Malmö Universitet
Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen
K8 VT 2019 TV608A

Kursrapport K8 Tandläkarprogrammet, Allmän barn- och ungdomstandvård VT 2019

Kursutvärdering av kurs 8, Allmän barn- och ungdomstandvård. Vuxentandvård i ett individuellt perspektiv, har genomförts genom ett anonymt skriftligt webfrågeformulär på Canvas samt en muntlig diskussion gruppvis (i basgrupper) där samtliga studenter förväntades delta. Denna sammanställning är baserad på 41 ifyllda webfrågeformulär (76%), vilket är högre deltagande än tidigare år (66% 2018 och 58% 2017). Vid den muntliga gruppvisa diskussionen deltog 44 studenter (81%). Antal studenter som deltog i kursen var 54 (inklusive en student som varit på utbyte under terminen) samt 4 Erasmus studenter.

Allmänt om kursen

På den öppna frågan *Vad är bäst med kursen?* har många studenter angett det kliniska arbetet, framför allt omhändertagande av barn och ungdomar, där man även uppskattar de engagerade handledarna.

Olika lärandemiljöer

Studenterna fick värdera i vilken grad kursens olika moment har bidragit till att de lärt sig det som de tyckte var viktigt. Studenterna ansåg att kliniken på samtliga avdelningar, kliniska seminarier på ABUT, seminarier samt föreläsningar har bidragit i relativt hög grad. Basgruppsarbetet har bidragit, men i mindre omfattning. Synpunkterna är sammanställda både från den anonyma elektroniska enkäten och den muntliga gruppvisa diskussionen.

Arbetet med fallen

Kurs 8 är den första terminen utan tutor. De generella synpunkterna på basgruppsarbete har varit varierande. Närvaron har varit dålig i vissa basgrupper vilket negativt påverkat basgruppsarbetet. Man efterfrågade dessutom feedback angående lärandemål.

Föreläsningar och seminarier

Studenterna har haft ett antal föreläsningar och seminarier kopplade till fallen under terminen. Föreläsarna har varit både från Tandvårdshögskolan och externa föreläsare. De flesta föreläsningarna har varit uppskattade och bidragit till lärande och förståelse. I den muntliga utvärderingen framförde många studenter att föreläsarna generellt varit kompetenta och engagerande. Man föredrog att få handouts före föreläsningarna eftersom det underlättade förståelsen och efterfrågade att handouts läggs upp på Canvas i tid, och utan att text tas bort från bilderna.

Klinik

Generellt är studenterna mycket nöjda med den kliniska tjänstgöringen på de flesta avdelningar och anser att det kliniska arbetet bidragit till att uppnå lärandemålen. Ett flertal studenter påpekar att kliniktimmar på vissa avdelningar inte hinns med på grund av kliniktid (AVT/ABUT/protetik). Generellt är majoriteten av handledare och sköterskor på alla avdelningar mycket uppskattade. Klinikseminarierna ABUT är mycket uppskattade..

Ledarskapsutbildning

Studenterna har under terminen haft utbildning i ledarskap. Årets ledarskapsutbildning har uppskattats mer än tidigare år, dock har man föreslagit att dag 1 kan komprimeras. Studenterna efterfrågar även mer kunskap om att leda team och inte bara klinikchefskap.

Måluppfyllelse (se bilaga)

För de universitetsövergripande frågorna har en 6-gradig skala använts, från 1 = *"I mycket liten utsträckning"* till 6 = "*I mycket stor utsträckning".* I nedanstående sammanställning anges medelvärden samt procentsiffror för den andel studenter som angett 4-6 på skalan, vilket har tolkats som måluppfyllelse. Eftersom bedömningsskalan har ändrats jämfört med föregående år så har inga direkta jämförelser med 2018 med avseende på måluppfyllelse gjorts.

Generellt ansåg 100% av studenterna att de uppnått kursens mål (medel 5,0), medan något färre, 78%, ansåg att kursens arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd för detta (medel 4,6).

De flesta kursmål för *"Kunskap och förståelse"* har ansetts blivit uppnådda (Bilaga sid. 4-7*)* i hög utsträckning (>80%), med bara ett moment med något lägre måluppfyllelse:

- förklara principer för operativ behandling av primära tänder och unga permanenta tänder samt enklare kirurgiska ingrepp på barn och ungdomar (75%)

Alla mål avseende *"Färdighet och förmåga"* (Bilaga sid. 8-10) ansågs ha god måluppfyllelse (>80%).

Även samtliga mål avseende "Värderingsförmåga och förhållningssätt" ansågs ansågs ha god måluppfyllelse (>80%).

Examination

Examinationen har *tre syften*:
Bedömande – att bedöma en students prestation och godkänna huruvida studenten uppnått kursmålen så att studenten kan gå vidare till en högre nivå

Utvärderande – att de utbildningsansvariga via studenternas svar får en uppfattning om vad studenterna lärt sig under utbildningen

Lärande – att bidra till studenternas lärande

Beskrivning av examinationen
Examinationen på kurs 8 bestod av två delar; en scenarie-del samt en MCQ-del. Examinationen var förlagd under två dagar och studenterna hade 5 timmar till förfogande varje dag.

Studenternas synpunkter på examinationen
De flesta studenter ansåg att examinationen i delar varit relevant för kursens innehåll och lärandemål. Dock upplevdes vissa frågor som otydliga och att de överlappade varandra. För scenarie-delen fanns viss tidsbrist vid tentamen och utrymmet att skriva på upplevdes för litet på vissa frågor. Det fanns ingen tidsbrist för MCQ-delen men flera studenter uttryckte att vissa MCQ-frågor testade perifer kunskap som inte alltid var relevant. Lokalerna på Gäddan fungerade bra.

Resultatet av examinationen
Scenario-del
Skriftlig examination I innehöll 3 scenarier (patientfall) med 6 delfrågor. Varje delfråga poängbedömdes.

För godkänd tentamen krävdes 70% och 52 av de 53 studenter som skrev uppnådde gräns för godkänt. Efter omtentamen i augusti var samtliga 54 studenter godkända.

MCQ-del
Denna del bestod av 50 MCQ frågor där svaren framför allt visade på fakta-kunskap. Svaren poängsattes med 1-2 poäng. För godkänd tentamen krävdes 70% och 53 studenter uppnådde gräns för godkänt. Efter omtentamen i augusti var samtliga 54 studenter godkända.

Jämförelse med kurs 8 VT 2018:
Scenarie-delen var annorlunda utformad med fler delfrågor och annan rättning (poäng) jämfört med tentamen 2018. Förra året blev samtliga studenter godkända på bägge tentamensdelar vid det ordinarie tentamenstillfället.

Identifierade problem 2019 (examinationsansvarig), uppföljning från 2018 samt förslag till åtgärder (kursansvarig).

Tidigare lågt deltagande digital utvärdering på Canvas

Kommentar examinationsansvarig: Antalet studenter som besvarar den digital utvärderingen har ökat från 66% till 76%. Detta är troligen delvis en effekt av att den digitala utvärderingen har komprimerats för att öka svarsfrekvensen.

Kommentar kursansvarig: Glädjande utveckling. Dock är målet att 100% av studenterna ska delta i den digitala utvärderingen. Kursansvarig kommer att trycka på vikten av att delta i utvärderingen vid fler tillfällen. Som tidigare vid kursuppropet men även i samband med kursrepresentantmöten och andra utvärderingar.

Arbetet med fallen
Vissa studenter uttrycker osäkerhet kring inlärningsmål och önskar mer feedback under basgruppsarbetet.

Kommentar kursansvarig: KA kommer att uppmana ansvariga lärare om vikten av fall-feedback och att studenterna ges möjlighet att ställa följdfrågor.

Kliniktimmarna och handledning på protetik, AVT, ABUT
Problem att hinna med kliniktimmarna på grund av arbetet på kliniksal kvarstår för vissa grupper/handledare.

Kommentar kursansvarig: KA ska påtala för ansvariga för lärare på respektive avdelning att grupptimmen är en central lärandemiljö i vår pedagogik.

Måluppfyllelse
Gränsen för god måluppfyllelse har satts vid 80%.
Bara ett mål under Färdighet och förmåga har inte nått upp till hög/ganska hög grad av måluppfyllelse (se sid 4 Måluppfyllelse).

- förklara principer för operativ behandling av primära tänder och unga permanenta tänder samt enklare kirurgiska ingrepp på barn och ungdomar (75%)

Kommentar kursansvarig: KA ska be ämnesansvarig för pedodonti se om något moment i undervisningen kan förtydligas gällande det aktuella målet så att målen kan uppfyllas i högre utsträckning.

Ledarskapsutbildningen fick en bättre utvärdering än förra året. Vid den muntliga utvärderingen gavs feedback att den första dagen skulle kunna koncentreras till en halvdag.

Kommentar kursansvarig: KA kommer att be ansvarig för momentet att öka innehållet i den första delen så att studenterna bereds tillfälle att få med sig så mycket inom ämnet som möjligt.

Examinationen
Synpunkter på examinationen berörde dels tids- och platsbrist för scenarie-del, dels MCQ-frågornas relevans.

Kommentar examinationsansvarig: Årets examination kommer att diskuterats vid möte med examinationsgruppen. Förslag till åtgärder för nästa kurs är att vidareutveckla framför allt MCQ-delen för att den bättre ska spegla kursens inlärningsmål. Examinationsansvarig ska dessutom vid tentamensinformation åter poängtera betydelsen av att lära sig att formulera korta och relevanta svar.

Malmö 2019-10-07

Birgitta Häggman-Henrikson
Examinationsansvarig kurs 8

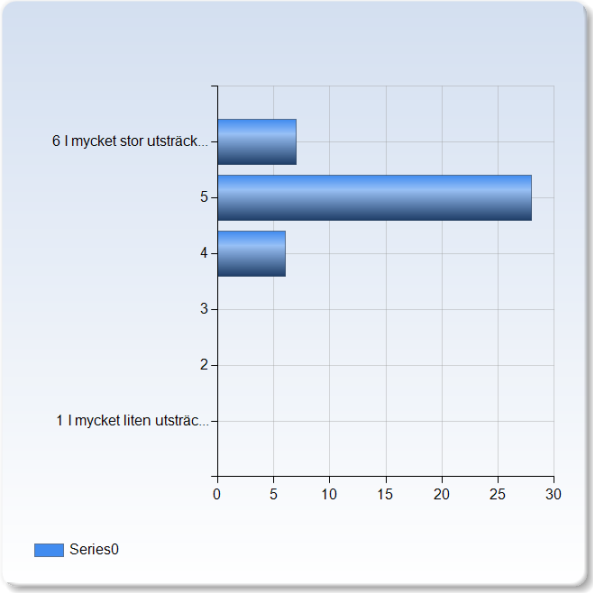
Samråd har skett med Mikael Sonesson, kursansvarig kurs 8

KURSUTVÄRDERING TV608A VT19

Antal respondenter: 54
Antal svar: 41
Svarsfrekvens: 75,93 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

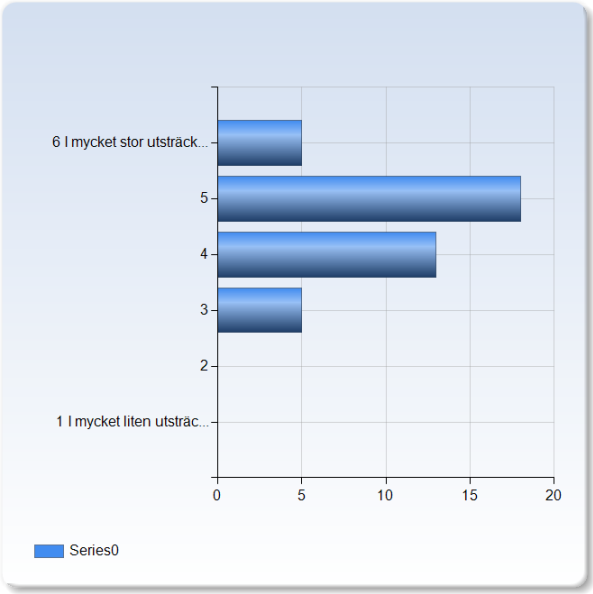
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	6 (14,6%)	6 (14,6%)
5	28 (68,3%)	34 (82,9%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (17,1%)	41 (100,0%)
Summa	41 (100,0%)	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,0	0,6	11,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

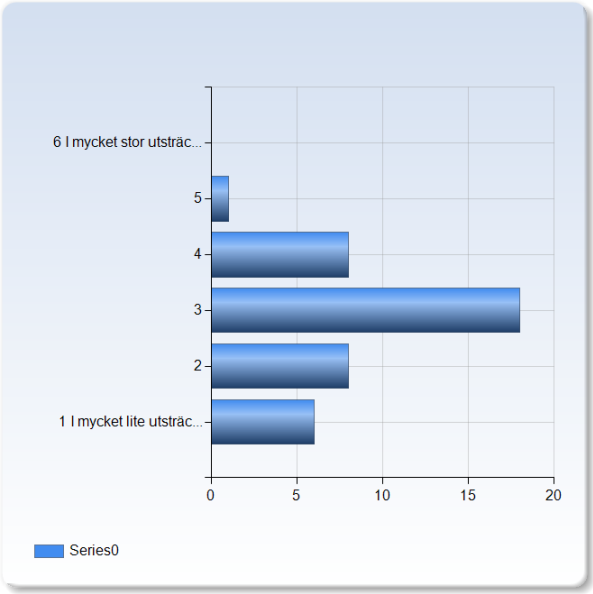
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	5 (12,2%)	5 (12,2%)
4	13 (31,7%)	18 (43,9%)
5	18 (43,9%)	36 (87,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (12,2%)	41 (100,0%)
Summa	41 (100,0%)	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	0,9	19,0 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

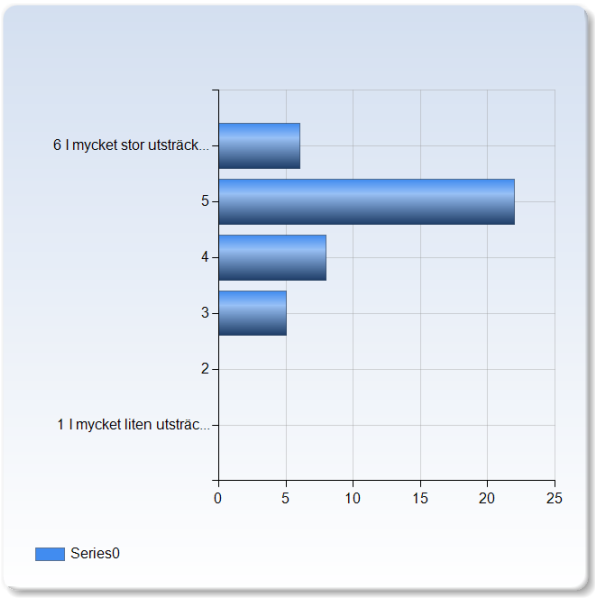
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket lite utsträckning	6 (14,6%)	6 (14,6%)
2	8 (19,5%)	14 (34,1%)
3	18 (43,9%)	32 (78,0%)
4	8 (19,5%)	40 (97,6%)
5	1 (2,4%)	41 (100,0%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)	41 (100,0%)
Summa	41 (100,0%)	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	2,8	1,0	37,0 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

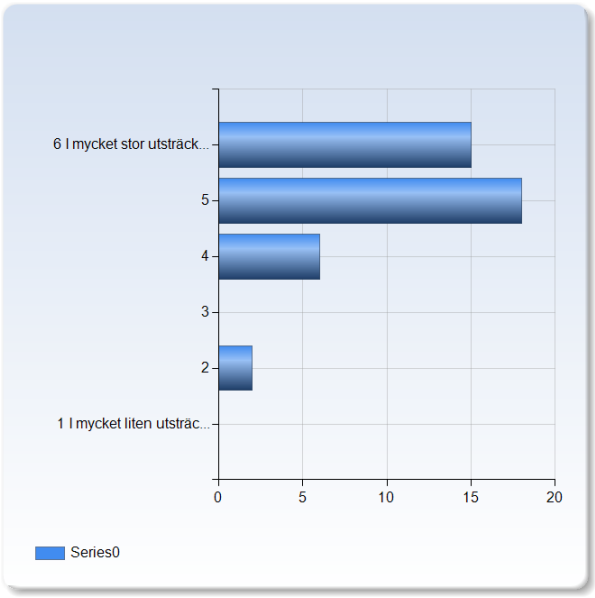
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	5 (12,2%)	5 (12,2%)
4	8 (19,5%)	13 (31,7%)
5	22 (53,7%)	35 (85,4%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (14,6%)	41 (100,0%)
Summa	41 (100,0%)	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,7	0,9	18,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	2 (4,9%)	2 (4,9%)
3	0 (0,0%)	2 (4,9%)
4	6 (14,6%)	8 (19,5%)
5	18 (43,9%)	26 (63,4%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (36,6%)	41 (100,0%)
Summa	41 (100,0%)	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	1,0	19,4 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

6 Lärandemål
Kunskap och förståelse
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

•beskriva den organiserade barn- och ungdomstandvården i Sverige och dess betydelse för den orala hälsan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	4 (10%)
4	8 (20%)
5	17 (41%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (27%)
Summa	41 (100%)

•beskriva normal respektive avvikande somatisk och psykisk utveckling hos barn och ungdomar samt faktorer som påverkar detta	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (5%)
3	4 (10%)
4	9 (22%)
5	20 (49%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (15%)
Summa	41 (100%)

•förklara och värdera faktorer av betydelse för att förebygga orala sjukdomar hos barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	5 (13%)
5	16 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (48%)
Summa	40 (100%)

•tolka och värdera epidemiologiska data rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	6 (15%)
4	6 (15%)
5	18 (44%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (27%)
Summa	41 (100%)

•förklara etiologi, kliniskt mönster och progression rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar i jämförelse med hos vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	3 (7%)
5	19 (46%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (44%)
Summa	41 (100%)

•beskriva och värdera metoder för klinisk undersökning och diagnostik av munhålan hos den växande individen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	4 (10%)
5	27 (66%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	41 (100%)

•förklara och värdera likheter och olikheter hos metoder vid diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad hos barn och ungdomar jämfört med vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	4 (10%)
4	8 (20%)
5	20 (49%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	41 (100%)

•beskriva de vanligast förekommande munslemhinneförändringarna hos barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	3 (7%)
4	13 (32%)

5	15 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (22%)
Summa	41 (100%)

•beskriva normal och anormal utveckling av primära och permanenta tänder samt normal eruption av primära och permanenta tänder och faktorer som orsakar avvikelser från detta.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	5 (12%)
5	21 (51%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (34%)
Summa	41 (100%)

•beskriva genetiska mekanismer och dess betydelse för uppkomst av missbildningar och funktionshinder, speciellt med hänsyn till tillstånd som berör munhålan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	7 (17%)
4	5 (12%)
5	18 (44%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (24%)
Summa	41 (100%)

•förklara principer för operativ behandling av primära tänder och unga permanenta tänder samt enklare kirurgiska ingrepp på barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (5%)
3	8 (20%)
4	4 (10%)
5	18 (44%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (22%)
Summa	41 (100%)

•redogöra för rädsla hos barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	5 (12%)
5	16 (39%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (46%)
Summa	41 (100%)

•beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring på barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	1 (3%)
4	8 (20%)
5	19 (48%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (28%)
Summa	40 (100%)

•beskriva den prenatala utvecklingen och redogöra för den prenatala orofaciala utvecklingen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	7 (17%)
4	9 (22%)
5	16 (39%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	41 (100%)

•förklara de biologiska mekanismer som reglerar individens tillväxt och utveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	3 (7%)
3	4 (10%)
4	11 (27%)
5	16 (39%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (17%)
Summa	41 (100%)

•redogöra för normal kraniofacial och kraniomandibulär tillväxt och bettutveckling samt avvikelser i tillväxt och dess betydelse för utveckling av malocklusioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	6 (15%)
4	5 (12%)
5	20 (49%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (22%)
Summa	41 (100%)

•redogöra för de vanligaste käk- och bettanomaliernas etiologi, diagnostik, klassificering, behandling och prognos	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	6 (15%)
5	20 (49%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (34%)
Summa	41 (100%)

•redogöra för vävnadsreaktioner och risker vid ortodontisk tandförflyttning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	3 (7%)
5	19 (46%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (44%)
Summa	41 (100%)

•ge exempel på evidensbaserad och kostnadseffektiv behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	10 (24%)
5	16 (39%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (34%)
Summa	41 (100%)

•ge exempel på behandlingar av skeletala avvikelser, inklusive utvecklingsrubbningar, med kombinerad ortodontisk - kirurgisk korrektion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	4 (10%)
4	8 (20%)
5	19 (46%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (24%)
Summa	41 (100%)

•analysera TMD och dess förekomst, uppkomst, förlopp, diagnostik, prognos och behandling hos barn och ungdomar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	4 (10%)
4	9 (22%)
5	15 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (32%)
Summa	41 (100%)

•redogöra för principer för att söka, bearbeta och värdera vetenskaplig information	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	8 (20%)
5	21 (51%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (24%)
Summa	41 (100%)

•analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	1 (2%)

4	7 (17%)
5	25 (61%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (17%)
Summa	41 (100%)

•ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	3 (7%)
4	13 (32%)
5	17 (41%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (17%)
Summa	41 (100%)

7 Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

•genomföra och värdera olika undersökningsmetoder samt diagnostisera, upprätta terapiförslag och behandlingsplan hos barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	8 (20%)
5	22 (55%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	40 (100%)

•planera och genomföra profylaktiska åtgärder avseende kost, munhygien och fluortillförsel på barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	3 (8%)
5	14 (35%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (58%)
Summa	40 (100%)

•ge adekvat smärtlindring och ett gott omhändertagande utifrån ingreppets art och barnets somatiska och psykiska utveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	9 (23%)
5	15 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (33%)
Summa	39 (100%)

•diagnostisera störningar i bett- och tandutveckling samt eruption	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	5 (13%)
5	18 (46%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (38%)
Summa	39 (100%)

•bedöma och informera om möjlighet till olika implantatbehandling och dess konsekvenser utifrån patientens behov av rehabilitering samt planera för och utföra dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	12 (30%)
5	15 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (28%)
Summa	40 (100%)

•bemöta krav och identifiera förväntningar från patienten.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	8 (20%)
5	16 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (35%)
Summa	40 (100%)

•identifiera och vid behov omhänderta sjukdomstillstånd i angränsande vävnader samt ta hänsyn till eventuell förekomst av systemiska sjukdomar i samband med protetisk behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	7 (18%)
4	9 (23%)
5	16 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	40 (100%)

•följa upp och utvärdera tidigare utförd protetisk och bettfysiologisk behandling samt ge kompletterande vård för bibehållande av oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	7 (18%)

5	20 (50%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (30%)
Summa	40 (100%)

•rutinmässigt identifiera patienter med TMD i den kliniska verksamheten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	6 (15%)
5	16 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (45%)
Summa	40 (100%)

•leda och organisera samarbetet med tandvårdsteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5%)
2	1 (3%)
3	3 (8%)
4	10 (25%)
5	15 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (23%)
Summa	40 (100%)

•identifiera de tillstånd och förändringar som kräver samarbete med eller handläggning av specialister inom tandvården och sjukvården samt kunna skriva remiss till dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	0 (0%)
3	3 (8%)
4	9 (23%)
5	19 (48%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	40 (100%)

•tillämpa lagar och regler för journalföring och journalhantering samt administrativa rutiner för barn- och ungdomstandvård och tandvårdsstöd för vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5%)
2	1 (3%)
3	4 (10%)
4	11 (28%)
5	14 (35%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20%)
Summa	40 (100%)

•ta hänsyn till patientens totala hälsosituation och psykologiska situation i relation till odontologiska behandlingsinsatser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	15 (38%)
5	13 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (30%)
Summa	40 (100%)

•identifiera livshotande situationer och vilka livsuppehållande åtgärder som kan utföras på barn och ungdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	6 (15%)
5	24 (60%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (25%)
Summa	40 (100%)

8 Värdering och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten uppfyllt följande mål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

•förstår och kan ta hänsyn till patientens allmänna hälsa, livssituation, etniska bakgrund, eventuella föräldrars reaktioner samt miljöfaktorer i behandlingssituationen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	4 (10%)
5	20 (50%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (40%)
Summa	40 (100%)

•inser vikten av att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på förekomst av patologiska förändringar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	2 (5%)
5	12 (30%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (65%)
Summa	40 (100%)

•ansvar för att patient och eventuella föräldrar informeras om det orala tillståndet och tillgängliga behandlingsmöjligheter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	3 (8%)
5	15 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (55%)
Summa	40 (100%)

•förstår föräldrars och barns reaktioner i samband med barns sjukdomar och/eller utvecklingsrubbningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	9 (23%)
5	17 (43%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (35%)
Summa	40 (100%)

•utifrån ett genusperspektiv kan värdera sitt eget och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	3 (8%)
5	21 (53%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (35%)
Summa	40 (100%)

•visar ett personligt ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik, behandling och prognos av dels TMD och dels tillstånd som kräver oral rehabilitering.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	2 (5%)
5	17 (43%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (48%)
Summa	40 (100%)

•förhåller sig vetenskapligt kritisk till val av material, processtekniker och olika behandlingsmetoder inom protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	5 (13%)
5	15 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (48%)
Summa	40 (100%)

•reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och hos populationen och verka för bibehållandet av god oral hälsa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	3 (8%)

5	18 (45%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (48%)
Summa	40 (100%)

•tar ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter, samt är lyhörd för och värderar patientens önskemål, krav och förväntningar i behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (3%)
5	16 (41%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (56%)
Summa	39 (100%)

•är motiverad och tar ansvar för att i sin yrkesroll delta i tandvårdsverksamhet i olika sociala samhällsstrukturer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	18 (45%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (55%)
Summa	40 (100%)

•tar ansvar för att patienter med ovanliga eller svårtolkade sjukdomssymtom/fynd hänvisas till rätt vårdinstans	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	3 (8%)
5	17 (43%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (48%)
Summa	40 (100%)

•strävar efter god etik i vården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	10 (25%)
6 I mycket stor utsträckning	30 (75%)
Summa	40 (100%)

•respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	8 (20%)
6 I mycket stor utsträckning	32 (80%)
Summa	40 (100%)

9 I vilken grad har följande bidragit till att du uppnått kursmålen?

Föreläsningarna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	6 (15%)
3	10 (24%)
4	14 (34%)
5	9 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (2%)
Summa	41 (100%)

Seminarierna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5%)
2	7 (17%)
3	12 (29%)
4	10 (24%)
5	5 (12%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (12%)
Summa	41 (100%)