2020-03-09

Malmö Universitet
Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen
K7 HT 2019 TV607A

Kursrapport för kurs 7 Orala funktionsstörningar och oral rehabilitering

Tandläkarprogrammet, HT 2019

Kursrapporten är baserad på ett anonymt skriftligt webfrågeformulär via Sunet samt en muntlig diskussion med 2 representanter från varje klinikgrupp 2020-01-10 där samtliga studenter förväntades att i förväg ge återkoppling till sina representanter. Denna sammanställning är baserad på 48 ifyllda webfrågeformulär, vilket är ett bättre deltagande (89%) än föregående år 2018 (82%). Studenterna har fått information om betydelsen av kursutvärdering och att anonymitet är säkrad. Dessutom är individuella påminnelser möjligt genom Sunet. Vid den muntliga diskussionen deltog 11 studentrepresentanter. Antal studenter som deltog i kursen var 54.

Allmänt om kursen

På den öppna frågan *Vad är bäst med kursen?* anger studenter genomgående det egna kliniska arbetet, engagerade handledare/lärare i både kliniska och teoretiska moment samt de strukturerade kliniktimmar som ges på vissa avdelningar.

Generellt önskar studenterna fler föreläsningar, bättre introduktion av kliniska handledare på vissa avdelningar samt fler strukturerade kliniktimmar. Dessutom finns från studenterna ett starkt önskemål att frånvaro vid assistens-pass ska ge konsekvenser.

Måluppfyllelse (se bilaga)

För de universitetsövergripande frågorna har en 6-gradig skala använts, från 1 = *”I mycket liten utsträckning”* till 6 = *”I mycket stor utsträckning”.* I nedanstående sammanställning anges medelvärden samt procentsiffror för den andel studenter som angett 4-6 på skalan, vilket har tolkats som måluppfyllelse.

Generellt ansåg 98% av studenterna att de uppnått kursens mål (medel 5,0), medan färre, 79%, ansåg att kursens arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd för detta (medel 4,4). Examinationen ansågs av 71% (medelvärde 4.1) ha gett möjlighet att visa hur väl de uppnått kursmålen och 88% anser att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar (medelvärde 4,6). Slutligen anser 98% att kursen har gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande (medelvärde 5,4).

Generellt ses för de universitetsövergripande frågorna (Bilaga sid. 1-3) en förbättring jämfört med år 2018.

De flesta kursmål för *”Kunskap och förståelse”* har ansetts blivit uppnådda (Bilaga sid. 4-14*)* i hög utsträckning (>80%), med bara ett moment med lägre måluppfyllelse:

- *Ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården*: 75% (medelvärde 4,2), vilket dock är en liten förbättring mot år 2018 (67%).

De flesta mål avseende *”Färdighet och förmåga”* (Bilaga sid. 14-25) ansågs ha god måluppfyllelse, två mål kan anses något mindre väl uppfyllda (<80%):

- *Formulera remiss inom tandvården och till sjukvården*: 77% (medelvärde 4,3).
- *Förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare*: 77% (medelvärde 4,4).

För bägge dessa kursmål är måluppfyllelsen i princip oförändrad jämförd med år 2018.

De flesta mål avseende *”Värdering och förhållningssätt”* (Bilaga sid. 26-31) ansågs ha god måluppfyllelse, ett mål anses något mindre väl uppfyllt (<80%):

- *Bemödar sig om att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt:* 77% (medelvärde 4,2).

Olika lärandemiljöer

På frågan om vilka lärandemiljöer/arbetsformer som varit ett stöd i lärande (Bilaga sid. 26-31), anser en klar majoritet av studenterna att kliniska moment (98%, medelvärde 5,4) och självstudier (98% medelvärde 5,5) bidragit i hög utsträckning, tillsammans med föreläsningar (75%, medelvärde 4,1) och seminarier (71% medelvärde 4,0). Däremot anser studenterna att examensarbete (56%, medelvärde 3,5) och basgruppsträffar (40%, medelvärde 3,1) har bidragit i mindre omfattning.

Arbetet med fallen

För erfarenheterna från basgruppsarbete ses en stor variation mellan grupperna. Enstaka basgrupper har arbetat bra med stort engagemang, medan flera grupper upplevt problem med engagemang.

Föreläsningar och seminarier

Studenterna har haft ett antal föreläsningar och seminarier kopplade till fallen under terminen. De flesta föreläsningarna har varit mycket uppskattade och bidragit till lärande och förståelse. I den muntliga utvärderingen framförde många studenter att föreläsarna generellt varit kompetenta och engagerande och man uppskattar de handouts som läggs upp på Canvas.

Klinik

Generellt är studenterna nöjda med den kliniska tjänstgöringen på de flesta avdelningar. Regelbundna strukturerade kliniktimmar uppskattas men många studenter påpekar att kliniktimmar på vissa avdelningar inte blir av, beroende på vilken handledare man har (protetik/AVT). Generellt är majoriteten av handledare och sköterskor på alla avdelningar mycket uppskattade, men för vissa avdelningar (protetik och i viss mån AVT) uttrycker studenterna önskemål om introduktion för nya handledare med avseende på både kliniska rutiner och pedagogik.

Samarbetet med tandteknikerstuderande

På kurs 7 samarbetar tandläkarstudenterna med studenter från tandteknikerutbildningen i syfte att träna teamarbete. Samarbete med tandteknikerstuderande uppfattades generellt som positivt men försvåras det av det lilla antalet tandteknikerstudenter i relation till antal tandläkarstudenterna.

Lärarperspektiv

Ämnesansvarig vid protetikavdelningen utreder tillsammans med tandvårdschef, tandvårdsnämnden och OD, möjliga åtgärder både ur ett kort- och långtidsperspektiv för att förbättra försörjning av både handledning och patienter. Lärarlaget vid protetikavdelningen har under februari diskuterat flera förslag som kan höja kvaliteten på kliniktimmar. Dessa ska diskuteras med studenterna då kliniktimmarna är ett delat ansvar mellan studenter och lärare och lärarna har i sin återkoppling under medarbetarsamtal upplevt bristande engagemang och initiativförmåga hos studenterna. När det gäller bemanningen så var 2018/2019 ett bekymmersamt år då flera personer avslutade sin tjänst. Vi har inlett en aktiv rekryteringsprocess som börjar ge resultat – men mer arbete återstår. Introduktionen av nya medarbetare har förbättrats fr.o.m. årsskiftet och pedagogisk utbildning erbjuds samtliga nyanställda.

Examination

Examinationen har *tre syften*:
Bedömande – att bedöma studenternas prestationer och godkänna huruvida de uppnått kursmålen så att de kan gå vidare till en högre nivå

Utvärderande – att via studenternas svar får en uppfattning om vad de lärt sig under utbildningen

Lärande – att bidra till studenternas lärande

Beskrivning av examinationen
Examinationen på kurs 7 bestod av tre delar; en tentamen med en MCQ -del, en tentamen med en scenarie-del kombinerad med poängfrågor och en dag med redovisningar av projektplaner för MU. De två tentamina var förlagda under två dagar, med 5 timmar till förfogande varje dag, följda av en heldag med redovisningar av projektplaner för mastersprojekten.

Studenternas synpunkter på examinationen
I den muntliga utvärderingen ansåg de flesta studenter att examinationen generellt var relevant för kursens innehåll och lärandemål, men man saknade frågor kring vissa kursmål, tex implantatprotetik. Vissa scenariefrågor upplevdes komplexa i förhållande till tidigare års tentamina och vissa MCQ frågor uppfattades som otydliga.

Det fanns ingen tidsbrist vid salstentamen men utrymmet att skriva på upplevdes för litet på vissa frågor. Lokalerna på Gäddan fungerade bra, dock upplevde man att tentamen störtes vid upprepade tillfällen av studenter på en annan kurs som tenterade i samma lokal.

Informationen kring MU, både med avseende på projektplan och opponering har varit bra men studenterna efterfrågar att all information även läggs upp på Canvas. Med avseende på schemaläggning av redovisning av projektplan, som nu ligger i examinationsveckan i januari, önskar många studenter att detta moment, om möjligt, flyttas till december. Dessutom framförs genomgående ett önskemål att redovisningarna förs i mer seminarieliknande form, tex i halvklass.

Resultatet av examinationen
Samtliga 54 studenter deltog i examinationens olika moment.

Scenarie-del
Skriftlig examination med 3 scenarier (patientfall) som bedömdes grön/vit/röd tillsammans med kortsvarsfrågor som bedömdes med poäng (max 41 poäng). För godkänd tentamen krävdes 29 av 41 (70,7%) poäng på kortsvarsfrågor, samt minst en grön och högst en röd scenarie-fråga. Av de 54 studenter som deltog i examinationen blev 3 (6%) underkända på denna del.
MCQ-del
Denna bestod av 55 frågor med poängbedömning. Godkändgräns beräknade med modifierad Cohens formel vilket innebar att för godkänt resultat krävdes 35 av 55 poäng (64%). Samtliga studenter uppnådde gräns för godkänt.

Kursutvärdering

Den elektroniska kursutvärderingen innehöll i år fler frågor än föregående år. Förutom deltagande av representanter för de olika klinikgrupperna i den muntliga diskussionen, lämnade 39 studenter in kompletterande skriftliga kommentarer. På fritextdelen av den elektroniska kursutvärderingen anger en majoritet av studenterna att de viktigaste saker de lärt sig under kursen är en helhetssyn, bettfysiologi och protetik. Det bästa med kursen har varit det kliniska arbetet och engagerade handledare. Som förbättringsområden framförs framför allt önskemål om fler föreläsningar, mer casemetodik, samt att inte ha föreläsningar under MU veckorna.

Identifierade problem 2019 (examinationsansvarig), uppföljning från 2018 samt i förekommande fall förslag till åtgärder från kursansvarig.

Kursutvärdering

Digital utvärdering besvarades av 48 av 54 (89%) studenter och det fanns ett bra engagemang vid den muntliga kursutvärderingen.

Kommentar examinationsansvarig:

Detta är en förbättring från 2018 och får ses som ett relativt gott deltagande. För att förbättra återkoppling till studenterna så kommer detta ges från examinationsansvarig i samband med tentamensinformation för K8.

Arbetet med fallen

Det är en stor variation i upplevelsen av basgrupparbetet med dåligt engagemang i vissa basgrupper, vilket också påpekades 2018.

Kommentar kursansvarig:

I början av terminen ges information om basgruppsarbetet samt vikten av närvaro och engagemang. Det kommer även understrykas att detta är sista terminen innan basgruppsarbetet sker utan tutor och arbetet bör ske så självständigt som möjligt. Att hålla engagemanget uppe i basgruppen är gruppens ansvar.

Kliniktimmarna och handledning på protetik/AVT

Problem att hinna med kliniktimmarna på grund av arbetet på kliniksal har nämnts som en trolig orsak tillsammans med kliniska handledares erfarenhet. Detta påpekades även föregående år.

Kommentar kursansvarig:

En klinikansvarig bekräftar att det är ett återkommande problem att kliniktimmarna inte hinns med. Studenterna ansvarar över att planera sitt pass så att de är klara i tid. För AVT gäller att kliniktimmen kan påbörjas även om en handledare är upptagen med en försenad student. Återkoppling gällande handledares erfarenhet har även vidarebefordrats till klinikansvarig på AVT. För protetikklinik se ”lärarperspektiv” ovan.

Måluppfyllelse

Fyra mål anses mindre väl uppfyllda (<80%):
”Kunskap och förståelse”:

- *Ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården: 75%*

Kommentar kursansvarig:

Måluppfyllelsen är förbättrad jämfört med tidigare år. Inga ändringar i undervisningen är planerad.

”Färdighet och förmåga”

- *Formulera remiss inom tandvården och till sjukvården*: 77%
- *Förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare*: 77%

Kommentar kursansvarig:

Har diskuterat med klinikansvarig för AVT om att en kliniktimme vigs åt att formulera remisser till olika instanser. Under planering.

”Värdering och förhållningssätt”

- *Bemödar sig om att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt:* 76%

Övriga kommentarer från kursansvarig:

Under 2019 ändrades ett kursmål som vid tidigare utvärdering ansågs dåligt uppfyllt (57%):

- *”beskriva den vuxna människans allmänna personlighetsutveckling och kunna förklara relevansen för den kliniska behandlingssituationen”*

Det ändrade målet har i aktuell utvärdering god måluppfyllelse (97%):

- *”Beskriva hur patientens hälsobeteende är relaterat till oral hälso- och sjukdomsutveckling”*

Schema för mastersprojekt (MU) kommer justeras för 2020. Färre föreläsningar kommer läggas i under MU-veckorna.

Examination

Jämfört med 2018 ses en förbättring av hur kursens examinationsformer gett studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Examinationsansvarig diskuterar fortsatt utvecklingsarbete med examinationsgrupperna, speciellt med avseende på konstruktionen av MCQ-frågor.

Malmö 2020-03-09

Birgitta Häggman-Henrikson
Examinationsansvarig kurs 7

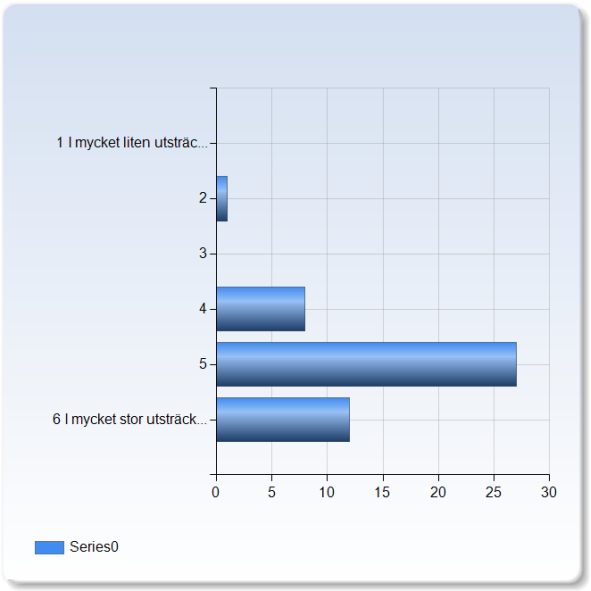
Samråd har skett med Liv Kroona, kursansvarig kurs 7

Kursutvärdering TV607A HT19

Antal respondenter: 54
Antal svar: 48
Svarsfrekvens: 88,89 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

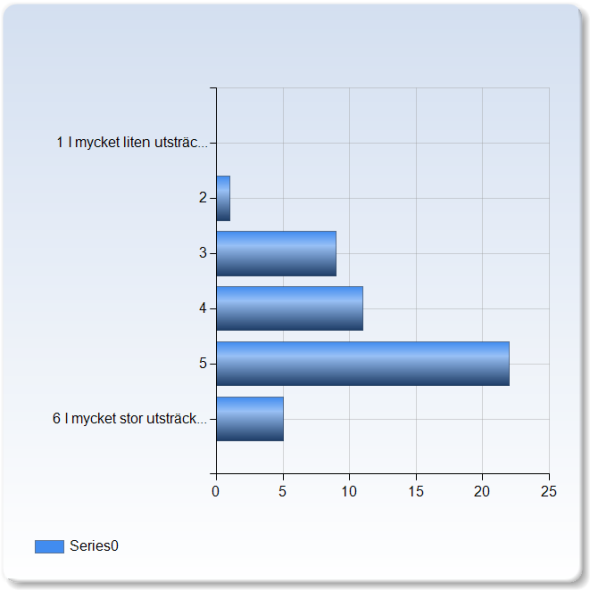
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	0 (0,0%)
4	8 (16,7%)
5	27 (56,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,0	0,8	15,6 %	2,0	5,0	5,0	5,5	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

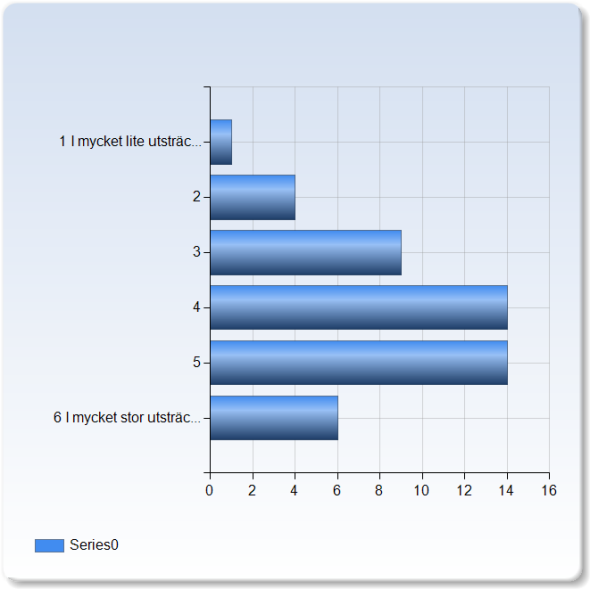
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	9 (18,8%)
4	11 (22,9%)
5	22 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (10,4%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,4	1,0	22,2 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

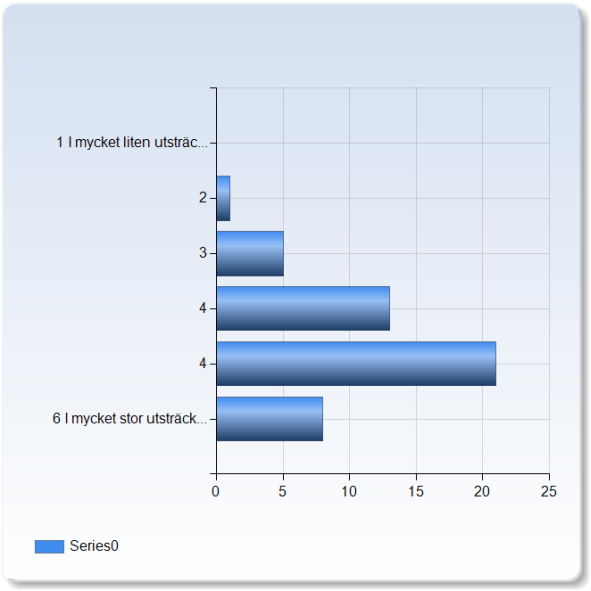
	Antal svar
1 I mycket lite utsträckning	1 (2,1%)
2	4 (8,3%)
3	9 (18,8%)
4	14 (29,2%)
5	14 (29,2%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (12,5%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,1	1,2	29,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

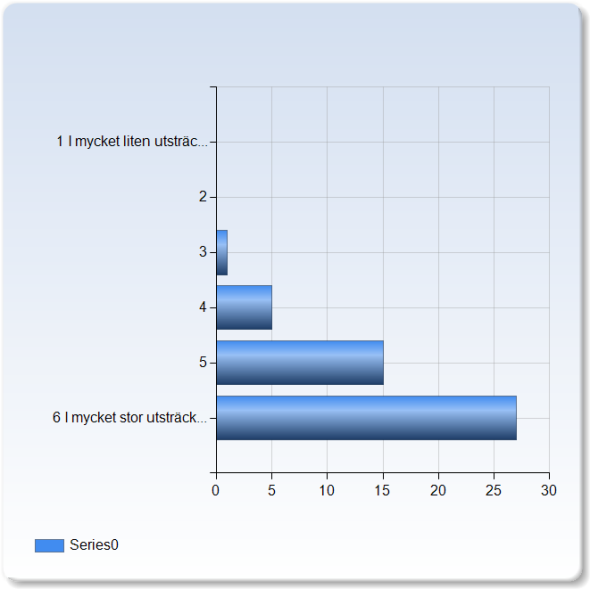
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	5 (10,4%)
4	13 (27,1%)
4	21 (43,8%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (16,7%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	1,0	20,7 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	5 (10,4%)
5	15 (31,3%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (56,3%)
Summa	48 (100,0%)

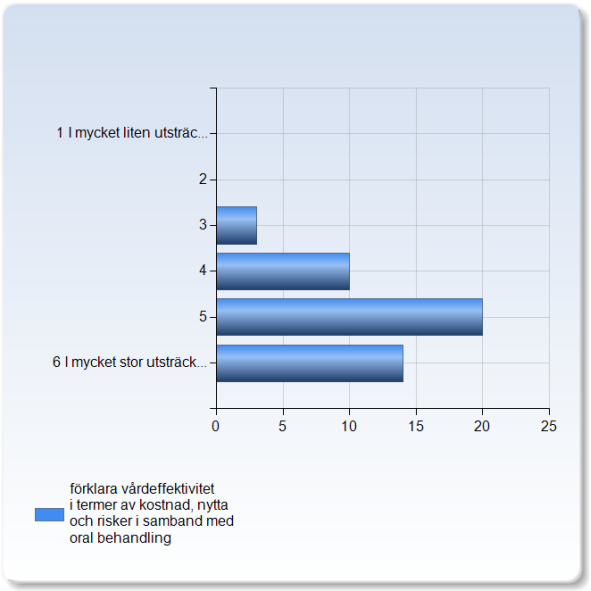


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,4	0,8	14,2 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Lärandemål
Kunskap och förståelse
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker i samband med oral behandling

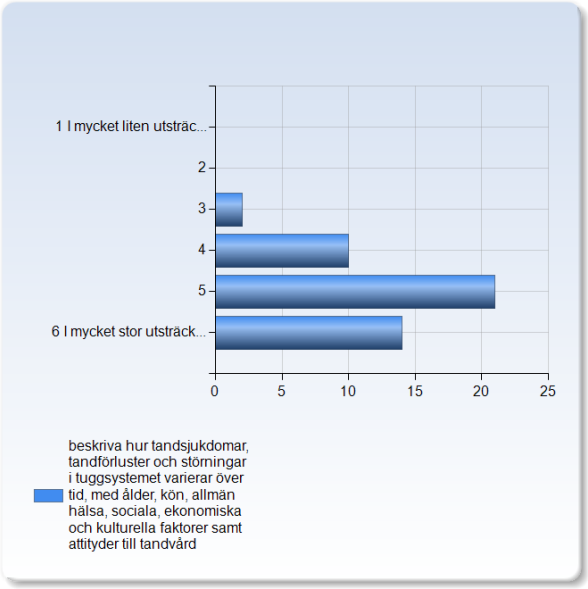
förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker i samband med oral behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,4%)
4	10 (21,3%)
5	20 (42,6%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (29,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker i samband med oral behandling	5,0	0,9	17,8 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur tandsjukdomar, tandförluster och störningar i tuggsystemet varierar över tid, med ålder, kön, allmän hälsa, sociala, ekonomiska och kulturella faktorer samt attityder till tandvård

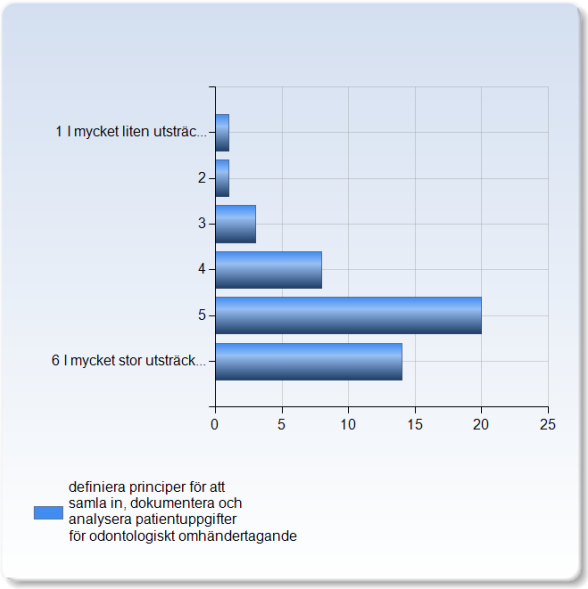
beskriva hur tandsjukdomar, tandförluster och störningar i tuggsystemet varierar över tid, med ålder, kön, allmän hälsa, sociala, ekonomiska och kulturella faktorer samt attityder till tandvård	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	10 (21,3%)
5	21 (44,7%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (29,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur tandsjukdomar, tandförluster och störningar i tuggsystemet varierar över tid, med ålder, kön, allmän hälsa, sociala, ekonomiska och kulturella faktorer samt attityder till tandvård	5,0	0,8	16,7 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

definiera principer för att samla in, dokumentera och analysera patientuppgifter för odontologiskt omhändertagande

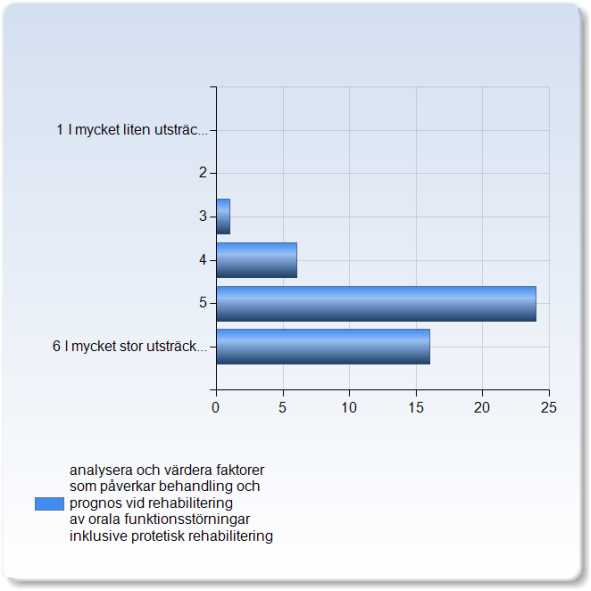
definiera principer för att samla in, dokumentera och analysera patientuppgifter för odontologiskt omhändertagande	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	1 (2,1%)
3	3 (6,4%)
4	8 (17,0%)
5	20 (42,6%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (29,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
definiera principer för att samla in, dokumentera och analysera patientuppgifter för odontologiskt omhändertagande	4,9	1,1	23,1 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

analysera och värdera faktorer som påverkar behandling och prognos vid rehabilitering av orala funktionsstörningar inklusive protetisk rehabilitering

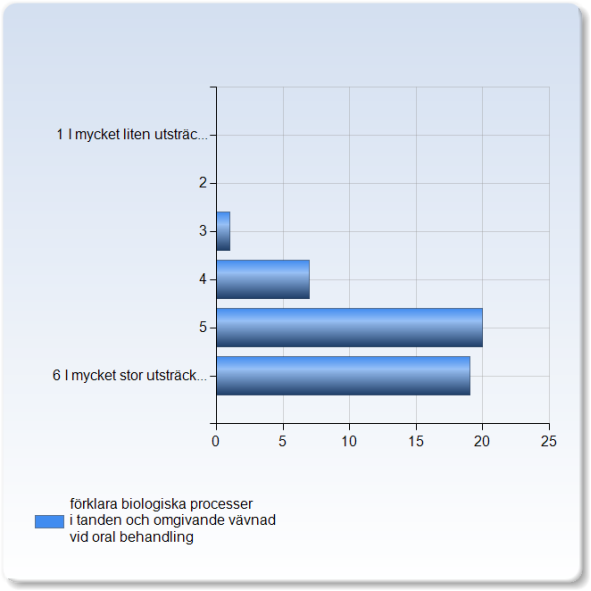
analysera och värdera faktorer som påverkar behandling och prognos vid rehabilitering av orala funktionsstörningar inklusive protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	6 (12,8%)
5	24 (51,1%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (34,0%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
analysera och värdera faktorer som påverkar behandling och prognos vid rehabilitering av orala funktionsstörningar inklusive protetisk rehabilitering	5,2	0,7	14,2 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara biologiska processer i tanden och omgivande vävnad vid oral behandling

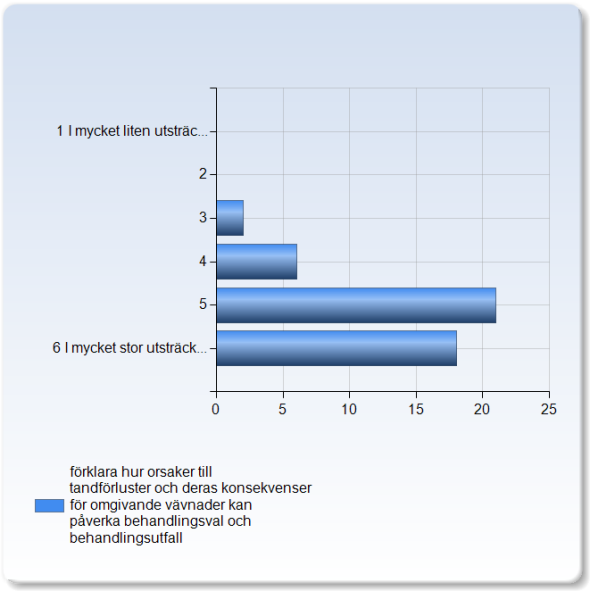
förklara biologiska processer i tanden och omgivande vävnad vid oral behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	7 (14,9%)
5	20 (42,6%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (40,4%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara biologiska processer i tanden och omgivande vävnad vid oral behandling	5,2	0,8	14,9 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara hur orsaker till tandförluster och deras konsekvenser för omgivande vävnader kan påverka behandlingsval och behandlingsutfall

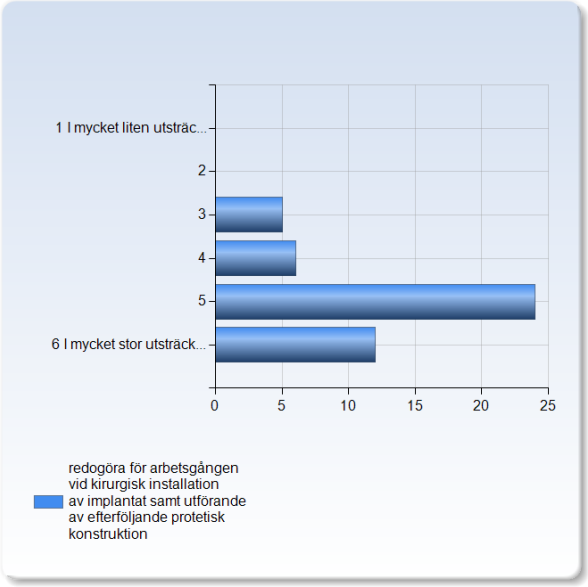
förklara hur orsaker till tandförluster och deras konsekvenser för omgivande vävnader kan påverka behandlingsval och behandlingsutfall	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	6 (12,8%)
5	21 (44,7%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (38,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur orsaker till tandförluster och deras konsekvenser för omgivande vävnader kan påverka behandlingsval och behandlingsutfall	5,2	0,8	15,8 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för arbetsgången vid kirurgisk installation av implantat samt utförande av efterföljande protetisk konstruktion

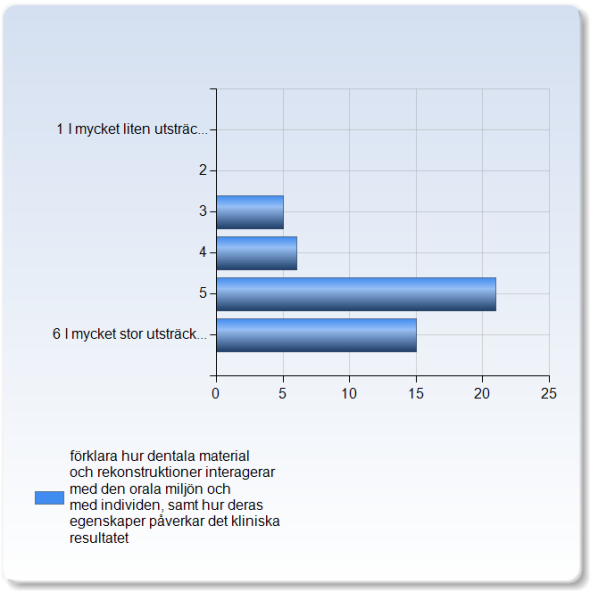
redogöra för arbetsgången vid kirurgisk installation av implantat samt utförande av efterföljande protetisk konstruktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,6%)
4	6 (12,8%)
5	24 (51,1%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,5%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för arbetsgången vid kirurgisk installation av implantat samt utförande av efterföljande protetisk konstruktion	4,9	0,9	18,4 %	3,0	5,0	5,0	5,5	6,0

förklara hur dentala material och rekonstruktioner interagerar med den orala miljön och med individen, samt hur deras egenskaper påverkar det kliniska resultatet

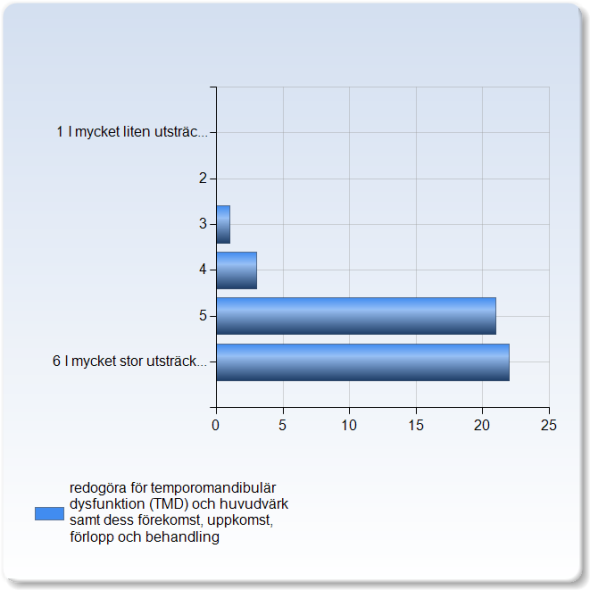
förklara hur dentala material och rekonstruktioner interagerar med den orala miljön och med individen, samt hur deras egenskaper påverkar det kliniska resultatet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,6%)
4	6 (12,8%)
5	21 (44,7%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,9%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur dentala material och rekonstruktioner interagerar med den orala miljön och med individen, samt hur deras egenskaper påverkar det kliniska resultatet	5,0	0,9	19,0 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för temporomandibulär dysfunktion (TMD) och huvudvärk samt dess förekomst, uppkomst, förlopp och behandling

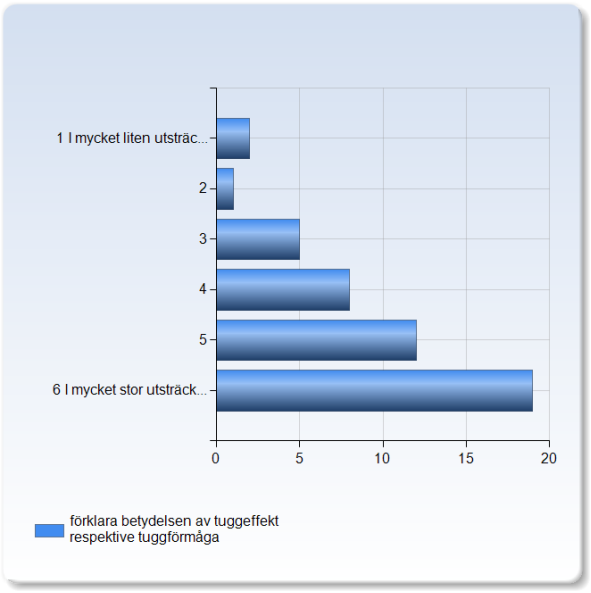
redogöra för temporomandibulär dysfunktion (TMD) och huvudvärk samt dess förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	3 (6,4%)
5	21 (44,7%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (46,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för temporomandibulär dysfunktion (TMD) och huvudvärk samt dess förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	5,4	0,7	13,1 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara betydelsen av tuggeffekt respektive tuggförmåga

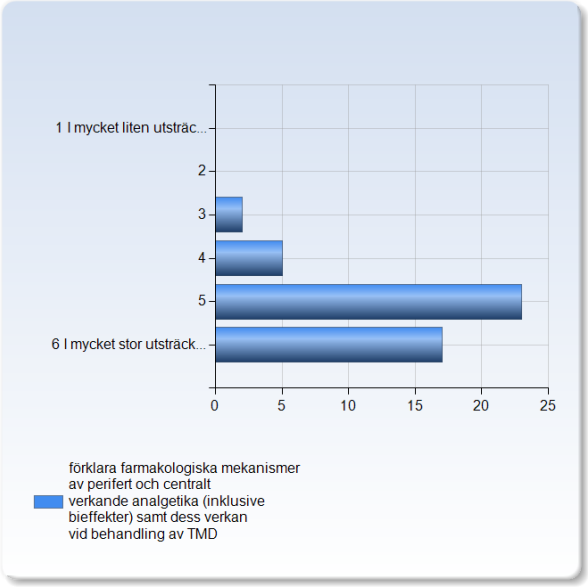
förklara betydelsen av tuggeffekt respektive tuggförmåga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	1 (2,1%)
3	5 (10,6%)
4	8 (17,0%)
5	12 (25,5%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (40,4%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara betydelsen av tuggeffekt respektive tuggförmåga	4,8	1,4	28,5 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

förklara farmakologiska mekanismer av perifert och centralt verkande analgetika (inklusive bieffekter) samt dess verkan vid behandling av TMD

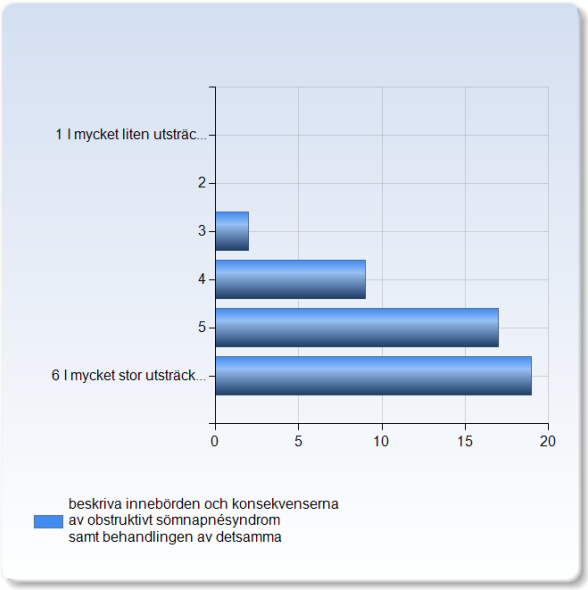
förklara farmakologiska mekanismer av perifert och centralt verkande analgetika (inklusive bieffekter) samt dess verkan vid behandling av TMD	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	5 (10,6%)
5	23 (48,9%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (36,2%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara farmakologiska mekanismer av perifert och centralt verkande analgetika (inklusive bieffekter) samt dess verkan vid behandling av TMD	5,2	0,8	15,3 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva innebörden och konsekvenserna av obstruktivt sömnapnésyndrom samt behandlingen av detsamma

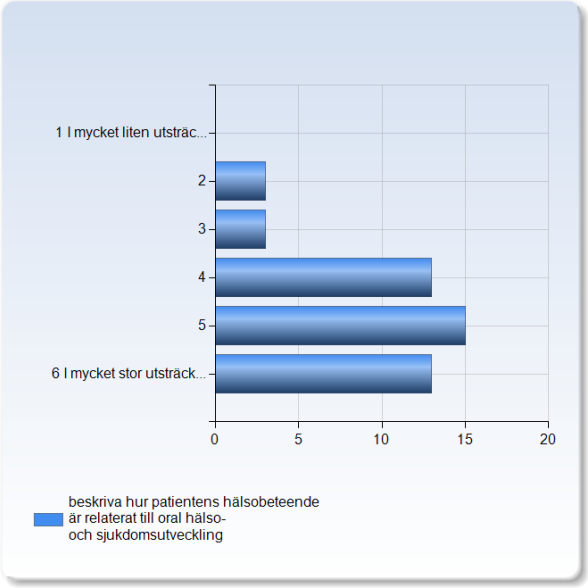
beskriva innebörden och konsekvenserna av obstruktivt sömnapnésyndrom samt behandlingen av detsamma	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	9 (19,1%)
5	17 (36,2%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (40,4%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva innebörden och konsekvenserna av obstruktivt sömnapnésyndrom samt behandlingen av detsamma	5,1	0,9	17,1 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur patientens hälsobeteende är relaterat till oral hälso- och sjukdomsutveckling

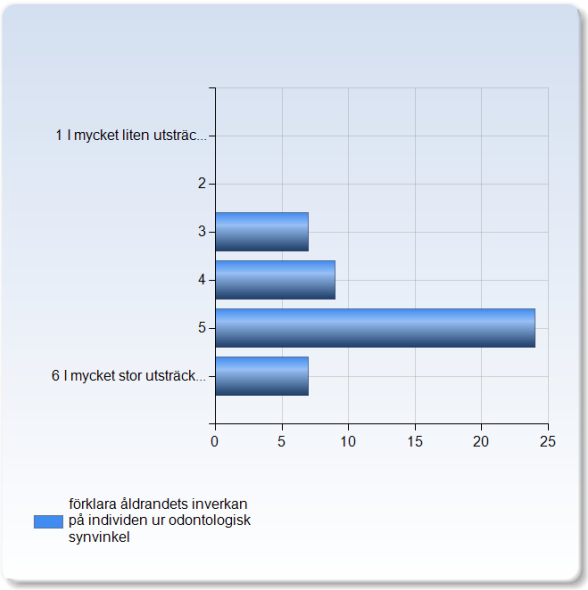
beskriva hur patientens hälsobeteende är relaterat till oral hälso- och sjukdomsutveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,4%)
3	3 (6,4%)
4	13 (27,7%)
5	15 (31,9%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,7%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur patientens hälsobeteende är relaterat till oral hälso- och sjukdomsutveckling	4,7	1,1	24,4 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

förklara åldrandets inverkan på individen ur odontologisk synvinkel

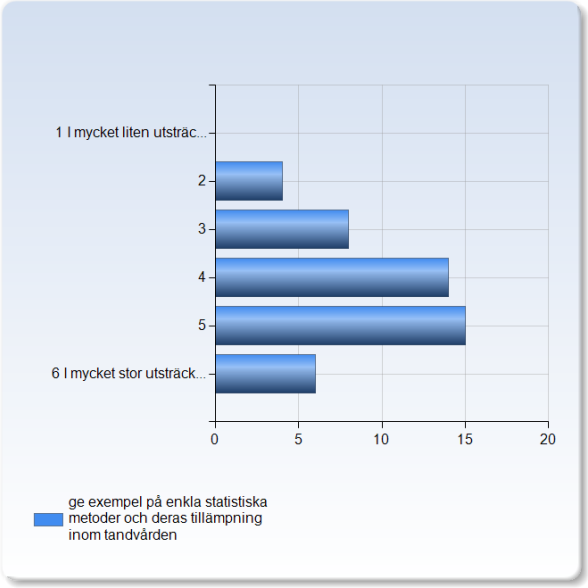
förklara åldrandets inverkan på individen ur odontologisk synvinkel	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	7 (14,9%)
4	9 (19,1%)
5	24 (51,1%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (14,9%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara åldrandets inverkan på individen ur odontologisk synvinkel	4,7	0,9	19,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården

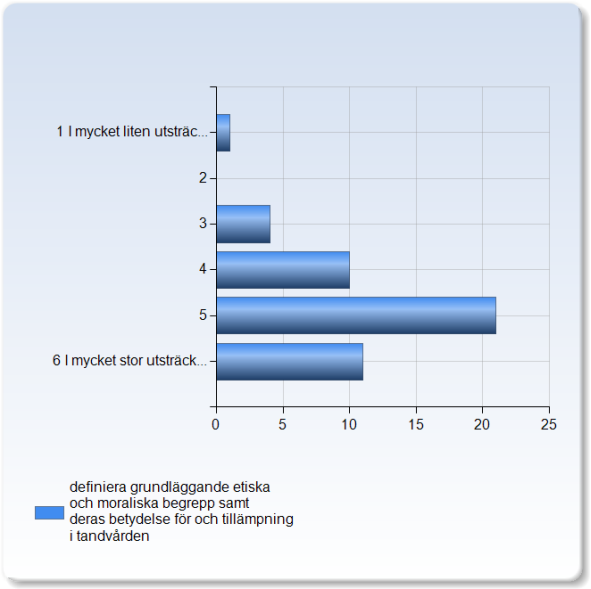
ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (8,5%)
3	8 (17,0%)
4	14 (29,8%)
5	15 (31,9%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (12,8%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården	4,2	1,1	27,1 %	2,0	3,5	4,0	5,0	6,0

definiera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården

definiera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,5%)
4	10 (21,3%)
5	21 (44,7%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (23,4%)
Summa	47 (100,0%)

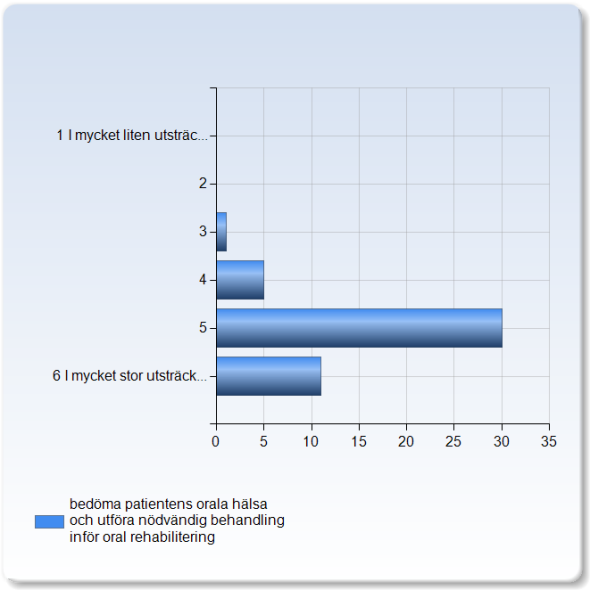


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
definiera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården	4,8	1,0	22,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten kunna följande enligt kursmålen. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

bedöma patientens orala hälsa och utföra nödvändig behandling inför oral rehabilitering

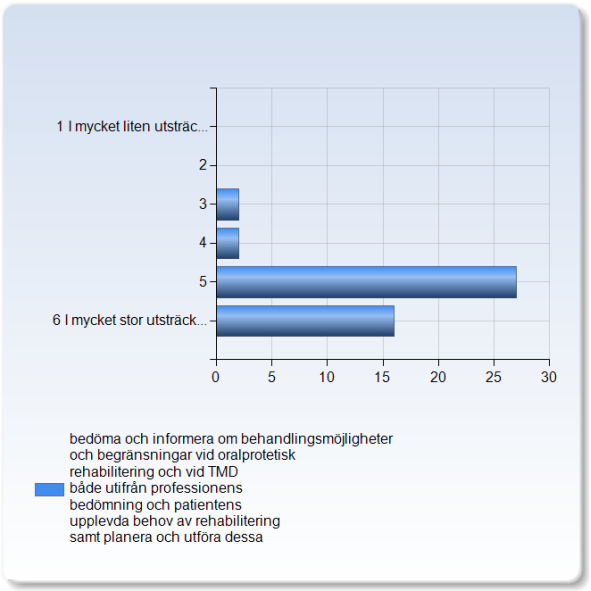
bedöma patientens orala hälsa och utföra nödvändig behandling inför oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	5 (10,6%)
5	30 (63,8%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (23,4%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bedöma patientens orala hälsa och utföra nödvändig behandling inför oral rehabilitering	5,1	0,7	12,9 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

bedöma och informera om behandlingsmöjligheter och begränsningar vid oralprotetisk rehabilitering och vid TMD både utifrån professionens bedömning och patientens upplevda behov av rehabilitering samt planera och utföra dessa

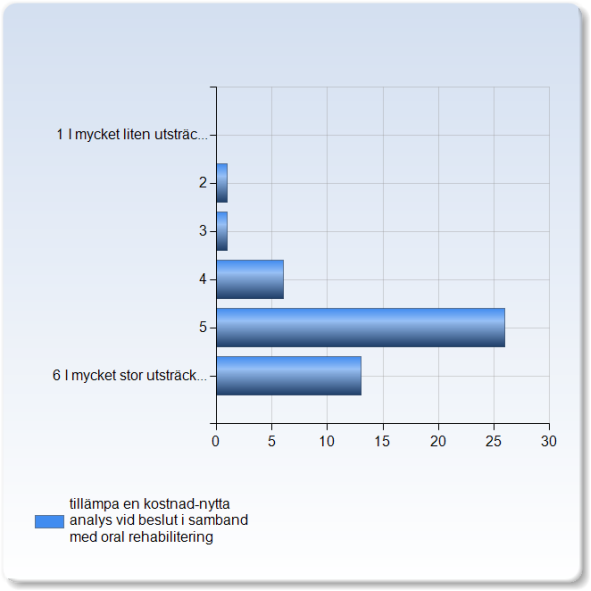
bedöma och informera om behandlingsmöjligheter och begränsningar vid oralprotetisk rehabilitering och vid TMD både utifrån professionens bedömning och patientens upplevda behov av rehabilitering samt planera och utföra dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	2 (4,3%)
5	27 (57,4%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (34,0%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bedöma och informera om behandlingsmöjligheter och begränsningar vid oralprotetisk rehabilitering och vid TMD både utifrån professionens bedömning och patientens upplevda behov av rehabilitering samt planera och utföra dessa	5,2	0,7	13,8 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

tillämpa en kostnad-nytta analys vid beslut i samband med oral rehabilitering

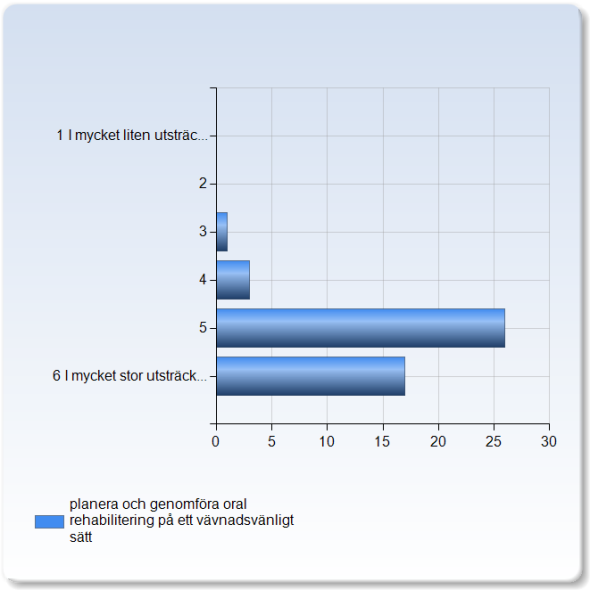
tillämpa en kostnad-nytta analys vid beslut i samband med oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	1 (2,1%)
4	6 (12,8%)
5	26 (55,3%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,7%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa en kostnad-nytta analys vid beslut i samband med oral rehabilitering	5,0	0,8	16,5 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

planera och genomföra oral rehabilitering på ett vävnadsvänligt sätt

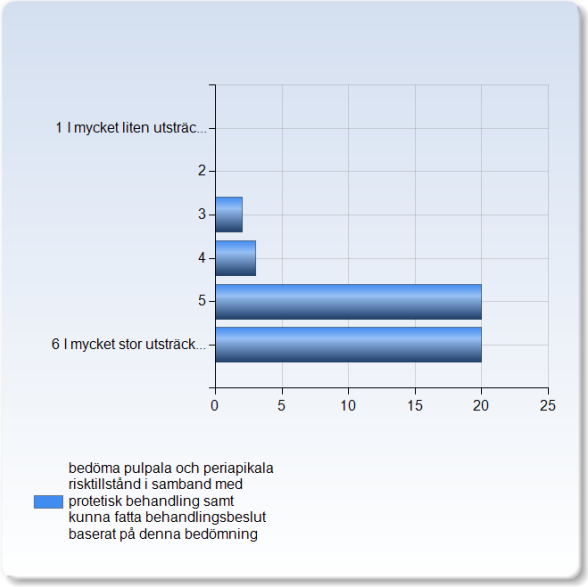
planera och genomföra oral rehabilitering på ett vävnadsvänligt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	3 (6,4%)
5	26 (55,3%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (36,2%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
planera och genomföra oral rehabilitering på ett vävnadsvänligt sätt	5,3	0,7	12,8 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

bedöma pulpala och periapikala risktillstånd i samband med protetisk behandling samt kunna fatta behandlingsbeslut baserat på denna bedömning

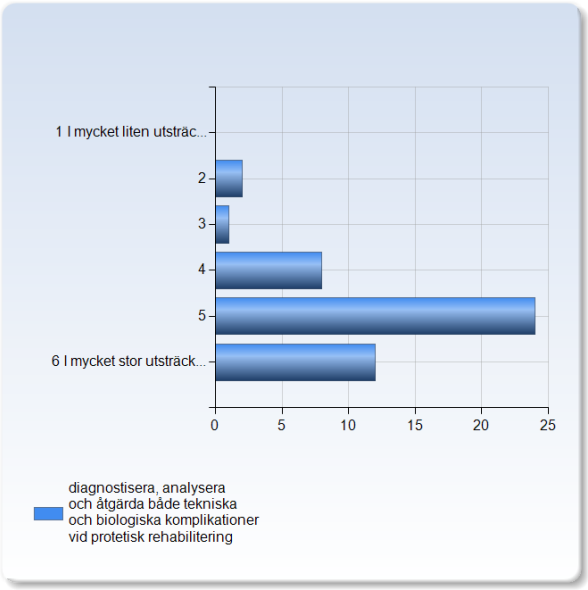
bedöma pulpala och periapikala risktillstånd i samband med protetisk behandling samt kunna fatta behandlingsbeslut baserat på denna bedömning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	3 (6,7%)
5	20 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (44,4%)
Summa	45 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bedöma pulpala och periapikala risktillstånd i samband med protetisk behandling samt kunna fatta behandlingsbeslut baserat på denna bedömning	5,3	0,8	14,9 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

diagnostisera, analysera och åtgärda både tekniska och biologiska komplikationer vid protetisk rehabilitering

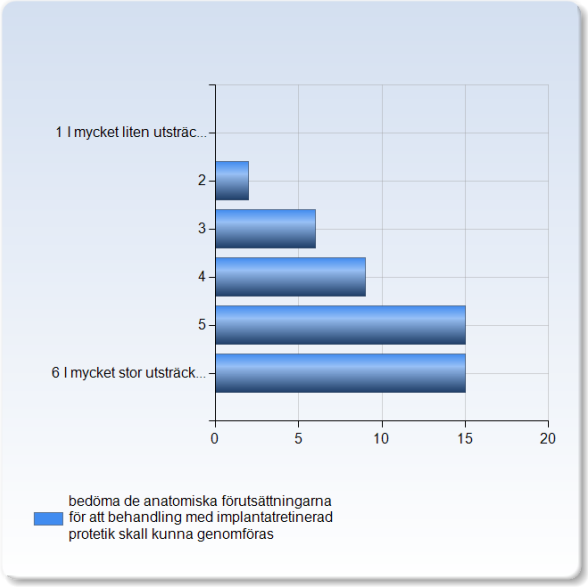
diagnostisera, analysera och åtgärda både tekniska och biologiska komplikationer vid protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,3%)
3	1 (2,1%)
4	8 (17,0%)
5	24 (51,1%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,5%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
diagnostisera, analysera och åtgärda både tekniska och biologiska komplikationer vid protetisk rehabilitering	4,9	1,0	19,4 %	2,0	5,0	5,0	5,5	6,0

bedöma de anatomiska förutsättningarna för att behandling med implantatretinerad protetik skall kunna genomföras

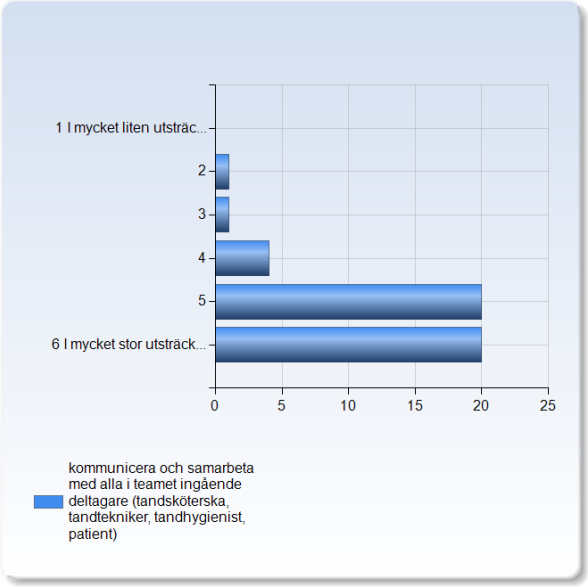
bedöma de anatomiska förutsättningarna för att behandling med implantatretinerad protetik skall kunna genomföras	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,3%)
3	6 (12,8%)
4	9 (19,1%)
5	15 (31,9%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,9%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bedöma de anatomiska förutsättningarna för att behandling med implantatretinerad protetik skall kunna genomföras	4,7	1,2	24,7 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

kommunicera och samarbeta med alla i teamet ingående deltagare (tandsköterska, tandtekniker, tandhygienist, patient)

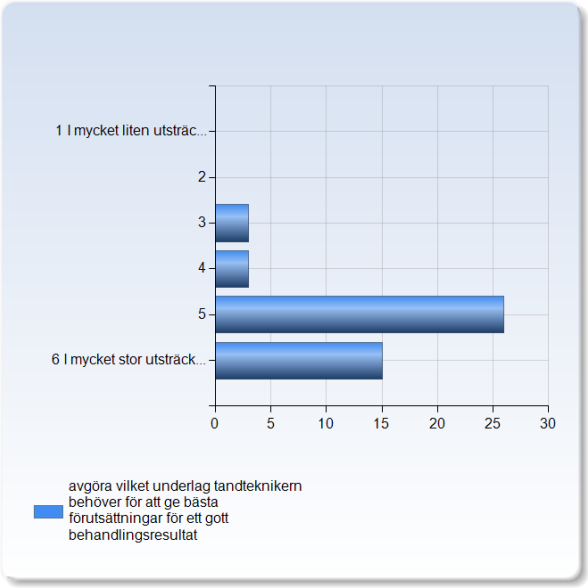
kommunicera och samarbeta med alla i teamet ingående deltagare (tandsköterska, tandtekniker, tandhygienist, patient)	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	1 (2,2%)
4	4 (8,7%)
5	20 (43,5%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (43,5%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
kommunicera och samarbeta med alla i teamet ingående deltagare (tandsköterska, tandtekniker, tandhygienist, patient)	5,2	0,9	16,7 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

avgöra vilket underlag tandteknikern behöver för att ge bästa förutsättningar för ett gott behandlingsresultat

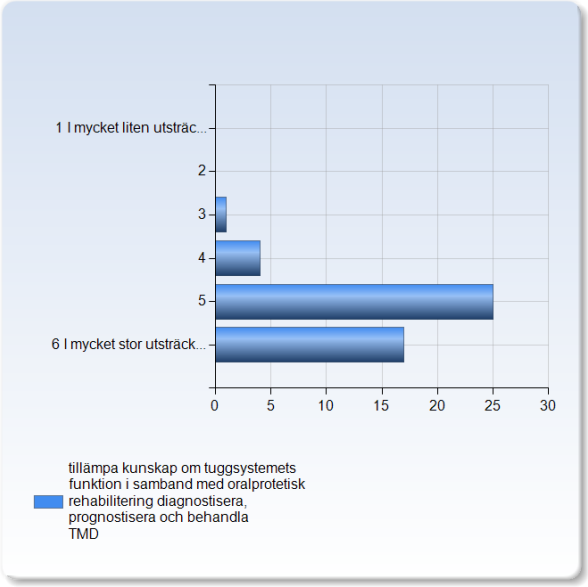
avgöra vilket underlag tandteknikern behöver för att ge bästa förutsättningar för ett gott behandlingsresultat	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,4%)
4	3 (6,4%)
5	26 (55,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,9%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
avgöra vilket underlag tandteknikern behöver för att ge bästa förutsättningar för ett gott behandlingsresultat	5,1	0,8	15,5 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

tillämpa kunskap om tuggsystemets funktion i samband med oralprotetisk rehabilitering diagnostisera, prognostisera och behandla TMD

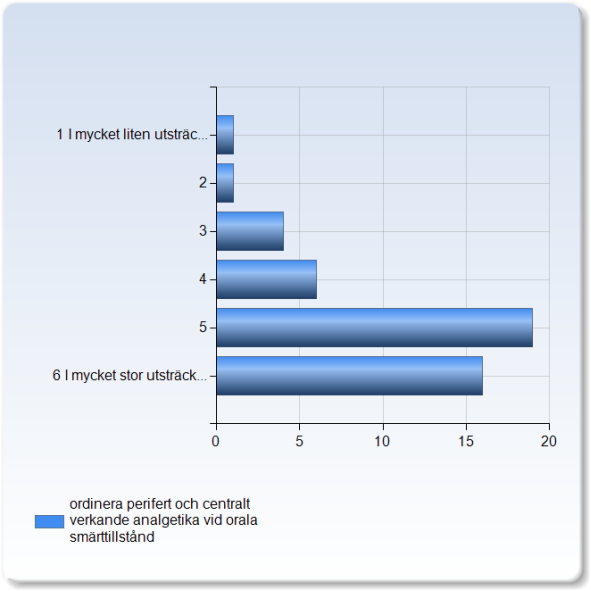
tillämpa kunskap om tuggsystemets funktion i samband med oralprotetisk rehabilitering diagnostisera, prognostisera och behandla TMD	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	4 (8,5%)
5	25 (53,2%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (36,2%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa kunskap om tuggsystemets funktion i samband med oralprotetisk rehabilitering diagnostisera, prognostisera och behandla TMD	5,2	0,7	13,3 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

ordinera perifert och centralt verkande analgetika vid orala smärttillstånd

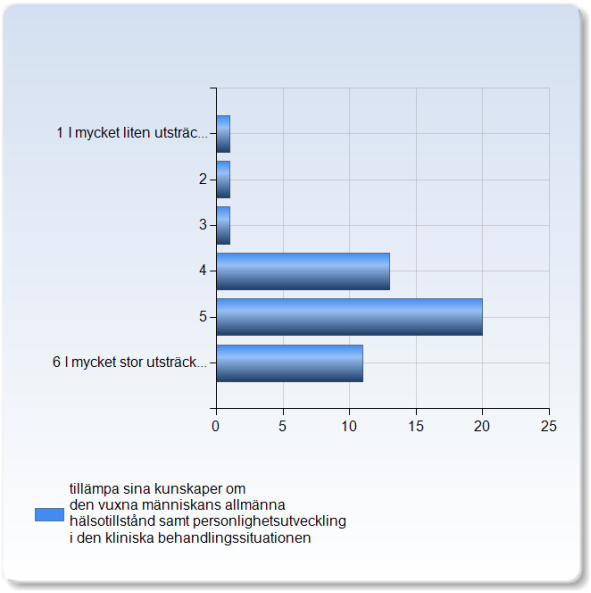
ordinera perifert och centralt verkande analgetika vid orala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	1 (2,1%)
3	4 (8,5%)
4	6 (12,8%)
5	19 (40,4%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (34,0%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ordinera perifert och centralt verkande analgetika vid orala smärttillstånd	4,9	1,2	23,8 %	1,0	4,5	5,0	6,0	6,0

tillämpa sina kunskaper om den vuxna människans allmänna hälsotillstånd samt personlighetsutveckling i den kliniska behandlingssituationen

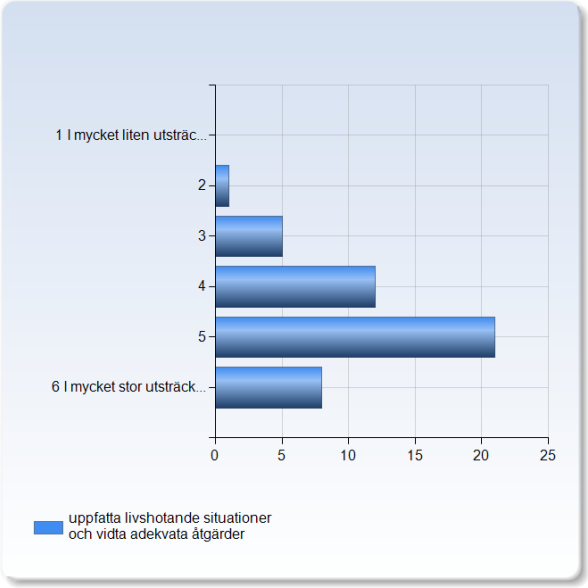
tillämpa sina kunskaper om den vuxna människans allmänna hälsotillstånd samt personlighetsutveckling i den kliniska behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	1 (2,1%)
3	1 (2,1%)
4	13 (27,7%)
5	20 (42,6%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (23,4%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa sina kunskaper om den vuxna människans allmänna hälsotillstånd samt personlighetsutveckling i den kliniska behandlingssituationen	4,8	1,0	22,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder

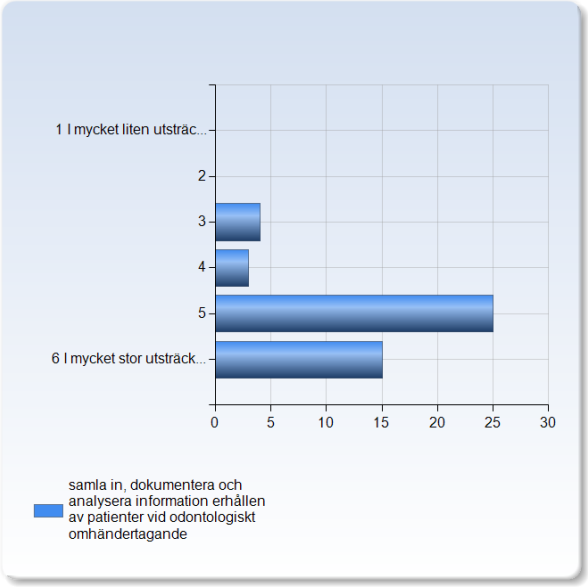
uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	5 (10,6%)
4	12 (25,5%)
5	21 (44,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (17,0%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder	4,6	1,0	20,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande

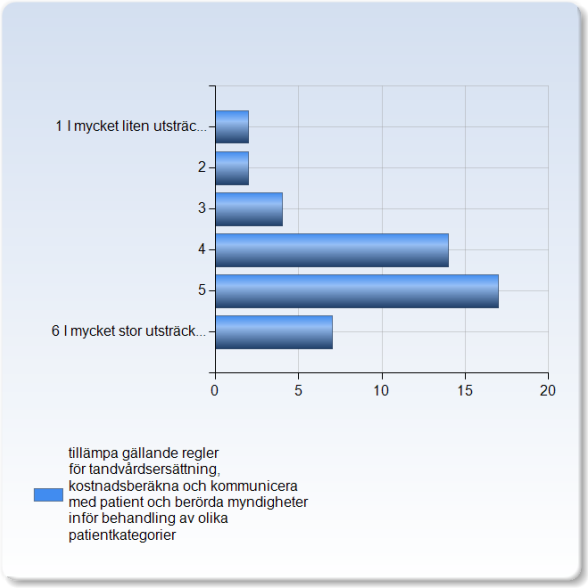
samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,5%)
4	3 (6,4%)
5	25 (53,2%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,9%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande	5,1	0,9	16,8 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

tillämpa gällande regler för tandvårdsersättning, kostnadsberäkna och kommunicera med patient och berörda myndigheter inför behandling av olika patientkategorier

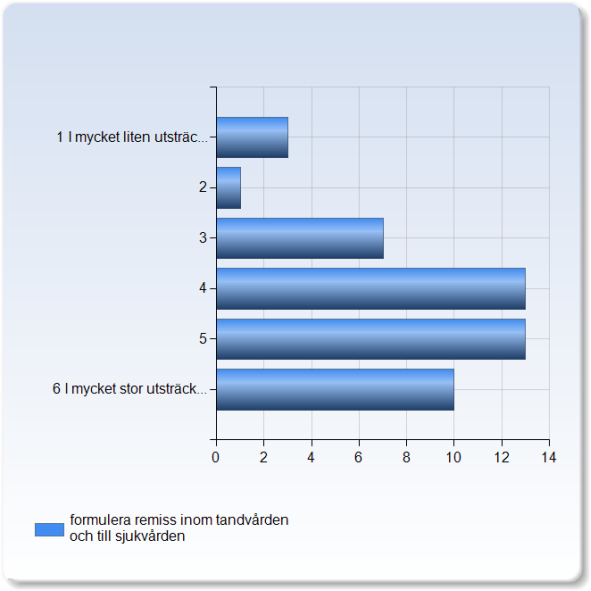
tillämpa gällande regler för tandvårdsersättning, kostnadsberäkna och kommunicera med patient och berörda myndigheter inför behandling av olika patientkategorier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	2 (4,3%)
3	4 (8,7%)
4	14 (30,4%)
5	17 (37,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (15,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa gällande regler för tandvårdsersättning, kostnadsberäkna och kommunicera med patient och berörda myndigheter inför behandling av olika patientkategorier	4,4	1,2	28,3 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

formulera remiss inom tandvården och till sjukvården

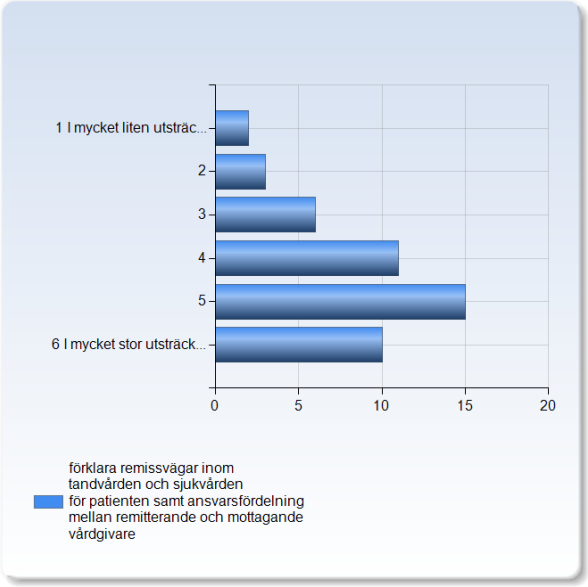
formulera remiss inom tandvården och till sjukvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,4%)
2	1 (2,1%)
3	7 (14,9%)
4	13 (27,7%)
5	13 (27,7%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (21,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
formulera remiss inom tandvården och till sjukvården	4,3	1,4	31,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare

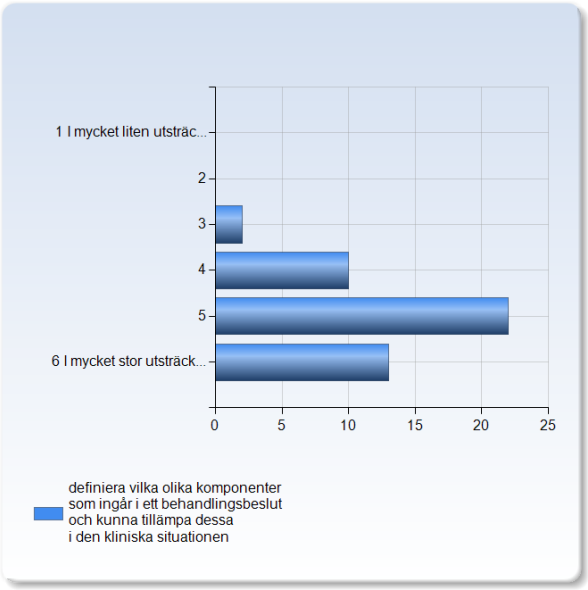
förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	3 (6,4%)
3	6 (12,8%)
4	11 (23,4%)
5	15 (31,9%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (21,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare	4,4	1,4	31,1 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

definiera vilka olika komponenter som ingår i ett behandlingsbeslut och kunna tillämpa dessa i den kliniska situationen

definiera vilka olika komponenter som ingår i ett behandlingsbeslut och kunna tillämpa dessa i den kliniska situationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	10 (21,3%)
5	22 (46,8%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,7%)
Summa	47 (100,0%)

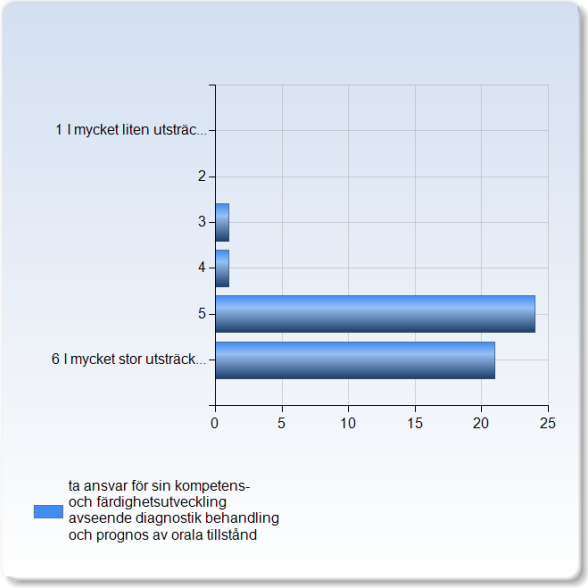


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
definiera vilka olika komponenter som ingår i ett behandlingsbeslut och kunna tillämpa dessa i den kliniska situationen	5,0	0,8	16,5 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Värdering och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten kunna följande enligt kursmålen. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

ta ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik behandling och prognos av orala tillstånd

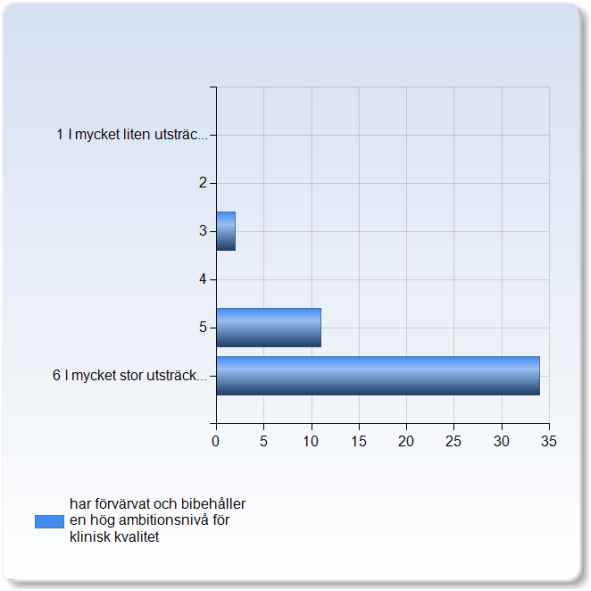
ta ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik behandling och prognos av orala tillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	1 (2,1%)
5	24 (51,1%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (44,7%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ta ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik behandling och prognos av orala tillstånd	5,4	0,6	12,0 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

har förvärvat och bibehåller en hög ambitionsnivå för klinisk kvalitet

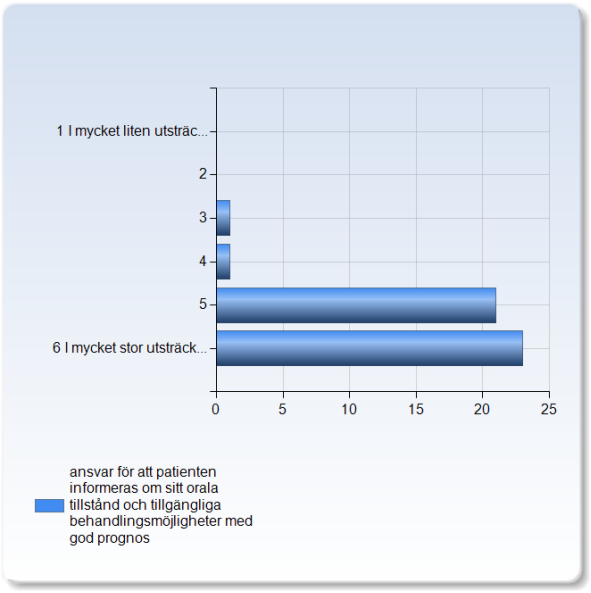
har förvärvat och bibehåller en hög ambitionsnivå för klinisk kvalitet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,3%)
4	0 (0,0%)
5	11 (23,4%)
6 I mycket stor utsträckning	34 (72,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har förvärvat och bibehåller en hög ambitionsnivå för klinisk kvalitet	5,6	0,7	12,5 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter med god prognos

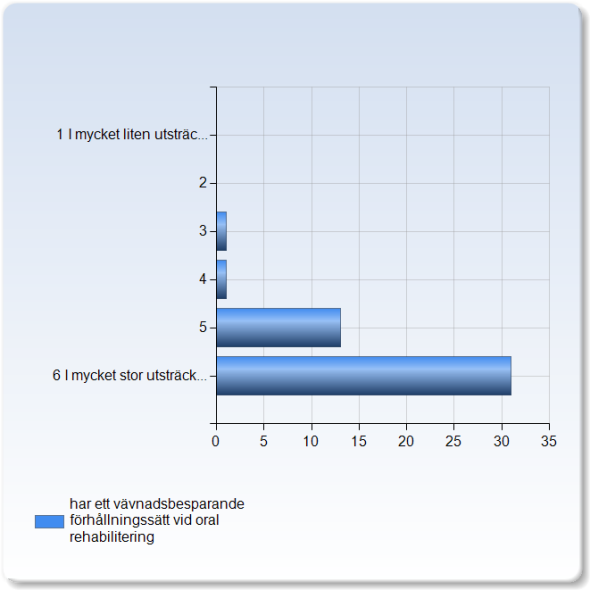
ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter med god prognos	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	1 (2,2%)
5	21 (45,7%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (50,0%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter med god prognos	5,4	0,7	12,1 %	3,0	5,0	5,5	6,0	6,0

har ett vävnadsbesparande förhållningssätt vid oral rehabilitering

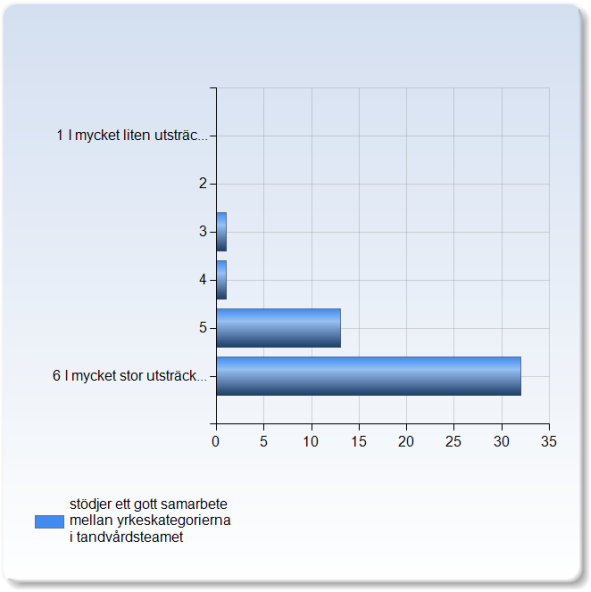
har ett vävnadsbesparande förhållningssätt vid oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	1 (2,2%)
5	13 (28,3%)
6 I mycket stor utsträckning	31 (67,4%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har ett vävnadsbesparande förhållningssätt vid oral rehabilitering	5,6	0,6	11,6 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

stödjer ett gott samarbete mellan yrkeskategorierna i tandvårdsteamet

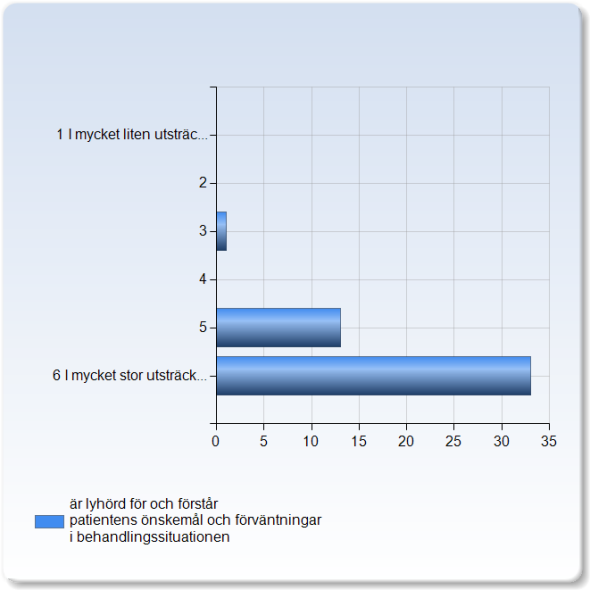
stödjer ett gott samarbete mellan yrkeskategorierna i tandvårdsteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	1 (2,1%)
5	13 (27,7%)
6 I mycket stor utsträckning	32 (68,1%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
stödjer ett gott samarbete mellan yrkeskategorierna i tandvårdsteamet	5,6	0,6	11,5 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

är lyhörd för och förstår patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen

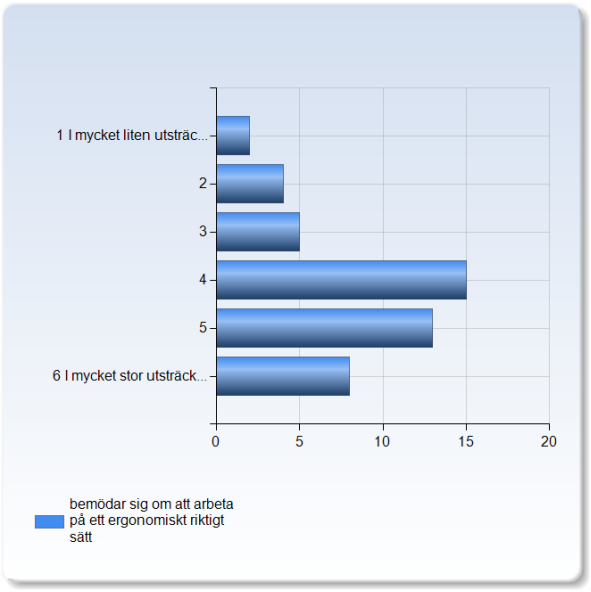
är lyhörd för och förstår patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	0 (0,0%)
5	13 (27,7%)
6 I mycket stor utsträckning	33 (70,2%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
är lyhörd för och förstår patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	5,7	0,6	10,6 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

bemödar sig om att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt

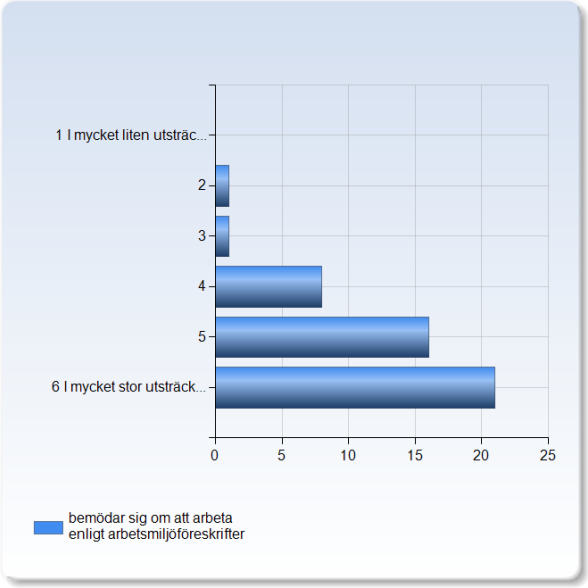
bemödar sig om att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	4 (8,5%)
3	5 (10,6%)
4	15 (31,9%)
5	13 (27,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (17,0%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bemödar sig om att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt	4,2	1,3	31,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

bemödar sig om att arbeta enligt arbetsmiljöföreskrifter

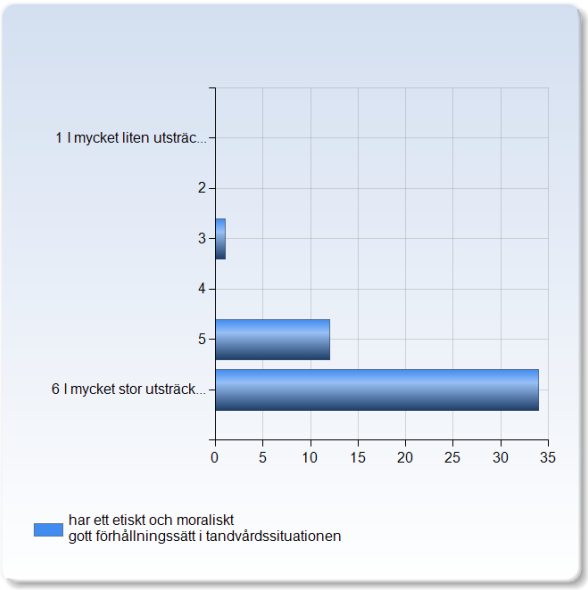
bemödar sig om att arbeta enligt arbetsmiljöföreskrifter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	1 (2,1%)
4	8 (17,0%)
5	16 (34,0%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (44,7%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bemödar sig om att arbeta enligt arbetsmiljöföreskrifter	5,2	0,9	18,2 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen

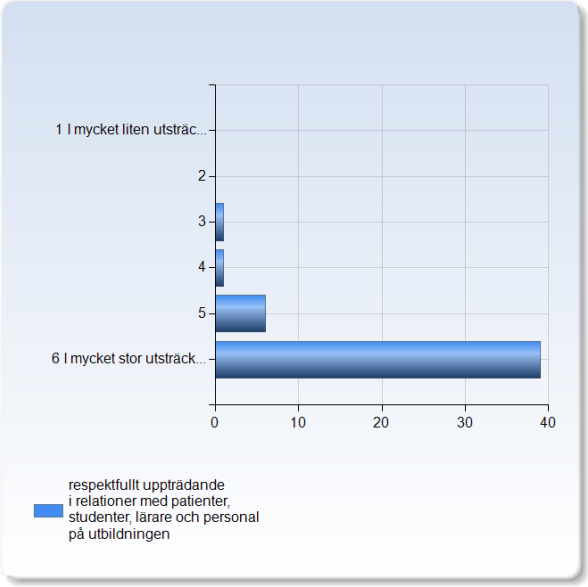
har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	0 (0,0%)
5	12 (25,5%)
6 I mycket stor utsträckning	34 (72,3%)
Summa	47 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen	5,7	0,6	10,5 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	1 (2,1%)
5	6 (12,8%)
6 I mycket stor utsträckning	39 (83,0%)
Summa	47 (100,0%)

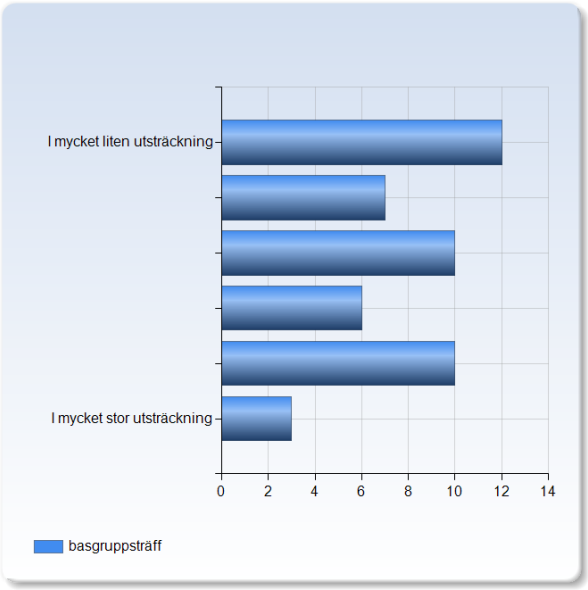


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	5,8	0,6	10,4 %	3,0	6,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

basgruppsträff

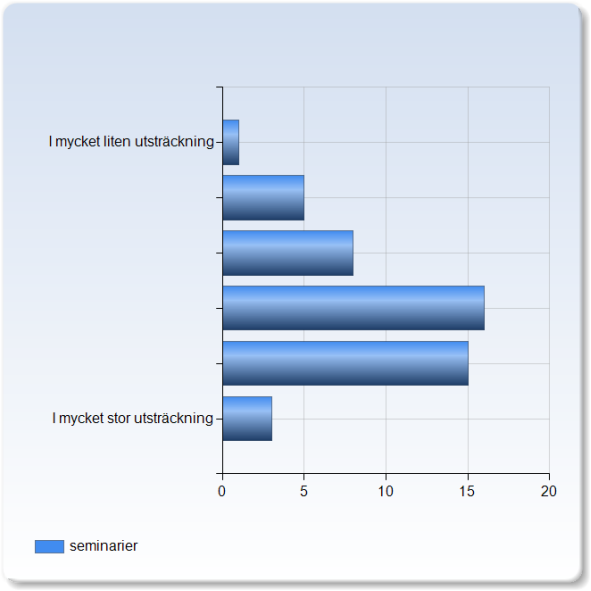
basgruppsträff	Antal svar
I mycket liten utsträckning	12 (25,0%)
	7 (14,6%)
	10 (20,8%)
	6 (12,5%)
	10 (20,8%)
I mycket stor utsträckning	3 (6,3%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
basgruppsträff	3,1	1,6	53,5 %	1,0	1,5	3,0	5,0	6,0

seminarier

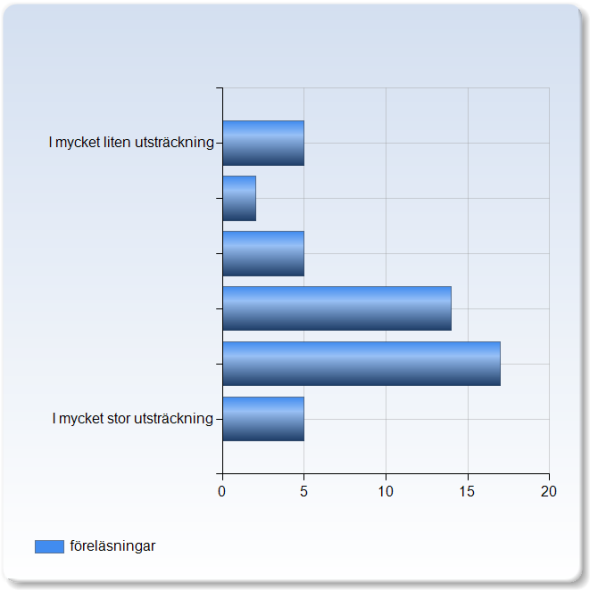
seminarier	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
	5 (10,4%)
	8 (16,7%)
	16 (33,3%)
	15 (31,3%)
I mycket stor utsträckning	3 (6,3%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
seminarier	4,0	1,2	29,2 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

föreläsningar

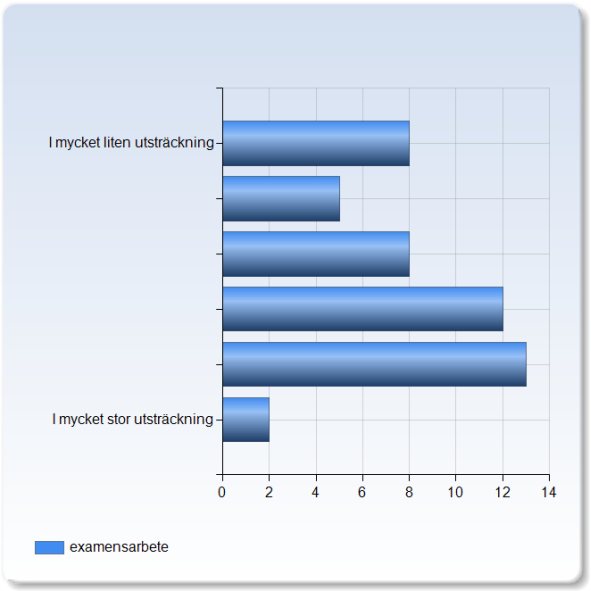
föreläsningar	Antal svar
I mycket liten utsträckning	5 (10,4%)
	2 (4,2%)
	5 (10,4%)
	14 (29,2%)
	17 (35,4%)
I mycket stor utsträckning	5 (10,4%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
föreläsningar	4,1	1,4	35,0 %	1,0	3,5	4,0	5,0	6,0

examensarbete

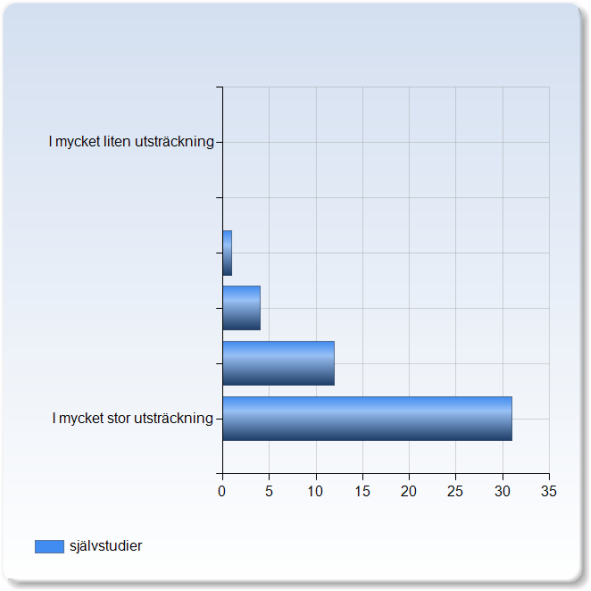
examensarbete	Antal svar
I mycket liten utsträckning	8 (16,7%)
	5 (10,4%)
	8 (16,7%)
	12 (25,0%)
	13 (27,1%)
I mycket stor utsträckning	2 (4,2%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
examensarbete	3,5	1,5	43,6 %	1,0	2,0	4,0	5,0	6,0

självstudier

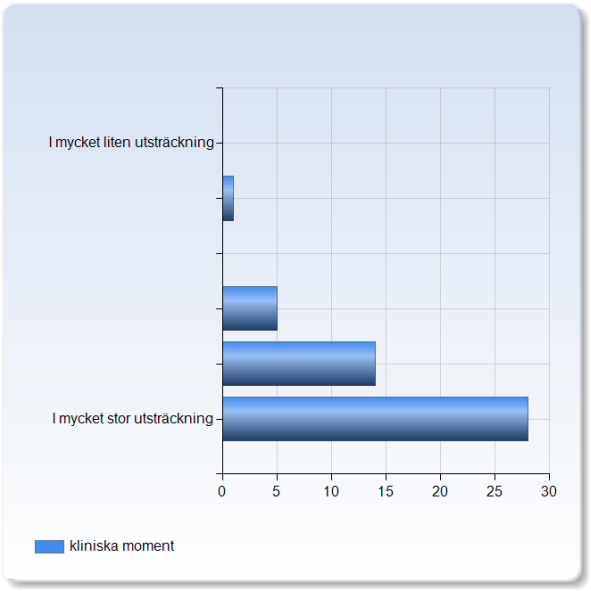
självstudier	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (2,1%)
	4 (8,3%)
	12 (25,0%)
I mycket stor utsträckning	31 (64,6%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
självstudier	5,5	0,7	13,5 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

kliniska moment

kliniska moment	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (2,1%)
	0 (0,0%)
	5 (10,4%)
	14 (29,2%)
I mycket stor utsträckning	28 (58,3%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
kliniska moment	5,4	0,8	15,6 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0