurser är redan på plats idag.

Per Vult von Steyern, tillförordnad examinationsansvarig

I samråd med Zdravko Bahat, kursansvarig

Kursvärdering TV222A VT 2021

Antal respondenter: 31
Antal svar: 16
Svarsfrekvens: 51,61 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	6 (37,5%)
5	8 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

• kunna redogöra för munhålets normalanatomiskt förhållande till den partiella- och totalt tandlösa munhålets anatomi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	6 (37,5%)
5	8 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kännedom om den orala hälsan i relation till människors åldrande, olika bakgrund, ursprung och de speciella krav detta ställer på tandvården.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (25,0%)
5	10 (62,5%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• kunna redogöra för mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (43,8%)
5	8 (50,0%)
6 mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

• kunna beskriva tuggapparatens anatomi och artikulationsmönster samt artikulators funktion och användningsområden.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (37,5%)
5	8 (50,0%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kännedom om tandframbrott, bettutveckling samt käkarnas normala tillväxtmönster.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	6 (37,5%)
5	7 (43,8%)
6 mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kunskap om vanligt förekommande bettanomalier och hur dessa kan behandlas.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	6 (37,5%)
5	7 (43,8%)
6 mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kännedom om mekanismer för tandflyttning, vävnadsreaktioner och biomekanik vid ortodontisk behandling.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (31,3%)
5	9 (56,3%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kunskap om principer och förutsättningar för att med fast och avtagbar protes ersätta förlorad oral vävnad och därigenom återupprätta en god oral funktion.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	5 (31,3%)
5	8 (50,0%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kunskap om sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och deras påverkan på allmänhälsan, munhälsan och miljön.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	3 (18,8%)
5	9 (56,3%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kunskap om de processteknologier som används vid framställning av de protetiska konstruktioner som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	8 (50,0%)
5	5 (31,3%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa kunskap om bindning mellan olika dentala material i sammansatta protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (31,3%)
5	6 (37,5%)
6 mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

• visa förmåga att tillämpa utmaningsbaserat lärande och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen på svenska och engelska.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		5 (31,3%)
5		9 (56,3%)
6 mycket stor utsträckning		2 (12,5%)
Summa		16 (100,0%)
• visa förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information, nödvändig för de fall som avhandlas under kursen.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,3%)
4		7 (43,8%)
5		7 (43,8%)
6 mycket stor utsträckning		1 (6,3%)
Summa		16 (100,0%)
• visa kunskap om klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika oralprotetiska konstruktioner och visa förmåga att planera och genomföra sitt arbete därefter.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		3 (18,8%)
4		5 (31,3%)
5		6 (37,5%)
6 mycket stor utsträckning		2 (12,5%)
Summa		16 (100,0%)
• visa kunskap om utformning, användningsområde och funktion hos ortodontisk apparatur samt kunnat framställa enkla ortodontiska apparater.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,3%)
4		8 (50,0%)
5		6 (37,5%)
6 mycket stor utsträckning		1 (6,3%)
Summa		16 (100,0%)
• visa förmåga att använda artikulator som hjälpmedel vid framställning av tandtekniska arbeten.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		5 (31,3%)
5		9 (56,3%)
6 mycket stor utsträckning		2 (12,5%)
Summa		16 (100,0%)

• visa förmåga att hantera dentala material på ett materialtekniskt och ur arbetsmiljösynpunkt tillfredsställande sätt.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (43,8%)
5	7 (43,8%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa förmåga att utvärdera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (43,8%)
5	8 (50,0%)
6 mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

• visa förmåga att samarbeta utifrån såväl gemensamma som skilda arbetsområden för de olika yrkeskategorierna inom tandvårdsteamet.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	5 (31,3%)
5	8 (50,0%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

4 | vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

• visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (50,0%)
5	6 (37,5%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt med ett globalt perspektiv samt ta ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	5 (31,3%)
5	9 (56,3%)
6 mycket stor utsträckning	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)

• visa ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	5 (31,3%)
5	6 (37,5%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

• visa strävan efter ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt i de grupper som är involverade i utbildningen

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (31,3%)
5	7 (43,8%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

• visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (37,5%)
5	5 (31,3%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

• visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av instrument, apparatur och material före användandet.

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	6 (37,5%)
5	6 (37,5%)
6 mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

• visa ansvar för den patientbehandling studenten är en del i och ansvar för att det patientunderlag de har att arbeta med inte skadas under arbetets gång.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	6 (37,5%)
5	4 (25,0%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

• visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	9 (56,3%)
5	5 (31,3%)
6 mycket stor utsträckning	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

• visa medvetenhet om betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (43,8%)
5	4 (25,0%)
6 mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (Lägg till egna exempel på kursens arbetsformer i "Underfråga")

Basgrupper	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	2 (12,5%)
3	3 (18,8%)
4	4 (25,0%)
5	3 (18,8%)
6 mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

Case	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (43,8%)
5	4 (25,0%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	4 (26,7%)
6 mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

Efterläsningar och seminarier (fysiskt på TVH)	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (7,1%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (28,6%)
5	4 (28,6%)
6 mycket stor utsträckning	5 (35,7%)
Summa	14 (100,0%)

Samarbete med TL	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (50,0%)
5	3 (18,8%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

Färdighetsträning på lab under covid19	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	4 (25,0%)
5	3 (18,8%)
6 mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

Färdighetsträning via distans (hemma)	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	2 (14,3%)
2	0 (0,0%)
3	3 (21,4%)
4	3 (21,4%)
5	3 (21,4%)
6 mycket stor utsträckning	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)

Zoom-föreläsningar/efterläsningar	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	3 (18,8%)
5	4 (25,0%)
6 mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

Zoom-träffar	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	2 (12,5%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	3 (18,8%)
5	4 (25,0%)
6 mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (37,5%)
5	4 (25,0%)
6 mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (50,0%)
5	3 (18,8%)
6 mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	6 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	1 (6,3%)
3	1 (6,3%)
4	4 (25,0%)
5	6 (37,5%)
6 Alldeles för hög	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)