-

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, ht 2025
Kurskod TV225A

Kursrapport för kurs Laboratoriet i vårdprocessen, TV225A, ht 25

Kursrapporten är baserad på studenternas digitala kursutvärdering som har besvarats av 15 av kursens totalt 20 studenter (75%).

Sammanställningen bygger även på reflektioner från undervisande lärare, kursansvarig, examinationsansvarig och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (67 % anger 5–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,0).

93% av studenterna anser att kursen i stor eller mycket stor utsträckning gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (4–6 på en 6-gradig skala).

En majoritet framhåller VFU/praktik som det bästa med kursen. Även föreläsningar och projektplanen för deras framtida examensarbete lyfts som positivt.

Kursens arbetsform/läraktivitet Praktikfall 2, Egenföretagare visar en något lägre måluppfyllelse (medelvärde 3,9, standardavvikelse 1,5).

Studenterna anser att kursen generellt kan förbättras genom bland annat ha fler föreläsningar och lärandeaktiviteter på plats i skolan. Flera av studenterna upplever arbetsbelastningen hög (43% anger 5–6 på en 6-gradig skala).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Vid terminsstart lyftes specifikt de kursmål som under kurs 4 fått lägre måluppfyllelse. Dessa tillhandahölls även skriftligt och muntligt vid olika lärandeaktiviteter för att tydligare koppla aktiviteten till målen. Kursansvarig har även förtydligat och kommunicerat genom veckoanslag och påminnelser via Canvas och mer tid lades på att grundligt förklara mål och syfte med fallen.

Analys av kursansvarig lärare

VFU och de teoretiska lärandeaktiviteterna följde generellt samma upplägg som förra året, förutom att studenterna fick längre tid att planera och konkretisera sin projektplan inför det självständiga examensarbetet. Arbetet med projektplanen

började tidigare på terminen med ett nytt moment, en inledande workshop, och arbetet med projektplanen fortlöpte under samt avslutade terminen vilket verkar ha hjälpt studenterna att vara bättre förberedda och kommit längre i sitt examenarbete som genomförs under kurs 6.

Tider för inlämning av teoretiska uppgifter har justerats för att möta studenternas olika förutsättningar. Tiden för respektive lärandeaktivitet har varit anpassad efter målen och att det är heltidsstudier. En del kompletteringar har delats ut vid frånvaro vid lärandeaktivitet.

Digitala möten har erbjudits för möjlighet till förtydligande av de teoretiska uppgifterna och har även fungerat som stöd under VFU där studenter kunnat dela sina erfarenheter med varandra.

Kursansvarig har besökt fyra studenter på deras VFU, tandtekniska laboratorier under kurs 5. Platsbesök bör vårdas för framtida nätverk med samarbetspartners inom näringslivet och professionen. Två studenter gjorde en del av sin VFU vid Tandteknikerutbildningen i Lissabon. Samarbetet bör främjas för att underlätta utbytet för kommande studenter och utbyten mellan fakulteterna.

Loggboken utgör bedömningsunderlag för VFU och ska bekräftas av praktikhandledaren varje vecka, vilket i flera fall dröjt, trots påminnelser från student och kursansvarig. Loggboken tar en stor del kursansvarigs tid då det administrativt sköts av kursansvarig.

Den något lägre svarsfrekvensen av kursutvärderingen beror troligtvis på att det sista lärandemomentet utfördes digitalt till följd av att flera studenter gjorde sin VFU på annan ort eller utomlands. Även fler lärandeaktiviteter än brukligt har genomförts digitalt till följd detta.

Analys av examinationsansvarig

De mål som under kurs 4 visade på lägre måluppfyllelse har inte lyfts i kursvärderingen för kurs 5, vilket tolkas som att lärandeaktiviteterna under kurs 5 gjort det möjligt att uppnå målen. Eftersom praktikstudieperioden omfattar både kurs 4 och 5 finns möjlighet att byta praktikplats om studenten inte haft möjlighet att praktisera alla moment på ett laboratorium, bland annat beroende på laboratoriets inriktning. Sett över praktikstudieåret i sin helhet är måluppfyllelsen god.. En del av kompletteringarna för att säkerställa studenternas måluppfyllelse för de teoretiska praktikfallen har behövts under kursen. Praktikhandledarnas fördröjning i bekräftelsen av loggboken är en utmaning och bevakas för åtgärder och uppföljning, men tar mycket resurser i anspråk.

Generellt fungerar kurs 5 bra och utöver det ovanstående finns inget övrigt att tillägga.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Vid eventuella förändringar gällande hantering och inloggning i loggboken bör resurs från IT/administration finnas för att säkerställa funktionaliteten med användar-ID.

Praktikfall 2, Egenföretagare, bör analyseras av kursansvarig och upplägget eventuellt justeras på grund av något lägre måluppfyllelse.

Samarbetet med näringslivet och platsbesök på de olika VFU-samarbetspartnerna bör prioriteras. Samarbetet med Tandteknikerprogrammet i Lissabon bör främjas genom av att vi gör fler utbyten mellan fakulteterna.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Elin Nordin