

Odontologiska fakulteten
Tandhygienistutbildning, ht2023
Kurskod TV331A

Kursrapport för kurs Oral hälsa- introduktion till området, professionen och vetenskap, TV331A, ht 23

21 av 31 studenter (68%) besvarade kursvärderingen. Inbjudan att besvara den digitala kursvärderingen lades ut på Canvas efter de skriftliga examinationerna i början av januari.

Sammanfattning av resultatet från summativ kursvärdering (måluppfyllelse 1 mycket liten utsträckning till 6 i mycket hög utsträckning) Medelvärde: 4.1 (23,8% svarade ”3”, 47,6% svarade ”4”, 19,0% svarade ”5”, och 9,5% svarade ”6”).

Måluppfyllelse

Kursansvarig har fortlöpande under terminen samtalat med studentrepresentanter om kursens upplägg och även medverkat i möten med programrådet.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Vad har varit bra med kursen? Det som flest studenter svarade var ”klinik” följt av ”seminarium”. Några skrev gruppträffar och några föreläsningarna.

Vad kan förbättras med kursen? Flera studenter skrev att de hade önskat det var en tentamen under kursens gång istället för på slutet av terminen. En del synpunkter kring information på Canvas, vilket ibland hade lett till missförstånd. Studenterna verkar dock ha förståelse för att kursen är ny.

Angående arbetsbelastningen under kursen så blev medelvärdet 4.1 (19,0% svarade ”3”, 52,5% svarade ”4”, 23,8% svarade ”5” och 4,8% ”6”).

Studentperspektiv

Studenterna har upplevt att upplägget på kursen i stort har varit bra. Kursen har innehållit många olika ämnen som exempelvis oral hälsa och vetenskap, tandhygienistens yrkesroll, mikrobiologi, tandanatomi, människokroppen. Det har varit många inlämningsuppgifter både enskilt och i grupp med ett flertal olika gruppindelningar och det kan ha upplevts som krävande för studenterna att genomföra alla uppgifterna.

Undervisningen om människokroppen upplevde studenterna var för omfattande. Studenterna önskade mer tid för genomgång av Ortrac.

De tyckte också att det vore bättre om tentamen som omfattade 13 hp delades upp på två. Att ha allt i januari bidrog till större stress. Mer genomgång av hur gruppträffar fungerar ville de också ha. Seminariet kring uppgiften ”analys av gruppens utveckling” som kom i slutet av terminen uppgav studenterna var lärorikt. Dock önskar de att den uppgiften kommit tidigare på terminen.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Detta var första gången kursen genomfördes.

Analys av kursansvarig lärare

Portfolion har bland annat inneburit obligatorisk närvaro på seminarier, inlämningsuppgifter och studentåterkoppling på uppgifterna. Studenterna har kontinuerligt getts möjlighet till mer individualiserad feedback och feedforward, vilket är positivt utifrån lärarperspektiv. Utvecklingen av artificiell intelligens (AI) har medfört att studenterna kan använda AI vid skriftliga inlämningsuppgifter, därför bör det meningsfulla lärandet med skriftliga inlämningsuppgifter ses över och vidareutvecklas.

Analys av examinationsansvarig

Den muntliga examination som omfattade 2 hp skedde i slutet av oktober och handlade om granskning av en vetenskaplig artikel inom oral hälsa där studenten skulle spela in sin presentation och ladda upp på Canvas var en bra examinationsform, fast väldigt tidskrävande att planera och genomföra. Ett tillfälle till omexamination behövdes då några var sjuka eller inte blev godkända vid det första tillfället.

Det var 17 av 29 studenter som fick godkänt på MCQ tentamen, korrigerat efter Cohens formel. 18 av 27 studenter som skrev kortasvarstentan fick godkänt. Med tanke på att det inte fanns någon exempeltesta för studenterna att titta på och de många olika ämnena i tentamen så bedöms det vara ett bra resultat.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Vi har gått igenom kursplanen och ändrat och förtydligat lärandemålen. Den skriftliga examinationen (kortasvarstentamen respektive MCQ) kommer att delas i två examinationstillfällen som ska schemaläggas tidigare på terminen (oktober och december). Föregående termin var det i januari. Den muntliga examinationen kommer att inkluderas i Portfolio. Vi ska även se över grupparbeten och uppdelning i olika grupper då detta blev rörigt för studenterna och tidskrävande och

rörigt även för lärarna. Undervisningen om människokroppen blev för omfattande än planerat beroende på att de lärare som skulle undervisa fick uppdraget från sin chef med för kort varsel. Antalet undervisningsveckor här kommer att minskas. Det kommer bli mer genomgång av Ortrac och uppgiften till om ”analys av gruppens utveckling”.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Åtgärder ska genomföras.

Namn: Annica Almståhl

Examinationsansvarig