Kursrapport vid Malmö universitet

Uppgiftslämnare

Namn	**Datum**
Eva Wolf/examinationsansvarig	200420
Sofie Cronholm/kursansvarig	

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)
TV303A, Prevention och behandling av karies och parodontal sjukdom, (30).

Termin som kursen har genomförts
Ht 2019

Programkurs
Tandhygienistutbildningen

Kursansvarig lärare
Sofie Cronholm

Antal registrerade studenter
16 studenter registrerade.

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen 15 st (94%)

Tidig dialog: Programråd har genomförts 2 gånger under terminen med studentkårens ordförande, representant från aktuell kurs på tandhygienistprogrammet, examinationsansvarig samt kursansvarig. Aktuella problem har lyfts vid dessa tillfällen. Speciellt ett problem var av allvarlig art, och föranledde en omedelbar åtgärd från programansvarigs sida.

Det kliniska arbetet med barn och vuxna under den interna såväl som externa verksamhetsförlagda utbildningen lyfts generellt fram som synnerligen lärorikt av studenterna och då i relation till patientbemötande, individanpassad behandling och samarbete inom och utom professionen. Enstaka utbildningsmoment liksom ämnesområden lyfts också fram. Vad man tycker kan förbättras rör i huvudsak utökad tid för respektive ämne som den teoretiska utbildningen omfattar.

Arbetsbelastningen anges i medeltal till 4,1 på den 6-gradiga skalan
(1/1; 2/0; 3/2; 4/7; 5/3; 6/2).

Formativ kursvärdering
Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen var 9 st vid ett tillfälle och 5 st vid ett något senare tillfälle, totalt 14 studenter (88%).
Denna genomfördes torsdag 9/1 2020 (9 studenter) och 20/1 (5 studenter). Vid dessa båda separata tillfällen satt man tillsammans och diskuterade utifrån följande punkter: Basgruppsarbete, föreläsningar/seminarier, klinik, administration, examination. Man diskuterade dessa punkter utifrån vilka de tre viktigast sakerna var som man lärt sig under

kursen, vad det bästa med kursen varit samt gav förslag till förbättringar. När denna gruppdiskussion avslutats genomfördes en muntlig diskussion i plenum med kursansvarig kring de examinationer som genomförts under terminen. Därefter följde en motsvarande gruppdiskussion tillsammans med examinationsansvarig där allmänna synpunkter togs upp liksom en utvärdering av de övriga aktiviteter som genomförts under terminen. Studenterna uppmanades att leverera konstruktiv kritik, att sätta identifierade problem i sitt sammanhang samt att reflektera över sin egen roll i relation till det aktuella problemet.

Resultat

Basgruppsarbetet

Studenterna var i huvudsak nöjda med basgruppsarbetet även om negativa synpunkter framkom dels om det egna samarbetet i gruppen men även gällande en viss skillnad i vägledning mellan tutorerna. Man har också synpunkter på bristen på vikarie när en tutor är frånvarande. Man uppfattar en del fall som för stora för tillgänglig tid.

Föreläsningar/seminarier

Man är i år nöjd med kvaliteten på föreläsningar/seminarier.
Studenterna uppskattar när föreläsare och seminariehållare haft fokus på tandhygienist-professionen och förmår skapa intresse.

Klinik

Såväl preklinisk som klinisk verksamhet har uppskattats, inklusive extern VFU och tjänstgöringen på Oral diagnostik. En fördel hade dock varit med lite mer preklinik som förberedelse till det kliniska arbetet. Här nämner man som exempel mera träning på röntgenbildstagning innan extern VFU. Man uppskattar att få arbeta självständigt och behandla mer komplexa patientfall men saknar fortsatt klinisk verksamhet som involverar barn. Efterlyser en bättre synkronisering mellan kliniska handledare.

Kursadministration

Man uppskattar information i god tid och framför kritik i de fall detta misslyckats.

Övriga aktiviteter

De allra flesta aktiviteter som förekommit under terminen har uppskattats. Man hade också gärna haft fler kliniska övningar. Man framför konstruktiva förslag på möjligheten till klinisk övning på t ex fissurförsegling, temporär fyllning och även fyllningsputs vid tillfällen av sena återbud eller uteblivanden.

Examination

När det gäller den summativa skriftliga examinationen redovisas en något motsägelsefull uppfattning. Å ena sidan uppger man att man fått god information, att tentamen var relevant och också att det är en fördel med den skriftliga examinationen uppdelad på två delar. Å andra sidan tyckte man att cariologi hade för stort fokus, vissa frågor överlappade varandra och att vissa var svårtolkade samt att kortsvarstentamen var lätt. Samtliga studenter som skrev essätentamen (12/16) liksom samtliga som skrev kortsvarstentamen (13/16) blev godkända. Efter skriftlig tentamen, tillfälle 2 är 14/16 godkända.

Examensarbetet. Man är i huvudsak positiv och uppskattar den information man får. Man hade uppskattat mer återkoppling när det gäller litteratursökningsprocessen och föreslår själva en övning med kamratåterkoppling som komplement.

Summativ kursvärdering

Webbenkäten för den summativa kursvärderingen var öppen de sista veckorna av terminen och till efter tentamen. Femton av sexton (94%) studenter har fyllt i den webbaserade enkäten omfattande 8 frågor med 6 svarsalternativ där 1 motsvarar ”i mycket liten utsträckning” och 6 motsvarar ”i mycket stor utsträckning”. De tre första frågorna gäller samtliga lärandemål fördelade på kunskap och förståelse, färdighet och förmåga respektive värderingsförmåga och förhållningssätt. Följande fyra frågor samt den elfte och sista gäller lärandeaktiviteter, examinationsformer, kursförväntningar, ansvarstagande och arbetsbelastning. Tre frågor med öppna svar gäller inhämtad viktig kunskap, det bästa med kursen och tänkbara förbättringar.

Återkoppling till studenter
Studenterna som genomfört kursutvärderingen kommer att få tillgång till denna kursrapport via Canvas TV304A. Då inget nytt intag av tandhygieniststudenter gjorts innevarande år och utbildningen är under utveckling till att bli treårig, är det inte aktuellt med återkoppling till ytterligare studenter.

Publicering av kursrapport
På Canvas våren 2020 till nuvarande studenter på TV304A.

I separat bifogat dokument framkommer måluppfyllelsen för samtliga lärandemål på tandhygienistprogrammet TV303A, ht 2019.
Samtliga kursmål är rapporterat uppfyllda i medeltal 4,1-5,4 på den 6-gradiga skalan.
Det kursmål som föregående termin 3 var det enda som föll något utanför ramen gällde *kunna beskriva prevalens av tandvårdsrädsla och dess psykologiska och odontologiska konsekvenser, ur både individ- och samhällsperspektiv.* Då var medeltalet 3,8, nu i år 4,1. Det är ett kursmål som även under tidigare år, ställvis, renderat en lägre uppfyllelse.

Lärarperspektiv
Samarbetet mellan handledare, tandsköterskor och studenter i klinisk verksamhet såväl som i basgrupp har fungerat väl. Det som skulle kunna bli ännu bättre är samarbetet mellan olika specialiteter/ämnesföreträdare och lärare. Man upplever att det ibland är svårt att få tag på tandläkare för konsultation under studenternas kliniska tjänstgöring. Studenternas insatser har i huvudsak varit tillfredsställande även om de ibland upplevs vara väl hårda mot varandra. Seminariehållarna har uppfattat studenterna som positiva och intresserade.
Att ha den kliniska verksamheten förlagd till plan 6 har uppskattats av handledarna.

Analys
Studenterna uttryckte i den formativa utvärderingen, liksom tidigare år, att man i huvudsak är nöjda med utbildningen denna termin. Detta är i viss konflikt med resultatet på frågan *I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?* i den summativa kursvärderingen. Här är medeltalet 3,9, vilket får betraktas som något lågt. Man kan också reflektera över huruvida en måluppfyllelse på i genomsnitt 4,1-5,4 är att betrakta som ett gott resultat? Sett i ljuset av att samtliga studenter som skrev de båda tentamina blev godkända är resultatet ändå tämligen gott. Positivt är också studenternas svar på frågan *I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande? (medeltal 5,3),* vilket är något bättre än föregående år (medeltal 5,1).

Motsägelsefullheten när det gäller den skriftliga examinationen, vilket nämns ovan, blir också tydlig vid betraktande av resultatet på frågan *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* i den summativa kursvärderingen. Här är medeltalet 3,7. Möjligen kan detta härledas till att man uppfattade alltför många frågor inom ämnesområdet cariologi och att kortsvarstentamen uppfattades som lätt.

Studenternas eget ansvarstagande kan belysas ur ett par olika aspekter och relateras till svaret på frågan *I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?* i den summativa kursutvärderingen. Medeltalet på frågan var 5,2, se även ovan och spridningen på svaren fördelade sig enligt följande; 3/1, 4/1, 5/6, 6/7. Det måste ses som positivt att studenterna har egna konstruktiva förslag på åtgärder för brister som de identifierat, se ovan. När det gäller förslaget om repetition av fissurförsegling, så har studenterna dock fått information om och haft tillgängligt en film som illustrerar detta kliniska moment, vilket uppenbarligen fallit dem ur minnet. Av intresse är eventuellt också det faktum att endast hälften av studenterna närvarade vid det ursprungligen schemalagda tillfället för muntlig kursutvärdering, se ovan. Då resultatet av denna betraktades som ofullständig och därför inte tillförlitlig, schemalades ytterligare ett tillfälle i början av studenternas termin 4. Till detta tillfälle anslöt sig ytterligare fem studenter, två uteblev även vid detta. Det kan finnas skäl att påminna studenterna om att de har både rättigheter och skyldigheter.

De sedan något år införda Programråden förefaller vara en god åtgärd. För studenterna denna termin innebar dessa möten att några aktuella problem kunde lyftas i ett förhållandevis tidigt skede och föranleda åtgärder som hade en god effekt.

Grundpedagogiken vid fakulteten avser att sätta studentens lärande i centrum; att vara utmaningsbaserad. Utbildningen bör därför kunna tillhandahålla dels inlärnings- och dels examinationsformer som är anpassade till studenter med olika sätt att bäst ta till sig kunskap. I samband med att ett examenstillstånd för en treårig tandhygienistutbildning har sökts, och förhoppningsvis erhålls, kommer den befintliga utbildningen att ses över och utvecklas. Arbete pågår med revidering och reflektion kring formulering av lärandemål i relation till befintliga examensmål, utveckling av konstruktiv länkning liksom examinationer. Mer tid och fördjupning kommer att vara möjligt, vilket studenterna också efterlyst.

Åtgärdsplan

Fortsatt arbete med tidigare identifierade problem avseende utbildningsplan, kursplaner, arbetsformer och examinationsformer pågår inför utveckling av treårigt utbildningsprogram (fakultetsutsedd grupp). I detta arbete ingår även utveckling av det under föregående termin identifierade problemet gällande presentation av munhälsofrågor för gymnasiestudenter, vilket inte åtgärdats innevarande termin.

Kursvärdering HT2019 OD TV303A

Antal respondenter: 16
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 93,75 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

Kunna förklara principer för diagnostik och behandling av karies och parodontal sjukdom, i enlighet med Socialstyrelsens beskrivning av tandhygienistens kompetensområde och även kunna beskriva principer för diagnostik och behandling av karies och parodontal sjukdom inom tandläkarens kompetensområde	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	5 (33,3%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

Kunna förklara principer för diagnostik och behandling av karies och parodontal sjukdom, i enlighet med Socialstyrelsens beskrivning av tandhygienistens kompetensområde och även kunna beskriva principer för diagnostik och behandling av karies och parodontal sjukdom inom tandläkarens kompetensområde	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)	2 (13,3%)
4	5 (33,3%)	7 (46,7%)
5	6 (40,0%)	13 (86,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

kunna förklara vilka faktorer, som har betydelse vid bedömning av risk för utveckling av karies och parodontal sjukdom, samt hur dessa faktorer relaterar sinsemellan.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva och förklara hur prevention av karies och parodontal sjukdom kan bedrivas, samt kunna redogöra för vilka effekter den kan förväntas ha.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	10 (66,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva hur utbredningen av karies och parodontal sjukdom varierar i tiden, geografiskt och inom olika grupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (40,0%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna förklara fluorens systemiska effekter, samt fluorens verkningsmekanism i det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna redogöra för de vanligaste munslemhinneförändringarna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	4 (26,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva en del skador som kan uppkomma vid trauma mot tänder och käkar samt enligt vilka principer de kan behandlas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (33,3%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna redogöra för tand- och bettutvecklingsstörningars etiologi, frekvens och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva vanliga fysiologiska förändringar i samband med åldrandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	12 (80,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna ange de vanligaste kroniska sjukdomarna och handikappen, samt förstå vanliga odontologiska, medicinska, psykologiska och sociala problem som kan uppstå i samband med dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)
5	11 (73,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna förklara tuggsystemets uppbyggnad och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva tillvägagångssätt för klinisk undersökning av tuggsystemet, och ha kännedom om och kunna ange olika störningar i tuggsystemet, samt hur de kan behandlas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva och förklara variationer i beteende och attityder hos tandvårdspatienter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	4 (26,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva hur den svenska tandvården är organiserad	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	5 (33,3%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva hur en vetenskaplig artikel/studie är uppbyggd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva grundläggande forskningsmetodik, samt ange grundläggande statistiska begrepp.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	8 (53,3%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva och förklara principer för kritisk granskning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva och förklara teorier för beteendeförändring.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva hur man gör munhälsobedömningar inom den uppsökande tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	6 (40,0%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva hur man utbildar vårdpersonal och anhöriga till äldre och handikappade om de vanligaste munsjukdomarna och deras prevention och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	1 (6,7%)
3	2 (13,3%)
4	4 (26,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna förklara hur samarbetet mellan tandvårdspersonal har betydelse för vårdkvalitet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna beskriva prevalens av tandvårdsrädsla och dess psykologiska och odontologiska konsekvenser, ur både individ- och samhällsperspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (13,3%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

kunna diagnostisera och behandla karies och parodontal sjukdom i enlighet med Socialstyrelsens beskrivning av tandhygienisternas kompetensområde	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	7 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna diagnostisera och behandla karies och parodontal sjukdom i enlighet med Socialstyrelsens beskrivning av tandhygienisternas kompetensområde	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)	4 (26,7%)
5	7 (46,7%)	11 (73,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

kunna välja och använda relevanta preventiva metoder avseende karies och parodontal sjukdom på både individ- och gruppnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna kommunicera och ge råd om oral hälsa i allmänhet och faktorer som påverkar denna, till olika grupper t.ex. barn, deras föräldrar samt äldre och deras anhöriga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna ta upp anamnes, genomföra en klinisk undersökning och registrera eventuella fynd inom ramen för tandhygienistens kompetensområde i enlighet med Socialstyrelsen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna avgöra om behov föreligger för konsultation eller hänvisning av patienten till tandläkare eller annan vårdgivare för vidare utredning och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna arbeta inom tandvårdsteamet så att patienten erhåller adekvat vård och bidra till att alla medlemmarnas hela kompetens utnyttjas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)

känna till hur man utbildar vårdpersonal och anhöriga till äldre och handikappade, individuellt och i grupp, om de vanligaste munsjukdomarna och hur de kan förebyggas och behandlas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (20,0%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

känna till hur man gör munhälsobedömningar inom den uppsökande tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna analysera och bearbeta eget beteende och patienters beteende i tandvårdssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna identifiera det väsentliga innehållet i olika typer av informationskällor, samt kunna granska insamlad fakta kritiskt och relatera denna till det sammanhang man verkar i	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	9 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna tillämpa metoder för beteendeförändring	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	4 (26,7%)
5	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

kunna arbeta i ergonomiskt riktiga arbetsställningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (13,3%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	5 (33,3%)
5	3 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna tillämpa etiska principer och regler i anslutning till odontologiska frågeställningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna uttrycka sig väl i tal och skrift i olika situationer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värdering och förhållningssätt?

kunna reflektera över den egna insatsen och utifrån bland annat patientens livssituation, allmänhälsa och etniska bakgrund kunna analysera, förstå och handla så att patientens orala hälsa stärks och alltid med patientens bästa för ögonen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	9 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

kunna reflektera över den egna insatsen och utifrån bland annat patientens livssituation, allmänhälsa och etniska bakgrund kunna analysera, förstå och handla så att patientens orala hälsa stärks och alltid med patientens bästa för ögonen	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)	2 (13,3%)
5	9 (60,0%)	11 (73,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (26,7%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

ha visat hög ambitionsnivå för att förvärva, fördjupa och bibehålla kunskaper och färdigheter inom odontologisk vetenskap och klinik och genom ett kritiskt och analyserande förhållningssätt kunnat värdera dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

visa förståelse för och kunna relatera skönlitterära och andra fiktiva scenarier till tandhygienistens yrkesutövning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	1 (6,7%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

ha visat att han/hon vinnlagt sig om att fungera väl i de grupper man deltar i och kunna reflektera över drivkrafter bakom den egna insatsen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (26,7%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

kunna förhålla sig vetenskapligt kritiskt till odontologisk information.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	4 (26,7%)
4	4 (26,7%)
5	4 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)	1 (6,7%)
3	4 (26,7%)	5 (33,3%)
4	4 (26,7%)	9 (60,0%)
5	4 (26,7%)	13 (86,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (13,3%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	4 (26,7%)
5	3 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

Kliniska övningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (28,6%)
5	5 (35,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (35,7%)
Summa	14 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (20,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	5 (33,3%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (20,0%)	3 (20,0%)
2	0 (0,0%)	3 (20,0%)
3	1 (6,7%)	4 (26,7%)
4	5 (33,3%)	9 (60,0%)
5	6 (40,0%)	15 (100,0%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	7 (46,7%)
5	5 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (6,7%)	1 (6,7%)
2	1 (6,7%)	2 (13,3%)
3	1 (6,7%)	3 (20,0%)
4	7 (46,7%)	10 (66,7%)
5	5 (33,3%)	15 (100,0%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)
5	6 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)

	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)	1 (6,7%)
4	1 (6,7%)	2 (13,3%)
5	6 (40,0%)	8 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (46,7%)	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)	15 (100,0%)

11 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	7 (46,7%)
5	3 (20,0%)
6 Alldeles för hög	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)