-

Odontologiska fakulteten
VT 2022
Odontologisk handledarutbildning TV404A

Kursrapport för kurs Odontologisk handledarutbildning TV404A

Detta var första gången kursen erbjöds. Förutsättningar: 7,5 hp, avancerad nivå, ny kursplan. Det var 25 studenter som påbörjade kursen och 21 genomförde hela kursen inkl kursvärderingen, svarsfrekvens 84 %). Av misstag skickades länken till utvärderingen även till personer som aldrig påbörjade kursen varför antalet i bilagan är högre.

Kursen utvärderades via Mau Survey med de fem universitetsgemensamma frågorna samt fem frågor med öppna svar (om studentcentrerat lärande, utmaningsbaserat lärande, kurstiden maj-okt, intresse av uppföljning, övrigt). Kursvärderingen genomfördes i direkt anslutning till slutexaminations-seminariet som ägde rum 2022-10-07.

Överlag var studenternas omdömen positiva. Medianvärden 4,0–6,0 på den 6-gradiga skalan (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning).

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Måluppfyllelsen värderades av kursdeltagarna i genomsnitt till 4.8. Via frågor om vad som varit betydelsefullt för deltagarnas lärande (dvs måluppfyllelse) identifierades följande områden: vetenskapliga grunden, tillämpning av den pedagogiken som används inom utbildningarna, tillämpning av reflektioner, feedback och feedforward.

Blandningen av fysiska träffar och olika digitala verktyg uppfattades både som en styrka för att det ger exempel medan andra tyckte variationen blev för omfattande och ytterligare andra önskade ännu mer konkreta upplevelser.

Kurstiden över sommaren upplevdes av vissa som en styrka och av andra som ett problem.

En majoritet (15/21) av studenterna var positiva till en uppföljning. Några uttryckte att det beror på omfattningen och möjligheter att gå kursen på arbetstid.

Flera framförde önskemål om ökad tydlighet om kursens aktiviteter, feedback, framförhållning, mer återkoppling från lärarna inkl fördjupningsarbetet. Det uttrycktes också synpunkter om att det var alltför omfattande litteratur och kursträffar i förhållande till antalet hp och att det var för många ämnen på kort tid.

Studentperspektiv

Studentperspektivet beaktades under pågående kurs genom dialog, samt genom att stort utrymme i kursvärderingens avsattes för öppna frågor med fokus på individen.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Tidigare åtgärder saknas, kursen är nyinrättad.

Analys av kursansvarig lärare

Kursen är varierad avseende läraktiviteter. Lärmiljön är väl anpassad för utmaningsbaserat lärande, *flipped classroom* och *case*-metod. Utmaningsbaserat lärande är ständigt i fokus, och studentaktivt lärande med individuella förberedelser och reflektion på plats enskilt och i grupp (samarbeten, diskussion, kamratgranskning) utgör huvuddelen av kursen. Många pedagogiska verktyg introducerades och användes i kursen med avsikten att studenterna skulle bli bekanta med dessa och själv kunna tillämpa dem. Detta är en utmaning i sig men ett viktigt kursinslag.
Studenternas upplevelse av att instruktioner och uppgifter var otydliga, och att tydlig återkoppling inte erhölls från lärarna bedöms delvis vara relaterat till att studenterna har en mer traditionell syn på undervisning och lärande och på lärarens roll.

Kursen fungerade väl för att vara nyinrättad. Tidsåtgång för de olika momenten bedöms rimligt ur ett lärarperspektiv. Eftersom kursen var ny förekom justeringar under kursens gång.

Analys av examinationsansvarig

Samtliga examinerade godkändes efter mindre kompletteringar.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Inför nästa kurstillfälle kommer litteratur och uppgifter för kursen i sin helhet att publiceras på Canvas före kursstart. Instruktioner ses över med avseende på tydlighet och konsekvens. Vid kursstarten förtydligas ytterligare vad studenterna förväntas göra och om återkoppling. Information om syftet med och funktion av de olika digitala verktygen som används förtydligas. Kurslitteraturens omfattning ses över.

Examinationsansvarig:

Christina Gummesson