Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, ht 2025
Kurskod TV223A

Kursrapport för kurs 3, Oral rehabilitering och processteknologi, TV223A, ht 2025

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär som har besvarats av 13 studenter av kursens 19 studenter (68,4%). Av de 19 studenter som fick formuläret valde 2 studenter att avbryta kursen, vilket innebär att utvärderingen inte fullt speglar hela studentgruppens upplevelser. Sammanställningen omfattar även synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen.

Studentperspektiv

Majoriteten av studenter uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (92,3% anger 4–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 4,8). Studenterna uppger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (medelvärde 4,5) och att man i stor eller mycket stor utsträckning har tagit ansvar för sitt eget lärande (medelvärde 4,7).

Studenterna anger även att kursens arbetsform/läraraktiviteter har varit stöd i deras lärande för att uppnå lärandemålen och föreläsningar upplevs som ett starkt stöd för lärandet (medelvärde på 4,7). Seminarierna har varit positiva,gav tillfälle till repetition, och med möjlighet att ställa frågor (medelvärde 4,4).

Den praktiska färdighetsträningen lyfts som det bästa med kursen (medelvärde 4,9). Studenterna uppskattade även samarbetet med tandläkarutbildningen (interprofessionellt lärande, IPL), då de ansåg att det stärkte deras praktiska färdigheter.

Lärarnas engagemang och stöd lyfts fram som en av de bästa aspekterna med kursen av majoriteten av studenterna. Som förslag på förbättringar uttrycks önskemål om ökad handledning samt fler föreläsningar och seminarier.

Majoriteten av studenterna uppger arbetsbelastningen som 4 på den 6-gradiga skalan med medelvärdet 4,4.

Enligt studenterna betraktades samarbetet med TLK7 inom bettfysiologi som värdefullt inslag i IPL.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Som en uppföljning från kurs 2 under vt 2024, tillsattes extra resurser för att stödja studenternas lärprocess i studiegruppernas arbete. På grund av hög frånvaro vid dessa gruppmöten infördes under kurs 3 en skriftlig och muntlig

kompletteringsuppgift, vid frånvaro eller försening. Studenterna upplevde denna åtgärd som mycket positiv, vilket resulterade i hög närvaro och aktivt deltagande vid mötena även under detta år.

Analys av kursansvarig lärare

Genom ett utökat moment inom CAD/CAM tillgodosågs behovet till den växande studentgruppen inom tandläkarutbildningen. Dessutom skapades möjlighet att arbeta mer digitalt.

Kurs 3 bygger på studentens eget ansvar att vara insatt i lärandeaktiviteterna och det självständiga arbetet. Progressionen i lärandet och ansvarstagandet kan upplevas som stressigt och intensiv, och vikten av förberedelse inför det praktiska arbetet och förståelse för de moment som ska genomföras är därmed av stor betydelse. Studenterna är samtidigt medvetna om att det är en del av deras förberedelse inför VFU och det kommande yrkeslivet.

Under kursen har behovet av ytterligare stöd från lärarlaget för att stödja studenterna färdighetsträning identifierats, bland annat omfattat extra resurser vid handledning, och när det har varit möjligt har ytterligare handledarresurser tillsatts.

Analys av examinationsansvarig

Vid ordinarie tentamenstillfälle blev 2 av de 17 studenter som deltog underkända på den skriftliga delen och samtliga godkända på den muntliga delen. Vid omtentamenstillfälle 1 blev samtliga studenter godkända. Utfallet visar på en positiv utveckling av studenternas måluppfyllelse, vilket kan förklaras av att den kommande VFU-perioden fungerar som en drivkraft för studenternas ökade prestation. Stödet från kursansvarig kring planering av den praktiska färdighetsträningen samt de utökade resurserna och den ökade närvaron under studiegruppernas arbete har sannolikt varit ett stöd i lärprocessen och bidragit till progressionen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Om resurser finns kan antalet föreläsningar och andra stödjande lärandeaktiviteter utökas.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Andreas Kartassis