-

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, vt 2025
Kurskod TV226A

Kursrapport för kurs Tandteknikern i samhället, TV226A, vt 25

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär som har besvarats av 14 av kursens 15 studenter (91,33%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen. Muntliga formativa kursvärderingar har gjorts kontinuerligt under kursen med studenter och kursansvarig, handledare och externa handledare. Vid behov har lärandeaktiviteter anpassats och uppföljningar gjorts.

Studentperspektiv

Majoritet av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning (93% anger 4–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,1). De uppger att kursen som helhet har levt upp till deras förväntningar. Vidare anser de att de i stor/mycket stor utsträckning har i hög grad tagit eget ansvar för sitt lärande. Examensarbetet nämns återkommande, trots att de har varit utmanade har det uppfattats som lärorikt och engagerande, särskilt i kombination med nära handledarkontakt och samarbete med examenspartner.

Majoriteten påpekar det egna lärandet, gästföreläsningar, workshops och praktiska moment samt studiebesöken hos olika tandtekniska laboratorier som särskilt givande. Lärarnas engagemang, seminariernas kvalitet samt gemenskapen inom kursen har också bidragit starkt till en positiv kursupplevelse.

Det bästa med kursen uppges vara de externa praktiska kurserna och möjligheten att fördjupa sig i ett ämne genom examensarbetet, vilket bidragit till lärandet och den egna utvecklingen.

Studenterna beskriver arbetsbelastningen under kursen som varierande. Majoriteten av studenterna uppger den sammanlagda arbetsbelastningen som 4–5 på en 6-gradig skala med medelvärdet 4,4. Flera upplevde perioder av hög stress, särskilt mot slutet av kursen i samband med slutfasen av examensarbetet, medan några studenter ansåg att belastningen i stort sett varit hanterbar med rätt planering. Det framkom att god struktur och kommunikation, såsom ”veckans påminnelse” från kursansvarig, bidrog till bättre överblick och minskad stress.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Interprofessionella samarbeten – För att öka effektiviteten vid klinikpassen vid patientbortfall föreslogs att tiden skulle användas till extrauppgifter, liknande de som tandläkarstudenter tilldelats. Antalet klinikpass under samarbetet utökades med ett extra pass, vilket resulterade i en minskad studentgrupp per pass. Denna förändring medförde att patientbortfall inte fick lika stor negativ påverkan för studenterna. Studenternas återkoppling indikerar att samarbetet var givande och utvecklande.

Analys av kursansvarig lärare

Föreläsningarna och färdighetsträningen upplevdes generellt som givande av studenterna.

Samarbetet mellan tandteknikerstuderande i K6 och tandläkarstuderande i K8 uppledes som positivt. Den minskade studenttätheten per klinikpass bidrog till ökad frihet att röra sig mellan olika patienter, vilket främjande ett ökat kunskapsutbyte och skapade en mer engagerade och lärorik miljö.

Sammanfattningsvis visar studenternas återkoppling att kursen har varit välstrukturerad och stödjande, med särskild uppskattning för handledningen, flexibiliteten i tidsplaneringen, och det goda samarbetet mellan studenter och lärare. Den positiva responsen understryker vikten av fortsatt fokus på tydlig kommunikation, flexibla arbetsmöjligheter, och starkt stöd från lärare och handledare för att bibehålla och förbättra kursens kvalitet.

Analys av examinationsansvarig

Många examensarbeten krävde omfattande handledning för att uppnå kurs- och utbildningsmålen. Studenterna uttryckte därför önskemål om en jämnare fördelning av arbetsbörda över terminen.

Arbetsbelastningen och resursåtgången för handledning av examenarbeten har varit hög till följd av både ett ökat behov av handledning, ökat studentantal och ett ökat behov av stöd, trots att AI-baserade språkverktyg införts i enlighet med rektorsbeslut, Dnr: MAU2024/2881.

För framtida kurser vore det önskvärt med en tydligare struktur på projektplan och målsättning inom examensarbetet, för att ytterligare effektivisera handledningen och säkerställa måluppfyllelse.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Examensarbete- För att effektivisera handledningen av examensarbetet och minska upplevd stress föreslås en tydligare struktur för projektplanen. Genom att kursansvarig inför fasta deadlines och tydliga delmål kan både studenter och

handledare få bättre översikt, vilket leder till en kontinuerlig progression och skapar förutsättningar för mer konstruktiv och effektiv handledning under hela processen.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Andreas Kartassis