Malmö Universitet
Odontologiska fakulteten

KURSRAPPORT KUT K1 VT 2019

Kursutvärdering av kurs Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz (KUT) termin 1 är baserad på ett anonymt skriftligt webformulär samt en muntlig utvärdering i grupp. Vid både webformuläret och den muntliga utvärderingen deltog 9 av 10 studenter.

Beskrivning av kursens upplägg: Kursen bestod av teoretiska studier i form av basgruppsfall och föreläsningar/seminarier samt preklinisk träning på scills lab. De olika ämnesområdena hade till sitt förfogande 1-2 veckor där väsentliga områden inom ämnesområdet belystes. På scills lab tränades klinisk färdigheter i anknytning till teorin. Studenterna gjorde också ett halvdags studiebesök på en Folktandvårdsklinik i Malmö.

Värdering av olika kursmoment och lärandemiljöer

I den web-baserade kursutvärderingen fanns 3 öppna frågor (se bilaga 1). Då det endast var 9 studenter av 10 som besvarade enkäten och synpunkterna inte är så många hänvisas till bilagan. Studenterna var mycket nöjda med utbildningens första termin. Endast ett fåtal synpunkter som förbättrande åtgärder har framkommit.

Olika lärandemiljöer:
<u>Scills lab</u>
Detta var bra:

- Personalen var bra och gav bra stöd.
- Upplägget var bra och det var särskilt bra att alla moment inleddes med en genomgång.

Detta kan förbättras:

- Studenterna önskar auskultationer på klinik på varje avdelning för att koppla teori och praktik.
- Träning på avtagbar protetik önskas.

<u>Basgrupp</u>
Detta var bra:

- Basgruppsfallen var bra.
- Tutorn var lyhörd och bra.
-

Detta kan förbättras:

- Inga synpunkter

<u>Föreläsningar och seminarier</u>
Detta var bra:

- Föreläsningarna och seminarierna var bra och täckte relevanta avsnitt.

Detta kan förbättras:

- Studenterna önskar att föreläsare lägger upp presentationerna på Canvas i anslutning till-helst innan seminariet/föreläsningen. Nya fall varje vecka gör att detta är nödvändigt.

- Studenterna önskar föreläsning om avtagbar protetik.

Examinationen

Examinationen har tre syften:

Bedömande – att bedöma en students prestation och godkänna huruvida studenten uppnått kursmålen så att studenten kan gå vidare till en högre nivå

Utvärderande – att de utbildningsansvariga via studenternas svar får en uppfattning om vad studenterna lärt sig under utbildningen

Lärande – att bidra till studenternas lärande

Beskrivning av examinationen: Examinationen under terminen bestod av två skriftliga examinationer. Examinationerna var båda av kort-svarstyp och bedömdes med poäng. Den första examinationen var den 1 mars med om-examination den 2 april. En student blev inte godkänd vid första examinationstillfället men godkändes vid om-examinationen. Den andra examinationen var 22 maj. Vid denna examination blev alla studenter godkända.

Studenternas syn på examinationen

Studenterna tyckte det var bra med en examination mitt i terminen och att de flesta frågor var relevanta och speglade innehållet i utbildningen. Tiden som studenterna hade att skriva var tillräcklig. Studenterna tyckte dock att samma lärare som hållit föreläsningarna/seminarierna skulle rätta frågorna samt att individuell feedback skulle ges om det behövdes.

Kommentar från examinationsansvarig: Både föreläsningar/seminarier och examinationen skall kunna kopplas till kursmålen. Viktigt att studenterna har en förståelse för detta och inte enbart läser in åhörarkopior från presentationerna. En gemensam tentagenomgång hölls efter examinationerna. Möjlighet till individuell återkoppling fanns efter detta.

Måluppfyllelse (se bilaga 1)

För de universitetsövergripande frågorna samt för kursmålen har en 6-gradig skala använts, från 1 = ”*I mycket liten utsträckning”* till 6 = ”*I mycket stor utsträckning*”. I nedanstående sammanställning anges medelvärden samt procentsiffror för den andel studenter som angett 4-6 på skalan, vilket har tolkats som måluppfyllelse.

Samtliga universitetsövergripande mål hade en 100%-ig måluppfyllelse (medelvärde 5,4-5,9) Övriga kursmål nådde en 100%-ig måluppfyllelse i alla fall utom ett mål där måluppfyllelsen var 87%. Medelvärde finns inte redovisade för kursmålen.

Detta är andra gången denna kurs utvärderas. Vid förra kursen gjordes ingen utvärdering av måluppfyllelse varför inga jämförelser kan göras.

Erfarenheter och synpunkter från medverkande lärare på kursen samt Programansvarig

Från lärare på scills lab har följande framförts:
Vissa ändringar i schemat har gjorts på scills lab jämfört med VT 2018. Detta har fallit väl ut. Dock hanns inte alla moment inom avtagbar protetik tränas. Studenterna har inte tillräcklig kunskap om avtagbar protetik, kanske kan mer teori om detta få plats i schemat?

Bra om tandsköterskeresurserna kom från Scills lab. Svårt med kontinuitet/avslut/förberedelser när personal inte finns fysiskt på plats.
Programansvarig instämmer i dessa synpunkter.

Uppföljning av tidigare identifierade problem och planerade åtgärder VT 2018

- Tiden mellan första och andra examinationen med mellanliggande om-examination upplevdes av examinationsansvariga som för kort. Den första examinationen denna termin tidigarelades ett par veckor och detta föll väl ut.

- Måluppfyllelse: Någon digital anonym utvärdering på Its Learning gjordes inte och därmed blev ingen Måluppfyllelse gjord. VT 2019 gjordes en anonym web-baserad utvärdering och Måluppfyllelsen kunde utvärderas.

Identifierade problem 2019 (examinationsansvariga) samt förlag till åtgärder (examinationsansvariga och programansvarig)

- Trots information till studenterna om vikten av att delta i kursutvärderingen uteblev en student till den muntliga utvärderingen. En student svarade inte på den web-baserade utvärderingen. Om det är samma student går inte att bedöma.

- *Kommentar examinationsansvarig:* Viktigt att försöka motivera studenterna till aktivt deltagande vid kursutvärdering vid varje termin.

- Lärare på scills lab och studenter har identifierat ytterligare behov av undervisning i avtagbar apparatur (teori och färdighetsträning).

- *Kommentar programansvarig:* Till nästa omgång kommer ett seminarium/workshop om avtagbar protetik läggas in. Detta föll bort i år pga vakanser på protetikavdelningen.

- Studenterna önskar få åhörarkopior på Canvas i nära anslutning till föreläsningar/seminarier.

- *Kommentar programansvarig:* Detta har varit ambitionen hela tiden, skall ytterligare förtydligas till föreläsarna; ppt ska skickas till programansvarig alternativt att föreläsare själva lägger upp på Canvas.

- Studenterna önskar få möjlighet till auskultationer på klinik under denna termin.

- *Kommentar programansvarig:* Skall undersöka om detta är möjligt, i mån av tid då det redan är ett tämligen fullt schema.

Malmö 20191004

Bengt Götrick
Examinationsansvarig

Karin Ridell
Examinationsansvarig

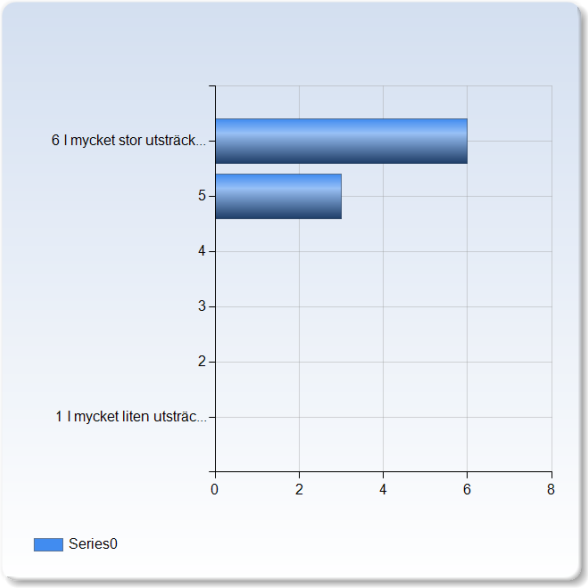
I samråd med
Sofia Petrén
Programansvarig KUT VT 2019

TV650A VT19

Antal respondenter: 10
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 90,00 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

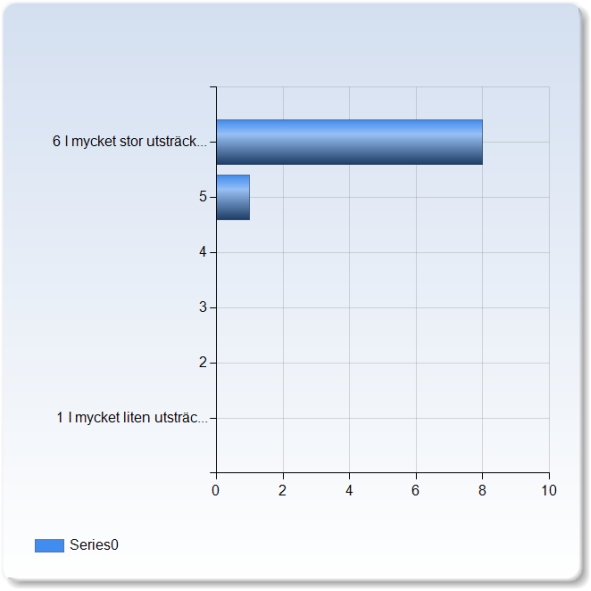
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5	3 (33,3%)	3 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,7	0,5	8,8 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

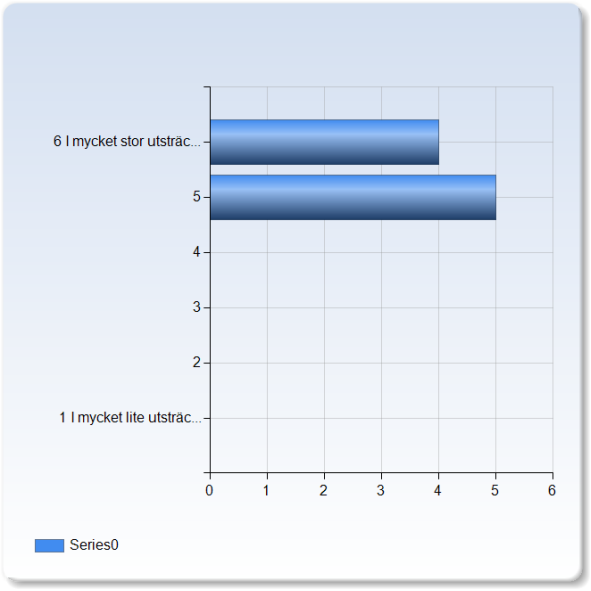
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5	1 (11,1%)	1 (11,1%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (88,9%)	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,9	0,3	5,7 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

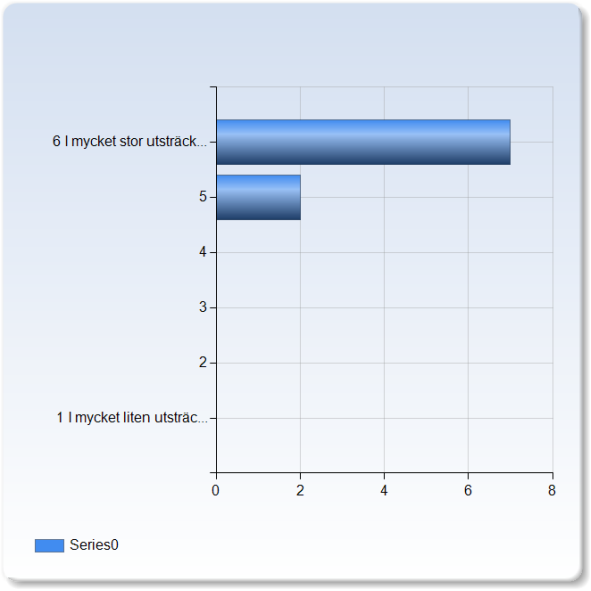
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket lite utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5	5 (55,6%)	5 (55,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,4	0,5	9,7 %	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

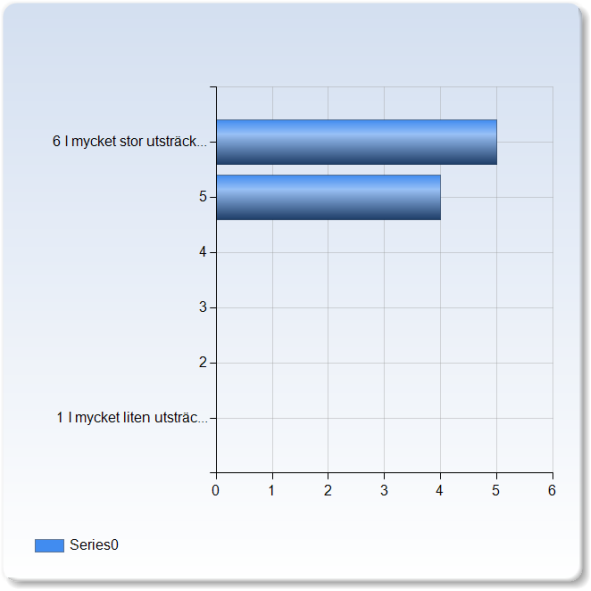
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5	2 (22,2%)	2 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (77,8%)	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,8	0,4	7,6 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

6 Lärandemål
Kunskap och förståelse
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

•visa kunskap om faktorer som bidrar till tandhälsa respektive ohälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	1 (11%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (89%)
Summa	9 (100%)

•visa kunskap om hur och varför tandhälsa respektive odontologiska sjukdomstillstånd varierar bland individer och grupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (11%)
5	3 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (56%)
Summa	9 (100%)

•visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och visa kunskap om relevanta författningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	5 (56%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44%)
Summa	9 (100%)

•visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (11%)
5	3 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (56%)
Summa	9 (100%)

•visa kunskap om förekommande odontologiska sjukdomstillstånd, deras orsaker och förlopp samt hur de diagnosticeras och behandlas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	2 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (78%)
Summa	9 (100%)

•visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsa, munhälsa och miljö	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (11%)
4	0 (0%)
5	2 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (67%)
Summa	9 (100%)

7 Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

•planera tandhälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	1 (11%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (89%)
Summa	9 (100%)

•diagnosticera och i simulator behandla odontologiska sjukdomstillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	1 (11%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (89%)
Summa	9 (100%)

•visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	4 (44%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (56%)
Summa	9 (100%)

8 Värdering och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten uppfyllt följande mål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

•visa empatisk förmåga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (11%)
5	1 (11%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (78%)
Summa	9 (100%)

•visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	3 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (67%)
Summa	9 (100%)

•visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	2 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (78%)
Summa	9 (100%)

9 I vilken grad har följande bidragit till att du uppnått kursmålen?

Föreläsningarna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	2 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (78%)
Summa	9 (100%)

Seminarierna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (11%)
5	3 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (56%)
Summa	9 (100%)

Basgruppsarbetet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (22%)
4	1 (11%)
5	1 (11%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (56%)
Summa	9 (100%)

Preklinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	0 (0%)
5	1 (11%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (89%)
Summa	9 (100%)