



Odontologiska fakulteten  
Tandteknikerutbildningen  
K4 VT 2021  
Teamsamverkan och kommunikation, TV224A

### **Kursrapport för kurs 4, Teamsamverkan och kommunikation (TV224A) Tandteknikerutbildningen, VT 2021**

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär samt från en muntlig utvärdering i studentgruppen. Den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 16 av 19 studenter. Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Kursvärderingen är framtagen utifrån de universitetsövergripande frågorna och besvarad utifrån en 6-gradig skala.

#### **Måluppfyllelse (se bilaga)**

Generellt anser studenterna att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning. En till två studenter anser att målen uppnås i mindre omfattning (3 på en 6-gradig skala) på två av kursens totalt 25 mål:

- kunna analysera samt redogöra ingående för vilka artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer. (1 stud, skala 3)
- ha kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv. (2 stud, skala 3)

#### **Studentperspektiv**

Samtliga studenter anger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna i stor eller mycket stor utsträckning (5 - 6 på 6-gradig skala) och att kursens arbetsformer/läraktiviteter samt examinationsformer har varit ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen (4 - 6 resp. 5 - 6). Studenterna anser även att man i stor/mycket stor utsträckning har tagit eget ansvar för sitt lärande (5 - 6 av 6). Upplägget med progression i de teoretiska fallen uppskattas, liksom den snabba återkopplingen man fått under kursen.

Några av de viktigaste sakerna studenterna anger att de lärt sig på kursen är att ta ansvar för och planera sitt arbete, praktiska färdigheter för framställning av protetiska konstruktioner och att läsa och granska vetenskaplig litteratur.

Hur den sammanlagda arbetsbelastningen under kursen upplevs, uppvisar en spridning (3 - 6 av 6). Några studenter lyfter önskemål om utökad tid för enstaka praktikfall med

litteraturgranskning. Studenterna anser generellt att det fungerat bra med praktiken och aktiviteter digitalt och att man anpassat sig, trots de utmaningar Covid-19 medfört.

### **Uppföljning av tidigare åtgärder från kursen VT2020**

Fördelningen av instuderingstid för respektive fall har justerats bland annat genom förskjutning av oppositionen.

Läraktiviteterna med fokus på jämställdhet och hållbarhet har utvecklats och förtydligats med nytt upplägg, ny litteratur och resursperson.

Loggbokens användarvänlighet har förbättrats, fortsatt dialog med IT för att förbättra.

De studenter som inte hade en praktikplats under hela terminen har följts upp och den praktiska färdighetsträningen säkerställts.

### **Analys av kursansvarig lärare**

Lärandemiljöer

*Laborariepass under praktikstudieperioden/VFU*

Kurs 4 utgörs av praktikstudieperiod (VFU). Samtliga studenter uppger sig vara nöjda med sina tandtekniska laboratorier.

*Föreläsningar och seminarier*

Under kurs 4 ges ett flertal fall och tillhörande seminarier och till viss del föreläsningar. Studenterna är överlag nöjda med fallen och seminarierna. Ett fåtal önskar mer tid avsett för specifika fall. Majoriteten tycker att litteraturgranskningen har varit ett stöd inför granskningen av kurs 6 kandidatuppsatser. Trots omständigheterna har det fungerat mycket väl med webbaserad undervisning.

*Examination*

Studenterna har uppgett att de är nöjda med examinationsformen och att seminarierna samt loggboken är bra och bidrar till insikter och reflektion kring kunskap och praktisk färdighetsträning.

*Lärarperspektiv*

Kursansvarig har följt kursen och lyft att studenternas erfarenheter av litteratursökning och -granskning inte är lika omfattande för de som följt case-pedagogik jämfört med PBL, vilket påverkar läraktiviteterna och den upplevda arbetsbelastningen. En extra läraktivitet, en workshop i vetenskaplig litteratursökning med biblioteket, utöver det ordinarie tillfället, anordnades för att möta studenternas behov. Arbetsbelastningen och resursåtgången för att administrera och kommunicera kring den digitala loggboken har varit hög.

*Analys av examinationsansvarig*

Implementera läraktivitet kring sökning och värdering av litteratur på tidigare kurser, för att förbättra studenternas kunskaper och färdigheter och minska den upplevda arbetsbelastningen under litteraturfallen.

Fortsatt dialog med IT och kring resurser för loggboken för att säkerställa funktionaliteten för studenter, VFU-handledare och kurs- och examinationsansvariga.

Per Vult von Steyern  
Examinationsansvarig  
I samråd med kursansvarig Camilla Johansson

## Kursvärdering TV224A Vt 2021

Antal respondenter: 19  
Antal svar: 16  
Svarsfrekvens: 84,21 %

### 1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	7 (43,8%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

### 2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

kunna bedöma bettets och munhålets normalanatomi samt anatomi vid partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer i tandanatomi, käkrelationer och artikulationsmönster.

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	7 (43,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

kunna analysera samt redogöra ingående för vilka artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	2 (12,5%)
5	5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

ha kunskap om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhållans barriärfunktion kan upprätthållas.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (37,5%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

ha kunskap om klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika tandtekniska produkter och planera sitt arbete därefter.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

ha fördjupade kunskaper om sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner, hur de interagerar i den orala miljön och hur detta kan påverka det kliniska behandlingsresultatet.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	8 (50,0%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

visa kännedom om användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter samt ha kunskap om och kunna redogöra för hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

ha kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	7 (43,8%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

kunna analysera och utvärdera de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	8 (50,0%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

visa kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder och de speciella krav det ställer på tandvården.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (31,3%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

### 3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

visa förmåga att tillämpa utmaningsbaserat lärande med ökat egenansvar och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	10 (62,5%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

visa förståelse för och förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

kunna analysera naturliga tänderns individuella variationer avseende optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt efterlikna detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

visa sig kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt och säkert sätt med hänsyn till arbetsmiljö, ergonomi och resultat.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

visa sig under handledning kunna planera för, utforma, framställa och analysera under kursen förekommande tandtekniska arbeten, såväl enkla som komplexa, i samtliga förekommande produktionssteg.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

kunna skriftligt och muntligt kommunicera nationella och internationella vetenskapliga arbeten.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (25,0%)
5	8 (50,0%)
6   mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

#### 4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärderat denna adekvat.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	10 (62,5%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt samt ta ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	8 (50,0%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

visa förståelse för vikten av att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

visa förståelse den patientbehandling de är en del i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visa ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



visa sig vilja göra sitt bästa för att med tillgängliga medel hantera tekniker och material så att de bidrar till en positiv utveckling för patientens orala hälsotillstånd.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
6   mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	3 (18,8%)
6   mycket stor utsträckning	11 (68,8%)
Summa	16 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i vårdteamet samt för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (25,0%)
5	7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

visa medvetenhet om betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt.	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	9 (56,3%)
Summa	16 (100,0%)

## 5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Praktikfall 1 Praktikstudieplan	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (12,5%)
5	5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning	9 (56,3%)
Summa	16 (100,0%)

Praktikfall 2 Praktikplatspresentation	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

Praktikfall 3 Litteratursökning/- granskning och litteraturseminarium	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	4 (25,0%)
5	3 (18,8%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

Praktikfall 4 Litteraturgranskning tidigare examensarbeten och litteraturseminarium	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	3 (18,8%)
5	2 (12,5%)
6   mycket stor utsträckning	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)

Praktikfall 5 Opposition granskning examensarbeten	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (18,8%)
5	5 (31,3%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

Praktikfall 6: Intraoral fotografering och naturliga tänder optiska effekter/struktur	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (18,8%)
4	1 (6,3%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

Sökträffen med biblioteket	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (12,5%)
3	3 (18,8%)
4	1 (6,3%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

Extrainsatta söknings-workshopen med biblioteket	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (26,7%)
3	2 (13,3%)
4	0 (0,0%)
5	6 (40,0%)
6   mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

Föreläsning Vetenskapsteori, värdera och granska vetenskaplig litteratur	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (25,0%)
5	7 (43,8%)
6   mycket stor utsträckning	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)

Föreläsning statistik	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,3%)
3	1 (6,3%)
4	5 (31,3%)
5	6 (37,5%)
6   mycket stor utsträckning	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

Föreläsning Ergonomi	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (20,0%)
4	3 (20,0%)
5	2 (13,3%)
6   mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

Föreläsning Yrkes- och miljörelaterade sjukdomar	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	4 (25,0%)
5	3 (18,8%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

Föreläsning Vibrations- och belastningsskador	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,3%)
3	1 (6,3%)
4	3 (18,8%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

Fotokursen	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (12,5%)
3	3 (18,8%)
4	2 (12,5%)
5	3 (18,8%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

Jämställdhetsblocket	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (25,0%)
3	1 (6,3%)
4	3 (18,8%)
5	2 (12,5%)
6   mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

Hållbarhetsblocket	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,3%)
4	4 (25,0%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

VFU/praktikstudieplatsen	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,3%)
5	4 (25,0%)
6   mycket stor utsträckning	11 (68,8%)
Summa	16 (100,0%)

**6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	8 (50,0%)
6   mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

**7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	9 (56,3%)
6   mycket stor utsträckning	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

## 8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (75,0%)
Summa	16 (100,0%)

## 12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (12,5%)
4	5 (31,3%)
5	4 (25,0%)
6 Alldeles för hög	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)