-

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, VT 2026
Kurskod TV224A

Kursrapport för kurs Teamsamverkan och Kommunikation, TV224A, VT 2026

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär som har besvarats av 15 av kursens 17 studenter (88%). Sammanställningen bygger även på reflektioner från undervisande lärare, kursansvarig, examinationsansvarig och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (80% anger 5–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,1).

Majoriteten av studenterna uppger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (67% uppger 5–6) och 94% anser att kursen i stor/mycket stor utsträckning har gett dem möjlighet till att ta ansvar för sitt eget lärande (94% uppger 5–6). Generellt visar svaren för hur de olika lärandeaktiviteterna varit ett stöd för att uppnå lärandemålen på stor spridning inom studentgruppen. Nästan alla studenter anser sig dock ha fått verktyg för att kunna analysera vetenskapliga studier (93% 4–6) och presentera dessa (86% 4–6), vilket är det primära syftet med de teoretiska uppgifterna under kurs 4.

En majoritet av studenterna framhåller VFU/praktik som det bästa med kursen. Även seminarier och vikten av att lära sig analysera vetenskapliga artiklar lyfts. De viktigaste sakerna studenterna har lärt sig anges vara att ta ansvar, färdighetsträna, kommunicera och arbeta självständigt på praktikplatsen. Studenterna anser att kursen kan förbättras med mer tid på VFU samt färre teoretiska inlämningsuppgifter. Någon student efterfrågar att fler lärandeaktiviteter ska tillhandahållas digitalt.

De flesta av studenterna upplever den sammanlagda arbetsbelastningen som relativt hög, minst 4 på en 6-gradig skala med medelvärde 4,7.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Samarbetet och lärandeaktiviteten som genomfördes tillsammans med studenthälsan/arbetsmiljöspecialist första gången 2024 genomfördes på liknande sätt under denna kurs. Lärandeaktiviteten ”Jämställdhet, normer och arbetsmiljö under VFU och i (arbets)livet” är en progression av en inledande aktivitet med studenthälsan i början av terminen. Det är ett sätt att fånga upp de svårigheter en

del studenter kan ha när de påbörjar VFU. Årets kurs hade högre måluppfyllelse (4,9 medelvärde på 6-gradig skala) på ”jämställdhetsaktiviteten” jämfört med tidigare kurs från VT 2025 och VT 2024.

Tidigareläggandet av K3-tentamen och omtentamen bör stå kvar för möjliggörandet av en god kursstart på K4.

En kontakt med IT som har kännedom om verktyget ”Digitala loggboken” har upprättats, vilket underlättar kommunikationen när verktyget av olika skäl inte fungerar för handledare och studenter.

Analys av kursansvarig lärare

VFU och de teoretiska lärandeaktiviteterna följde generellt samma upplägg som förra året med undantag av ”jämställdhetsaktiviteten” som denna termin genomfördes med Lena Örnberg, Studenthälsan.

De teoretiska lärandeaktiviteterna med anvisningar inklusive lärandemål har tillhandahållits både skriftligt och muntligt och syftet har tydliggjorts för studenten. Digitala möten har erbjudits för möjlighet till förtydligande av de teoretiska uppgifterna och som stöd under VFU.

Upplägget av lärandeaktiviteter kring granskning av examensarbeten/vetenskaplig litteratur bygger på en progression för att studenterna ska ha möjlighet att träna och omsätta återkoppling i nya lärandestrategier för att utveckla sin förståelse och färdigheter.

Tiden för respektive lärandeaktivitet har varit anpassad efter målen och heltidsstudier. Inlämningstider av teoretiska uppgifter har även justerats för att möta studenternas olika förutsättningar. De olika lärandeaktiviteterna, fallen, liksom kompletteringar för uppgifter där målen inte uppnåtts, kan ha påverkat den upplevda arbetsbelastningen.

Loggboken utgör bedömningsunderlag för VFU och ska bekräftas av praktikhandledaren varje vecka vilket i flera fall dröjt trots påminnelser från student och kursansvarig.

Fyra platsbesök på tandtekniska laboratorier under VFU har genomförts av kursansvarig. Några få studenter har haft svårigheter att hitta VFU/praktikplats som de trivs på. Fler platsbesök kan, om tid och resurser finns, genomföras under kurs 5 för att förstärka nätverk med samarbetspartners inom näringslivet och professionen.

Lärarperspektiv

Kommunikationen mellan studenter och kursansvarig har till största del fungerat bra med god uppslutning vid digitala frivilliga zoommöten. En del buggar i den digitala loggboken under terminen har lett till ökad arbetsbelastning för kursansvarig, externa handledare och studenter. Förändringar av IDS-kontohantering har gjort att kursansvarig har svårare att hjälpa externa handledare som har problem med inloggning i den digitala loggboken.

Analys av examinationsansvarig

Ett antal kompletteringar för de teoretiska lärandeaktiviteterna har delats ut under terminen på grund av frånvaro. En del studenter uppvisar brister i att följa instruktioner, ta ansvar för planering, genomförande och uppföljning. Flera studenter har svårt med språket och skrivandet vid inlämningsuppgifter och i övrig kommunikation, vilket har lett till ökad arbetsbelastning för kursansvarig.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Tiden för de teoretiska lärandeaktiviteterna kan om möjligt justeras och de skriftliga anvisningarna kan möjligen förtydligas. Kopplingen mellan kursmålen och lärandeaktiviteterna och tillgängliga verktyg (t.ex. matris för kursmål–lärandeaktiviteter) kan uppmärksammas ytterligare. Möjligheten att nyttja Skriv- och Talverkstaden för stöd i språk- och skrivandeprocessen belyses vid kursstart och kan ytterligare förstärkas.

Återkoppling från kursansvarig och praktikhandledare kan, om tid och resurser finns, utökas och platsbesök bör prioriteras.

IT-resurser för att förbättra och förenkla den digitala loggboken för att säkerställa funktionaliteten för studenter, handledare och kurs- och examinationsansvarig är önskvärda.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Elin Nordin