

22-08-16

Kursrapport för kurs 5, Laboratoriet i vårdprocessen, TV225A, Tandteknikerutbildningen

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 15 av kursens 17 studenter (88%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Måluppfyllelse (se bilaga)

Kursvärdering är framtagen baserad på de universitetsövergripande frågorna och besvarad med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala där 1 anger i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning).

Generellt anser studenterna att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga (se bilaga)

En student anser att målen uppnås i mindre omfattning (1-2 på en 6-gradig skala) på 5 av kursens totalt 25 mål:

- syntetisera de artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer
- redogöra för användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter
- visa kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv
- visa fördjupad kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder och de speciella krav detta ställer på tandvården
- visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung

Majoriteten av studenterna uppger att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen och examinationsformerna i stor/mycket stor utsträckning gett möjlighet att visa på måluppfyllelse. Erfarenheterna från praktikstudierna och förståelse för vetenskaplig litteratur lyfts som det bästa med kursen. Den sammanlagda arbetsbelastningen uppvisar en viss spridning och majoriteten uppger 4 på en 6-gradig skala. Förbättringar som lyfts är att minska arbetsbelastningen.

Studentperspektiv

Studenter anger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna i stor eller mycket stor utsträckning och att man har tagit eget ansvar för sitt lärande i mycket stor utsträckning. Några av de viktigaste sakerna studenterna anger att de lärt sig är att ta ansvar för sitt arbete, praktiska färdigheter för framställning av protetiska konstruktioner och att läsa och granska vetenskaplig litteratur. Några studenter lyfter önskemål om utökad tid för enstaka

praktikfall och det finns en viss spridning i hur lärandeaktiviteterna har varit ett stöd i lärande. Studenterna anser generellt att det fungerat bra med praktiken och aktiviteter digitalt, trots de utmaningar Covid-19 medfört.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Moment med implantat har utvecklats på de kurser där det idag förekommer (K3 och K6), bland annat med nya lärandeaktiviteter på kurs 6 för innevarande kurs.

Analys av kursansvarig lärare

Läraktiviteter/lärmiljöer

Generellt uppger studenterna att de är nöjda med lärandeaktiviteterna och kursen i helhet. Praktikfallet "Tandtekniker som egenföretagare" förstärktes med resurs från Drivhuset med vägledning under processen och återkoppling under presentationen. En extra lärandeaktivitet med vetenskaplig litteratursökning anordnades utifrån kursens behov. Tiden för respektive teoretisk lärandeaktivitet har varit anpassad efter målen och heltidsstudier. Den avsatta tiden (1 dag/vecka) har i vissa fall inte nyttjats optimalt, vilket kan påverka den upplevda arbetsbelastningen.

Lärarperspektiv

Arbetsbelastningen och resursåtgången för att kommunicera kring praktikstudieplatser samt att administrera och kommunicera kring den digitala loggboken har varit hög.

Analys av examinationsansvarig

Praktikstudieperioden är mycket uppskattad av studenterna och bidrar till en väsentligt ökad förståelse för yrket och till en personlig och professionell mognad. De olika ingående momenten är väl sammansatta i både bredd och djup med endast ett fåtal undantag. Bland annat är uppfattningarna av praktikfallen *Tandteknikern som egenföretagare* och *Affärsplan och ekonomistyrning* väldigt blandade och flera studenter upplever att det inte gav så mycket. Generellt är emellertid studenterna mycket nöjda med kursen, en uppfattning som även lärarna och examinatorn delar.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Utökade lärarresurser för tätare kommunikation med studenterna kring de teoretiska lärandeaktiviteterna samt med studenter/VFU-handledare för praktikstudierna, om möjligt. Praktikfallen *Tandteknikern som egenföretagare* och *Affärsplan och ekonomistyrning* bör omarbetas eller ersättas.

Per Vult von Steyern, examinator

I samråd med Camilla Johansson, kursansvarig

Kursvärdering TV225A HT2021

Antal respondenter: 17
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 88,24 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	9 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

	Antal svar
analysera brettets och munhålans normalanatomi samt anatomi vid partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer i tandanatomi, käkrelationer och artikulationsmönster	
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

syntetisera de artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

ha fördjupade kunskaper om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhålets barriärfunktion kan upprätthållas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

tillämpa klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika tandtekniska produkter och planera sitt arbete därefter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)

syntetisera sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner, hur de interagerar i den orala miljön och hur produkter och material påverkar allmänhälsan, munhälsan och miljön	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	0 (0,0%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

redogöra för användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

analysera hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

visa kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

analysera betydelsen av processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt fysikaliska och kemiska egenskaper för de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	9 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

visa fördjupad kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder och de speciella krav detta ställer på tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa kunskap om de samhälleliga förutsättningar som finns för tandteknisk verksamhet och tandvårdens övergripande organisationsstruktur.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	0 (0,0%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

självständigt tillämpa utmaningsbaserat lärande och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

söka, värdera och analysera vetenskaplig information som huvudsaklig kunskapsbas för kursen samt kunna göra en nulägesanalys och identifiera kunskapsluckor inom ett avgränsat område	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	3 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)

visa förståelse för och förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)
analysera naturliga tänders individuella variationer avseende optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt syntetisera detta vid framställning av protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)
hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt och säkert sätt med hänsyn till arbetsmiljö, ergonomi och resultat	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)
med begränsad handledning planera för, utforma, framställa och analysera under kursen förekommande tandtekniska arbeten, såväl enkla som komplexa, i samtliga förekommande produktionssteg	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	0 (0,0%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)
värdera och skriftligt och muntligt kommunicera nationella och internationella vetenskapliga arbeten.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och att utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt samt ha tagit ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	0 (0,0%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

visa förståelse för den patientbehandling studenten deltar i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visa ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	10 (66,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa ett långtgående ansvar för att göra sitt bästa för att med alla tillgängliga medel hantera tekniker och material så att de bidrar till en positiv utveckling för patientens orala hälsotillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänderns form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i vårdteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	0 (0,0%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

visa förståelse för betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	0 (0,0%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

visa insikt om människors ansvar för hur kunskap används.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	4 (26,7%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

6 I vilken utsträckning är du nöjd med hur följande praktikfall och läraraktiviteter har varit ett stöd för ditt lärande?

Praktikfall 1 Praktikstudieplan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (20,0%)
4	2 (13,3%)
5	2 (13,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 2 Tandtekniker som egenföretagare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (13,3%)
3	2 (13,3%)
4	5 (33,3%)
5	3 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 2 Föreläsning Affärsplan och ekonomistyrning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (26,7%)
3	2 (13,3%)
4	4 (26,7%)
5	3 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 2 Inspirationsföreläsning Abbe Albinni	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	4 (26,7%)
4	4 (26,7%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 3 Ansvar för kunskap	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	4 (26,7%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 4 Projektförslag och brainstormseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 4 Kurs i referenshanteringsprogram Mendeley	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	5 (33,3%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 4 Föreläsning med Per-Erik Isberg Statistik och hypotesprövning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (26,7%)
4	3 (20,0%)
5	3 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 4 Seminarium Statistik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	5 (33,3%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

Anatomiworkshop	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

Praktikfall 5 Workshop projektplan, projektplan och litteraturseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

Kommentar

7 Hur har din praktikstudieperiod bidragit till ditt lärande?

Textsvar borttaget

8 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

9 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

10 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	2 (13,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (80,0%)
Summa	15 (100,0%)

11 Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen?

Textsvar borttaget

12 Det bästa med kursen har varit:

Textsvar borttaget

13 Hur tycker du att kursen kan förbättras?

Textsvar borttaget

14 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	7 (46,7%)
5	4 (26,7%)
6 Alldeles för hög	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

15 Vad är bra med den digitala loggboken?

Textsvar borttaget

16 Vad kan förbättras med den digitala loggboken?

Textsvar borttaget

17 Hur har din utbildning påverkats av Covid-19?

Textsvar borttaget