KURSRAPPORT TV610A - Kurs 10 VT21

Gunnel Svensäter (examinationsansvarig), Anna Truedsson (kursansvarig)

Utvärderingsformer och deltagande

Kursrapporten baserar sig på den skriftliga och muntliga kursutvärderingen av Kurs 10 samt resultat vid den skriftliga examinationen för Kurs 10 i maj 2021. Vid den skriftliga kursutvärderingen lämnade 31 studenter (58%) sina synpunkter och vid den muntliga samtliga 53 studenter (100%). Den muntliga kursutvärderingen skedde basgruppvis i maj 2021 där studenterna lämnade genomtänkta och välgrundade uppfattningar om sina erfarenheter av Kurs 10. Kursansvarig Anna Truedsson deltog i den muntliga kursutvärderingen och hon har också delgett sina synpunkter till mig explicit.

Några effekter av pandemin våren 2021

- Klinisk timme på AVT kunde inte genomföras och detta saknar studenterna.
- VFU fick genomföras i mer koncentrerad form (3 veckor) vilket uppskattas av studenterna. Detta är något som kursansvarig kommer att ta med sig till nästa års Kurs 10.
- Studenterna fick ingen tid till återhämtning efter sommaren 2020 eftersom extra kliniktid schemalades mellan Kurs 9 och 10.
- Digitala seminarier/föreläsningar blir oftast sämre än de fysiska mötena där utrymme ges för en levande diskussion.
- Den skriftliga examinationen genomfördes som en traditionell salstentamen på Gäddan utan problem.
- Den muntliga kursutvärderingen ägde rum i Zoom med ett 100%-igt deltagande. Min uppfattning är att denna form fungerade bättre än ett fysiskt möte med studenterna eftersom mötet blev mer strukturerat och disciplinerat. Kursansvarig deltog i mötet och tog del av studenternas reflektioner.

Måluppfyllelse enligt studenterna

Generellt är måluppfyllelsen extremt god för kursen som helhet och bättre än vad som tidigare kurser redovisat. Trettio av de 31 studenter som besvarat den skriftliga enkäten uppger att de i hög–mycket hög utsträckning uppnått samtliga lärandemål för Kurs 10. Vad gäller lärandemål om *kunskap och förståelse*, får tre mål extremt hög uppfyllelse (>97% av studenterna menar att de uppnått målen i hög-mycket hög grad.). Dessa mål berör sambandet parodontit och hjärtkärlsjukdom, hur smittspridning kan förhindras vid behandling av orala sjukdomar och hur orala sjukdomar kan förebyggas och behandlas hos patienter i olika åldrar och med olika behov och måste ses som centrala i deras framtida yrkesutövning. Däremot redovisar runt 17% av studenterna en bristande måluppfyllelse för kunskap om oral hälsa i olika kulturer och internationella/nationella perspektiv på ekonomi och organisation i tandvården.

Färdighet och förmåga skattas högt av studenterna. Mer än 80% av studenterna uppgav att 17 av 20 färdighetsmål uppnåddes i stor-mycket stor utsträckning. De mål som uppfylldes i mindre utsträckning berörde tandvårdens regelverk ur ett samhällsperspektiv, tillämpning av rutiner för tandvårdsstöd samt att samverka med andra yrkesgrupper. Det framgår klart att studenterna värderar sin måluppfyllelse för färdigheter/förmågor betydligt högre än sin uppfyllelse av kunskapsrelaterade lärandemål. Detta gäller också för lärandemål om *värdering och förhållningssätt*. Till exempel anger 100% av studenterna att de i hög-mycket mycket hög utsträckning uppfyller mål som kan relateras till ett etiskt förhållningssätt, en hög kvalitet i tandvården och ett respektfullt uppträdande som tandläkare.

Måluppfyllelse enligt skriftliga examinationer

Nio av 53 studenter uppnådde inte omedelbart godkänt resultat vid den skriftliga examinationen Kurs 10. Samtliga nio studenter kunde dock godkännas efter en muntlig komplettering där de visade upp en acceptabel kunskapsnivå.

Majoriteten av studenterna (97%) värderade mycket högt sina kunskaper om hur orala sjukdomar kan förebyggas, diagnostisera och behandlas. Som för tidigare kurser överensstämmer detta INTE med resultatet vid den skriftliga examinationen. Diagnostiska principer och riskbedömning som bör tillämpas vid bedömning av vanliga orala sjukdomar är ett område som många studenter har otillräckliga kunskaper om och fallerar att prestera tillfredsställande motiverande svar som reflekterar en hög kompetensnivå.

Resultat från formativa kursvärderingar

Speciellt utvecklande områden har varit helhetssyn på patienten, att arbeta mer självständigt och våga ta egna beslut. Andra områden som varit lärorika är omhändertagande av multisjuka patienter och barn som far illa samt våld i nära relationer.

VFU som koncentrerades till 3 sammanhängande veckor var genomgående mycket uppskattat. Studenternas arbete har varierat på de olika folktandvårdsklinikerna och alla kliniker utom en får mycket goda vitsord. Flertalet studenter menar att VFU i kombination med AVT och ’Kirurgdagen’ har varit de mest lärorika miljöerna under Kurs 10.

Basgruppsarbete via Zoom begränsades till enstaka tillfällen och det egna ansvaret för studierna ökade. Alla former av digitala föreläsningar (live, videoinspelningar) uppskattades. Speciellt lärorikt var föreläsningar som kan ses om och om igen. Flera Zoom-föreläsningar efter varandra fungerar dock inte.

Klinisk timme på AVT saknades mycket!

I år fanns ingen ledighet mellan Kurs 9 och 10 vilket gjorde att det inte fanns plats för återhämtning och Kurs 10 upplevdes av många studenter som stressig och hektisk.

Kursansvarig Anna Truedsson får mycket beröm för sina regelbundna digitala möten med hela kursen som varit stödjande.

Förslag på åtgärder som befrämjar kursutveckling och måluppfyllelse

- Fortsätta med en sammanhållen VFU-period.
- Våld i nära relationer bör introduceras tidigare i utbildningen.
- Utöka antalet ’patientfall’ som kan vara underlag för klinisk timme eller basgruppsarbete. En möjlighet är att i dessa fall inkludera tillämpning av diagnostiska principer i tandvården eftersom detta är ett område där många studenter uppvisar bristande kunskaper. Det kommer att krävas att flera resurspersoner/ämnesansvariga tillsammans utarbetar nya ’patientfall’ med bifogad handledning och litteratur.
- Eventuellt förstärka undervisning om tandvårdens regelverk, tandvårdsstöd och hur man kan utveckla tandvårdsarbete och samverka med andra yrkesgrupper.

Malmö 2021-09-22

Kursutvärdering TV610A - Kurs 10 VT21

Antal respondenter: 53
Antal svar: 31
Svarsfrekvens: 58,49 %

---

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,4%)
5.	16 (55,2%)
6. i I mycket stor utsträckning	12 (41,4%)
Summa	29 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

redovisa hur sjukdomstillstånd i käkhåla, spottkörtlar, svalg och näsa kan påverka munhålan och vice versa samt ge exempel på behandling av dessa förändringar.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	2 (6,5%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket hög utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva hur talet uppkommer och hur talet kan påverkas av sjukliga förändringar.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	11 (35,5%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket hög utsträckning	6 (19,4%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva hur facialisnerven kan påverkas av sjukliga förändringar.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	9 (29,0%)
5.	16 (51,6%)
6. I mycket hög utsträckning	4 (12,9%)
Summa	31 (100,0%)

ge exempel på de vanligaste öronsjukdomarna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	1 (3,2%)
4.	14 (45,2%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket hög utsträckning	6 (19,4%)
Summa	31 (100,0%)

visa kunskap om symtom och effekter av cirkulations och respirationsrubbningar, samt hur de kan påverka den odontologiska behandlingssituationen.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	5 (16,1%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket hög utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

visa kunskap om sambandet mellan tandhälsa, speciellt parodontit, och förekomsten av hjärtkärlsjukdom såväl ur ett individ- som från ett samhällsperspektiv.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	8 (25,8%)
6. I mycket hög utsträckning	22 (71,0%)
Summa	31 (100,0%)

visa kunskap om vilken inverkan olika vanligt förekommande läkemedel mot hjärtkärlsjukdom kan ha på tandläkarbehandling	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	0 (0,0%)
5.	10 (32,3%)
6. I mycket hög utsträckning	19 (61,3%)
Summa	31 (100,0%)

visa kunskap om erforderliga åtgärder för att förhindra stickskador för egen del respektive smittspridning i samband med behandlingssituationen.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,3%)
5.	10 (33,3%)
6. I mycket hög utsträckning	19 (63,3%)
Summa	30 (100,0%)

visa kunskap om hur man kan upptäcka ett neuropsykiatriskt handikapp (ADHD hos unga, demens hos gamla) som har den omfattningen att den kan riskera att påverka tandbehandling.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	6 (19,4%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket hög utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

visa kunskap om riskpanoramat vid behandling av multisjuka äldre med avseende på polyfarmaci och kombinerad sjuklighet med åtföljande risker för behandlingskomplikationer.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket hög utsträckning	13 (41,9%)
Summa	31 (100,0%)

förklara hur sjukdomar och förändringar i tänder och omgivande vävnader kan förebyggas, diagnostiseras och behandlas hos patienter i olika åldrar och med olika behov.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket hög utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva orala sjukdomars epidemiologi för att inom tandvården kunna arbeta med förebyggande åtgärder för den enskilde patienten och för grupper av individer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket hög utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva hur en panoramaröntgenbild skapas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	4 (12,9%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket hög utsträckning	13 (41,9%)
Summa	31 (100,0%)

redogöra för aspekter på ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården såväl i ett nationellt som ett internationellt perspektiv	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,3%)
3.	4 (13,3%)
4.	5 (16,7%)
5.	14 (46,7%)
6. I mycket hög utsträckning	6 (20,0%)
Summa	30 (100,0%)

redogöra för bieffekter på oral vävnad vid behandling med läkemedel (bisfosfonater) eller joniserande strålning och vad det innebär för tandvårdssituationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	7 (22,6%)
6. I mycket hög utsträckning	23 (74,2%)
Summa	31 (100,0%)

redogöra för förvärvade immunbristsjukdomars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (12,9%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket hög utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva oral hälsa i olika länder och kulturer.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,3%)
3.	4 (13,3%)
4.	9 (30,0%)
5.	10 (33,3%)
6. I mycket hög utsträckning	6 (20,0%)
Summa	30 (100,0%)

beskriva samspelet mellan hälsoutvecklingen och populationsutvecklingen ur ett medicinskt, epidemiologiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	2 (6,5%)
4.	11 (35,5%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket hög utsträckning	5 (16,1%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva variationer i hälsobegrepp, hälsosyn och hälsouppfattning avseende oral hälsa i ett globalt perspektiv	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,3%)
4.	11 (36,7%)
5.	11 (36,7%)
6. I mycket hög utsträckning	7 (23,3%)
Summa	30 (100,0%)

redogöra för vid vilka tillstånd ortodontisk behandling kan bidra till god bettrehabilitering på vuxna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	7 (22,6%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket hög utsträckning	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)

förklara hur fysiska och psykiska funktionsnedsättningar påverkar människans allmänna funktionsförmåga och förklara dess relevans för den kliniska behandlingssituationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (6,5%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket hög utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva beroendeframkallande drogers verkningsmekanismer, t ex alkohol, samt deras konsekvenser för individ, samhälle och tandvård	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	0 (0,0%)
4.	7 (22,6%)
5.	11 (35,5%)
6. I mycket hög utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

redogör för sådana sjukdomstillstånd som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten i tandvården	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket hög utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

redogöra för barnhälsovårdens preventiva och rådgivande roll och hur den kan utöva inflytande på tandhälsan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (6,5%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket hög utsträckning	14 (45,2%)
Summa	31 (100,0%)

ha insikt i principer för organisation och ledning av odontologisk verksamhet och annan hälsovård	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (12,9%)
4.	5 (16,1%)
5.	11 (35,5%)
6. I mycket hög utsträckning	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva begreppet kostnadseffektivitet utifrån ett hälsoekonomiskt perspektiv där resursförbrukningen ställs i relation till effekterna av de metoder för prediktion, prevention, diagnostik och behandling som används inom tandvård	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	6 (19,4%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket hög utsträckning	10 (32,3%)
Summa	31 (100,0%)

beskriva begreppet vårdkvalitet och hur kvalitetsutveckling av tandvård kan genomföras	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	6 (19,4%)
5.	16 (51,6%)
6. I mycket hög utsträckning	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)

redogöra för lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	4 (12,9%)
5.	20 (64,5%)
6. I mycket hög utsträckning	5 (16,1%)
Summa	31 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

identifiera kliniska tecken på precancerösa och maligna förändringar i det orofaciala området och handläggningen av dessa patienter.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	5 (16,1%)
5.	16 (51,6%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)

visa förmåga att kunna agera på ett riktigt sätt i behandlingssituationen vid tandingrepp hos patient med blodsmitta.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	0 (0,0%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (54,8%)
Summa	31 (100,0%)

i ett helhetsperspektiv kunna omhänderta, diagnostisera, förebygga, behandla, prognostisera och utvärdera patienter med vanligt förekommande orala sjukdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	0 (0,0%)
5.	10 (32,3%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (64,5%)
Summa	31 (100,0%)

kunna söka, bearbeta och värdera basvetenskaplig, epidemiologisk och klinisk information	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	1 (3,2%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker samt kunna tillämpa det i tandvården	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (6,5%)
5.	19 (61,3%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (32,3%)
Summa	31 (100,0%)

genomföra panoramaröntgenundersökning, analysera dess kvalitet samt tolka panoramaröntgenbilden i sin helhet avseende olika strukturer och avvikelser	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	17 (54,8%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)

tillämpa urvalskriterier för undersökning med intraorala röntgenbilder och panoramaröntgenbilden för den enskilda patienten och för individer i olika åldersgrupper	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)

tillämpa lagar och förordningar som reglerar yrkesutövningen för tandläkare såsom vid journalföring, journalhantering och verksamhet med joniserande strålning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	1 (3,2%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

tillämpa administrativa rutiner för gällande tandvårdsstöd	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2.	1 (3,2%)
3.	2 (6,5%)
4.	7 (22,6%)
5.	11 (35,5%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)

utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (16,1%)
5.	18 (58,1%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (25,8%)
Summa	31 (100,0%)

planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete, samt kunna samverka med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	7 (22,6%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (22,6%)
Summa	31 (100,0%)

följa bettutveckling på barn och ungdomar och identifiera de tillstånd som bedöms behöva ortodontisk specialistvård	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

utvärdera pågående ortodontibehandling utförd med avtagbar apparatur	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

planera individuellt anpassat recall-schema baserat på prognos och riskbedömning för orala sjukdomar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (6,5%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (41,9%)
Summa	31 (100,0%)

analysera odontologiska behandlingsinsatser i relation till patientens totala hälsosituation och psykologiska situation	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	3 (9,7%)
5.	17 (54,8%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (32,3%)
Summa	31 (100,0%)

uppfatta livshotande situationer i tandvårdssituationen och vidta adekvata åtgärder för patienten	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (6,5%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

självständigt och med ett evidensbaserat förhållningssätt omhänderta och behandla barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

visa förmåga att utnyttja tillgängliga vårdresurser på ett optimalt sätt och utveckla vårdkvalitet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (16,1%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

värdera tandvårdens regelverk ur ett samhällsperspektiv.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	8 (25,8%)
5.	13 (41,9%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (32,3%)
Summa	31 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

har förmåga att kunna bemöta patienter med psykiska och neurologiska handikapp på ett värdigt sätt och bemöter patienten anpassat efter denna personens funktionsnivå.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	16 (51,6%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

har förmåga att resonera etiskt kring vilken vårdnivå som kan vara rimlig med hänsyn taget till föreliggande multisjuklighet och kanske begränsad återstående livslängd.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	18 (58,1%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

kan identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	6 (19,4%)
6. I mycket stor utsträckning	25 (80,6%)
Summa	31 (100,0%)

förhåller sig kritiskt och analyserande till egna kunskaper, färdigheter och attityder och är positiv till att utveckla kompetens	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (71,0%)
Summa	31 (100,0%)

har förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar och beslut samt genomföra vården utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	12 (38,7%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (61,3%)
Summa	31 (100,0%)

ansvarar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	8 (25,8%)
6. I mycket stor utsträckning	23 (74,2%)
Summa	31 (100,0%)

reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet för såväl enskilda som grupper av patienter och verka för bibehållande av god oral hälsa	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (54,8%)
Summa	31 (100,0%)

har självkännedom och empatisk förmåga	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	4 (12,9%)
6. I mycket stor utsträckning	27 (87,1%)
Summa	31 (100,0%)

har förmåga till ett professionellt och etiskt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	7 (22,6%)
6. I mycket stor utsträckning	24 (77,4%)
Summa	31 (100,0%)

har förmåga till ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	6 (19,4%)
6. I mycket stor utsträckning	25 (80,6%)
Summa	31 (100,0%)

har förmåga att reflektera över betydelsen av etik i vården	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	0 (0,0%)
5.	8 (25,8%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (71,0%)
Summa	31 (100,0%)

har insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,3%)
5.	11 (36,7%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (60,0%)
Summa	30 (100,0%)

är lyhörd för, och kan värdera samspelet mellan patientens och vårdgivarens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	4 (12,9%)
6. I mycket stor utsträckning	26 (83,9%)
Summa	31 (100,0%)

bemöda sig om hög kvalitet på egen insats	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	1 (3,2%)
5.	4 (12,9%)
6. I mycket stor utsträckning	25 (80,6%)
Summa	31 (100,0%)

sträva efter att ta ansvar för egen och annan tandvårdspersonals utbildning och utveckling	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	0 (0,0%)
5.	10 (32,3%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (64,5%)
Summa	31 (100,0%)

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen och på verksamhetsförlagd utbildning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (6,5%)
6. I mycket stor utsträckning	28 (90,3%)
Summa	31 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningarna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	9 (29,0%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

Seminarierna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	1 (3,2%)
4.	4 (12,9%)
5.	15 (48,4%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (32,3%)
Summa	31 (100,0%)

Arbetet med fallen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	3 (9,7%)
3.	2 (6,5%)
4.	7 (22,6%)
5.	8 (25,8%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)

Klinisk verksamhet på AVT	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (12,9%)
5.	6 (19,4%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (67,7%)
Summa	31 (100,0%)

Klinisk verksamhet på ABUT	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	7 (22,6%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (67,7%)
Summa	31 (100,0%)

Klinisk timme	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	13 (41,9%)
2.	2 (6,5%)
3.	3 (9,7%)
4.	5 (16,1%)
5.	5 (16,1%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (9,7%)
Summa	31 (100,0%)

Verksamhetsförlagd utbildning på Folktandvården	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	5 (16,1%)
5.	8 (25,8%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)

Masterexamen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (6,5%)
3.	8 (25,8%)
4.	5 (16,1%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (22,6%)
Summa	31 (100,0%)

Självstudier	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	0 (0,0%)
5.	8 (25,8%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (71,0%)
Summa	31 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	5 (16,1%)
2.	4 (12,9%)
3.	4 (12,9%)
4.	5 (16,1%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (12,9%)
Summa	31 (100,0%)

10 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1. Alldeles för låg	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (6,5%)
4.	9 (29,0%)
5.	11 (35,5%)
6. Alldeles för hög	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)

11 Under denna kurs har vissa basgruppsfall handlat om patienter med allvarliga medicinska tillstånd.

Min kunskap och förståelse om dessa tillstånd kommer att vara viktig i min framtida yrkesutövning.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (3,2%)
5.	7 (22,6%)
6. I mycket stor utsträckning	23 (74,2%)
Summa	31 (100,0%)

Min kunskap och förståelse är tillräcklig för att i framtiden odontologiskt omhänderta patienter med allvarliga medicinska tillstånd.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (9,7%)
5.	14 (45,2%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (45,2%)
Summa	31 (100,0%)

12 Examinationen har tre syften:

A. Ett bedömande syfte - att bedöma en students prestation och godkänna huruvida studenten har nått kursmålen så att studenten ska kunna gå vidare till en högre nivå. Vid examination för kurs 10 innebär det ett godkännande att studenten kan komma i fråga för legitimation. I vilken grad har examinationerna på kurs 9 och 10 nått detta syfte?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	3 (9,7%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)

B. Ett lärande syfte - att bidraga till studentens lärande I vilken grad har examinationerna på kurs 9 och 10 nått detta syfte?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,2%)
4.	4 (12,9%)
5.	10 (32,3%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

C. Ett utvärderande syfte - att de utbildningsansvariga via studenternas svar får en uppfattning om vad studenterna lärt sig under kursen I vilken grad tror du att examinationerna på kurs 9 och 10 har nått detta syfte?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	1 (3,2%)
4.	7 (22,6%)
5.	9 (29,0%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (41,9%)
Summa	31 (100,0%)

13 Dina svar i examinationerna på kurs 9 och 10 bedömdes med hjälp av tre nivåer:

- Faktainnehållet i svaret är felaktigt eller saknar relevans för frågeställningen (röd markering)
- Faktainnehållet är korrekt och relevant för frågeställningen, men förklaring saknas (vit markering)
- Faktainnehållet är korrekt och relevant för frågeställningen och det finns dessutom ett resonemang som förklarar fenomen, behandlingsval, förhållningssätt eller ställningstagande (grön markering) Detta tyder på att studenten har en betydande förmåga till måluppfyllelse.

Är detta relevanta nivåer för bedömningar av svar på examinationsfrågor?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,2%)
3.	3 (9,7%)
4.	7 (22,6%)
5.	11 (35,5%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)

Har du tidigare erfarenheter av liknande bedömningar av dina prestationer under utbildningen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (9,7%)
4.	4 (12,9%)
5.	6 (19,4%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)

14

För att förbättra och utveckla mina svar använde jag mig som resurs huvudsakligen av:	Antal svar
Min basgrupp	2 (6,5%)
Andra kurskamrater	10 (32,3%)
Klinikgruppen	0 (0,0%)
Resurspersoner	1 (3,2%)
Litteratur på egen hand	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)

15 På examinationen fanns 24 frågor.

Hur stor andel av svaren som tyder på betydande förmåga (grön markering) tycker du vore rimligt att kräva för att bli godkänd på hela examinationen?	Antal svar
10%	0 (0,0%)
25%	3 (10,0%)
50%	6 (20,0%)
70%	19 (63,3%)
100%	2 (6,7%)
Summa	30 (100,0%)

16 I högskoleförordningen för MASTEREXAMEN är lärandemålen som följer beskrivna.
Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått följande lärandemål.
Kunskap och förståelse
Vid Masterexamen skall studenten:

Visa kunskap och förståelse inom odontologi, inbegripet såväl brett kunnande som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	0 (0,0%)
Något	0 (0,0%)
I ganska hög grad	11 (35,5%)
I hög grad	20 (64,5%)
Summa	31 (100,0%)

Visa fördjupad metodkunskap inom odontologisk vetenskap	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	0 (0,0%)
Något	3 (9,7%)
I ganska hög grad	11 (35,5%)
I hög grad	17 (54,8%)
Summa	31 (100,0%)

17 I högskoleförordningen för MASTEREXAMEN är lärandemålen som följer beskrivna.
Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått följande lärandemål.

Färdighet och förmåga
Vid Masterexamen skall studenten:

Visa kunskap och förståelse inom odontologi, inbegripet såväl brett kunnande som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	0 (0,0%)
Något	0 (0,0%)
I ganska hög grad	13 (41,9%)
I hög grad	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)

Visa fördjupad metodkunskap inom odontologisk vetenskap	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	0 (0,0%)
Något	2 (6,5%)
I ganska hög grad	13 (41,9%)
I hög grad	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

18 I högskoleförordningen för MASTEREXAMEN är lärandemålen som följer beskrivna.
Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått följande lärandemål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Vid Masterexamen skall studenten:

Visa förmåga att inom odontologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	0 (0,0%)
Något	2 (6,7%)
I ganska hög grad	15 (50,0%)
I hög grad	13 (43,3%)
Summa	30 (100,0%)

Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	0 (0,0%)
Något	1 (3,3%)
I ganska hög grad	13 (43,3%)
I hög grad	16 (53,3%)
Summa	30 (100,0%)

24 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

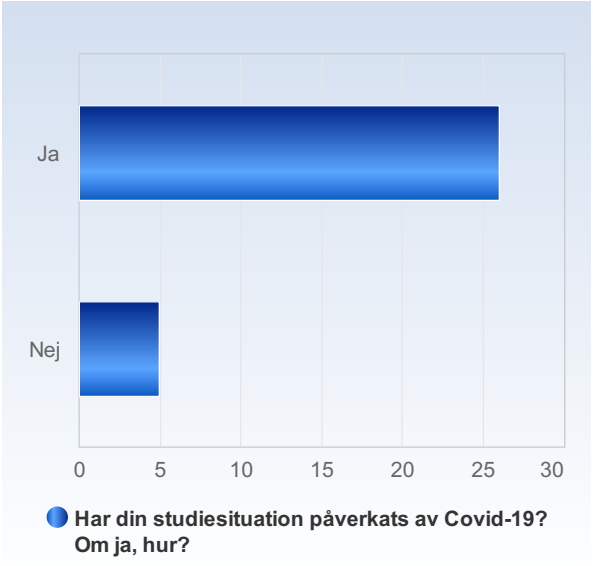
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (6,9%)
5.	6 (20,7%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (72,4%)
Summa	29 (100,0%)

25 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (16,1%)
5.	17 (54,8%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)

26Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?

Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?	Antal svar
Ja	26 (83,9%)
Nej	5 (16,1%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?	1,2	0,4	32,2 %	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0