-

Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildning, VT 2026
Kurskod TV226A

Kursrapport för kurs Tandteknikern i Samhället, TV226A, VT 2026

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär som har besvarats av 16 av kursens 20 studenter (80%). Sammanställningen bygger även på reflektioner från undervisande lärare, kursansvarig och examinationsansvarig.

Studentperspektiv

Majoriteten av studenterna uppger att de uppnår kursens lärandemål i stor utsträckning (94% anger 5–6 på en 6-gradig skala, medelvärde 5,7).

Majoriteten av studenterna uppger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (80% uppger 5–6) och 94% anser att kursen i stor/mycket stor utsträckning (5–6) har gett dem möjlighet till att ta ansvar för sitt eget lärande. Generellt visar svaren att de olika lärandeaktiviteterna varit ett stöd för att uppnå lärandemålen. Enstaka studenter skattar den praktiska färdighetsträningen och de olika IPL-aktiviteterna med tandläkarstuderande på kurs 8 samt 6 lägre (6–37% uppger 3 eller lägre). Nästan alla studenter anser att examensarbetet har bidragit i deras lärande för att uppnå kursmålen (94% uppger 5–6).

De viktigaste sakerna studenterna har lärt sig anges vara att ta ansvar, samarbeta och färdighetsträning. Studenterna anser att kursen kan förbättras med mer färdighetsträning inom implantatstödd protetik, tydligare kommunikation av utbildningsinnehåll och samarbete. De flesta av studenterna upplever den sammanlagda arbetsbelastningen som periodvis relativt hög (88% uppger 5–6, medelvärde 4,7).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Samarbetet och lärandeaktiviteten som genomfördes tillsammans med tandläkarstuderande kurs 6 samt kurs 8 VT 2025 genomfördes på liknande sätt under denna kurs. Årets kurs uppger IPL-aktiviteterna något lägre, men lyfter vikten av kommunikation. Tidigareläggandet av lärandeaktiviteter inför examensarbetet lyft som positivt, eftersom det skapar mindre stress att få komma i gång tidigt på terminen.

Analys av kursansvarig lärare

Examensarbetet och de teoretiska lärandeaktiviteterna tidigarelades vilket föll väl ut. För övrigt har de olika läraktiviteterna varit som tidigare år, och över lag anses det som positivt. Det har dock varit en omvälvande period då utredning av tandteknikerutbildningens lokalisation inför Amphitrite och beslut kom under vårterminen. Beslutet skapade oro bland både studenter och personal, där kursansvarig avslutade sin tjänstgöring och en ny kursansvarig fick tillsättas de sista två månaderna. Flertal forum för att informera och följa upp studenternas frågor skapades under vårterminen och det verkar som att kursen och dess innehåll trots allt fungerade på ett tillfredställande sätt.

Lärarperspektiv

Kommunikationen mellan studenter och kursansvarig har till största del fungerat bra med veckovisa anslag via Canvas och de olika praktiska momenten som periodvis upplevdes som intensiva. Det har varit intensivt med fler examensarbeten, intensivare handledning (mer stöttning i skriftliga språket) trots flera läraktiviteter i att ”skriva och presentera vetenskap” samt grupphandledning.

Analys av examinationsansvarig

Generellt har kursen visat på hög måluppfyllelse. Även i år var Ulf Örtengren examinationsansvarig för examensarbetena, där samtliga examensarbeten blev godkända. Flera studenter har svårt med språket och skrivandet vid examensarbetet, vilket har lett till ökad arbetsbelastning för kursansvarig och handledare.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Kopplingen mellan kursmålen och lärandeaktiviteterna och tillgängliga verktyg (t.ex. matris för kursmål–lärandeaktiviteter) kan uppmärksammas ytterligare. Möjligheten att nyttja Skriv- och Talverkstaden för stöd i språk- och skrivandeprocessen belyses vid kursstart och kan ytterligare förstärkas.

Namn: Camilla Johansson

Examinationsansvarig

i samråd med kursansvarig Evaggelia Papia