2020-08-14

MALMÖ UNIVERSITET
Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen, Kurs 8 VT 2020
Allmän barn- och ungdomstandvård. Vuxentandvård i ett individuellt perspektiv, TV608A VT20

Kursrapport för kurs 8, Allmän barn- och ungdomstandvård.
Vuxentandvård i ett individuellt perspektiv, TV608A VT20, Tandläkarutbidlningen

Rapporten är baserad på en anonym webenkät, ifylld av 40 av 54 studenter (74%), vilket är liknande svarsfrekvens som 2019 (76%). Dessutom hölls en muntlig kursutvärdering via Zoom där en representant från varje klinikgrupp deltog. Pga Covid-19 bedrevs all undervisning från v.13 på distans.

Måluppfyllelse (se bilaga**,** på skala 0-6 anges som % andel 4-6, samt genomsnitt)

Generellt ansåg 100% av studenterna att de uppnått kursens lärandemål (medel 5,3), dock med en hög arbetsbelastning (4,9). Seminarier, klinisk verksamhet, föreläsningar, klinik-timmar och självstudier var det främsta stödet i lärandet (80%-95%, 4,3-5,2) medan arbete i basgrupper (70%, 3,9) och med mastersuppsatsen (40%, 3,0) bidrog i mindre utsträckning.

De flesta (24 av 25) kursmål för *”Kunskap och förståelse”* ansågs uppnådda i hög (>80%, 4.7-5,6) utsträckning (bil. s. 9-21), med undantag för ett mål med något lägre uppfyllelse:

- förklara principer för hur odontogena tumörer och cystor kan uppstå samt hur de kan orsaka eruptionshinder hos barn och ungdomar (77.5%, 4,2)

Hälften (7 av 14) av målen avseende *”Färdighet och förmåga”* (bil. s. 22-28) ansågs ha god måluppfyllelse (>80%, 3,9-5,4). Av övriga 7 mål hade 6 acceptabel måluppfyllelse (>70%, 4,1-4,7) medan ett mål hade lägre måluppfyllelse < 70%:

- leda och organisera samarbetet med tandvårdsteamet (66,7%, 3,9)

Samtliga 13 mål avseende *”Värderingsförmåga och förhållningssätt”* ansågs ha god uppfyllelse (>80%, 4,7-5,9. (bil. s. 29-35)

En klar majoritet av studenterna (90%) angav att studiesituation påverkats av Covid-19. Trots att detta avspeglas i måluppfyllelsen för *”Färdighet och förmåga”,* som var betydligt lägre än 2019 då samtliga mål ansågs ha god måluppfyllelse, får måluppfyllelsen 2020 betraktas som god med tanke på undervisningen under halva terminen bedrevs på distans.

Studentperspektiv

Generellt är studenterna mycket nöjda med den kliniska tjänstgöringen på de flesta avdelningar och uppskattar handledare och seminarier, ffa på ABUT. Dessutom så uppskattar studenterna de kliniktimmar som genomförs, och särskilt när kliniktimmarna är förberedda. De flesta föreläsningar och seminarier har varit uppskattade och bidragit till lärande och förståelse.

Generellt så är studenterna även nöjda med distansundervisningen och anger att de teoretiska kursmålen har uppfyllts väl, och i vissa fall bättre än med traditionell undervisning. Dock upplevde studenterna att den digitala undervisningen medförde en ökad belastning, och att man inte hade tid eller möjlighet att arbeta med sina mastersuppsatser, vilket även försvårades av att inte ha tillgång till lokaler, patienter och handledning. Det finns även en oro bland studenterna för att inte få möjlighet att ta igen de kliniska moment som man missat.

Uppföljning av tidigare åtgärder samt förslag på åtgärder 2021

Deltagande digital utvärdering
Kommentar examinationsansvarig: Antalet studenter som besvarar den digital utvärderingen har ökat men bör öka ytterligare.
Kommentar kursansvarig: KA kommer fortsatt trycka på vikten av att delta i utvärderingen vid fler tillfällen.

Arbetet med fallen
Studenter önskar mer feedback från vissa tutorer under basgruppsarbetet.
Kommentar kursansvarig: KA kommer fortsatt att uppmana ansvariga lärare om vikten av fall-feedback och att studenterna ges möjlighet att ställa följdfrågor.

Kliniktimmar
Problem att hinna med kliniktimmar på grund av klinikarbete kvarstår för vissa grupper/handledare.
Kommentar kursansvarig: KA ska fortsatt påtala för ansvariga lärare på respektive avdelning att grupptimmen är en central lärandemiljö i vår pedagogik.

Måluppfyllelse
Måluppfyllelse för kliniska kursmål har under vårterminen i hög grad påverkats av Covid-19.
Kommentar kursansvarig: Under Kurs 9 kommer kliniktimmen att utgå till förmån för viss ökad klinisk färdighetsträning i den mån det är genomförbart.

Analys av kursansvarig lärare
Pga Covid-19 krävdes snabba och omfattande omställningar för såväl lärare som studenter. Införandet av digital undervisning genomfördes via olika plattformar (Zoom, Canvas) och avlöpte på det stora hela väl. Självfallet har den kliniska färdighetsträningen blivit lidande.

Analys av examinationsansvarig
Examinationen bestod av muntlig examination via Zoom samt MCQ-tentamen följande dag via Canvas (hemtentamen). Den muntlige examinationen genomfördes i grupper om 3 studenter med 2 lärare från ABUT och examinationsansvarig som observatör, där varje grupp var schemalagd 60 minuter. MCQ-tentamen hade skrivtid 3 timmar för 60 MCQ-frågor.

Studenternas synpunkter på examinationen
Den muntliga examinationen upplevdes i stora delar relevant för kursinnehåll och kursmål. Dock upplevdes viss tidsbrist och att formatet med muntlig Zoom-examination var stressigt. Studenterna upplevde att MCQ-frågorna var relevanta och ingen tidsbrist för MCQ-delen.

Resultatet av examinationen
I den muntliga examinationen underkändes 3 studenter, som har muntlig omexamination i augusti. Alla 54 studenter blev godkända i MCQ tentamen där godkänt-gräns var 70%.

Kommentar examinationsansvarig:
Generellt bedöms examensresultatet vara förenligt med uppskattad måluppfyllelse. Dock ska noteras att eftersom MCQ-tentamen, pga Covid-19, genomfördes som hemtentamen kan man inte utesluta att det var lättare att uppnå godkänt resultat.

Birgitta Häggman-Henrikson
Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Carl Johan Behle)

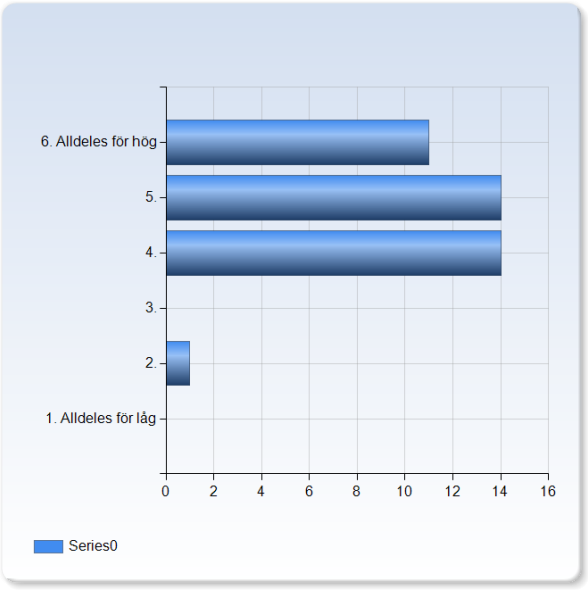
Bilaga: Kursutvärdering TV608A VT20

Kursutvärdering TV608A VT20 2

Antal respondenter: 54
Antal svar: 40
Svarsfrekvens: 74,07 %

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

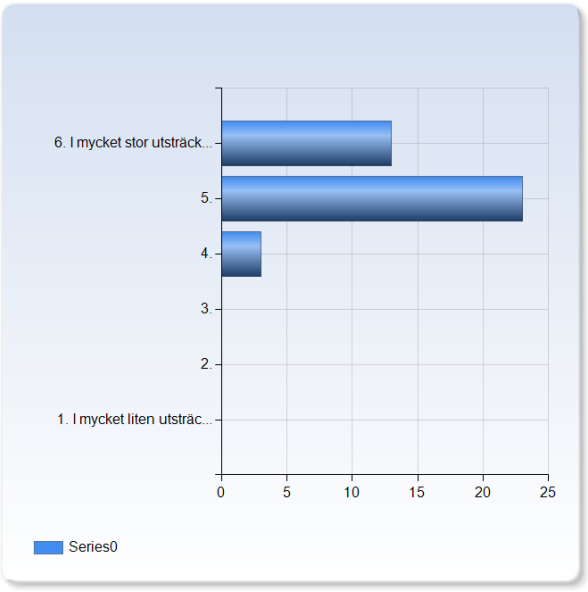
	Antal svar
1. Alldeles för låg	0 (0,0%)
2.	1 (2,5%)
3.	0 (0,0%)
4.	14 (35,0%)
5.	14 (35,0%)
6. Alldeles för hög	11 (27,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,9	0,9	19,0 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (7,7%)
5.	23 (59,0%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (33,3%)
Summa	39 (100,0%)

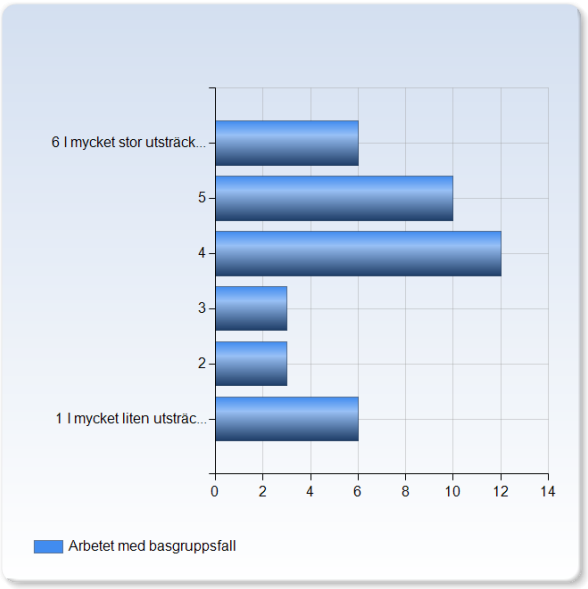


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,3	0,6	11,3 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens lärandemiljöer, arbetsformer och läroaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Arbetet med basgruppsfall

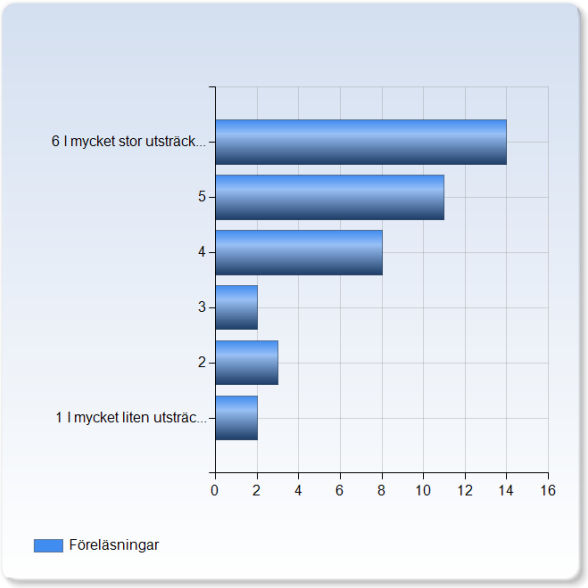
Arbetet med basgruppsfall	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	6 (15,0%)
2	3 (7,5%)
3	3 (7,5%)
4	12 (30,0%)
5	10 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (15,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetet med basgruppsfall	3,9	1,6	41,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Föreläsningar

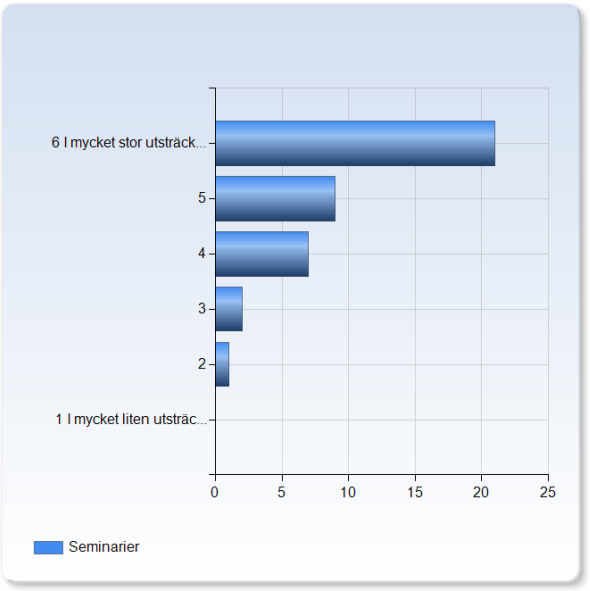
Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,0%)
2	3 (7,5%)
3	2 (5,0%)
4	8 (20,0%)
5	11 (27,5%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (35,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar	4,6	1,5	31,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Seminarier

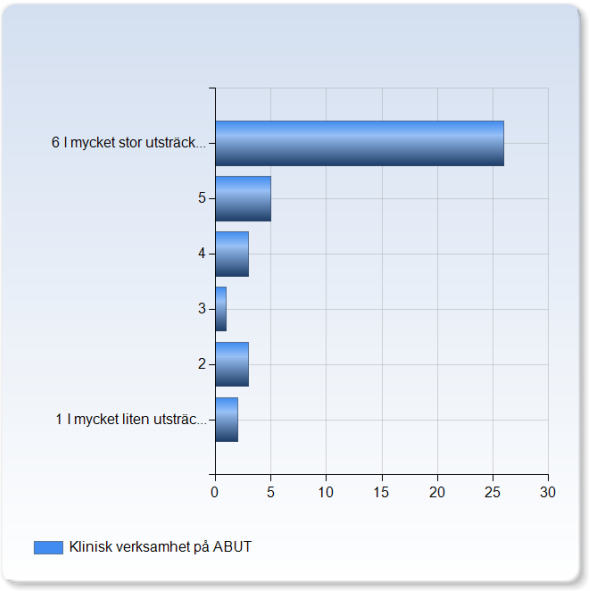
Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,5%)
3	2 (5,0%)
4	7 (17,5%)
5	9 (22,5%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (52,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	5,2	1,1	20,5 %	2,0	4,5	6,0	6,0	6,0

Klinisk verksamhet på ABUT

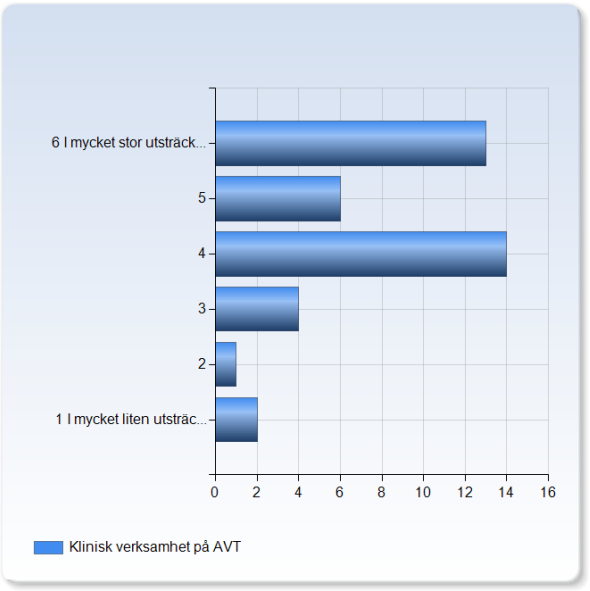
Klinisk verksamhet på ABUT	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,0%)
2	3 (7,5%)
3	1 (2,5%)
4	3 (7,5%)
5	5 (12,5%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (65,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvär-de	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvar-til	Max
Klinisk verksamhet på ABUT	5,1	1,5	30,1 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Klinisk verksamhet på AVT

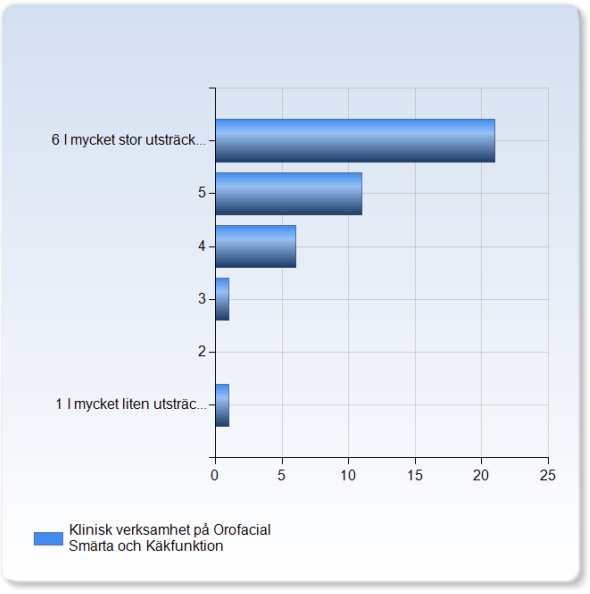
Klinisk verksamhet på AVT	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,0%)
2	1 (2,5%)
3	4 (10,0%)
4	14 (35,0%)
5	6 (15,0%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (32,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk verksamhet på AVT	4,5	1,4	30,6 %	1,0	4,0	4,0	6,0	6,0

Klinisk verksamhet på Orofacial Smärta och Käkfunktion

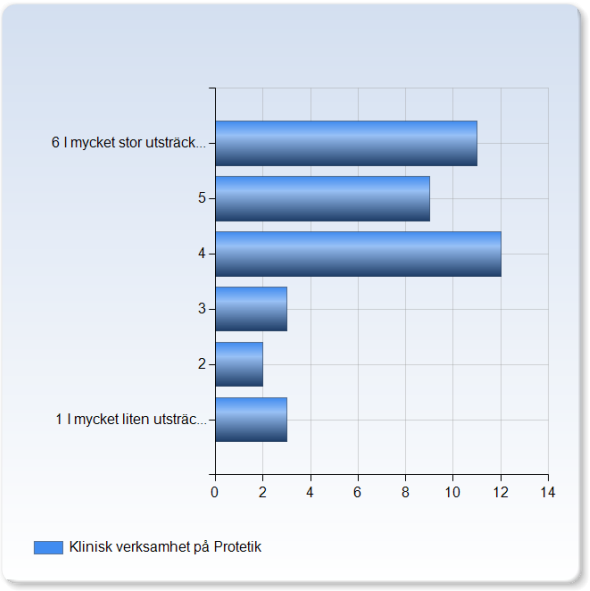
Klinisk verksamhet på Orofacial Smärta och Käkfunktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,5%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,5%)
4	6 (15,0%)
5	11 (27,5%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (52,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk verksamhet på Orofacial Smärta och Käkfunktion	5,2	1,1	20,6 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Klinisk verksamhet på Protetik

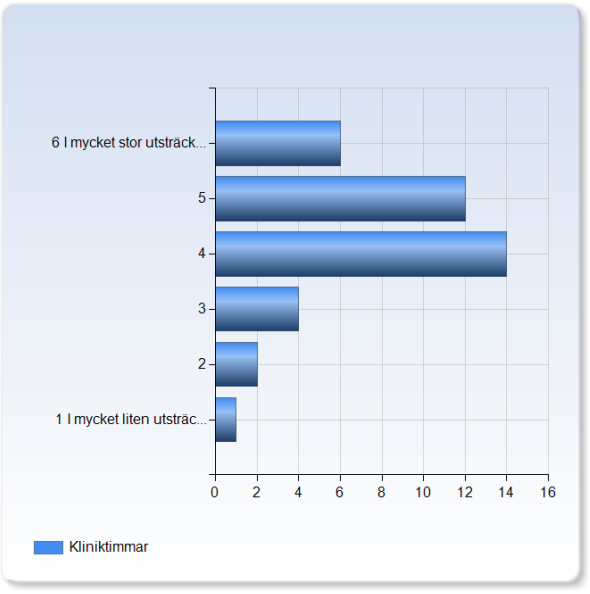
Klinisk verksamhet på Protetik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (7,5%)
2	2 (5,0%)
3	3 (7,5%)
4	12 (30,0%)
5	9 (22,5%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (27,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk verksamhet på Protetik	4,4	1,5	33,8 %	1,0	4,0	4,5	6,0	6,0

Kliniktimmar

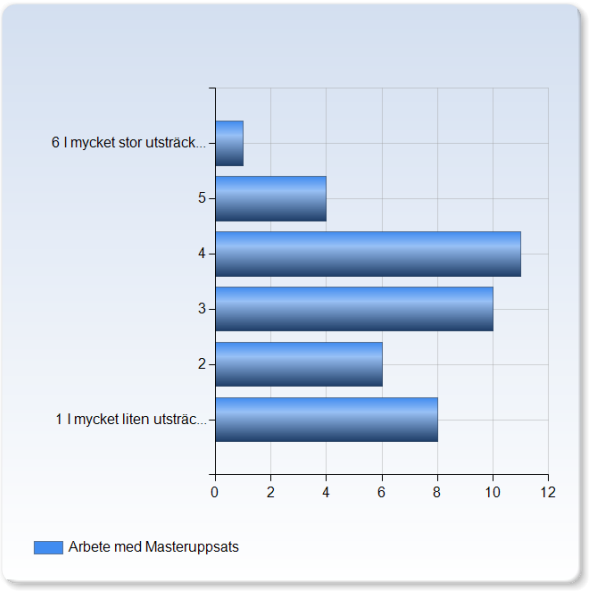
Kliniktimmar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	2 (5,1%)
3	4 (10,3%)
4	14 (35,9%)
5	12 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (15,4%)
Summa	39 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kliniktimmar	4,3	1,2	27,2 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Arbete med Masteruppsats

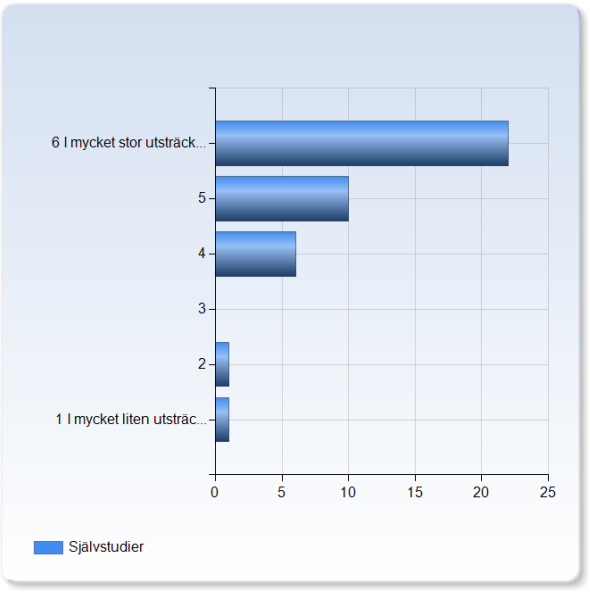
Arbete med Masteruppsats	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	8 (20,0%)
2	6 (15,0%)
3	10 (25,0%)
4	11 (27,5%)
5	4 (10,0%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (2,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbete med Masteruppsats	3,0	1,4	45,9 %	1,0	2,0	3,0	4,0	6,0

Självstudier

Självstudier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,5%)
2	1 (2,5%)
3	0 (0,0%)
4	6 (15,0%)
5	10 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (55,0%)
Summa	40 (100,0%)

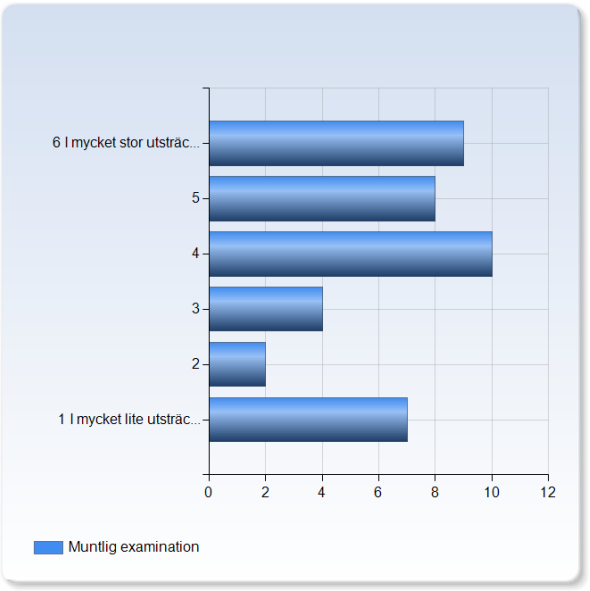


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Självstudier	5,2	1,1	21,9 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Muntlig examination

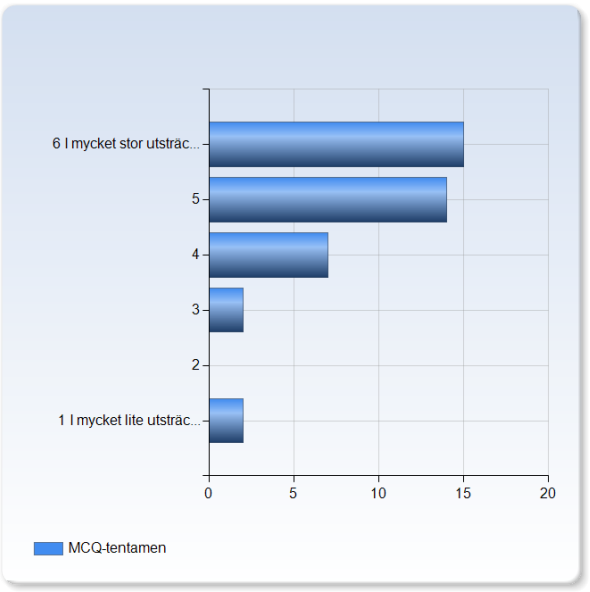
Muntlig examination	Antal svar
1 I mycket lite utsträckning	7 (17,5%)
2	2 (5,0%)
3	4 (10,0%)
4	10 (25,0%)
5	8 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (22,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Muntlig examination	3,9	1,7	44,5 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

MCQ-tentamen

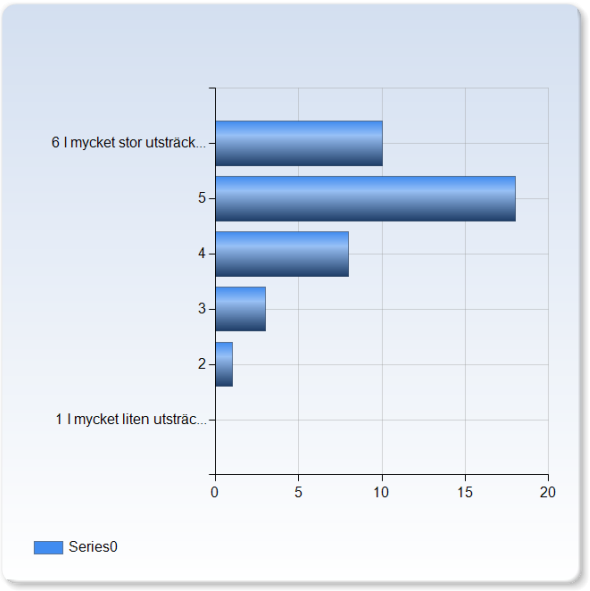
MCQ-tentamen	Antal svar
1 I mycket lite utsträckning	2 (5,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,0%)
4	7 (17,5%)
5	14 (35,0%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (37,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
MCQ-tentamen	4,9	1,3	25,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

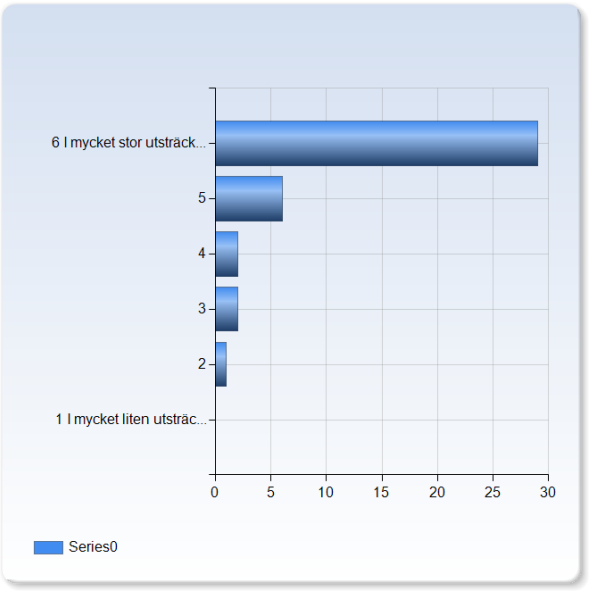
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,5%)
3	3 (7,5%)
4	8 (20,0%)
5	18 (45,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (25,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,8	1,0	20,4 %	2,0	4,0	5,0	5,5	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,5%)
3	2 (5,0%)
4	2 (5,0%)
5	6 (15,0%)
6 I mycket stor utsträckning	29 (72,5%)
Summa	40 (100,0%)

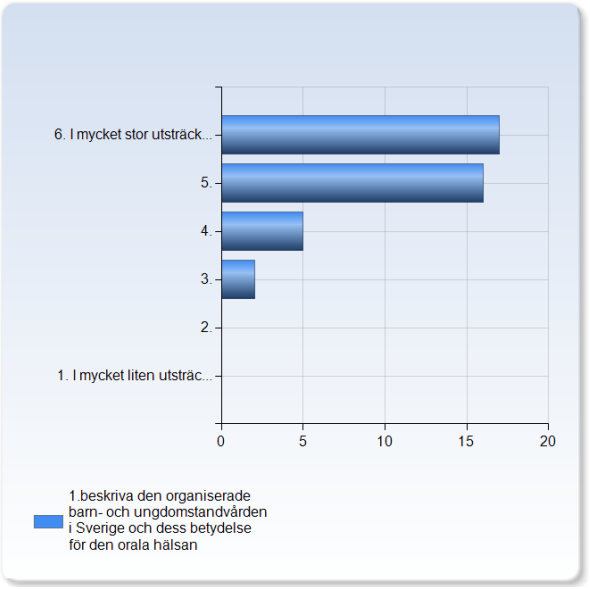


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,5	1,0	17,9 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

1.beskriva den organiserade barn- och ungdomstandvården i Sverige och dess betydelse för den orala hälsan

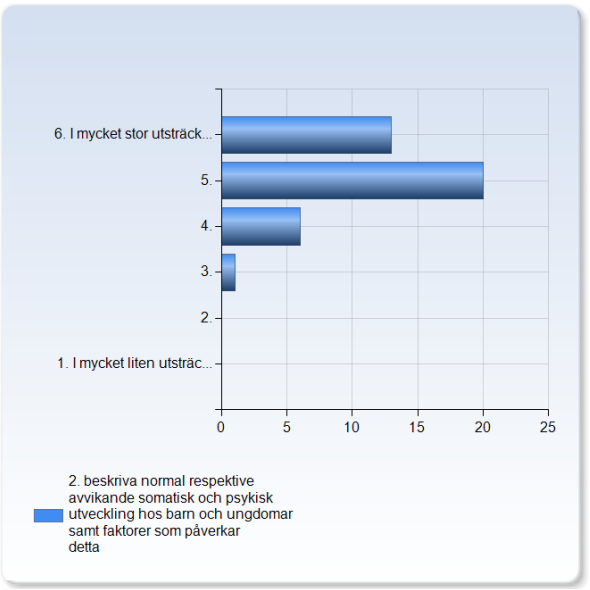
1.beskriva den organiserade barn- och ungdomstandvården i Sverige och dess betydelse för den orala hälsan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (5,0%)
4.	5 (12,5%)
5.	16 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (42,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
1.beskriva den organiserade barn- och ung-domstandvården i Sverige och dess betydelse för den orala hälsan	5,2	0,9	16,4 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

2. beskriva normal respektive avvikande somatisk och psykisk utveckling hos barn och ungdomar samt faktorer som påverkar detta

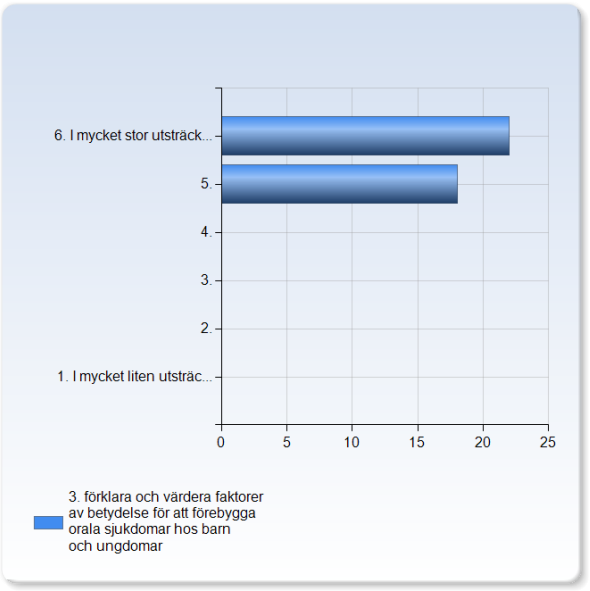
2. beskriva normal respektive avvikande somatisk och psykisk utveckling hos barn och ungdomar samt faktorer som påverkar detta	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (2,5%)
4.	6 (15,0%)
5.	20 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (32,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
2. beskriva normal respektive avvikande somatisk och psykisk utveckling hos barn och ungdomar samt faktorer som påverkar detta	5,1	0,8	14,8 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

3. förklara och värdera faktorer av betydelse för att förebygga orala sjukdomar hos barn och ungdomar

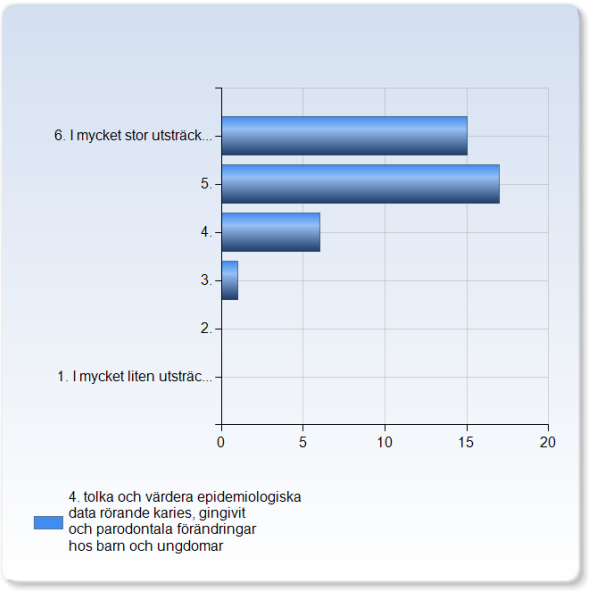
3. förklara och värdera faktorer av betydelse för att förebygga orala sjukdomar hos barn och ungdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	18 (45,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (55,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
3. förklara och värdera faktorer av betydelse för att förebygga orala sjukdomar hos barn och ungdomar	5,6	0,5	9,1 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

4. tolka och värdera epidemiologiska data rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar

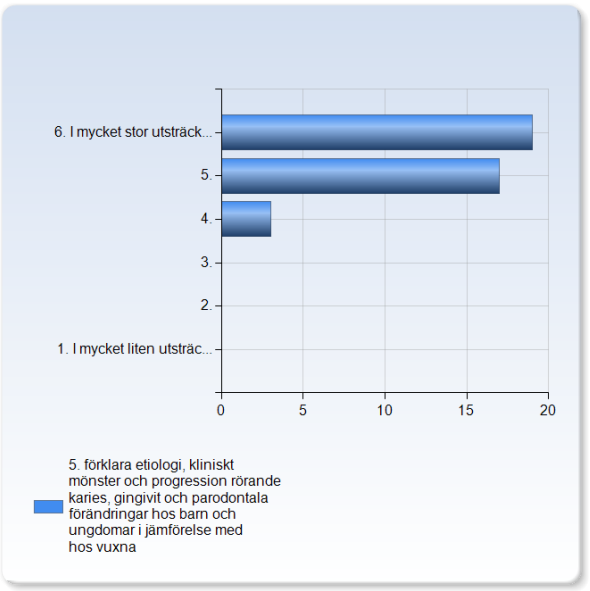
4. tolka och värdera epidemiologiska data rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (2,6%)
4.	6 (15,4%)
5.	17 (43,6%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (38,5%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4. tolka och värdera epidemiologiska data rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar	5,2	0,8	15,3 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

5. förklara etiologi, kliniskt mönster och progression rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar i jämförelse med hos vuxna

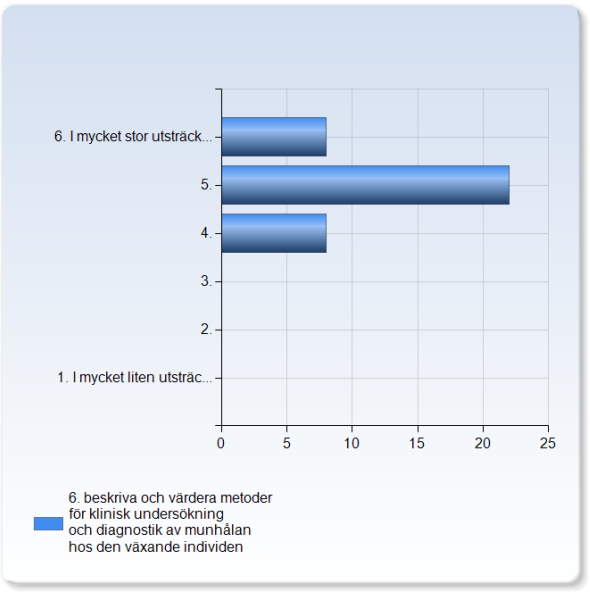
5. förklara etiologi, kliniskt mönster och progression rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar i jämförelse med hos vuxna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (7,7%)
5.	17 (43,6%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (48,7%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
5. förklara etiologi, kliniskt mönster och progres-sion rörande karies, gingivit och parodontala förändringar hos barn och ungdomar i jämförelse med hos vuxna	5,4	0,6	11,8 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

6. beskriva och värdera metoder för klinisk undersökning och diagnostik av munhålan hos den växande individen

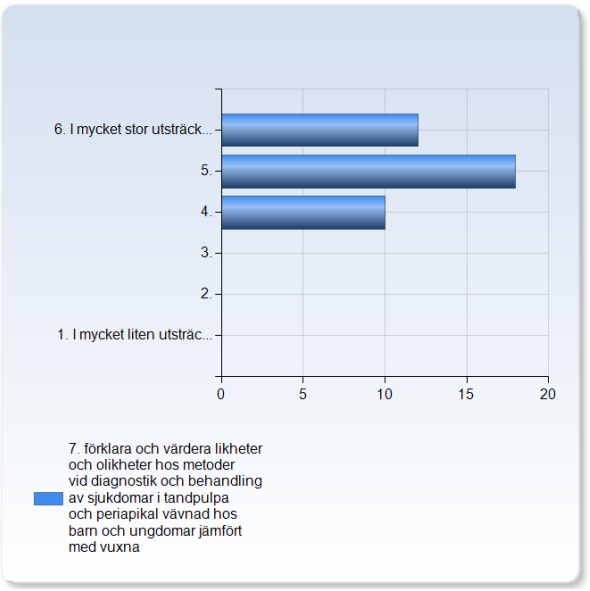
6. beskriva och värdera metoder för klinisk undersökning och diagnostik av munhålan hos den växande individen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	8 (21,1%)
5.	22 (57,9%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (21,1%)
Summa	38 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
6. beskriva och värdera metoder för klinisk un-dersökning och diagnostik av munhålan hos den växande individen	5,0	0,7	13,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0

7. förklara och värdera likheter och olikheter hos metoder vid diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad hos barn och ungdomar jämfört med vuxna

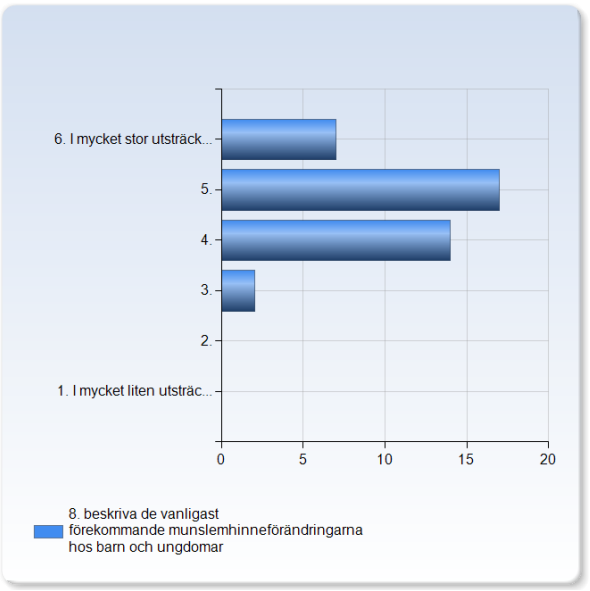
7. förklara och värdera likheter och olikheter hos metoder vid diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad hos barn och ungdomar jämfört med vuxna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	10 (25,0%)
5.	18 (45,0%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (30,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
7. förklara och värdera likheter och olikheter hos metoder vid diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad hos barn och ungdomar jämfört med vuxna	5,1	0,7	14,8 %	4,0	4,5	5,0	6,0	6,0

8. beskriva de vanligast förekommande munslemhinneförändringarna hos barn och ungdomar

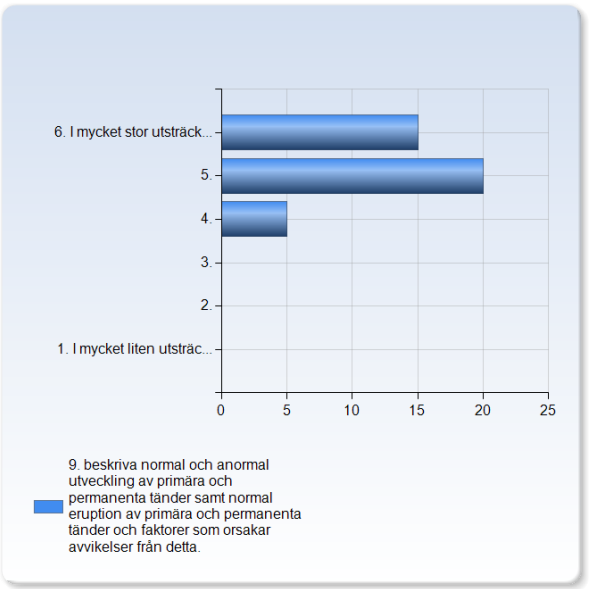
8. beskriva de vanligast förekommande munslemhinneförändringarna hos barn och ungdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (5,0%)
4.	14 (35,0%)
5.	17 (42,5%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (17,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
8. beskriva de vanligast förekommande munslemhinneförändringarna hos barn och ungdomar	4,7	0,8	17,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

9. beskriva normal och anormal utveckling av primära och permanenta tänder samt normal eruption av primära och permanenta tänder och faktorer som orsakar avvikelser från detta.

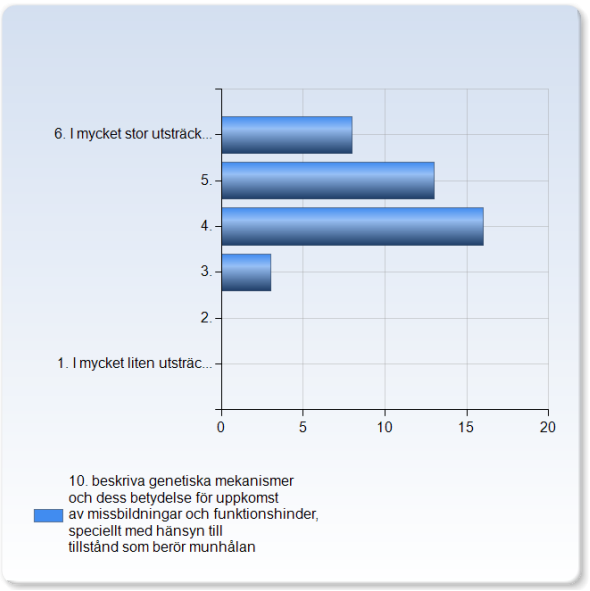
9. beskriva normal och anormal utveckling av primära och permanenta tänder samt normal eruption av primära och permanenta tänder och faktorer som orsakar avvikelser från detta.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (12,5%)
5.	20 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (37,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-dav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
9. beskriva normal och anormal utveckling av primära och permanenta tänder samt normal eruption av primära och permanenta tänder och faktorer som orsakar avvikelser från detta.	5,3	0,7	12,8 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

10. beskriva genetiska mekanismer och dess betydelse för uppkomst av missbildningar och funktionshinder, speciellt med hänsyn till tillstånd som berör munhålan

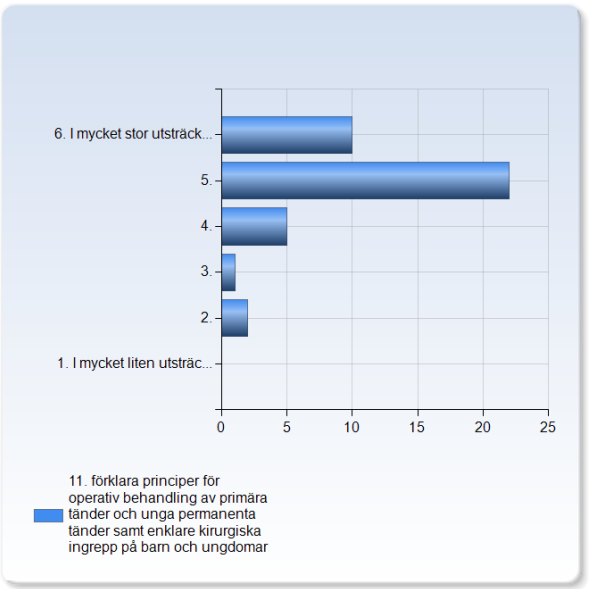
10. beskriva genetiska mekanismer och dess betydelse för uppkomst av missbildningar och funktionshinder, speciellt med hänsyn till tillstånd som berör munhålan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (7,5%)
4.	16 (40,0%)
5.	13 (32,5%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (20,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
10. beskriva genetiska mekanismer och dess betydelse för uppkomst av missbildningar och funktionshinder, speciellt med hänsyn till tillstånd som berör munhålan	4,7	0,9	19,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

11. förklara principer för operativ behandling av primära tänder och unga permanenta tänder samt enklare kirurgiska ingrepp på barn och ungdomar

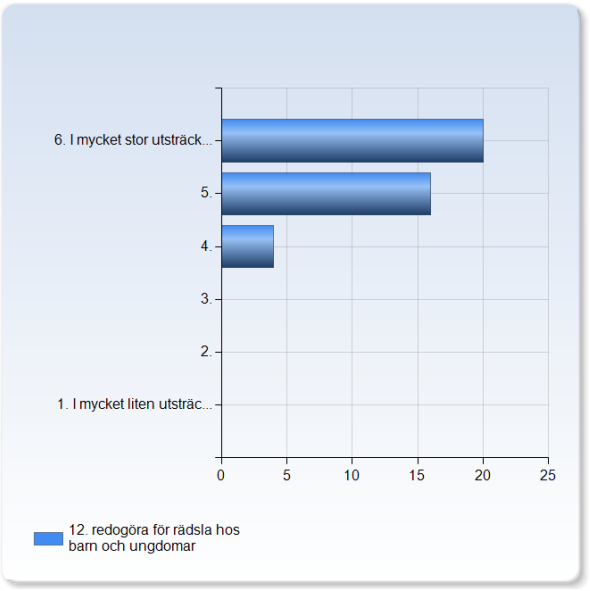
11. förklara principer för operativ behandling av primära tänder och unga permanenta tänder samt enklare kirurgiska ingrepp på barn och ungdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (5,0%)
3.	1 (2,5%)
4.	5 (12,5%)
5.	22 (55,0%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (25,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
11. förklara principer för operativ behandling av primära tänder och unga permanenta tänder samt enklare kirurgiska ingrepp på barn och ungdomar	4,9	1,0	19,7 %	2,0	5,0	5,0	5,5	6,0

12. redogöra för rädsla hos barn och ungdomar

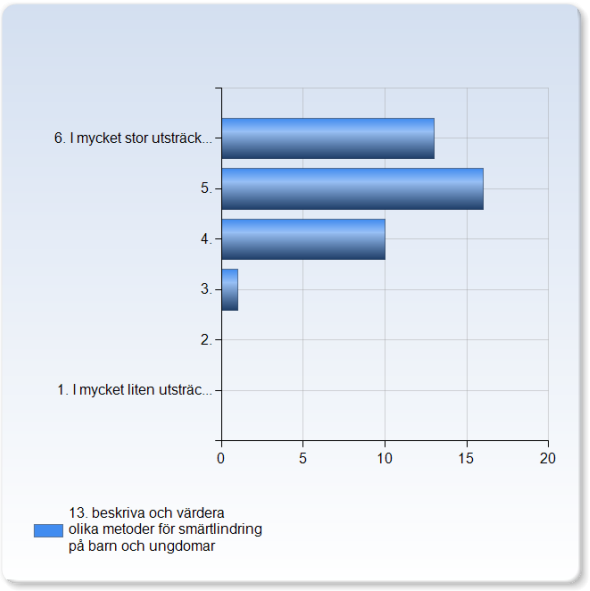
12. redogöra för rädsla hos barn och ungdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (10,0%)
5.	16 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (50,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
12. redogöra för rädsla hos barn och ungdomar	5,4	0,7	12,4 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

13. beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring på barn och ungdomar

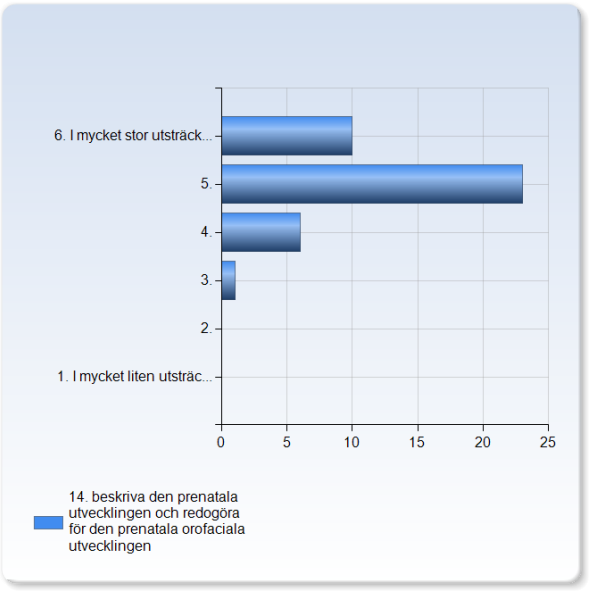
13. beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring på barn och ungdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (2,5%)
4.	10 (25,0%)
5.	16 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (32,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
13. beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring på barn och ungdomar	5,0	0,8	16,6 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

14. beskriva den prenatala utvecklingen och redogöra för den prenatala orofaciala utvecklingen

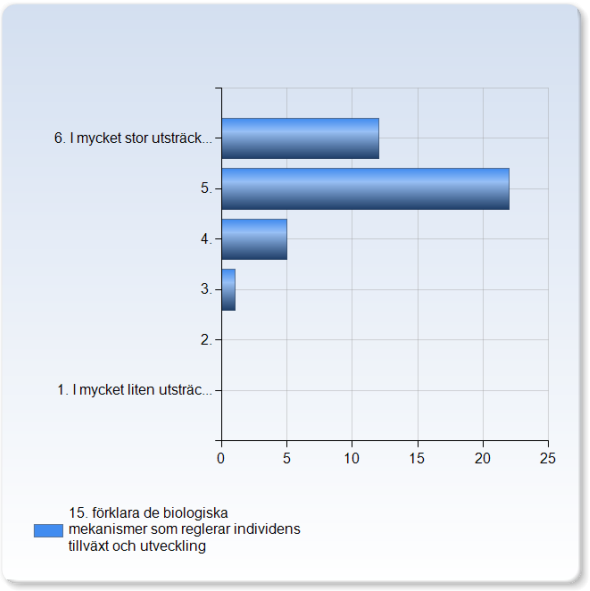
14. beskriva den prenatala utvecklingen och redogöra för den prenatala orofaciala utvecklingen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (2,5%)
4.	6 (15,0%)
5.	23 (57,5%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (25,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
14. beskriva den prenatala utvecklingen och redogöra för den prenatala orofaciala ut-vecklingen	5,1	0,7	14,1 %	3,0	5,0	5,0	5,5	6,0

15. förklara de biologiska mekanismer som reglerar individens tillväxt och utveckling

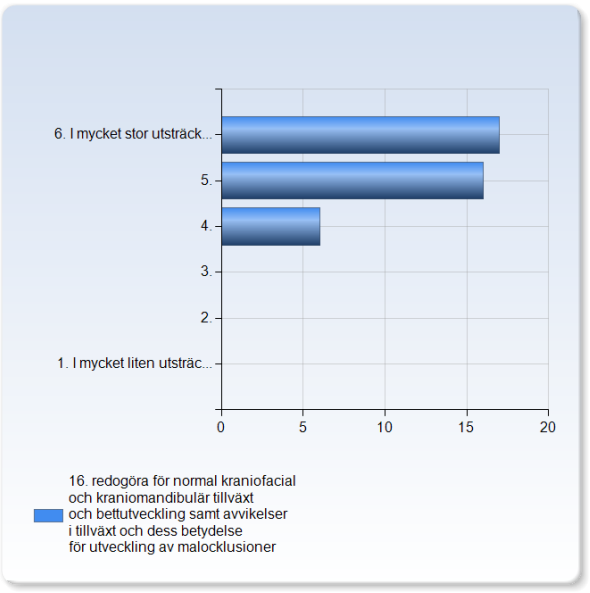
15. förklara de biologiska mekanismer som reglerar individens tillväxt och utveckling	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (2,5%)
4.	5 (12,5%)
5.	22 (55,0%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (30,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
15. förklara de biologiska mekanismer som reglerar individens tillväxt och utveckling	5,1	0,7	14,1 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

16. redogöra för normal kraniofacial och kraniomandibulär tillväxt och bettutveckling samt avvikelser i tillväxt och dess betydelse för utveckling av malocklusioner

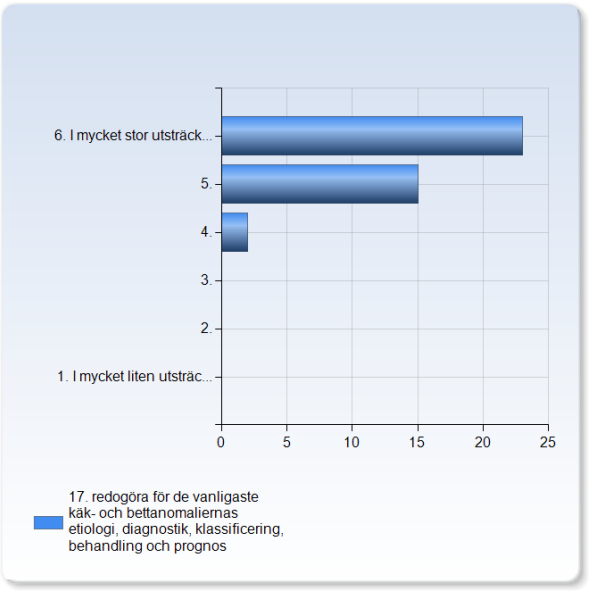
16. redogöra för normal kraniofacial och kraniomandibulär tillväxt och bettutveckling samt avvikelser i tillväxt och dess betydelse för utveckling av malocklusioner	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	6 (15,4%)
5.	16 (41,0%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (43,6%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-dav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
16. redogöra för normal kraniofacial och kraniomandibulär tillväxt och bettutveckling samt avvikelser i tillväxt och dess betydelse för utveckling av malocklusioner	5,3	0,7	13,7 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

17. redogöra för de vanligaste käk- och bettanomaliernas etiologi, diagnostik, klassificering, behandling och prognos

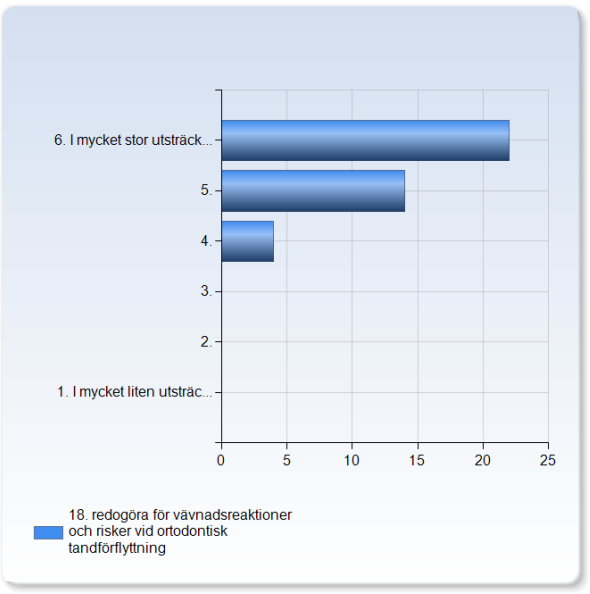
17. redogöra för de vanligaste käk- och bettanomaliernas etiologi, diagnostik, klas-sificering, behandling och prognos	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (5,0%)
5.	15 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	23 (57,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
17. redogöra för de vanligaste käk- och bet-tanomaliernas etiologi, diagnostik, klas-sificering, behandling och prognos	5,5	0,6	10,8 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

18. redogöra för vävnadsreaktioner och risker vid ortodontisk tandförflyttning

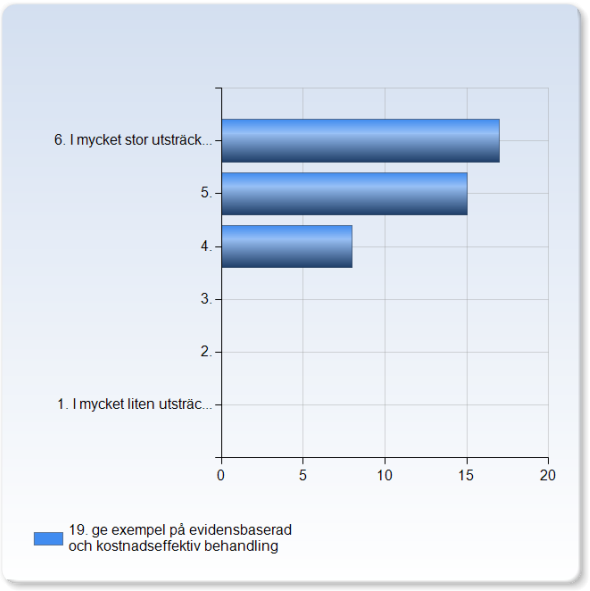
18. redogöra för vävnadsreaktioner och risker vid ortodontisk tandförflyttning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (10,0%)
5.	14 (35,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (55,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
18. redogöra för vävnadsreaktioner och risker vid ortodontisk tandförflyttning	5,5	0,7	12,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

19. ge exempel på evidensbaserad och kostnadseffektiv behandling

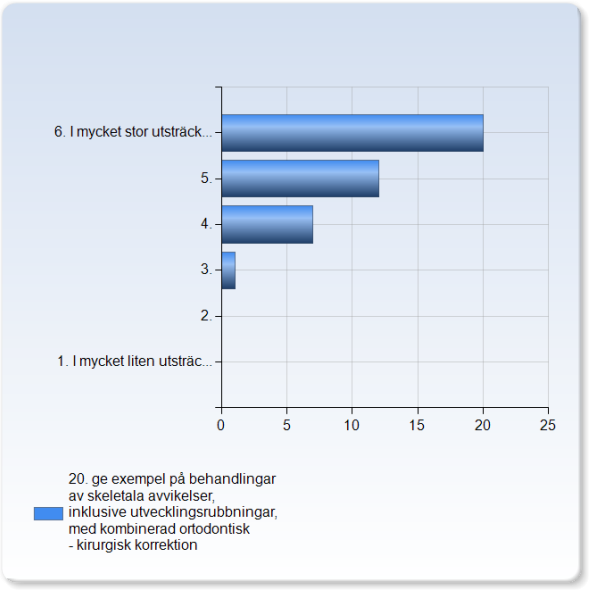
19. ge exempel på evidensbaserad och kostnadseffektiv behandling	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	8 (20,0%)
5.	15 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (42,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
19. ge exempel på evidensbaserad och kostnadseffektiv behandling	5,2	0,8	14,7 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

20. ge exempel på behandlingar av skeletala avvikelser, inklusive utvecklingsrubbningar, med kombinerad ortodontisk - kirurgisk korrektion

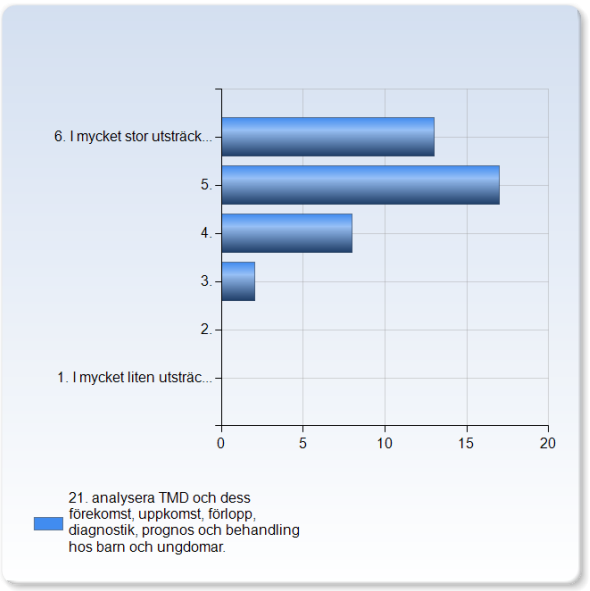
20. ge exempel på behandlingar av skeletala avvikelser, inklusive utveckling-srubbningar, med kombinerad ortodontisk - kirurgisk korrektion	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (2,5%)
4.	7 (17,5%)
5.	12 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (50,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
20. ge exempel på behandlingar av skeletala av-vikelser, inklusive utvecklingsrubbningar, med kombinerad ortodontisk - kirurgisk korrektion	5,3	0,8	16,1 %	3,0	5,0	5,5	6,0	6,0

21. analysera TMD och dess förekomst, uppkomst, förlopp, diagnostik, prognos och behandling hos barn och ungdomar.

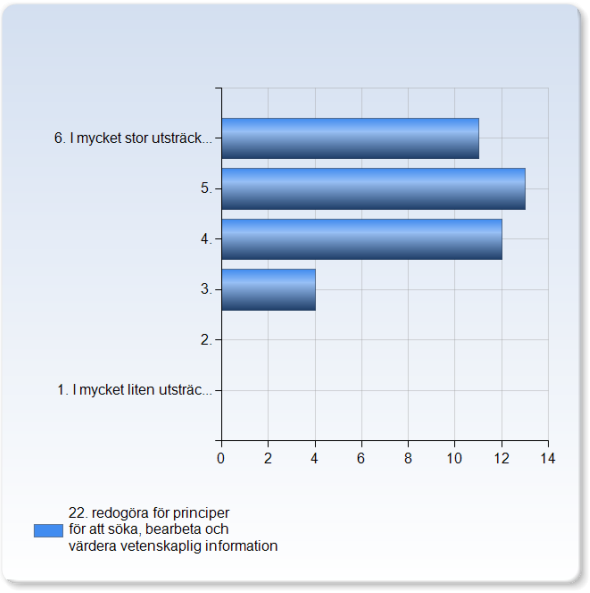
21. analysera TMD och dess förekomst, uppkomst, förlopp, diagnostik, prognos och behandling hos barn och ungdomar.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (5,0%)
4.	8 (20,0%)
5.	17 (42,5%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (32,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
21. analysera TMD och dess förekomst, upp-komst, förlopp, diagnostik, prognos och behandling hos barn och ungdomar.	5,0	0,9	17,2 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

22. redogöra för principer för att söka, bearbeta och värdera vetenskaplig information

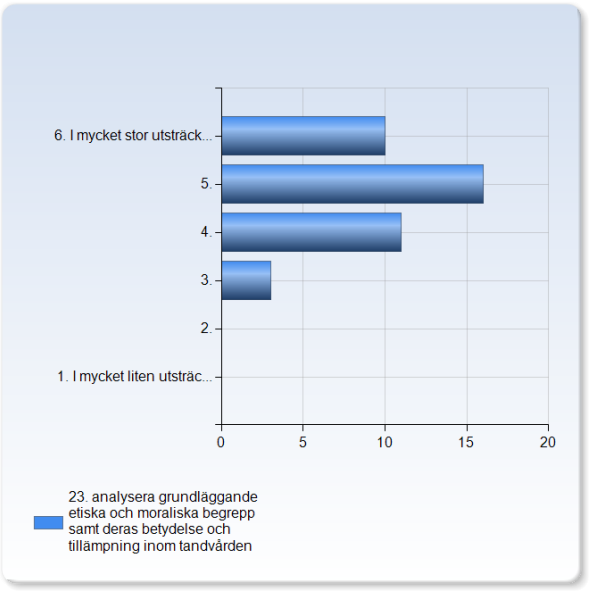
22. redogöra för principer för att söka, bearbeta och värdera vetenskaplig infor-mation	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (10,0%)
4.	12 (30,0%)
5.	13 (32,5%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (27,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
22. redogöra för principer för att söka, bearbeta och värdera vetenskaplig infor-mation	4,8	1,0	20,4 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

23. analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården

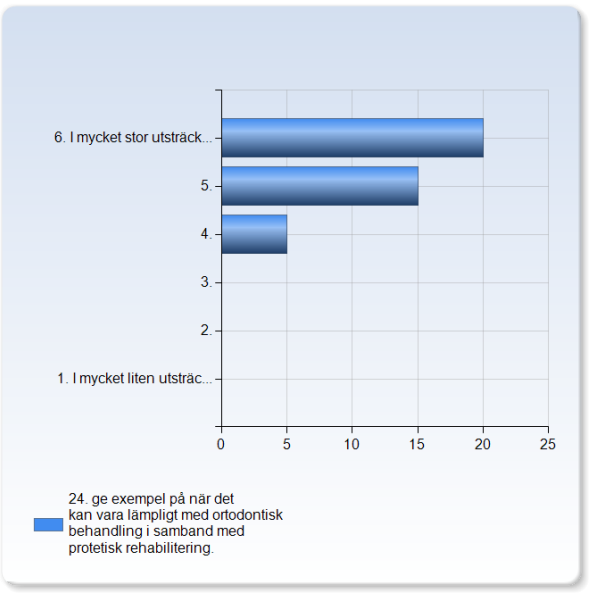
23. analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (7,5%)
4.	11 (27,5%)
5.	16 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (25,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
23. analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården	4,8	0,9	18,7 %	3,0	4,0	5,0	5,5	6,0

24. ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering.

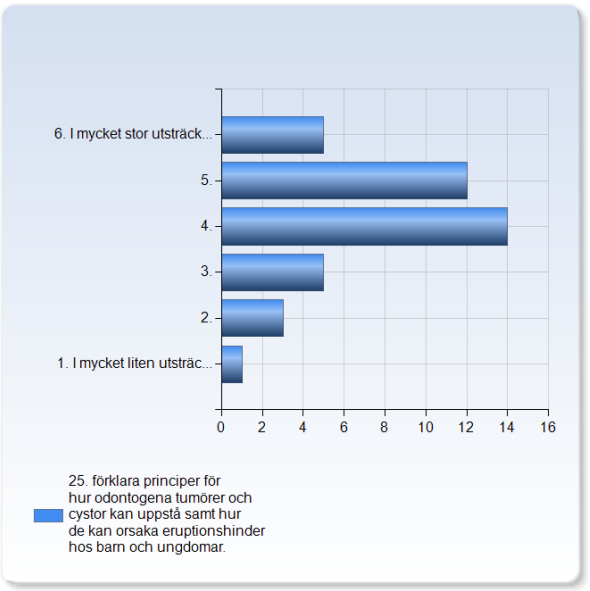
24. ge exempel på när det kan vara lämp-ligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (12,5%)
5.	15 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (50,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
24. ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering.	5,4	0,7	13,1 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

25. förklara principer för hur odontogena tumörer och cystor kan uppstå samt hur de kan orsaka eruptionshinder hos barn och ungdomar.

25. förklara principer för hur odontogena tumörer och cystor kan uppstå samt hur de kan orsaka eruptionshinder hos barn och ungdomar.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (2,5%)
2.	3 (7,5%)
3.	5 (12,5%)
4.	14 (35,0%)
5.	12 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (12,5%)
Summa	40 (100,0%)

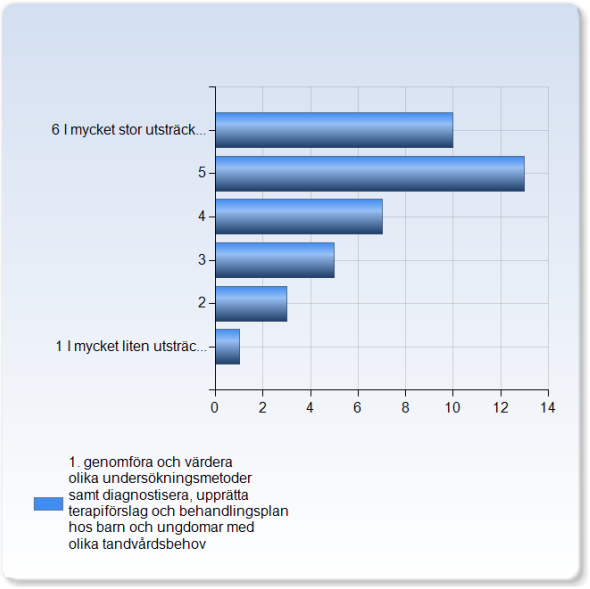


	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
25. förklara principer för hur odontogena tumörer och cystor kan uppstå samt hur de kan orsaka eruptionshinder hos barn och ungdomar.	4,2	1,2	28,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

1. genomföra och värdera olika undersökningsmetoder samt diagnostisera, upprätta terapiförslag och behandlingsplan hos barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov

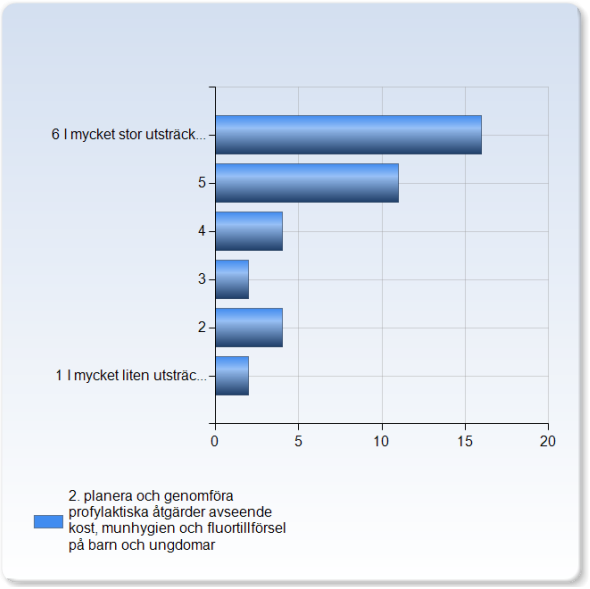
1. genomföra och värdera olika undersökningsmetoder samt diagnostisera, upprätta terapiförslag och behandlingsplan hos barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	3 (7,7%)
3	5 (12,8%)
4	7 (17,9%)
5	13 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (25,6%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-dav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
1. genomföra och värdera olika undersökning-smetoder samt diagnostisera, upprätta terapiförs-lag och behandlingsplan hos barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov	4,5	1,4	30,2 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

2. planera och genomföra profylaktiska åtgärder avseende kost, munhygien och fluortillförsel på barn och ungdomar

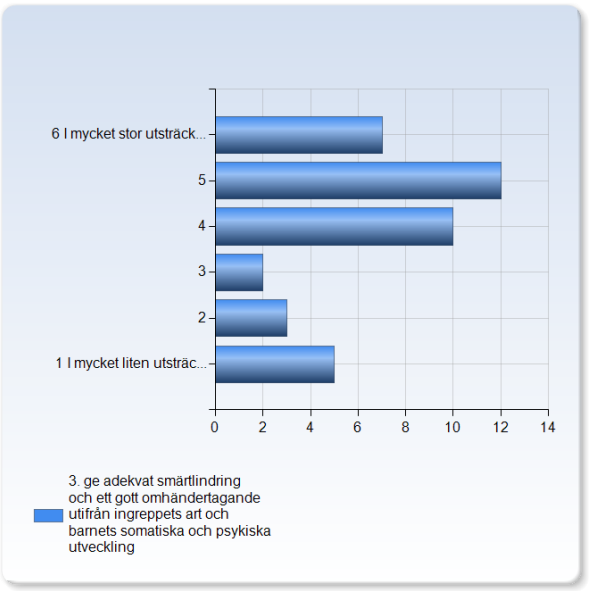
2. planera och genomföra profylaktiska åtgärder avseende kost, munhygien och fluortillförsel på barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,1%)
2	4 (10,3%)
3	2 (5,1%)
4	4 (10,3%)
5	11 (28,2%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (41,0%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
2. planera och genomföra profylaktiska åtgär-der avseende kost, munhygien och fluortillför-sel på barn och ungdomar	4,7	1,6	33,2 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

3. ge adekvat smärtlindring och ett gott omhändertagande utifrån ingreppets art och barnets somatiska och psykiska utveckling

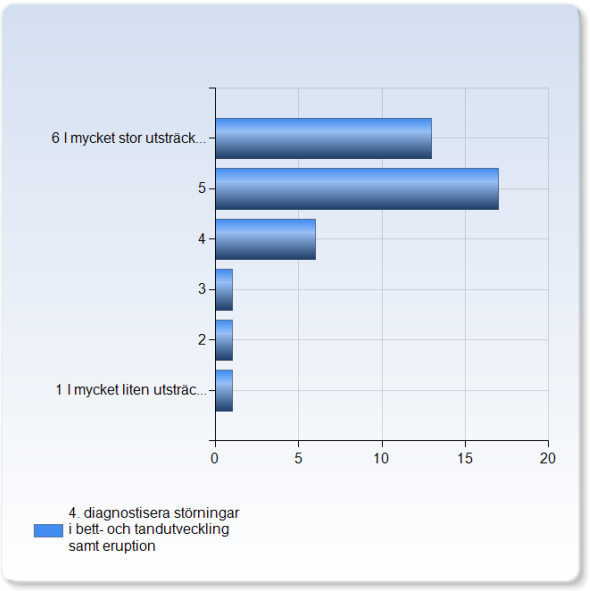
3. ge adekvat smärtlindring och ett gott omhändertagande utifrån ingreppets art och barnets somatiska och psykiska utveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	5 (12,8%)
2	3 (7,7%)
3	2 (5,1%)
4	10 (25,6%)
5	12 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (17,9%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standard-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
3. ge adekvat smärtlindring och ett gott omhändertagande utifrån ingreppets art och barnets somatiska och psykiska utveckling	4,1	1,6	39,5 %	1,0	3,5	4,0	5,0	6,0

4. diagnostisera störningar i bett- och tandutveckling samt eruption

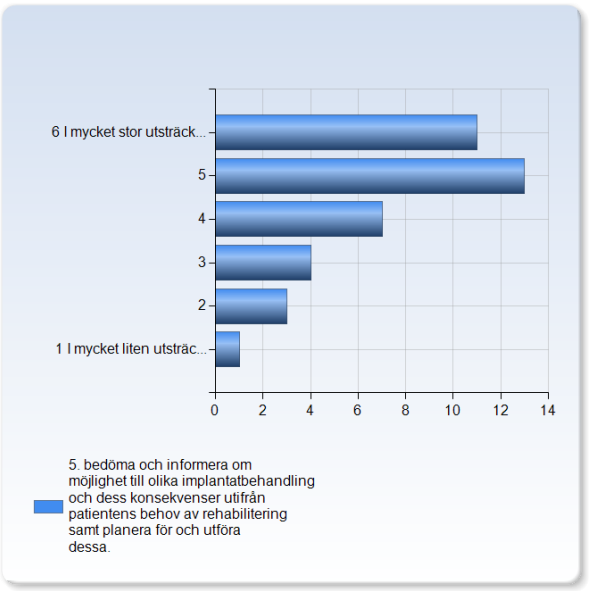
4. diagnostisera störningar i bett- och tandutveckling samt eruption	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	1 (2,6%)
3	1 (2,6%)
4	6 (15,4%)
5	17 (43,6%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (33,3%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4. diagnostisera störningar i bett- och tandutveckling samt eruption	4,9	1,1	22,7 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

5. bedöma och informera om möjlighet till olika implantatbehandling och dess konsekvenser utifrån patientens behov av rehabilitering samt planera för och utföra dessa.

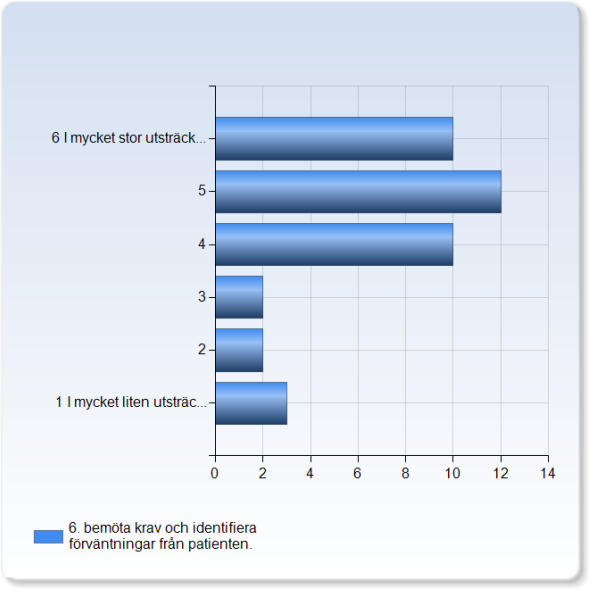
5. bedöma och informera om möjlighet till olika implantatbehandling och dess konsekvenser utifrån patientens behov av rehabilitering samt planera för och utföra dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	3 (7,7%)
3	4 (10,3%)
4	7 (17,9%)
5	13 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (28,2%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
5. bedöma och informera om möjlighet till olika implantatbehandling och dess konsekvenser utifrån patientens behov av rehabilitering samt planera för och utföra dessa.	4,6	1,4	29,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

6. bemöta krav och identifiera förväntningar från patienten.

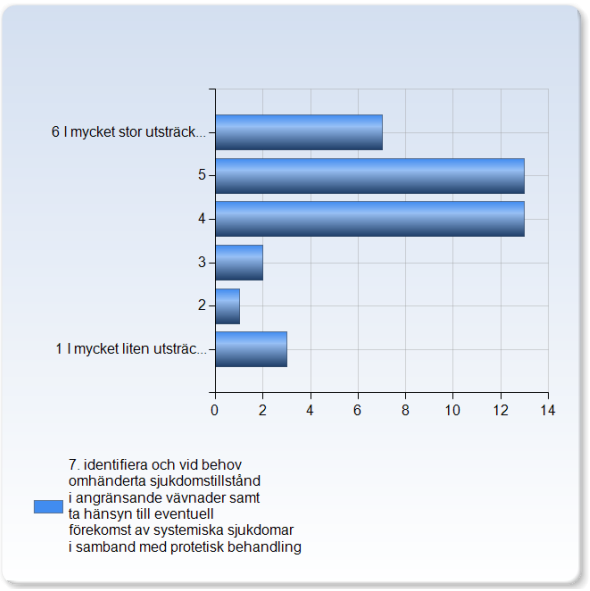
6. bemöta krav och identifiera förväntningar från patienten.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (7,7%)
2	2 (5,1%)
3	2 (5,1%)
4	10 (25,6%)
5	12 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (25,6%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
6. bemöta krav och identifiera förväntningar från patienten.	4,4	1,5	33,0 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

7. identifiera och vid behov omhänderta sjukdomstillstånd i angränsande vävnader samt ta hänsyn till eventuell förekomst av systemiska sjukdomar i samband med protetisk behandling

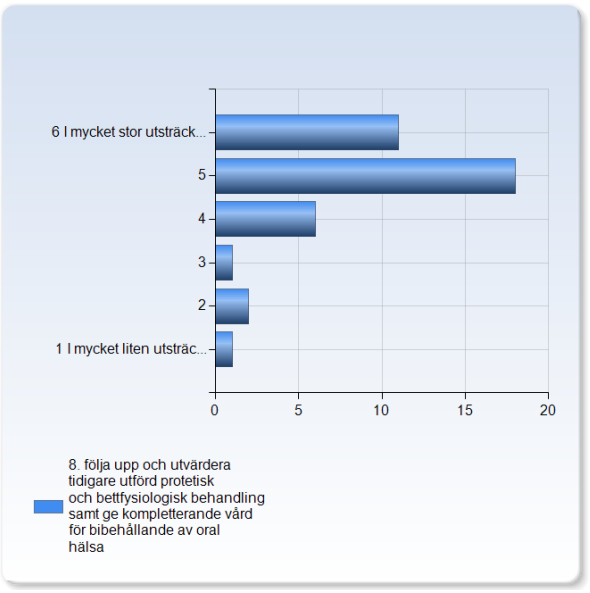
7. identifiera och vid behov omhänderta sjukdomstillstånd i angränsande vävnader samt ta hänsyn till eventuell förekomst av systemiska sjukdomar i samband med protetisk behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (7,7%)
2	1 (2,6%)
3	2 (5,1%)
4	13 (33,3%)
5	13 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (17,9%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
7. identifiera och vid behov omhänderta sjukdoms-tillstånd i angränsande vävnader samt ta hänsyn till eventuell förekomst av systemiska sjukdomar i samband med protetisk behandling	4,4	1,3	30,9 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

8. följa upp och utvärdera tidigare utförd protetisk och bettfysiologisk behandling samt ge kompletterande vård för bibehållande av oral hälsa

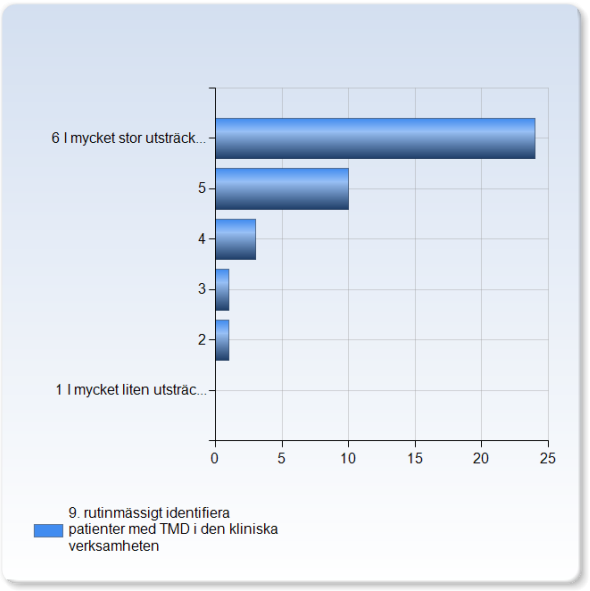
8. följa upp och utvärdera tidigare utförd protetisk och bettfysiologisk behandling samt ge kompletterande vård för bibehål-lande av oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	2 (5,1%)
3	1 (2,6%)
4	6 (15,4%)
5	18 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (28,2%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
8. följa upp och utvärdera tidigare utförd protetisk och bettfysiologisk behandling samt ge komplet-terande vård för bibehållande av oral hälsa	4,8	1,2	24,7 %	1,0	4,5	5,0	6,0	6,0

9. rutinmässigt identifiera patienter med TMD i den kliniska verksamheten

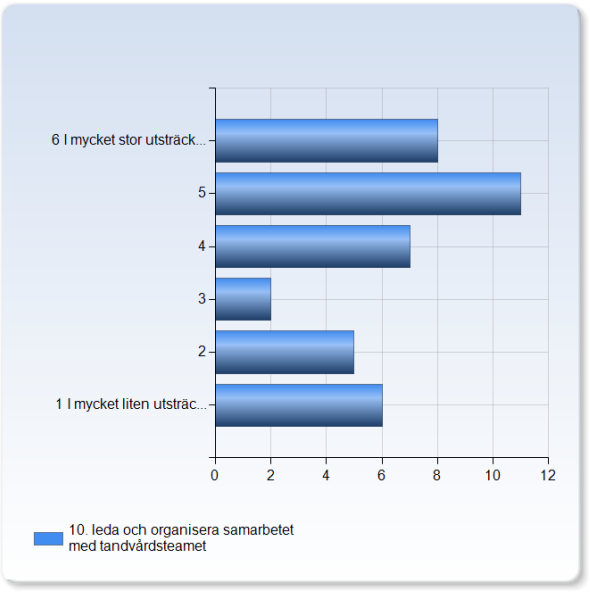
9. rutinmässigt identifiera patienter med TMD i den kliniska verksamheten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,6%)
3	1 (2,6%)
4	3 (7,7%)
5	10 (25,6%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (61,5%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
9. rutinmässigt identifiera patienter med TMD i den kliniska verksamheten	5,4	0,9	17,3 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

10. leda och organisera samarbetet med tandvårdsteamet

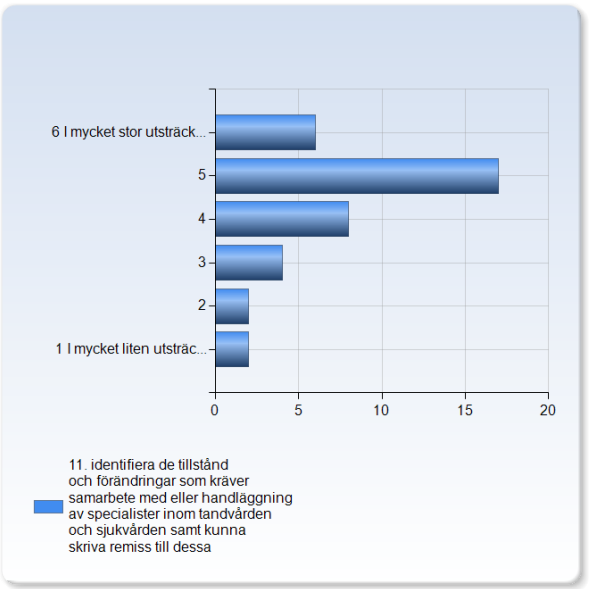
10. leda och organisera samarbetet med tandvårdsteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	6 (15,4%)
2	5 (12,8%)
3	2 (5,1%)
4	7 (17,9%)
5	11 (28,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20,5%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
10. leda och organisera samarbetet med tandvårdsteamet	3,9	1,8	45,1 %	1,0	2,0	4,0	5,0	6,0

11. identifiera de tillstånd och förändringar som kräver samarbete med eller handläggning av specialister inom tandvården och sjukvården samt kunna skriva remiss till dessa

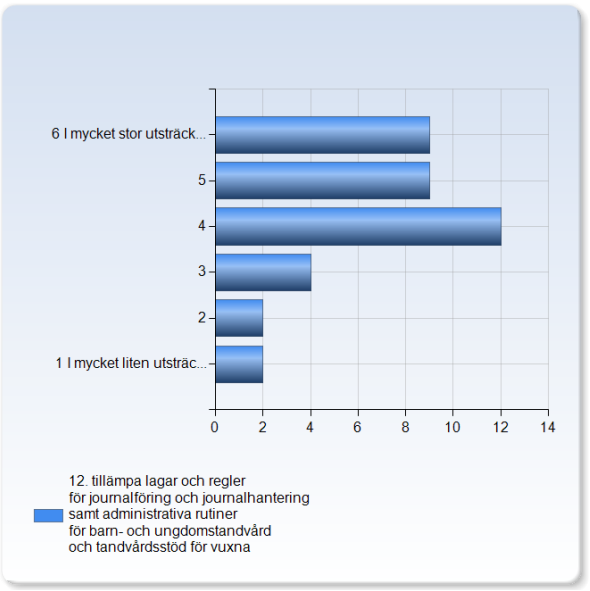
11. identifiera de tillstånd och förändringar som kräver samarbete med eller handläggning av specialister inom tandvården och sjukvården samt kunna skriva remiss till dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,1%)
2	2 (5,1%)
3	4 (10,3%)
4	8 (20,5%)
5	17 (43,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (15,4%)
Summa	39 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-dav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
11. identifiera de tillstånd och förändringar som kräver samarbete med eller handläggning av specialister inom tandvården och sjukvården samt kunna skriva remiss till dessa	4,4	1,3	29,9 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

12. tillämpa lagar och regler för journalföring och journalhantering samt administrativa rutiner för barn- och ungdomstandvård och tandvårdsstöd för vuxna

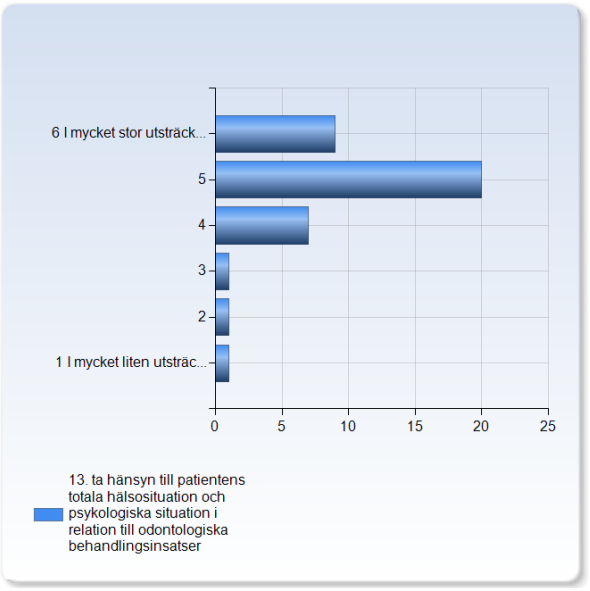
12. tillämpa lagar och regler för journalföring och journalhantering samt administrativa rutiner för barn- och ungdomstandvård och tandvårdsstöd för vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,3%)
2	2 (5,3%)
3	4 (10,5%)
4	12 (31,6%)
5	9 (23,7%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (23,7%)
Summa	38 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
12. tillämpa lagar och regler för journalföring och journalhantering samt administrativa rutiner för barn- och ungdomstandvård och tandvårdsstöd för vuxna	4,3	1,4	31,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

13. ta hänsyn till patientens totala hälsosituation och psykologiska situation i relation till odontologiska behandlingsinsatser

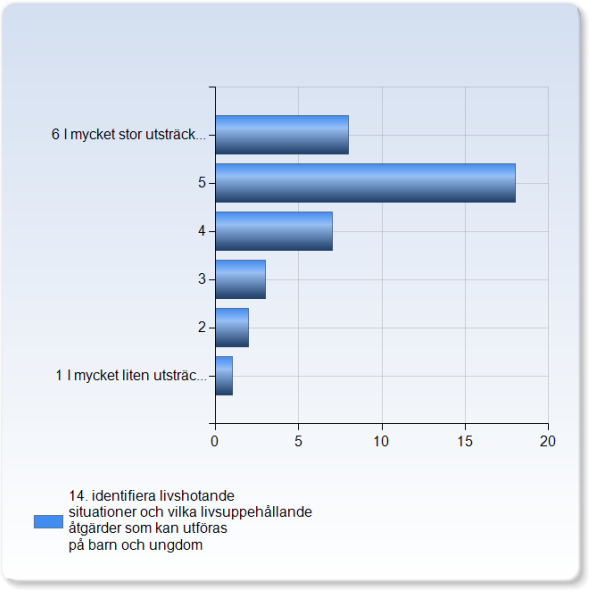
13. ta hänsyn till patientens totala hälsosituation och psykologiska situation i relation till odontologiska behandlingsinsatser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	1 (2,6%)
3	1 (2,6%)
4	7 (17,9%)
5	20 (51,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (23,1%)
Summa	39 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
13. ta hänsyn till patientens totala hälsosituation och psykologiska situation i relation till odontologiska behandlingsinsatser	4,8	1,1	22,3 %	1,0	4,5	5,0	5,0	6,0

14. identifiera livshotande situationer och vilka livsuppehållande åtgärder som kan utföras på barn och ungdom

14. identifiera livshotande situationer och vilka livsuppehållande åtgärder som kan utföras på barn och ungdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,6%)
2	2 (5,1%)
3	3 (7,7%)
4	7 (17,9%)
5	18 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (20,5%)
Summa	39 (100,0%)

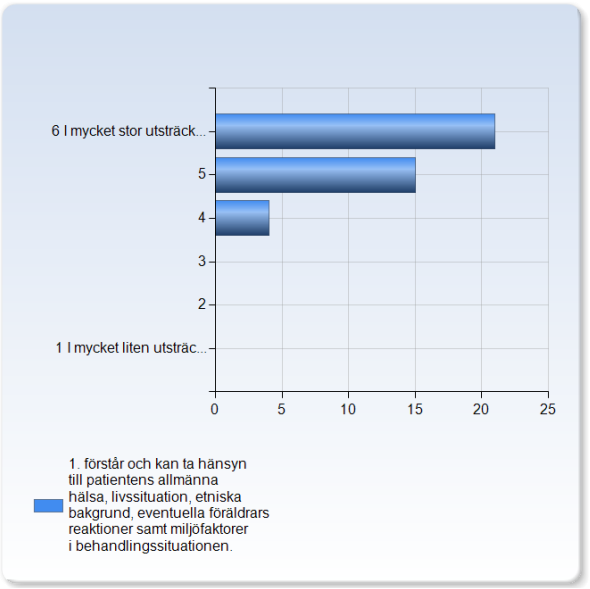


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
14. identifiera livshotande situationer och vilka livsuppehållande åtgärder som kan utföras på barn och ungdom	4,6	1,2	26,1 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

1. förstår och kan ta hänsyn till patientens allmänna hälsa, livssituation, etniska bakgrund, eventuella föräldrars reaktioner samt miljöfaktorer i behandlingssituationen.

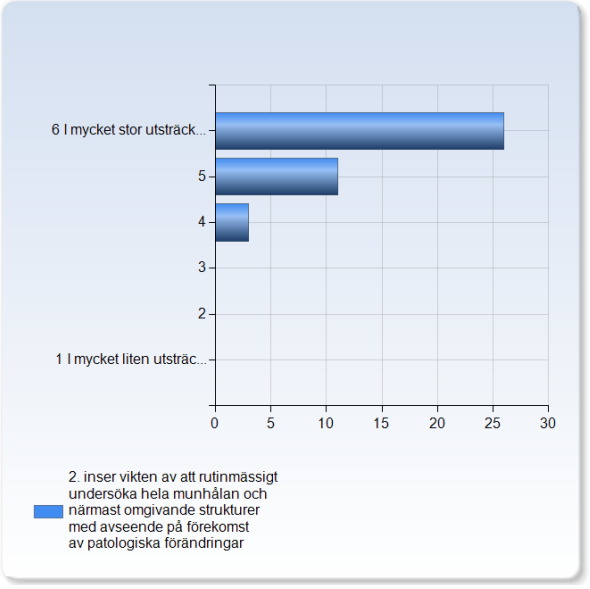
1. förstår och kan ta hänsyn till patientens allmänna hälsa, livssituation, etniska bakgrund, eventuella föräldrars reaktioner samt miljöfaktorer i behandlingssituationen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (10,0%)
5	15 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (52,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-dav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
1. förstår och kan ta hänsyn till patientens allmänna hälsa, livssituation, etniska bakgrund, eventuella föräldrars reaktioner samt miljöfaktorer i behandlingssituationen.	5,4	0,7	12,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

2. inser vikten av att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på förekomst av patologiska förändringar

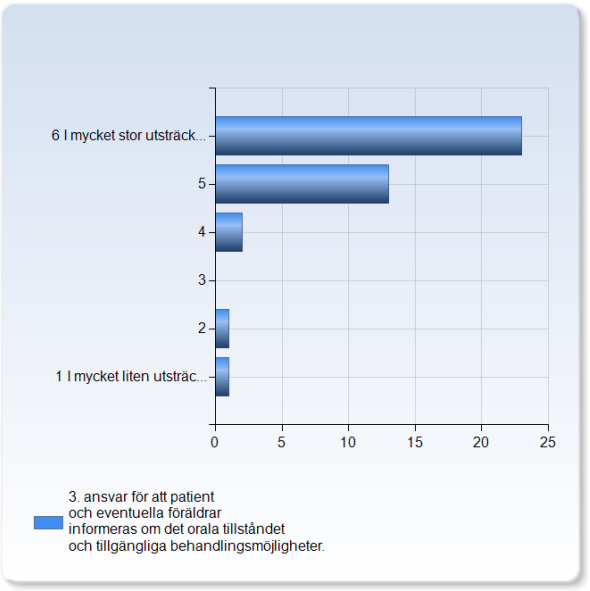
2. inser vikten av att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på förekomst av patologiska förändringar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (7,5%)
5	11 (27,5%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (65,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
2. inser vikten av att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på förekomst av patologiska förändringar	5,6	0,6	11,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

3. ansvar för att patient och eventuella föräldrar informeras om det orala tillståndet och tillgängliga behandlingsmöjligheter.

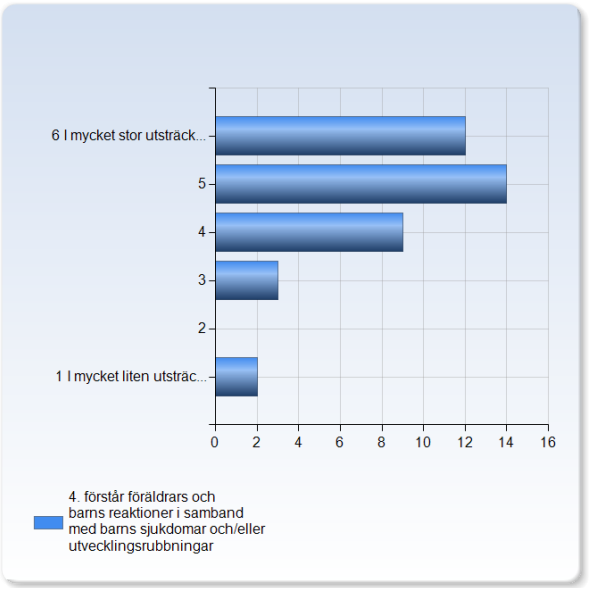
3. ansvar för att patient och eventuella föräldrar informeras om det orala tillstånd-det och tillgängliga behandlingsmöjlig-heter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,5%)
2	1 (2,5%)
3	0 (0,0%)
4	2 (5,0%)
5	13 (32,5%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (57,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
3. ansvar för att patient och eventuella föräldrar informeras om det orala tillståndet och tillgäng-liga behandlingsmöjligheter.	5,4	1,1	20,1 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

4. förstår föräldrars och barns reaktioner i samband med barns sjukdomar och/eller utvecklingsrubbningar

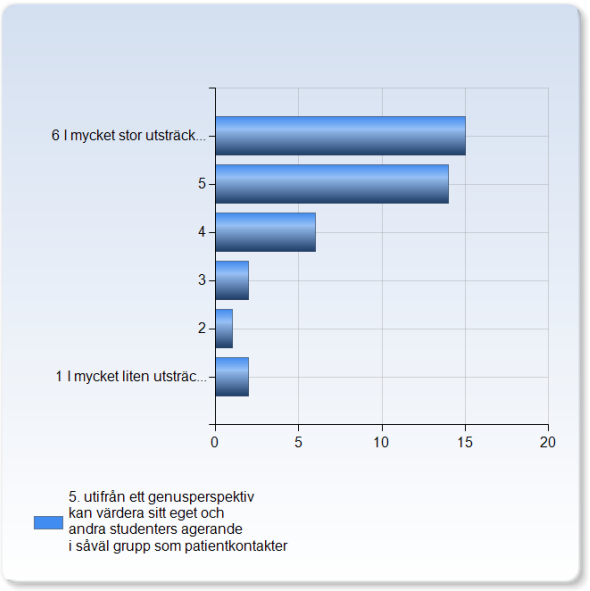
4. förstår föräldrars och barns reaktioner i samband med barns sjukdomar och/eller utvecklingsrubbningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (7,5%)
4	9 (22,5%)
5	14 (35,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (30,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4. förstår föräldrars och barns reaktioner i samband med barns sjukdomar och/eller ut-vecklingsrubbningar	4,7	1,3	26,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

5. utifrån ett genusperspektiv kan värdera sitt eget och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter

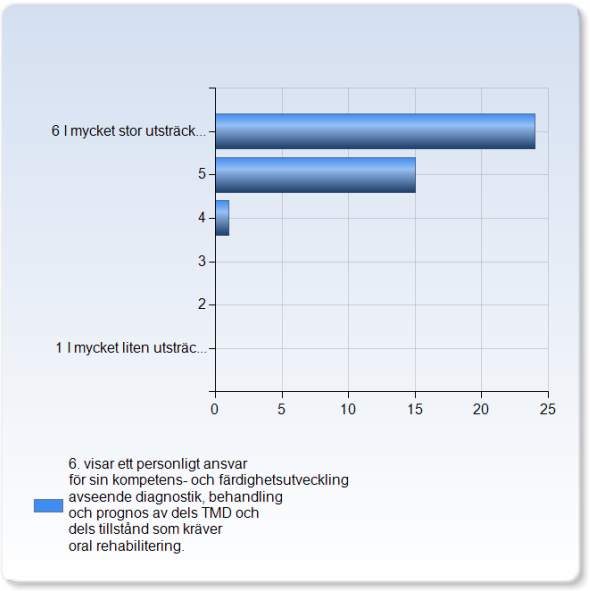
5. utifrån ett genusperspektiv kan värdera sitt eget och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,0%)
2	1 (2,5%)
3	2 (5,0%)
4	6 (15,0%)
5	14 (35,0%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (37,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
5. utifrån ett genusperspektiv kan värdera sitt eget och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter	4,9	1,3	27,4 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

6. visar ett personligt ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik, behandling och prognos av dels TMD och dels tillstånd som kräver oral rehabilitering.

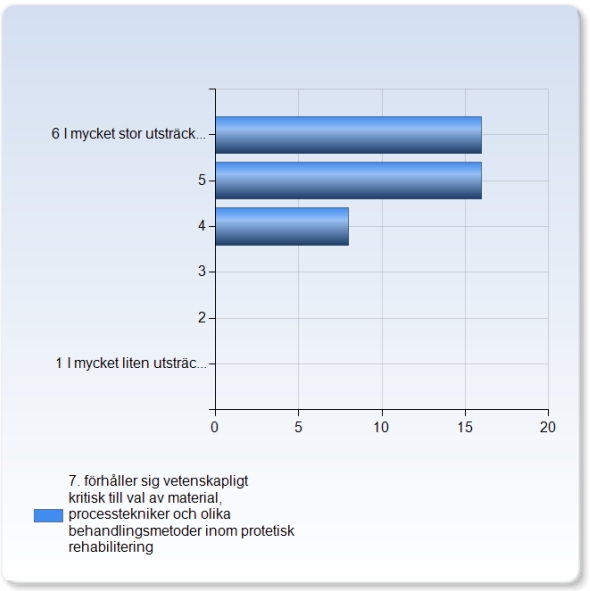
6. visar ett personligt ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik, behandling och prognos av dels TMD och dels tillstånd som kräver oral rehabilitering.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (2,5%)
5	15 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (60,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
6. visar ett personligt ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik, behand-ling och prognos av dels TMD och dels tillstånd som kräver oral rehabilitering.	5,6	0,5	9,9 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

7. förhåller sig vetenskapligt kritisk till val av material, processtekniker och olika behandlingsmetoder inom protetisk rehabilitering

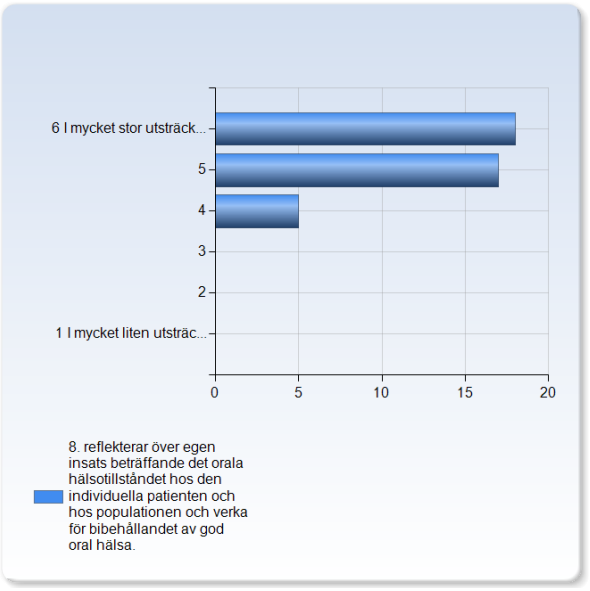
7. förhåller sig vetenskapligt kritisk till val av material, processtekniker och olika behandlingsmetoder inom protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (20,0%)
5	16 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (40,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
7. förhåller sig vetenskapligt kritisk till val av material, processtekniker och olika behandling-smetoder inom protetisk rehabilitering	5,2	0,8	14,6 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

8. reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och hos populationen och verka för bibehållandet av god oral hälsa.

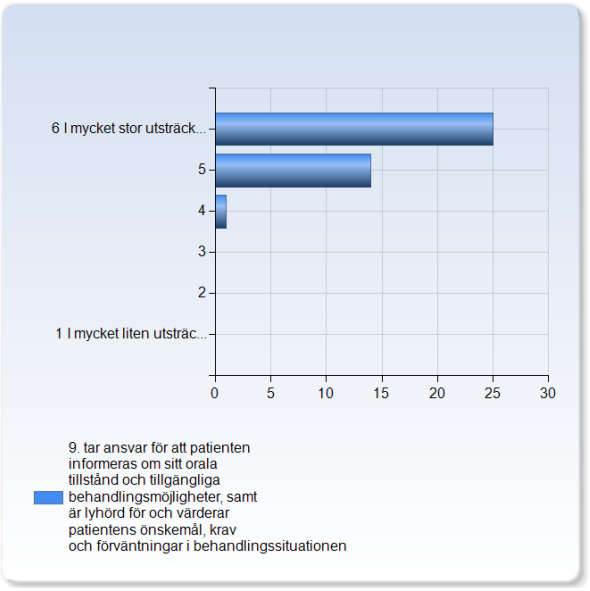
8. reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och hos populationen och verka för bibehållandet av god oral hälsa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (12,5%)
5	17 (42,5%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (45,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-dav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
8. reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och hos populationen och verka för bibehållandet av god oral hälsa.	5,3	0,7	13,0 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

9. tar ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter, samt är lyhörd för och värderar patientens önskemål, krav och förväntningar i behandlingssituationen

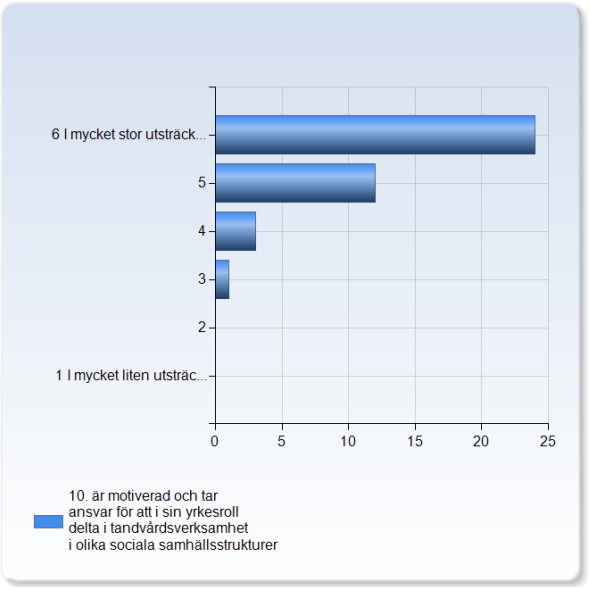
9. tar ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter, samt är lyhörd för och värderar patientens önskemål, krav och förväntningar i behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (2,5%)
5	14 (35,0%)
6 I mycket stor utsträckning	25 (62,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
9. tar ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjlig-heter, samt är lyhörd för och värderar patientens önskemål, krav och förväntningar i behandling-ssituationen	5,6	0,5	9,7 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

10. är motiverad och tar ansvar för att i sin yrkesroll delta i tandvårdsverksamhet i olika sociala samhällsstrukturer

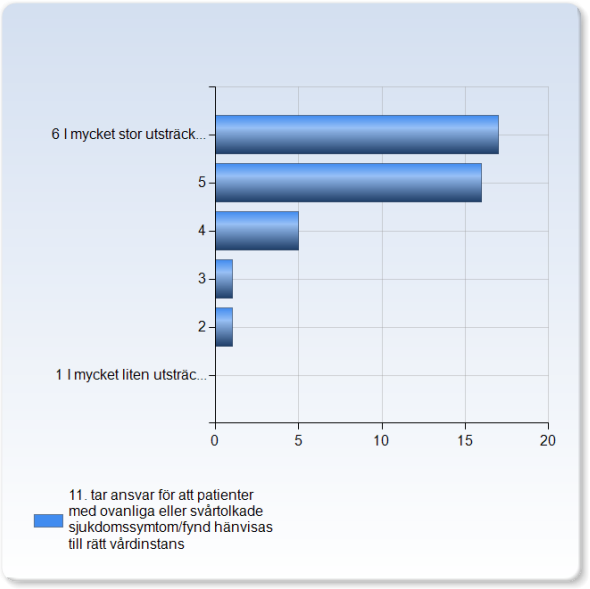
10. är motiverad och tar ansvar för att i sin yrkesroll delta i tandvårdsverksamhet i olika sociala samhällsstrukturer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,5%)
4	3 (7,5%)
5	12 (30,0%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (60,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
10. är motiverad och tar ansvar för att i sin yr-kesroll delta i tandvårdsverksamhet i olika sociala samhällsstrukturer	5,5	0,8	13,7 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

11. tar ansvar för att patienter med ovanliga eller svårtolkade sjukdomssymtom/fynd hänvisas till rätt vårdinstans

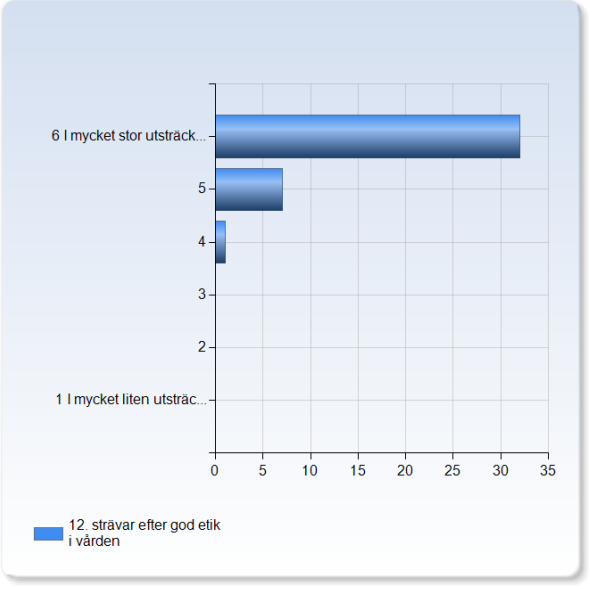
11. tar ansvar för att patienter med ovanliga eller svårtolkade sjukdomssymtom/fynd hänvisas till rätt vårdinstans	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,5%)
3	1 (2,5%)
4	5 (12,5%)
5	16 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (42,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
11. tar ansvar för att patienter med ovanliga eller svårtolkade sjukdomssymtom/fynd hänvisas till rätt vårdinstans	5,2	0,9	18,0 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

12. strävar efter god etik i vården

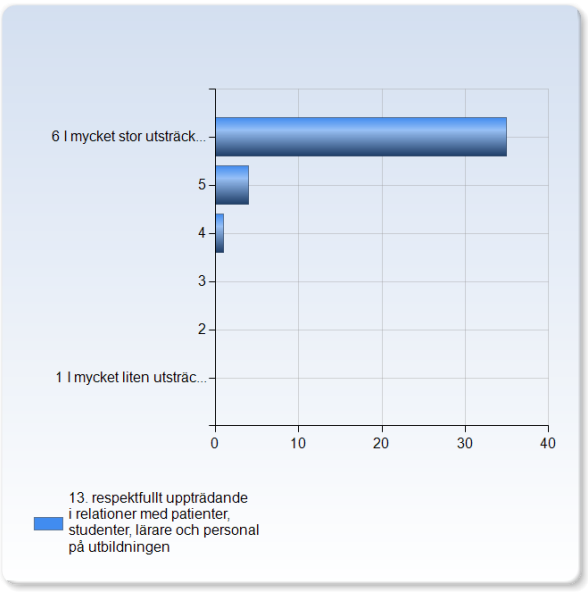
12. strävar efter god etik i vården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (2,5%)
5	7 (17,5%)
6 I mycket stor utsträckning	32 (80,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
12. strävar efter god etik i vården	5,8	0,5	8,3 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

13. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen

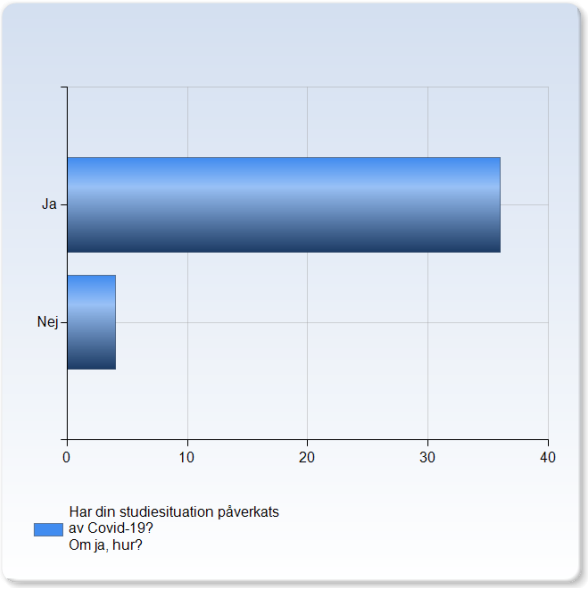
13. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (2,5%)
5	4 (10,0%)
6 I mycket stor utsträckning	35 (87,5%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
13. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	5,9	0,4	7,3 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?

Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?	Antal svar
Ja	36 (90,0%)
Nej	4 (10,0%)
Summa	40 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?	1,1	0,3	27,6 %	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0