Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, ht 2024
Kurskod TV223A

Kursrapport för kurs 3, Oral rehabilitering och processteknologi, TV223A, ht 2024

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär som har besvarats av 18 studenter av kursens 20 studenter (90%). Sammanställningen omfattar även synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen.

Studentperspektiv

Alla studenter uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (100% anger 4–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,3). Majoriteten av studenterna uppger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (medelvärde 5,3) och att man i stor eller mycket stor utsträckning har tagit ansvar för sitt eget lärande (medelvärde 5,0).

Den praktiska färdighetsträningen lyfts som den mest stödjande arbetsform/ läraktivitet för att uppnå lärandemålen (94% anger 4–6 på 6-gradig skala, medelvärde 5,1). Studenterna uppskattade även samarbetet med tandläkarutbildningen (interprofessionellt lärande, IPL), då de ansåg att det stärkte deras praktiska färdigheter.

Lärarnas, och specifikt kursansvarigs, engagemang och stöd lyfts fram som en av de bästa aspekterna med kursen av majoriteten av studenterna. Som förslag på förbättringar uttrycks önskemål om ökad handledning inom kursmomentet för avtagbar protetik samt fler föreläsningar och seminarier.

Majoriteten av studenterna uppger arbetsbelastningen som 4 på den 6-gradiga skalan med medelvärdet 4,3.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Som en uppföljning från kurs 2 under vt 2024, tillsattes extra resurser för att stödja studenternas lärprocess i studiegruppernas arbete. På grund av hög frånvaro vid dessa gruppmöten infördes under kurs 3 en skriftlig och muntlig kompletteringsuppgift, vid frånvaro eller försening. Studenterna upplevde denna åtgärd som mycket positiv, vilket resulterade i hög närvaro och aktivt deltagande vid mötena.

Analys av kursansvarig lärare

Enligt studenterna betraktades samarbetet med TLK7 inom bettfysiologi som värdefullt inslag i IPL. Genom ett utökat moment inom CAD/CAM tillgodosågs behovet till den växande studentgruppen inom tandläkarutbildningen. Dessutom skapas möjlighet att arbeta mer digitalt.

Kurs 3 bygger på studentens eget ansvar att vara insatt i lärandeaktiviteterna och det självständiga arbetet. Progressionen i lärandet och ansvarstagandet kan upplevas som stressigt och intensiv, och vikten av förberedelse inför det praktiska arbetet och förståelse för de moment som ska genomföras är därmed av stor betydelse. Studenterna är samtidigt medvetna om att det är en del av deras förberedelse inför VFU och det kommande yrkeslivet.

Under kursen har behovet av ytterligare stöd från lärarlaget för att stödja studenterna i deras utbildning identifierats, bland annat för att möta studenter med bristande förkunskaper i bland annat svenska. För att öka tydligheten har ett veckoanslag implementerats och när det har varit möjligt har extra handledarresurser tillsatts vid färdighetsträningen. Veckoanslag och den tydliga planeringen fick positiv respons från studenterna, då de upplevde att dessa verktyg underlättade organisering och fokusering.

Analys av examinationsansvarig

Vid ordinarie tentamenstillfälle blev 3 av de 20 studenter som deltog underkända på den skriftliga delen och samtliga godkända på den muntliga delen. Vid omtentamenstillfälle 1 blev två av de tre studenterna underkända. Studenternas angivna måluppfyllelse stämmer därmed i stort överens med utfallet. Utfallet visar på en positiv utveckling av studenternas prestationer och måluppfyllelse från tidigare kurser. Stödet från kursansvarig kring planering av den praktiska färdighetsträningen samt de utökade resurserna och den ökade närvaron under studiegruppernas arbete har sannolikt varit ett stöd i lärprocessen och bidragit till progressionen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

För att säkerställa tillräcklig handledning och stöd under den praktiska färdighetsträningen i kursen avtagbar protetik föreslås om möjligt en utökning av kursen. Detta skulle bidra till en tydligare upplägg, underlätta planeringen och främja självständigt lärande.

Om resurser finns kan antalet föreläsningar och andra stödjande lärandeaktiviteter utökas. Dessutom behövs ytterligare stöd för lärarlaget samt pedagogiska anpassningar för att bättre möta behoven hos en mångkulturell studiegrupp med bristande förkunskaper i svenska.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuellt.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Andreas Kartassis