



Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K3 HT 2020, Oral rehabilitering och processteknologi, TV223A

Kursrapport för kurs 3, Oral rehabilitering och processteknologi (TV223A) Tandteknikerutbildningen, HT 2020

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär samt muntligt från studenterna i en utvärderingsgrupp. Den muntliga delen genomfördes med samtliga av kursens totalt 21 studenter och den nätbaserade utvärderingen av 15 studenter (71%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare.

Kursvärdering är framtagen och besvarad baserad på de universitetsövergripande frågorna med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala).

Måluppfyllelse (se bilaga)

Studenterna uppger att de anser sig ha uppnått kursens lärandemål, från mycket till i mycket stor utsträckning (4 till 6, på en 6-gradig skala).

En student uppger mycket låg/låg uppfyllelse avseende följande mål: (1-2 på en 6-gradig skala)

- *visa kännedom om principer för behandling med dentala implantat (2 på en 6-gradig skala 6,7%)*
- *visa fördjupad förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information nödvändig för de fall som avhandlas under kursen. (1 på en 6-gradig skala 6,7%)*
- *visa förståelse för de skillnader i tänderns form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung. (2 på en 6-gradig skala 6,7%)*
- *kunna förhålla sig vetenskapligt till nationell och internationell odontologisk information. (2 på en 6-gradig skala 6,7%)*

Övriga studenter uppger att de uppnår samtliga mål i stor/mycket stor utsträckning.

På frågeställningarna: ”I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?” och ”I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?” och ”I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?” uppger en student (6,7 %), i mycket låg utsträckning (1 på en 6-gradig skala).

Studentperspektiv

Studenterna lyfter bl.a. fram att man lärt sig mer om CAD/CAM, olika typer av material, stresshantering och hur viktigt planering är för att uppnå önskade resultat, brokonstruktioner samt framställning av partiella proteskonstruktioner.

Om det gavs möjlighet för ytterligare fördjupning önskar några studenter fler läraaktiviteter i helkeramiska material, implantat, i CAD CAM och fler föreläsningar.

Under kursen finns läraaktivitet med samundervisning med tandläkarstudenter kurs 7 i samband med momentet bettfysiologi. Studenterna uppger att det är övervägande bra, ”hur man tänker ur ett annat perspektiv”.

Den sammanlagda arbetsbelastningen på kursen uppges av 7 studenter (47%) vara lite hög (4 på en 6-gardig skala). Tre studenter (20%) upplevde den som mycket hög.

Några studenter lyfte att man oroades av den kommande praktiken med ordnandet av praktikplatser. Några efterlyste generellt fler föreläsningar.

På frågan hur utbildningen har påverkats av Covid 19, svarar de flesta att det har fungerat OK, men att vissa saker har blivit sämre. Framförallt det teoretiska grupparbetet har påverkats, men även föreläsningar och seminarier. Man frågar inte så mycket på ZOOM.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Inga problem har identifierats, i förra omgången som krävt åtgärder, men mycket fokus har legat på omställning med anledning av Covid 19-situationen.

Analys av kursansvarig lärare

Lärandemiljöer

Laborariepass

Studenterna är på det hela nöjda med laborariepassen.

Basgruppsfall/ föreläsningar och seminarier

Casemetodiken har implementeras helt i det teoretiska grupparbetet och har bedrivits på distans. Detta har upplevs av studenterna som mindre effektivt än arbetssätten före Covid-19. Få föreläsningar förekommer under kursen men studenterna uppger att de är nöjda med både föreläsningar och seminarier samt att de ser att de olika läraaktiviteterna hänger samman.

Examination

Studenterna har fortlöpande utvärdering (formativ bedömning) under terminen. En student uppger att den summativa examinationsformen inte har bidragit till hens lärande. Övriga studenter (86%) uppger att examinationsformen bidrar i relativt hög grad till mycket hög grad till deras lärande.

Lärarperspektiv

Det har varit en intensiv kurs med avseende på resursfördelningen, men har kunnat genomföras med relativt få gupp på vägen och med ett bra utfall.

Analys av examinationsansvarig

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

1. Schemaläggning av samtliga läraaktiviteter, inklusive schemaläggning av självstudietid. Förslag: Vid implementering av case-metodik bör schemaläggning som ger balanserad tid för de olika läraaktiviteterna, inklusive tid för självstudier göras. Det blir en omfattande revidering av schema och de olika läraaktiviteterna i samband med kursstart.
2. Färdighetsträning för momentet partialprotetik: Följ upp de olika läraaktiviteterna och förstärk de läraaktiviteter som behöver extra resurser vid planeringen inför kursstart
3. ”Wikipedia-uppgiften”: se över och revidera upplägg och instruktioner för uppgiften.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuell

Examinationsansvarig Per Vult von Steyern, i samråd med kursansvarig Zdravko Bahat

Bilaga:

Kursutvärdering TV223A HT20

Kursvutärdering TV223A HT2020

Antal respondenter: 22
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 68,18 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	9 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

• visa fördjupad kunskap om processteknologier som används vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

• visa fördjupad kunskap om bittets och munhålets normalanatomi samt partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer avseende käkrelationer och artikulationsmönster.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		3 (20,0%)
5		7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning		5 (33,3%)
Summa		15 (100,0%)

• kunna analysera tuggsystemets uppbyggnad och normalfunktion samt principer för val av artikulationsmönster vid protetisk rehabilitering.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,7%)
4		3 (20,0%)
5		7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning		4 (26,7%)
Summa		15 (100,0%)

• visa kännedom om kranioandibulära störningar och deras förekomst, uppkomst, förlopp och behandling.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,7%)
4		5 (33,3%)
5		4 (26,7%)
6 mycket stor utsträckning		5 (33,3%)
Summa		15 (100,0%)

• visa kännedom om principer för behandling med dentala implantat.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		1 (6,7%)
3		3 (20,0%)
4		2 (13,3%)
5		7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning		2 (13,3%)
Summa		15 (100,0%)

• kunna analysera tuggapparatens artikulationsmönster med hjälp av digitala och analoga hjälpmedel samt ha kunskap om olika artikulatorers funktion och användningsområden.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		2 (13,3%)
4		5 (33,3%)
5		5 (33,3%)
6 mycket stor utsträckning		3 (20,0%)
Summa		15 (100,0%)

• kunna förklara betydelsen av munhålets barriärfunktion och hur den kan upprätthållas vid belastning av orala hård- och mjukvävnader.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

• kunna analysera dentala rekonstruktioner relaterat till inflammationsutveckling i munhålan.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

• kunna förklara sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och deras påverkan på allmänhälsan, munhälsan och miljön.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (33,3%)
5	4 (26,7%)
6 mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

• visa kännedom om mekanismerna för bindning av dentala material till emalj och dentin.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

• kunna förklara principer och förutsättningar för att med fast och avtagbar protes ersätta förlorad oral vävnad och därigenom återupprätta en god oral funktion.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (33,3%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

• visa kunskap om de estetiska principer som tillämpas inom tandvården.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	5 (33,3%)
6 mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

• visa fördjupad förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information nödvändig för de fall som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	4 (26,7%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)
• kunna analysera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	8 (53,3%)
6 mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)
• kunna framställa bettskenor och ha kunskap om utformning, användningsområde och funktion hos olika specialanpassade skenor/skydd.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	5 (33,3%)
6 mycket stor utsträckning	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)
• visa förmåga och ansvar för att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

• kunna använda CAD/CAM för analys och framställning av olika specialanpassade tandtekniska produkter.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		5 (33,3%)
5		7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning		3 (20,0%)
Summa		15 (100,0%)

• självständigt kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt sätt, samt med hänsyn taget till arbetsmiljö och ergonomi.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		2 (13,3%)
5		6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning		7 (46,7%)
Summa		15 (100,0%)

• kunna planera för, utforma, framställa och utvärdera de komplexa protetiska konstruktioner som avhandlas under kursen.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		4 (26,7%)
5		7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning		4 (26,7%)
Summa		15 (100,0%)

• kunna analysera, planera och utföra bettanalys och preprotetisk bettslipning av modeller i artikulator.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		4 (26,7%)
5		6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning		5 (33,3%)
Summa		15 (100,0%)

• kunna bedöma naturliga tänder med avseende på optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt efterlikna detta vid framställning av protetiska konstruktioner.		Antal svar
1 mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (6,7%)
4		3 (20,0%)
5		6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning		5 (33,3%)
Summa		15 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

• visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

• visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt med ett globalt perspektiv samt tagit ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

• visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

• visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

• visa förståelse för den patientbehandling studenten är en del i och ansvar för att det patientunderlag studenten har att arbeta med inte skadas under arbetets gång.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	8 (53,3%)
6 mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

• visa förståelse för de skillnader i tänder form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	5 (33,3%)
6 mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

• visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	5 (33,3%)
5	4 (26,7%)
6 mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

• visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (40,0%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

• kunna förhålla sig vetenskapligt till nationell och internationell odontologisk information.	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	5 (33,3%)
5	6 (40,0%)
6 mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	4 (26,7%)
6 mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5	7 (46,7%)
6 mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (46,7%)
5	4 (26,7%)
6 mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	3 (20,0%)
6 mycket stor utsträckning	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)

16 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (26,7%)
4	7 (46,7%)
5	1 (6,7%)
6 Alldeles för hög	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)