

Odontologiska fakulteten
Tandhygienistutbildningen, ht 2024
Kurskod TV331A

Kursrapport för kurs Oral hälsa- introduktion till området, professionen och vetenskap, TV331A, ht 2024

En skriftlig kursutvärdering som var öppen 250114-250206 gjordes via Canvas. 13 av 29 studenter besvarade den (45%). En muntlig kursutvärderingen genomfördes via zoom 250211 där 16 av 29 (55%) studenter deltog.

Studentperspektiv

På frågan ”I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?” var medelvärde 4,7, för lärandemålen kunskap och förståelse 4,8, färdighet och förmåga 4,9 och värderingsförmåga och förhållningssätt 4,5.

Vad har varit bra med kursen? 9 kommentarer skrevs på denna fråga. Den vanligaste kommentaren var kliniska övningar (n=7), presentationer skrev en student och ”att lära känna nya människor och få bli kunnig inom ett specifikt område svarade” en. Att flertalet studenter tyckte att de kliniska övningarna var det bästa med kursen var förväntat. Flera studenter svarade ”samarbete och diskutera med medstudenter” skrev flera studenter, vilket tyder på att seminarier och gruppträffar är uppskattade av studenterna.

Vad kan förbättras med kursen? 11 kommentarer skrevs på denna fråga. Flera mindre tentor än två väldigt stora tentor skrev en student. Att välja grupper själva, mer jämnt fördelade grupper på kliniken. Kommentarer om struktur, bättre planering och undvika att ge information för sent gavs. Fel bok på litteraturlistan i mikrobiologi. Detta åtgärdades direkt genom att de kapitel som var aktuella i undervisningen lades ut på Canvas.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit? Medelvärde var 4,1 och de flesta (n=8) svarade 3 eller 4. Svaren tyder på att arbetsbelastningen varit ganska lagom.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Kursplanen har gått igenom och lärandemålen ändrat och förtydligats. Den skriftliga examinationen (kortasvarstentamen respektive MCQ) hade delats upp i två examinationstillfällen – ett i oktober och ett i januari. Den muntliga examinationen hade denna kurs inkluderats i Portfolio. Omfattningen av grupparbeten och uppdelning i olika grupper har setts över. Undervisningen om

människokroppen reducerades. Mer genomgång av Ortrac och uppgiften till om ”analys av gruppens utveckling” har lagts in.

Analys av kursansvarig lärare

Portfolion har bland annat inneburit obligatorisk närvaro på seminarier, inlämningsuppgifter och studentåterkoppling på uppgifterna. Studenter har kontinuerligt getts möjlighet till mer individualiserad feedback och feedforward, vilket är positivt utifrån lärarperspektiv. Studenterna upplevde att information inför skriftlig tentamen var bra och att det var tillräckligt lång tid för att hinna skriva.

Analys av examinationsansvarig

Som angivits tidigare så var medelvärde för måluppfyllelse relativt högt. Kursen examinerades med två MCQ-tentamina, en 241107 för att examinera lärandemål om tanden och tandutveckling, parodontiet, oral mikrobiologi, saliv och det orala ekosystemet. Det var 32 studenter som skrev tentamen, maxpoängen var 47 p och 29 p krävdes för godkänt. Det var 18 studenter som blev godkända (56%). Siffran bedöms som rimlig med tanke på att förmodligen var den första tentamen som studenten skrev på universitetet. Den andra tentamen skrev studenterna 250110 för att examinera lärandemål om människokroppen, oral hälsa, vetenskap och lagar och förordningar. Det var 29 studenter som skrev denna tentamen, max var 55 p och 35 p krävdes för godkänt och 26 studenter (90%) blev godkända. Förklaringar till dessa resultat kan vara att studenterna redan skrivit en tentamen, att de blivit mer studievana och att ämnena kan vara lättare att förstå än tex mikrobiologi.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Studenterna upplevde att det varit många schemaändringar med kort varsel och att det ibland varit zoom på fm och på plats på em- svårt att hinna. Förtydligande kommer att göras vid kursstart kring att det är olika upplägg på undervisningen att det ibland är på zoom, inspelade föreläsningar och ibland på plats och att det är heltidsstudier. Beaktande kommer att göras för att ha längre tid emellan zoom och undervisning på plats för att underlätta att studenterna hinner förflytta sig.

Eftersom studenterna tyckte att Blockschemat var förvirrande och de helst ville ha allt i Kronox så kommer endast Kronox att användas.

Diskussion med lärarna kring undervisning om människokroppen kommer att ske eftersom studenterna upplevt att lärarna hade olika upplägg, att alla inte hade instuderingsfrågor samt att studenterna inte fick ta del av bilder på seminarierna. Ansvariga lärare kommer att få ett förslag på förberedelseinstruktion.

Litteraturlistan kommer att uppdateras.

Namn: Annica Almståhl

Examinationsansvarig