

Odontologiska fakulteten  
Tandteknikerutbildning, Kurs 4 vt 2022  
Teamsamverkan och kommunikation, TV224A

## Kursrapport för kurs 4, Teamsamverkan och kommunikation, TV224A, Tandteknikerutbildningen

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 10-11 av kursens 20 studenter (50-55%, en kursvärdering är bara delvis besvarad). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

### Måluppfyllelse (se bilaga)

Kursvärdering är framtagen baserad på de universitetsövergripande frågorna och besvarad med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala där 1 anger i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning).

Generellt anger en majoritet av studenterna som svarat att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning, med undantag av en student som svarat 3 av 6 möjliga. Den låga svarsfrekvensen är emellertid värd att notera i sammanhanget.

### Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga (se bilaga)

En och i några fall två studenter anser att målen uppnås i mindre omfattning (1-2 på den 6-gradiga skalan) på nio av kursens totalt 25 mål:

- tillämpa utmaningsbaserat lärande och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen på svenska och engelska
- framställa enkla ortodontiska apparater baserat på krav om utformning, användningsområde och funktion
- använda artikulator som hjälpmedel vid framställning av tandtekniska arbeten
- hantera dentala material på ett materialtekniskt och ur arbetsmiljösynpunkt tillfredsställande sätt utvärdera de arbeten som avhandlas under kursen med
- avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper
- visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärderat denna adekvat
- ta ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar
- sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet

- visa förståelse för den patientbehandling de är en del i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visa ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång

Majoriteten av studenterna uppger att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen och att examinationsformerna i stor/mycket stor utsträckning gett möjlighet att visa på måluppfyllelse (4 eller högre). Erfarenheterna från praktikstudierna och förståelse för vetenskaplig litteratur lyfts som det bästa med kursen. Den sammanlagda arbetsbelastningen uppges till 4–5 på en 6-gradig skala. En till två studenter har genomgående uppgett 3 eller lägre på flertalet frågor i kursvärderingen.

## Studentperspektiv

Majoriteten av studenter anger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna och att man har tagit eget ansvar för sitt lärande i stor eller mycket stor utsträckning. En student anger att kursen endast har gett möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande i mycket liten utsträckning. Några av de viktigaste sakerna studenterna anger att de lärt sig är praktiska färdigheter för framställning av protetiska konstruktioner, kommunikation och kritiskt förhållningssätt till vetenskaplig litteratur. Några studenter lyfter önskemål om att inte behöva söka VFU-platser. Studenterna anser generellt att Covid-19 inte har påverkat utbildningen negativt.

## Uppföljning av tidigare åtgärder

Läraktiviteter kring sökning och värdering av litteratur på tidigare kurser, för att förbättra studenternas kunskaper och färdigheter och minska den upplevda arbetsbelastningen under litteraturfallen, planeras.

Fortsatt dialog med IT och kring resurser för loggboken för att säkerställa funktionaliteten för studenter, VFU-handledare och kurs- och examinationsansvariga.

## Analys av kursansvarig lärare

Läraktiviteter/lärmiljöer

Generellt uppger studenterna att de är nöjda med läraktiviteterna och kursen i helhet. För en del studenter har det varit en utmaning att hitta VFU-platser delvis på grund av fortsatta Covid-19-anpassningar, önskan om lokal geografisk placering och kursens storlek, vilket till viss del påverkat måluppfyllelsen då möjligheten att träna på vissa tandtekniska moment varit begränsade. En kontinuerlig kommunikation mellan utbildningen och tandtekniska laboratorier och verksamheter sker för att underlätta studenternas sökande och möjliggöra VFU-platser. Utmaningarna har lyfts i UN. I de fall då praktiken på praktiklaboratorierna inte kunnat genomföras på heltid, har den kompletterats

med praktik på plats i tandteknikerutbildningens laboratorium och teoretiska uppgifter för att kunna säkerställa måluppfyllelsen.

Tiden för respektive teoretisk läraaktivitet har varit anpassad efter målen och heltidsstudier. Den avsatta tiden (1 dag/vecka) har i vissa fall inte nyttjats optimalt, vilket kan påverka den upplevda arbetsbelastningen. Läraaktivitetens planerade stöd har i vissa fall inte tillgodogjorts, vilket speglas i enstaka studenters låga angivna måluppfyllelse i att ta ansvar för sitt eget lärande, tillämpa utmaningsbaserat lärande och visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat. Inlämningstider har justerats för att möta studenterna. En matris med lärandemål och tillhörande läraaktiviteter finns för att förtydliga den konstruktiva länken och var under kursen studenterna har möjlighet att träna på respektive lärandemål.

#### Lärarperspektiv

Arbetsbelastningen och resursåtgången för att kommunicera kring praktikstudieplatser och måluppfyllelse, ha praktikanter på plats, återkoppla och följa upp teoretiska läraaktiviteter samt att administrera och kommunicera kring den digitala loggboken har varit mycket hög och extra resurser har prioriterats för att stötta kursansvarig. Hur väl kursvärderingen speglar kursen i sin helhet begränsas av den relativt låga svarsfrekvensen.

#### Analys av examinationsansvarig

Praktikstudieperioden på kurs 4 fortsätter på kurs 5 och det är viktigt att följa upp de studenter som upplever att de inte fått möjlighet till full måluppfyllelse under terminen, när de fortsätter sina praktikstudier på termin 5. Upplägget är sådant att man kan och ska byta praktikstudieplats om man inte har kunnat praktisera alla moment på det laboratorium man varit under vårterminen. Det kan gälla till exempel målen om att framställa enkla ortodontiska apparater eller att använda artikulator som är ett par av de mål som nämns ovan. Några av de andra målen bland de nio uppräknade är mål som studenterna själva har möjlighet att styra och det kan vara lämpligt att studenterna uppmärksammas på detta i samband med de regelbundna möten som de har med sin praktikstudiehandledare. Detta görs, men trots det uppmärksammar inte alla studenter uppmaningen. Överlag fungerar termin 4 bra och utöver det som lärarna uppmärksammat finns inget övrigt att tillägga.

#### Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Önskemål med tillhandahållande av VFU-platser eller specifika VFU-platser är inte möjligt att tillgodose utifrån det befintliga upplägget, laboratoriernas möjligheter och utbildningens begränsade resurser. Studenterna får information om

upplägget av praktikstudieåret tidigt i utbildningen och i början av kurs 3, men det kan om möjligt förtydligas ytterligare. Läraaktivitet om att skriva CV och professionellt förhållningssätt kan implementeras under tidigare kurs (kurs 3).

Betydelsen av att fylla i kursvärderingar kan ytterligare förtydligas för att öka svarsfrekvensen, liksom förståelsen kring kursmålen kan förstärkas.

Fortsatt dialog med IT och kring resurser för loggboken för att säkerställa funktionaliteten för studenter, VFU-handledare och kurs- och examinationsansvariga.

### **Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras**

Skriv en kort sammanfattning här.

Per Vult von Steyern  
Examinationsansvarig

I samråd med kursansvarig  
Camilla Johansson