

Odontologiska fakulteten  
Tandteknikerutbildning, ht 2023  
Kurskod TV223A

## Kursrapport för kurs 3, Oral rehabilitering och processteknologi, TV223A, ht 2023

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 12 av 19 studenter som fick formuläret (63%). Sammanställningen omfattar även synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen.

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (83% anger 4–5 på en 6-gradig skala, medelvärde 4,2).

### Måluppfyllelse

Formativa kursvärderingar med studenter och kursansvarig har gjorts under kursens gång och lärandeaktiviteter har anpassats vid behov, bland annat genom utökad föreläsning. Omfattande möjlighet till komplettering, inklusive individuella kompletteringstider har erbjudits. Studenterna har vid behov kunnat vända sig till lärarlaget, vilket resulterat i att studenter med särskilda behov har fått extra stöd för att kunna nå kursmålen.

### Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Inget av kursens lärandemål anges ha uppfyllts i liten eller mycket liten utsträckning.

Den praktiska färdighetsträningen med olika protetiska ersättningar såsom partialproteser, broar och glaskeramiska kronor lyfts som det bästa med kursen. Några studenter lyfter önskemål om förtydligande av upplägg och planering av de praktiska momenten och några önskar fler föreläsningar och seminarier. Majoriteten av studenterna upplever den sammanlagda arbetsbelastningen som 4 på en 6-gradig skala med medelvärdet 4,2.

### Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (medelvärde 4,2) och att man i mycket stor/mycket stor utsträckning har tagit eget ansvar för sitt lärande (medelvärde 4,8). Ett fåtal studenter anger att arbetsbelastning under kursen varit något ojämn. Den praktiska färdighetsträningen lyfts som den arbetsform/läraktivitet som varit bäst stöd för att

uppnå lärandemålen (medelvärde 4,7). Övriga läraaktivitetens stöd i lärandet anges vara något lägre med medelvärde mellan 4,0 och 4,3.

## Uppföljning av tidigare åtgärder

Som uppföljning från kurs 2 vt 2022 tillsattes extra resurser vid studiegruppernas arbete för att stödja studenternas läroprocess. Frågan om studiegruppens stöd i lärandet fanns dock inte med i kursvärderingen, trots angivet i underlaget, varför effekten av åtgärden är svår att utvärdera.

## Analys av kursansvarig lärare

Enligt studenterna betraktades samarbetet med TTK3 och TLK7 inom bettfysiologi som en givande interprofessionell läroaktivitet (IPL). Även det utökade helkeramik-momentet uppskattades av studenterna.

Kurs 3 bygger på studentens eget ansvar att vara insatt i läroaktiviteterna och det självständiga arbetet. Progressionen i lärandet och ansvarstagandet kan upplevas som stressigt och intensiv, och vikten av förberedelse inför det praktiska arbetet och förståelse för de moment som ska genomföras är därmed av stor betydelse. För att öka tydligheten kring veckoschemat för färdighetsträningen har ett veckoanslag implementerats.

Under kursen har behovet av ytterligare stöd från lärarlaget för att stödja studenterna i deras utbildning identifierats, bland annat för att möta behoven hos en mångkulturell studentgrupp med språksvårigheter.

## Analys av examinationsansvarig

Sex av de 17 studenter som genomförde tentamen vid ordinarie tillfället blev underkända. Inget av lärandemålen ansågs dock ha uppfyllts i liten/mycket liten utsträckning av studenterna, vilket visar på en viss divergens mellan upplevd måluppfyllelse och utfall. Det kan eventuellt vara relaterat till svarsfrekvensen och vilka som besvarat enkäten, det vill säga utfallets representativitet.

Kursvärderingsprocessen har inte fungerat optimalt då det kommunicerade underlaget inte stämte överens med kursvärderingen som skickats till studenterna och vilka studenter som fått den, vilket också ger en osäkerhet i utfallets representativitet.

## Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärden ska vidtas

Den praktiska färdighetsträningen kan ytterligare förstärkas genom att schemalägga daglig genomgång och reflektion vid dagens slut, för att öka förståelsen, förtydliga upplägget samt underlätta planeringen och det självständiga lärandet.

För att tydliggöra för studenterna vad som förväntas och underlätta deras lärandeprocess kan kommunikation om vilka lärandemål som ska uppnås vid varje moment ytterligare förstärkas. Antalet föreläsningar och andra stöttande lärandeaktiviteter kan eventuellt utökas om resurser finns. Ytterligare stöd i form av resurser från lärolaget och anpassningar av pedagogik behövs för att stödja studenterna i deras utbildning, för att bland annat bättre möta behoven hos en mångkulturell studentgrupp med språksvårigheter.

För att förbättra svarsfrekvensen kan tidpunkten för genomförandet av kursvärderingen schemaläggas mer optimalt.

För att uppnå en god kvalitet i kursvärderingsprocessen kan de administrativa rutinerna förbättras för att säkerställa att underlaget och respondenter är korrekt.

## **Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras**

Ej aktuellt.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Andreas Kartassis