

Odontologiska fakulteten
Tandtekniker-utbildning, ht 2023
Kurskod TV225A

Kursrapport för kurs Laboratoriet i vårdprocessen, TV225A, ht 23

Kursrapporten är baserad på studenternas webbförfrågeformulär som har besvarats av 20 av kursens 23 studenter (87%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Majoritet av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning (84% anger 5–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,2).

Måluppfyllelse

Formativa kursvärderingar har under kursens gång gjorts med studenter, praktikhandledare och kursansvarig muntligt och genom loggboken, och lärandeaktiviteter har anpassats vid behov.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Inget av kursens lärandemål anges ha uppfyllts i liten eller mycket liten utsträckning.

Erfarenheterna och den egna utvecklingen under praktikstudierna (VFU) lyfts som det bästa med kursen. Ett flertal studenter lyfter önskemål om tydligare information och tätare kommunikation beträffande de teoretiska uppgifterna. Den sammanlagda arbetsbelastningen uppges vara 3–5 på en 6-gradig skala med medelvärdet 4,0.

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (medelvärde 4,6) och att man i mycket stor utsträckning har tagit eget ansvar för sitt lärande. Praktisk färdighets-träning (VFU) lyfts som den arbetsform/läraktivitet som varit bäst stöd för att uppnå lärandemålen (85% anger 5–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,4). Ett par studenter lyfter även de förberedande praktikfallen inför examensarbetet som det bästa med kursen.

Som förslag på förbättringar av kursen lyfts tydligare instruktioner med god framförhållning gällande praktikfallen och en bättre kommunikation från kursansvarig.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Vid terminsstart lyftes specifikt de kursmål som under kurs 4 fått en lägre måluppfyllelse, för att förtydliga hur/när under kursen möjlighet att träna på dem finns. Som en uppföljning från tidigare kurs 5 HT22 uppmuntrades studenterna att tillvarata den, för de teoretiska lärandeaktiviteterna, avsätta tiden och att nyttja det stöd som erbjöds från kursansvarig, samt att kontinuerligt reflektera kring lärprocessen.

Analys av kursansvarig lärare

Studenterna har kontinuerligt getts möjlighet till individualiserad återkoppling efter varje praktikfall och extra tid getts för kompletteringar. Under kursens teoretiska lärandeaktiviteter (praktikfall) har vissa studenter fått kompletteringar på grund av brister i inlämningsuppgifterna och i enstaka fall har kompletteringar getts på grund av frånvaro från seminarium. Det har varje vecka funnits möjlighet för avstämning med kursansvarig via zoom, men inga studenter har deltagit i dessa avstämningsmöten. Kommunikation mellan kursansvarig och studenter är viktigt dels för att förtydliga eventuella oklarheter kring lärandeaktiviteter dels för att tidigt identifiera om stöd behövs så att varje student har möjlighet att nå kursmålen på bästa sätt.

Över lag visar kursvärderingen att studenterna är nöjda med kursen och lärandeaktiviteterna. Några studenter ger förslag på att förbättra kursen genom att ha färre praktikfall, fler föreläsningar och att förbättra loggboken.

Analys av examinationsansvarig

De mål som under kurs 4 visade på lägre måluppfyllelse har inte lyfts i kursvärderingen för kurs 5, vilket tolkas som att de utökade och fördjupade lärandeaktiviteterna under kurs 5 gjort det möjligt att uppnå målen. Eftersom praktikstudieperioden omfattar både kurs 4 och 5 finns möjlighet att byta praktikplats om studenten inte haft möjlighet att praktisera alla moment på ett laboratorium, bland annat beroende på laboratoriets inriktning. Sett över praktikstudieåret i sin helhet är måluppfyllelsen god, men det är viktigt att följa upp de studenter som upplever att de inte fått möjlighet till full måluppfyllelse under våren, när de fortsätter sina praktikstudier på kurs 5. En del av kompletteringarna för de teoretiska praktikfallen kan ha ett samband med de upplevda otydligheterna kring fallen. Loggboken utgör bedömningsunderlag för VFU och ska bekräftas av praktikhandledaren varje vecka. Bekräftelsen har i vissa fall dröjt, vilket bör uppmärksammas för snar åtgärd.

Generellt fungerar kurs 5 bra och utöver det ovanstående finns inget övrigt att tillägga.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Syfte, förväntningar och genomförande av de teoretiska praktikfallen kan förtydligas genom en mer grundlig presentation och genomgång vid utlämningen, i samband med seminarierna då studenterna befinner sig på fakulteten. Det ger möjlighet för att besvara eventuella frågor och oklarheter. Information kring lärandeaktiviteter och upplägg bör kommuniceras med god framförhållning. Praktikfallen kan ses över och tydliggöras vid behov.

Den kontinuerliga uppföljningen och kommunikationen kring loggboken mellan kursansvarig, studenter och praktikhandledare kan ytterligare förstärkas.

Fortsatt förbättring och utveckling av loggboken i dialog med IT.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuellt.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Manochehr Atashposh