Odontologiska fakulteten
TT-utbildning, ht 2024
Kurskod TV225A

Kursrapport för kurs Laboratoriet i vårdprocessen, TV225A, ht 24

Kursrapporten är baserad på studenternas digitala kursutvärdering som har besvarats av 15 av kursens totalt 15 studenter (100%).

Sammanställningen bygger även på reflektioner från undervisande lärare, kursansvarig, examinationsansvarig och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (87% anger 5–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,3). 80% av studenterna anser att kursen i stor eller mycket stor utsträckning gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (5–6 på en 6-gradig skala).

En majoritet framhåller VFU/praktik som det bästa med kursen. Även föreläsningar och projektplanen för deras framtida examensarbete lyfts som positivt. Kursens arbetsform/läraktivitet Praktikfall 2, Egenföretagare visar en lägre måluppfyllelse med stor spridning (medelvärde 3,9, standardavvikelse 1,5). Två av femton studenter tycker att fallet i mycket liten utsträckning varit ett stöd för att kunna nå lärandemålen, medan två studenter tycker att fallet i mycket stor utsträckning varit ett stöd för att nå lärandemålen.

Studenterna anser att kursen kan förbättras genom bland annat fler föreläsningar och lärandeaktiviteter på plats i skolan. Flera av studenterna upplever arbetsbelastningen som hög (53% anger 5–6 på en 6-gradig skala).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Vid terminsstart lyftes specifikt de kursmål som under kurs 4 fått lägre måluppfyllelse. Dessa tillhandahölls även skriftligt och muntligt vid olika lärandeaktiviteter för att tydligare koppla aktiviteten till målen.

Som uppföljning av föregående kursrapport för kurs 5, där tydligare information kring de teoretiska praktikfallen efterfrågades, försökte kursansvarig förtydliga och kommunicera genom veckoanslag och påminnelser via Canvas och mer tid lades på att grundligt förklara mål och syfte med fallen.

Analys av kursansvarig lärare

Tiden för respektive lärandeaktivitet har varit anpassad efter målen och heltidsstudier. VFU och de teoretiska lärandeaktiviteterna följde generellt samma upplägg som förra året, förutom att tiderna för de teoretiska fallen har anpassats för att ge studenterna längre tid att planera och konkretisera sin projektplan inför det självständiga examensarbetet. Tider för inlämning av teoretiska uppgifter har även justerats för att möta studenternas olika förutsättningar.

Digitala möten har erbjudits för möjlighet till förtydligande av de teoretiska uppgifterna och har även fungerat som stöd under VFU där studenter kunnat dela sina erfarenheter med varandra. Efter studenternas önskemål genomfördes även frivilliga utvecklingssamtal i slutet av kursen.

Kursansvarig har besökt sju studenter på deras VFU, tandtekniska laboratorier, under kurs 5. Platsbesök bör vårdas för framtida nätverk med samarbetspartners inom näringslivet och professionen. För att främja interaktionen med näringslivet har representanter från dentallaboratorier och företag för dentala produkter bjudits in till kursen för att ge studenterna en mer mångfasetterad bild av tandteknik.

Loggboken utgör bedömningsunderlag för VFU och ska bekräftas av praktikhandledaren varje vecka, vilket i flera fall dröjt, trots påminnelser från student och kursansvarig. Loggboken tar mycket av kursansvarigs tid då det administrativt sköts av kursansvarig.

Kursen avslutades med arbetsmiljöenkät (svarsfrekvens 63%), utformad av studenthälsan för att undersöka studenternas arbetsmiljö under VFU. Sammanställningen visar generellt på god arbetsmiljö.

Analys av examinationsansvarig

De mål som under kurs 4 visade på lägre måluppfyllelse har inte lyfts i kursvärderingen för kurs 5, vilket tolkas som att lärandeaktiviteterna under kurs 5 gjort det möjligt att uppnå målen. Eftersom praktikstudieperioden omfattar både kurs 4 och 5 finns möjlighet att byta praktikplats om studenten inte haft möjlighet att praktisera alla moment på ett laboratorium, bland annat beroende på laboratoriets inriktning. Sett över praktikstudieåret i sin helhet är måluppfyllelsen god, men det är viktigt att följa upp de studenter som upplever att de inte fått möjlighet till full måluppfyllelse under våren, när de fortsätter sina praktikstudier på kurs 5. En del av kompletteringarna för att säkerställa studenternas måluppfyllelse för de teoretiska praktikfallen har behövts under kursen. Praktikhandledarnas fördröjning i bekräftelsen av loggboken är en utmaning och bevakas för åtgärder och uppföljning, men tar mycket resurser i anspråk.

Generellt fungerar kurs 5 bra och utöver det ovanstående finns inget övrigt att tillägga.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

För vissa praktikhandledare utgör den digitala loggboken en utmaning, främst på grund av hanteringen av användar-ID och att skapa lösenord via IDS. Den kontinuerliga uppföljningen och kommunikationen kring loggboken mellan kursansvarig, studenter och praktikhandledare kan ytterligare förstärkas. Resurs från IT/administration skulle kunna säkerställa funktionaliteten med användar-ID.

Vissa teoretiska lärandeaktiviteter kan förtydligas skriftligt och ytterligare genom en mer grundlig muntlig presentation. Praktikfall 2, Egenföretagare, bör analyseras av kursansvarig och upplägget eventuellt justeras på grund av något lägre måluppfyllelse.

Utifrån arbetsmiljöenkäten som gjordes i slutet av kursen kan mer resurser implementeras inför VFU, praktikstudieåret, för ökad förberedelse och förståelse för praktiken och det kommande arbetslivet.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuellt.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Elin Lindberg