

22-08-16

Kursrapport för kurs 3, Oral rehabilitering och processteknologi (TV203A) Tandteknikerutbildningen, HT 2021

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär. Den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 12 av 23 studenter (50%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från kursansvarig och undervisande lärare. Kursvärdering är framtagen och besvarad baserad på de universitetsövergripande frågorna med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala där 1 anger i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning).

Måluppfyllelse (se bilaga)

Studenterna uppger generellt att de anser sig ha uppnått lärandemålen i stor utsträckning (4 till 6, på den 6-gradiga skalan). Enstaka mål har rankats något lägre (2 till 3, på den 6-gradiga skalan) av enstaka (1-3) studenter enligt följande:

Kunskap och förståelse.

- kunna analysera tuggapparatens artikulationsmönster med hjälp av digitala och analoga hjälpmedel samt ha kunskap om olika artikulatorers funktion och användningsområden
- visa fördjupad kunskap om bettets och munhålans normalanatomi samt partiell och total tandlöshet relativt individuella variationeravseende käkrelationer och artikulationsmönster
- visa kännedom om kraniomandibulära störningar och deras förekomst, uppkomst, förlopp och behandling
- visa kännedom om principer för behandling med dentala implantat (3 studenter)
- kunna analysera tuggapparatens artikulationsmönster med hjälp av digitala och analoga hjälpmedel samt ha kunskap om olika artikulatorers funktion och användningsområden

Färdighet och förmåga.

- visa fördjupad förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information nödvändig för de fall som avhandlas under kursen
- kunna analysera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper
- kunna använda CAD/CAM för analys och framställning av olika specialanpassade tandtekniska produkter
- kunna analysera, planera och utföra bettanalys och preprotetisk bettslipning av modeller i artikulator

Värderingsförmåga och förhållningssätt.

- visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat
- visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar
- visa förståelse för den patientbehandling studenten är en del i och ansvar för att det patientunderlag studenten har att arbeta med inte skadas under arbetets gång
- visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation
- kunna förhålla sig vetenskapligt till nationell och internationell odontologisk information

På de övergripande frågeställningarna "I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?", "I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?" och "I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?" uppger 2 studenter i låg utsträckning (3 på den 6-gradig skalan).

Studentperspektiv

Om det gavs möjlighet till ytterligare fördjupning önskar sig flera studenter mer om porslin och CAD/CAM. Man önskar sig även fler föreläsningar och några föredrar föreläsningar framför seminarier.

Under kursen finns en läraktivitet med samundervisning med tandläkarstudenterna på kurs 7 i samband med momentet bettfysiologi. Studenterna upplever samarbetet som övervägande positivt.

Arbetsbelastningen på kursen anses av det stora flertalet studenter vara hög eller mycket hög. Några studenter lyfter också att man oroades för att inte kunna skaffa praktikplatser med anledning av pandemin.

Kommentarer från lärarna

Behöver se över schemat för att ytterligare förbättra kommunikationen med studenterna. Få in mer quiz i samband med seminarier/efterläsningar, som är kopplade till fallen för att förstärka teorin.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Inga åtgärder har föranletts av tidigare identifierade problem.

Analys av examinationsansvarig

Generellt är studenterna mycket nöjda med kursens upplägg, genomförande och den egna måluppfyllelsen. Med så få avvikelser som beskrivits ovan föranleder detta i sig inte några omedelbara åtgärder. Om man däremot jämför med tentamensresultaten ser bilden inte lika bra ut. Därför bör teoriundervisningen ses över, eventuellt enligt lärarnas förslag ovan, för att stärka kopplingen mellan teori och praktik. Studenterna efterlyser även föreläsningar i större omfattning än idag, vilket även bör övervägas. Upplevd stress på laboratoriet kan även delvis förklaras av att studenterna har svårt att planera sitt arbete och beräkna sin arbetsinsats eftersom de inte har hela bilden av vad som måste göras för att kunna färdigställa sina arbeten klar för sig. Även här

är kopplingen teori-praktik väsentlig för att komma tillrätta med den upplevt höga arbetsbelastningen.

Per Vult von Steyern, examinator

I samråd med Zdravko Bahat, kursansvarig

Oral rehabilitering och processteknologi-HT21

Antal respondenter: 24

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 50,00 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (Gradera ditt svar på skalan nedan mellan 1-6, där "1" är i mycket liten utsträckning och "6" i mycket stor utsträckning).

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (25,0%)
5	7 (58,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

• visa fördjupad kunskap om processteknologier som används vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5	6 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

• visa fördjupad kunskap om bettets och munhålets normalanatomi samt partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer avseende käkrelationer och artikulationsmönster.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	4 (33,3%)
5	4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna analysera tuggsystemets uppbyggnad och normalfunktion samt principer för val av artikulationsmönster vid protetisk rehabilitering.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (50,0%)
5	2 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)
• visa kännedom om kraniomandibulära störningar och deras förekomst, uppkomst, förlopp och behandling.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	3 (25,0%)
5	6 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)
• visa kännedom om principer för behandling med dentala implantat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (25,0%)
4	2 (16,7%)
5	4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna analysera tuggapparatusens artikulationsmönster med hjälp av digitala och analoga hjälpmedel samt ha kunskap om olika artikulatorers funktion och användningsområden.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	2 (16,7%)
4	1 (8,3%)
5	5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna förklara betydelsen av munhålets barriärfunktion och hur den kan upprätthållas vid belastning av orala hård- och mjukvävnader.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (50,0%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna analysera dentala rekonstruktioner relaterat till inflammationsutveckling i munhålan.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (50,0%)
5	4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

• kunna förklara sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och deras påverkan på allmänhälsan, munhälsan och miljön.		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		6 (50,0%)
5		4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning		2 (16,7%)
Summa		12 (100,0%)
• visa kännedom om mekanismerna för bindning av dentala material till emalj och dentin.		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		4 (33,3%)
5		4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning		4 (33,3%)
Summa		12 (100,0%)
• kunna förklara principer och förutsättningar för att med fast och avtagbar protes ersätta förlorad oral vävnad och därigenom återupprätta en god oral funktion.		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		5 (41,7%)
5		4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning		3 (25,0%)
Summa		12 (100,0%)
• visa kunskap om de estetiska principer som tillämpas inom tandvården.		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		0 (0,0%)
4		4 (36,4%)
5		5 (45,5%)
6 I mycket stor utsträckning		2 (18,2%)
Summa		11 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

• visa fördjupad förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information nödvändig för de fall som avhandlas under kursen.		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0,0%)
2		0 (0,0%)
3		1 (8,3%)
4		5 (41,7%)
5		5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning		1 (8,3%)
Summa		12 (100,0%)

• kunna analysera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	5 (41,7%)
5	2 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna framställa bettskenor och ha kunskap om utformning, användningsområde och funktion hos olika specialanpassade skenor/skydd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5	4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)
• visa förmåga och ansvar för att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5	2 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna använda CAD/CAM för analys och framställning av olika specialanpassade tandtekniska produkter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	2 (16,7%)
5	5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)
• självständigt kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt sätt, samt med hänsyn taget till arbetsmiljö och ergonomi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5	2 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna planera för, utforma, framställa och utvärdera de komplexa protetiska konstruktioner som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna analysera, planera och utföra bettanalys och preprotetisk bettslipning av modeller i artikulatör.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	2 (16,7%)
5	6 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

• kunna bedöma naturliga tänder med avseende på optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt efterlikna detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5	5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

• visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	3 (25,0%)
5	5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

• visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt med ett globalt perspektiv samt tagit ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5	4 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

• visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	3 (25,0%)
5	5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

• visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5	6 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

• visa förståelse för den patientbehandling studenten är en del i och ansvar för att det patientunderlag studenten har att arbeta med inte skadas under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	3 (25,0%)
5	5 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)
• visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)
• visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)
• visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	4 (33,3%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)
• kunna förhålla sig vetenskapligt till nationell och internationell odontologisk information.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	4 (33,3%)
5	2 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (41,7%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (33,3%)
Summa	12 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	3 (25,0%)
5	2 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (25,0%)
5	7 (58,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5	1 (8,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (58,3%)
Summa	12 (100,0%)

9 Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen?

Textsvar borttaget

10 Vad har varit mindre väsentligt?

Textsvar borttaget

11 Vad har varit särskilt svårt?

Textsvar borttaget

12 Vad skulle du önskat lära dig mer av om det gavs möjlighet?

Textsvar borttaget

13 Vad tycker du om samundervisningen med kurs 7 tandläkarstuderande i samband med momentet bettfysiologi?

Textsvar borttaget

14 Det bästa med kursen har varit:

Textsvar borttaget

15 Hur tycker du att kursen kan förbättras?

Textsvar borttaget

16 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	8 (66,7%)
5	3 (25,0%)
6 Alldeles för hög	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)

17 Hur har din utbildning påverkats av Covid-19?

Textsvar borttaget