

Odontologiska fakulteten
Tandhygienistutbildningen, ht 2025
Kurskod TV331A

Kursrapport för kurs Oral hälsa- introduktion till området, professionen och vetenskap, TV331A, ht 2025

En skriftlig kursutvärdering som var öppen 260107–260128 gjordes via Canvas. 18 av 34 studenter besvarade den (56%). En muntlig kursutvärderingen genomfördes via zoom 260218 där en representant från respektive grupp (5 studenter) deltog.

Studentperspektiv

På frågan ”I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?” var medelvärdet 4,7 på en skala där 1 motsvarar ’mycket liten utsträckning’ och 6 motsvarar ’mycket stor utsträckning’.

På frågan ”Det bästa med kursen har varit” skrevs 17 kommentarer. De vanligaste kommentarerna var ”klinik” (n=5), ”seminarier” (n=5) och att man ”lärt sig mycket”. Vid den muntliga kursutvärderingen framkom att studenterna uppskattade de tydliga instruktionerna på Canvas inför preklinik och att de fick mycket stöd och hjälp från handledarna.

På frågan ”Hur tycker du att kursen kan förbättras?": skrevs 14 kommentarer. Den vanligaste kommentaren var ”tydligare instruktioner” utan att gå in på vad det gällde. Den kronologiska ordningen på undervisningen kommenterades också av ett par studenter – att undervisningen om människokroppen kom tidigt på terminen men tenderades i januari medan andra ämnen de läste tidigt tenderades i november.

Vid den muntliga kursutvärderingen framkom att studenterna i vissa ämnen upplevt att föreläsningen varit på en basnivå medan tentafrågorna varit på en svårare nivå till exempel gällande tanden och slemhinnan. En del föreläsningar innehöll bilder utan förklarande ord. Studenterna hade uppskattat några stödord till sådana bilder för att underlätta lärandet. Ett annat förslag som studenterna lyfte var att de ville att det skulle vara möjligt att skicka in frågor i förväg till seminariehållaren som hen kunde ta upp och besvara vid seminariet. Ofta är det samma studenter som redogör för gruppens diskussion vid seminariet, studenterna efterfrågar att seminariehållarna aktivt uppmanar de som inte säger något under seminariet att prata.

På frågan ”Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?” var medelvärdet 4,6 och flest (n=8) svarade 4 eller 5. Svaren tyder på att många har upplevt att arbetsbelastningen varit ganska hög. Gällande kursens arbetsformer/läraktiviteter som stöd för lärande så var medelvärdet 4,4.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Omfattningen av grupparbeten och uppdelning i olika grupper i denna kurs har minskats i omfattning, undervisningen om människokroppen har reducerats jämfört med tidigare kurstillfälle och mer genomgång av Ortrac och uppgiften om ”analys av gruppens utveckling” har införts i denna kurs. Studenterna hade få eller inga kommentarer kring detta, vilket tyder på att införda ändringar varit tillräckliga.

Analys av kursansvarig lärare

Portfolion har bland annat inneburit obligatorisk närvaro på seminarier, inlämningsuppgifter och studentåterkoppling på uppgifterna. Studenter har kontinuerligt getts möjlighet till mer individualiserad feedback och feedforward, vilket är positivt utifrån lärarperspektiv. Studenterna upplevde att information inför skriftlig tentamen var bra och att det var tillräckligt lång tid avsatt under tentamensdagen för att hinna skriva.

Analys av examinationsansvarig

Kursen examinerades med två MCQ-tentamina, en 251106 för att examinera lärandemål om tanden och tandutveckling, parodontiet, oral mikrobiologi, saliv och det orala ekosystemet. Det var 30 studenter som skrev tentamen, maxpoängen var 42 p och 28 p krävdes för godkänt (efter korrigerering med Cohens formel). Det var 11 studenter som blev godkända (37%). Andelen var lägre än föregående gång kursen gick (56% godkända). Den andra tentamen skrev studenterna 260107 för att examinera lärandemål om människokroppen, oral hälsa, vetenskap och lagar och förordningar. Det var 29 studenter som skrev denna tentamen, max var 48 p och 34 p krävdes för godkänt och 27 studenter (93%) blev godkända. Förklaringar till dessa resultat kan vara att studenterna redan skrivit en tentamen, att de blivit mer studievana och att ämnena kan vara lättare att förstå än till exempel mikrobiologi.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Diskussion med ämnesföreträdare/ämneslärare kring nivån vid undervisning gällande tanden och slemhinnan. Information till ämnesföreträdare/ämneslärare att om möjligt lägga in stödord till bilder för att underlätta studenternas lärande.

Namn: Annica Almståhl
Examinationsansvarig

I samråd med kursansvarig Sofie Cronholm