Odontologiska fakulteten
Malmö Universitet
Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz (KUT), TV650A, VT 2020

KURSRAPPORT

Kursutvärdering av kurs Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz (KUT) termin 1 är baserad på ett anonymt skriftligt webformulär samt en muntlig utvärdering i grupp. Webformuläret besvarades av 9 av 12 studenter (flera påminnelser utgick) och vid den muntliga utvärderingen deltog samtliga 12 studenter.

Beskrivning av kursens upplägg
Kursen bestod av teoretiska studier i form av basgruppsfall och föreläsningar/seminarier samt preklinisk träning på scills lab. De olika ämnesområdena hade till sitt förfogande 1-2 veckor där väsentliga områden inom ämnesområdet belystes. På scills lab tränades kliniska färdigheter i anknytning till den teoretiska undervisningen. Studenterna gjorde också en halvdags studiebesök på en Folktandvårdsklinik i Malmö.

Måluppfyllelse (se bilaga 1)
Upplevd måluppfyllelse
För måluppfyllelsen har en 6-gradig skala använts, från 1 = ”*I mycket liten utsträckning”* till 6 = ”*I mycket stor utsträckning*”. I nedanstående sammanställning anges procent och medelvärden för den andel studenter som angett 4-6 på skalan, vilket har tolkats som god måluppfyllelse.

Kursmålen för *”Kunskap och förståelse”* visade på en måluppfyllelse på 88-100 % (medel 4,6-5,7). Endast ett av målen hade inte 100 % måluppfyllelse.
Samtliga kursmål för *”Färdighet och förmåga”* och *”Värdering och förhållningssätt”* visade på 100 % måluppfyllelse (medel 5,3-5,6 respektive 5,4-5,6). Den upplevda måluppfyllelsen får därför anses vara god.
Detta stämmer väl överens med den upplevda måluppfyllelsen från förra kursen där måluppfyllelsen också var god för samtliga kursmål.

Studentperspektiv
Samtliga studenter som svarade på enkäten (9 av 12) ansåg att kursens arbetsformer/läraktiviteter hade varit ett stöd i lärandet (medel 5,4-5,9), att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (medel 5,3), samt att kursen i sin helhet hade uppfyllt förväntningarna (medel 5,6) och gett studenten möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (medel 5,7).
På de öppna frågorna *”Vilka av de tre viktigaste sakerna du har lärt dig under kursen?”* och *”Det bästa med kursen har varit”* anger flera studenter att basgruppsarbetet/att arbeta i grupp har varit

utvecklande. Några ämnesområden lyfts fram, troligen beroende på att studenterna inte har haft så stor erfarenhet av dessa sedan tidigare.
På frågan om ”*Hur kursen kan förbättras*” framkom enbart önskemål om att föreläsarnas power point- presentationer skall finnas tillgängliga snarast efter föreläsningen. Detta för att studenterna ska kunna fokusera på det aktuella ämnet innan nästa vecka och nytt ämne kommer.
Överlag är studenterna nöjda med upplägget. Lärarna lyfts fram som hjälpsamma och respektfulla.

Vid den muntliga utvärderingen framkom att studenterna önskar utbildning i panorama. Detta önskemål har funnit med även i tidigare utvärderingar. Vidare önskar studenterna utbildning på scills lab i digital teknik samt träning inom avtagbar tandregleringsapparatur. (Detta var planerat under terminen men blev inställt pga Corona-pandemin).
Några studenter upplevde att frågorna vid den skriftliga examinationen i februari var svåra att förstå. Den muntliga examinationen skapade mer nervositet men samtidigt var det lättare att förstå frågorna eftersom lärarna kunde förtydliga frågorna.

Uppföljning av tidigare åtgärder
Identifierade problem VT 2019 och åtgärder (kommentarer från examinationsansvarig och programansvarig).

- Trots information till studenterna om vikten av att delta i kursutvärderingen uteblev en student till den muntliga utvärderingen och en student svarade inte på den web-baserade utvärderingen. Inför årets kursutvärdering informerades studenterna om vikten av delaktighet och möjlighet att påverka framtida utbildning. Trots detta besvarades den web-baserade enkäten i år enbart av 9 av 12 studenter. Flera påminnelser gjordes.

- Lärare på scills lab och studenter har identifierat ytterligare behov av undervisning i avtagbar protetik (teori och färdighetsträning). Denna termin lades ett seminarium in om detta och det föll väl ut.

- Studenterna önskar få åhörarkopior på Canvas i nära anslutning till föreläsningar/seminarier. Detta har fungerat bättre i år, men det varierar mellan föreläsarna huruvida de vill lämna ut åhörarkopior eller inte.

- Studenterna önskar få möjlighet till auskultationer på klinik under denna termin. Detta har inte prioriterats då de teoretiska och prekliniska momenten skall prioriteras på vårterminen och hösten ägnas åt klinisk verksamhet.

Analys av kursansvarig lärare (Programansvarig), inklusive lärarperspektiv
Denna kursomgång innebar stora utmaningar pga Coronapandemin. Då studenterna varit mycket flitiga under sina pass på skills lab så hann de genomföra samtliga moment. Dock hann vi inte med något ”extra” som tex träning i scanning/digital teknik. När det gäller den teoretiska delen genomfördes ”basgrupper” och fall samt fall-lösning varje måndag och fredag, via Zoom. Studenterna ställde snabbt om till digital undervisning och hjälptes åt mycket. De hade extra Zoom-träffar på kvällarna under veckan och jobbade med fallen. Jag får uppfattningen att all varit engagerande i detta. Mycket positivt. Socialt sett så har sammanhållningen fortsatt på detta sätt vilket varit bra för studiesituationen. Några teoretiska moment fick flyttas och kommer läggas in under hösten. Orsaken till detta var att jag hoppades kunna hålla dessa seminarier med studenterna fysiskt närvarande men pga fortsatta restriktioner blir även dessa via Zoom. Det som är allra tydligast är att studenterna kommer behöva ytterligare hjälp och övningar när det gäller tandvårdssvenska, både i tal och i text. Detta är något som bör lyftas inför kommande kurser.

Synpunkter från lärare på scills lab:
Schemat har fungerat bra när det gäller förberedelse inför olika moment. Extramoment med mikroskopering på endodontiavd efterfrågades och kunde läggas in. detta var mycket uppskattat och vore bra att kunna ha med i fortsatta utbildningen. Ambitiösa, duktiga och hjälpsamma studenter.

Ett nytt problem har varit platsbrist på scills lab. Eftersom studenterna har varit två fler än tidigare år har inte alla kunnat sitta i samma rum. Detta har försvårat genomgångar och handledning. Viss samlokalisation har fått göras med andra studentgrupper, vilket har varit problematiskt då de olika studentaktiviteterna ibland har stör varandra.

Oro för personalbrist då det inte funnits någon reserv som har varit insatt i utbildningen och kan hjälpa till vid sjukdom.

Analys av examinationsansvarig
Beskrivning av examinationen: Examinationen under terminen planerades bestå av två skriftliga examinationer, den första i februari och den andra i maj. Den första examinationen genomfördes som planerat. Examinationen var av kort-svarstyp och bedömdes med poäng. En student blev inte godkänd vid första examinationstillfället men godkändes vid om-examinationen.

På grund av Coronapandemin ändrades den andra examinationen till en digital muntlig examination via Zoom. Examinationen bestod av två delar, en ”vuxendel” där ämnena protetik, kirurgi och bettfysiologi examinerades och en ”barndel” där ämnena ortodonti och pedodonti examinerades. Representanter från de olika ämnena deltog i examinationen. Studenterna var indelade i grupper om tre. Samtliga studenter blev godkända i ”vuxendelen” och två studenter blev underkända i ”barndelen”. Vid individuell omexamination godkändes båda studenterna.

Både föreläsningar/seminarier och examinationen skall kunna kopplas till kursmålen. Viktigt att studenterna har en förståelse för detta och inte enbart läser in åhörarkopior från presentationerna. En gemensam tentagenomgång hölls efter den skriftliga examinationen och möjlighet till individuell återkoppling gavs till den muntliga i maj.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom tid åtgärderna ska vidtas.

- Studenterna önskar få åhörarkopior på Canvas i nära anslutning till föreläsningar/seminarier.
  Programansvarig skall åter förtydliga detta till föreläsarna.

- Utbildning i panorama-röntgen och digital avtrycksteknik önskas.
  Detta skall planeras in till nästa vårtermin.

- Praktisk träning inom avtagbar tandregleringsapparatur önskas.
  Detta skall planeras in till nästa vårtermin.

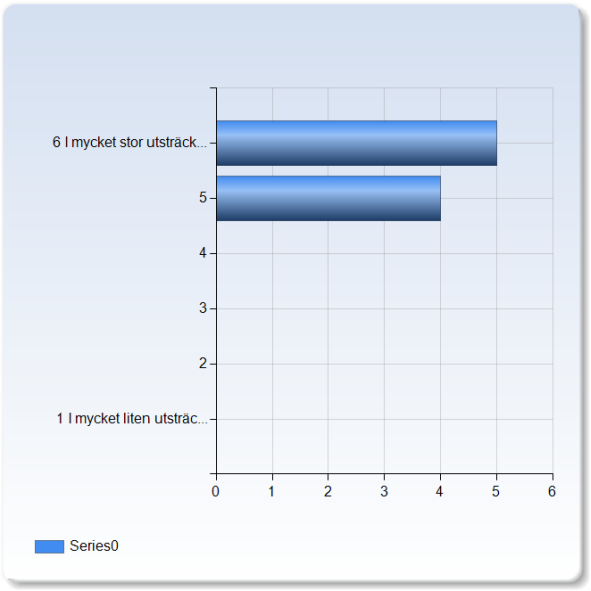
Malmö 20200813
Karin Ridell
Examinationsansvarig

TV650A Kursvärdering VT2020 OD

Antal respondenter: 12
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 75,00 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)

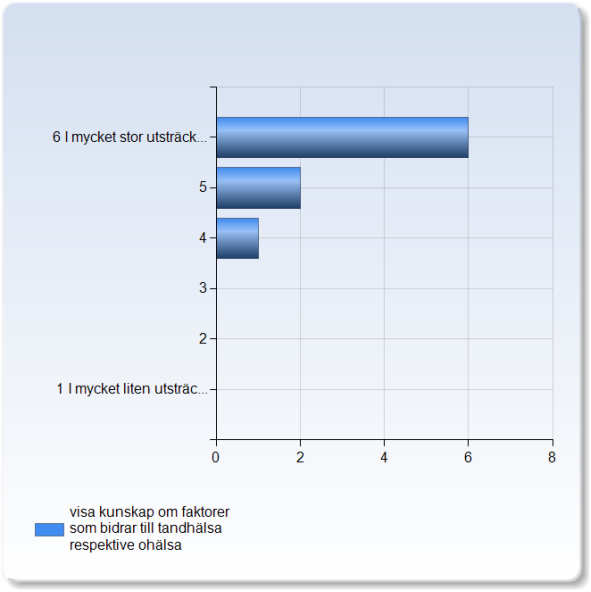


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

visa kunskap om faktorer som bidrar till tandhälsa respektive ohälsa

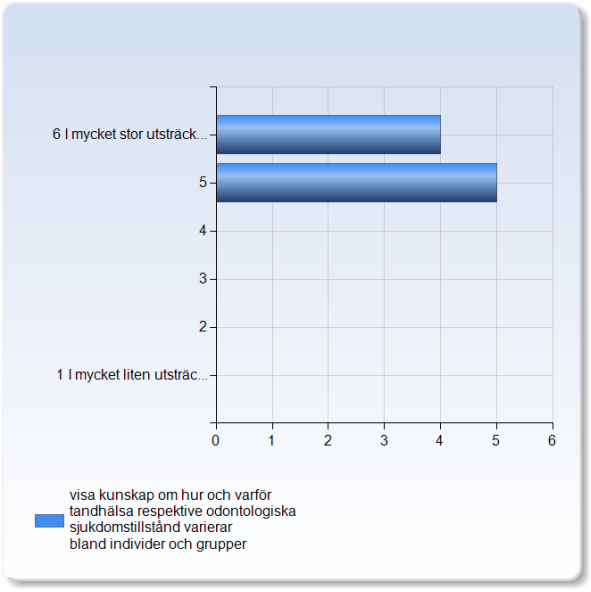
visa kunskap om faktorer som bidrar till tandhälsa respektive ohälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (11,1%)
5	2 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om faktorer som bidrar till tandhälsa respektive ohälsa	5,6	0,7	13,1 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa kunskap om hur och varför tandhälsa respektive odontologiska sjukdomstillstånd varierar bland individer och grupper

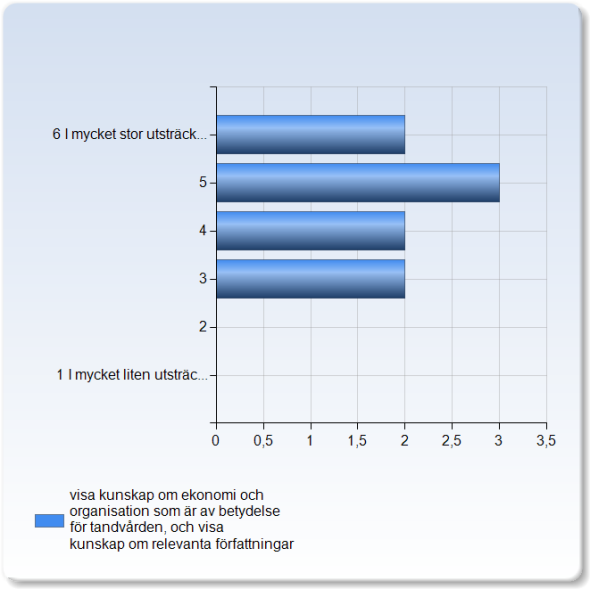
visa kunskap om hur och varför tandhälsa respektive odontologiska sjukdomstillstånd varierar bland individer och grupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (55,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om hur och varför tandhälsa respektive odontologiska sjukdomstillstånd varierar bland individer och grupper	5,4	0,5	9,7 %	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och visa kunskap om relevanta författningar

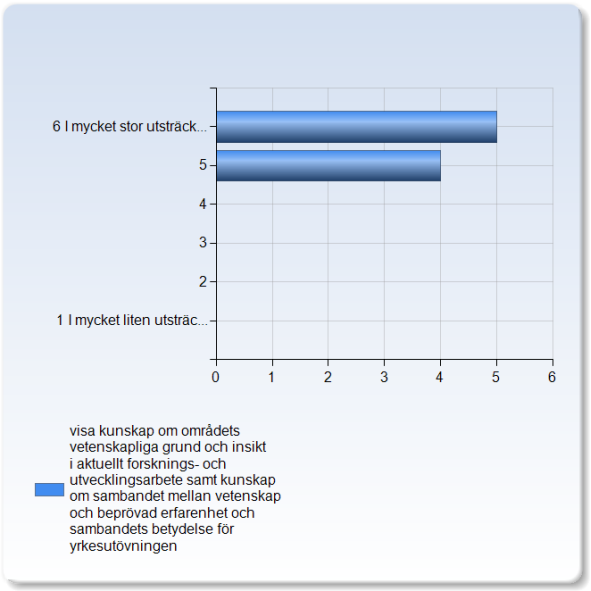
visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och visa kunskap om relevanta författningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	2 (22,2%)
5	3 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och visa kunskap om relevanta författningar	4,6	1,1	24,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen

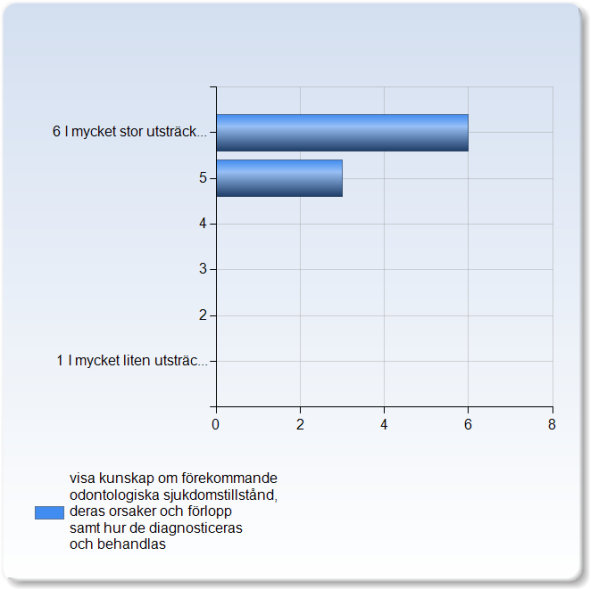
visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa kunskap om förekommande odontologiska sjukdomstillstånd, deras orsaker och förlopp samt hur de diagnosticeras och behandlas

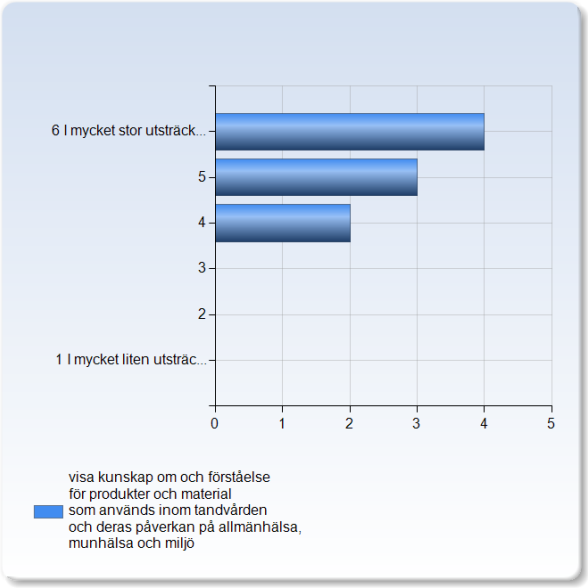
visa kunskap om förekommande odontologiska sjukdomstillstånd, deras orsaker och förlopp samt hur de diagnosticeras och behandlas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om förekommande odontologiska sjukdomstillstånd, deras orsaker och förlopp samt hur de diagnosticeras och behandlas	5,7	0,5	8,8 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsa, munhälsa och miljö

visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsa, munhälsa och miljö	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (22,2%)
5	3 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)

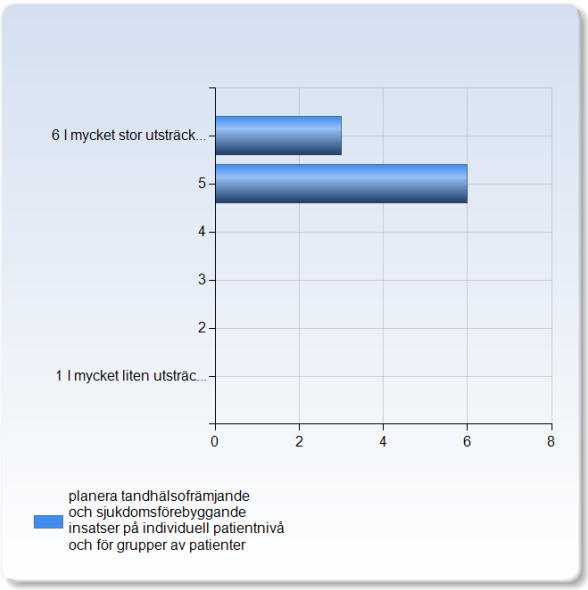


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsa, munhälsa och miljö	5,2	0,8	16,0 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

planera tandhälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter

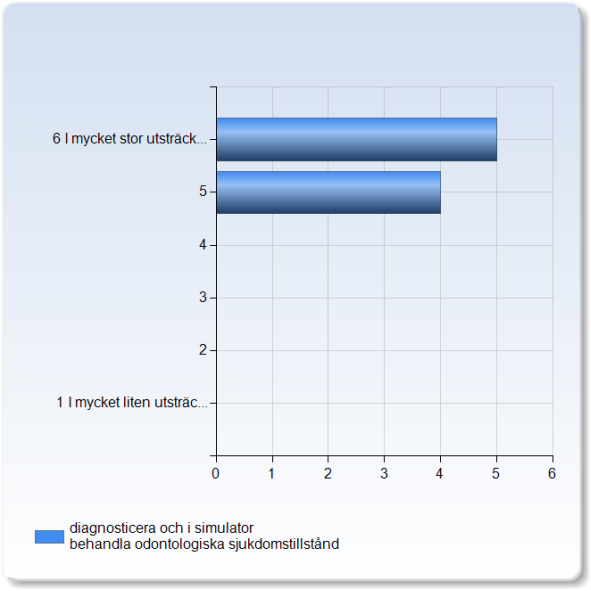
planera tandhälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	6 (66,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
planera tandhälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter	5,3	0,5	9,4 %	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

diagnosticera och i simulator behandla odontologiska sjukdomstillstånd

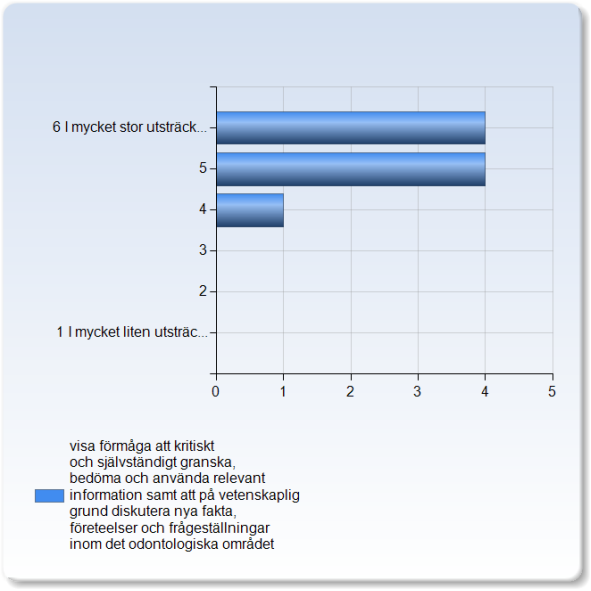
diagnosticera och i simulator behandla odontologiska sjukdomstillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
diagnosticera och i simulator behandla odontologiska sjukdomstillstånd	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området

visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (11,1%)
5	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)

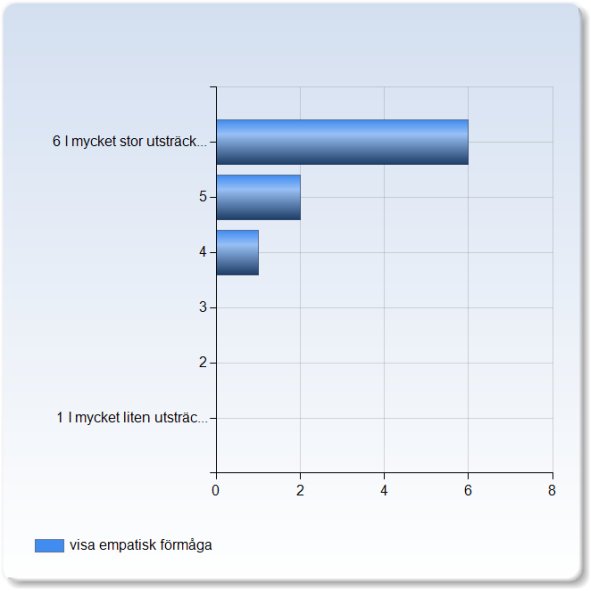


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	5,3	0,7	13,3 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa empatisk förmåga

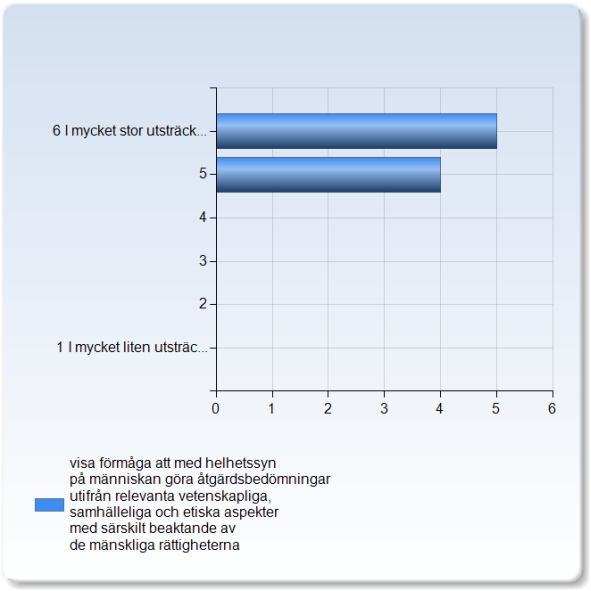
visa empatisk förmåga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (11,1%)
5	2 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa empatisk förmåga	5,6	0,7	13,1 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

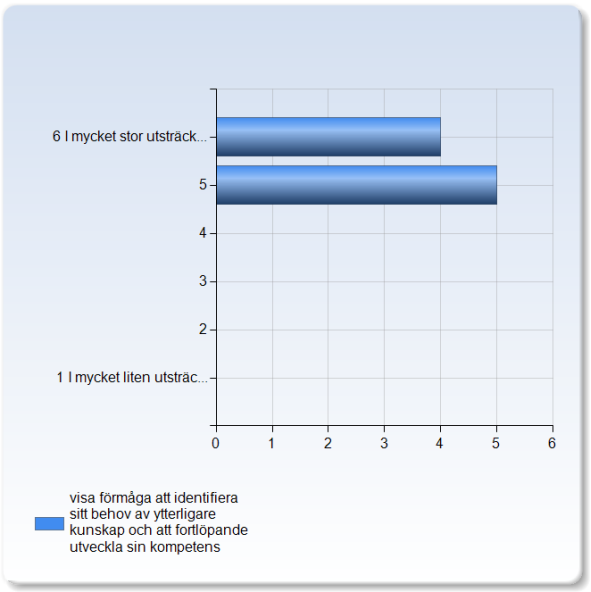
visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (55,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)

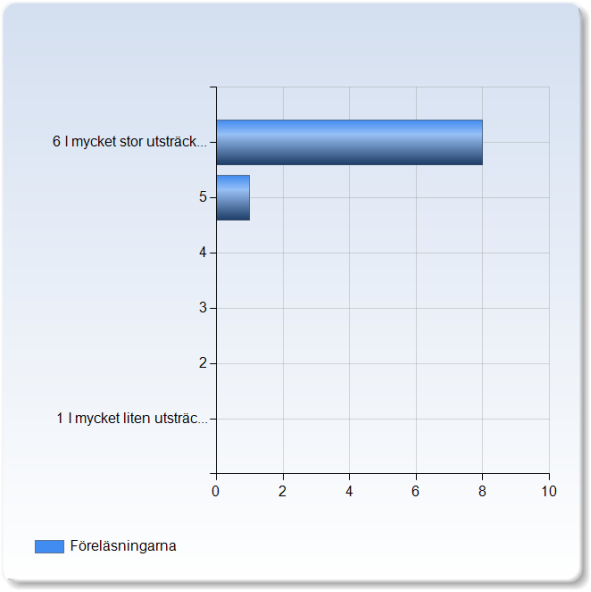


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	5,4	0,5	9,7 %	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningarna

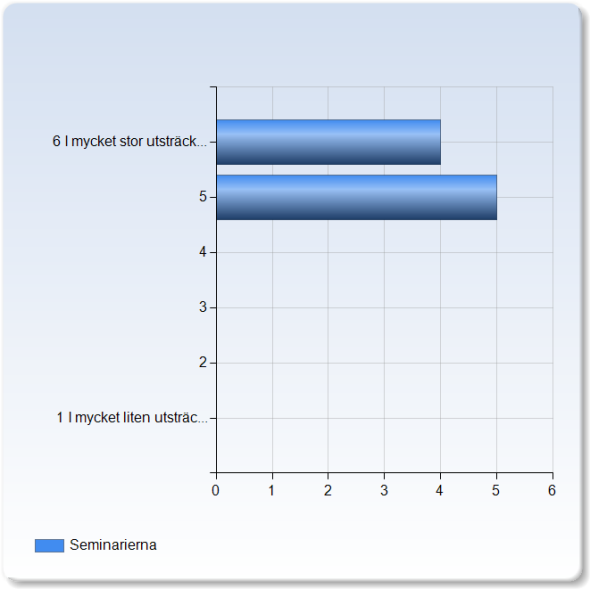
Föreläsningarna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (11,1%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (88,9%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna	5,9	0,3	5,7 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Seminarierna

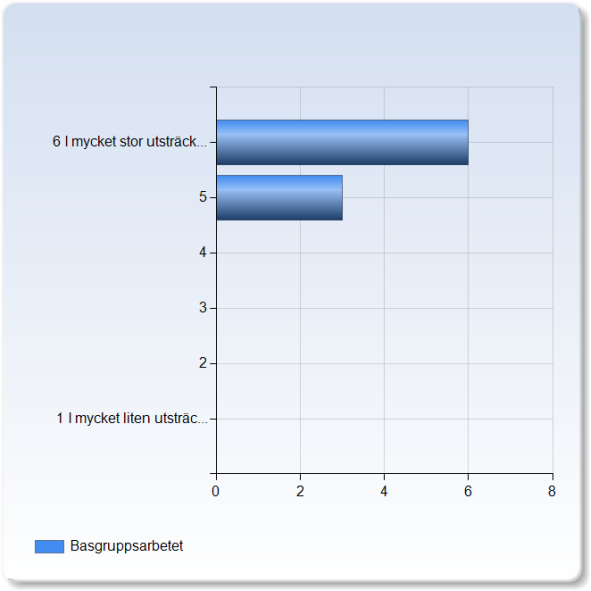
Seminarierna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (55,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarierna	5,4	0,5	9,7 %	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Basgruppsarbetet

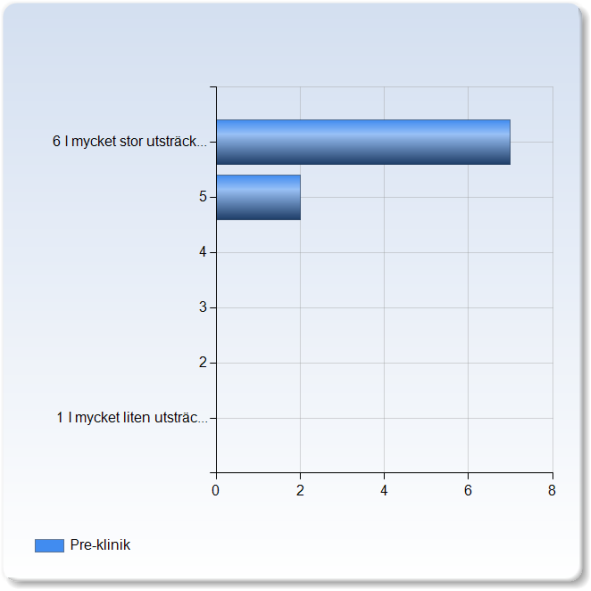
Basgruppsarbetet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Basgruppsarbetet	5,7	0,5	8,8 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Pre-klinik

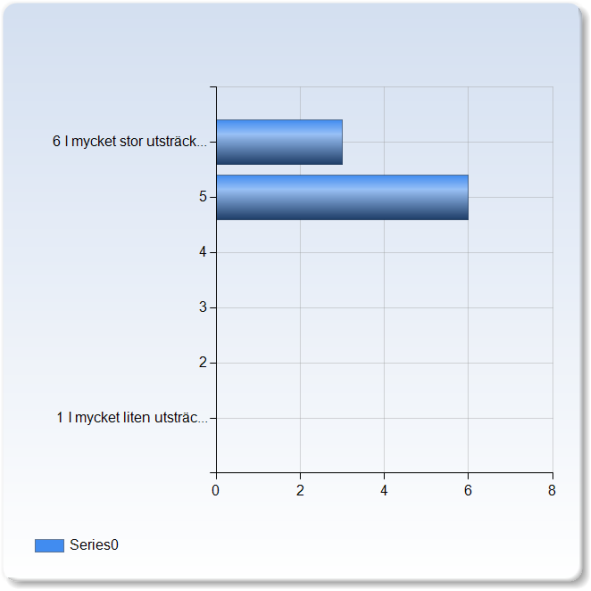
Pre-klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Pre-klinik	5,8	0,4	7,6 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

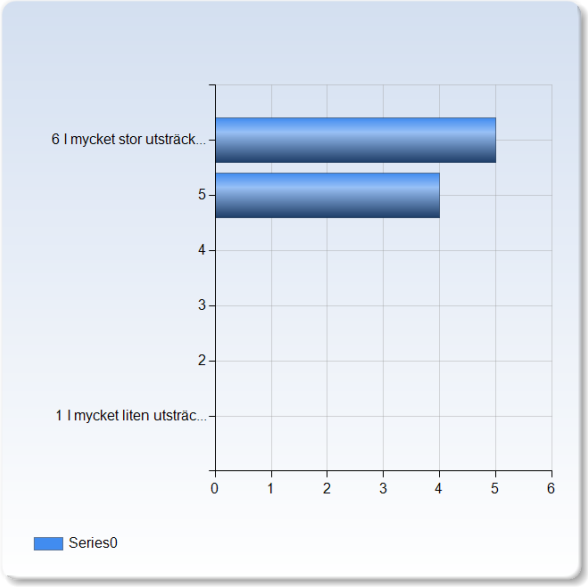
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	6 (66,7%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,3	0,5	9,4 %	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

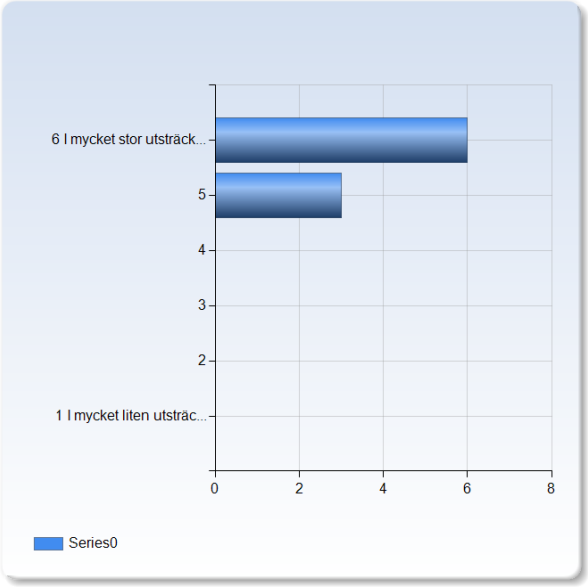
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

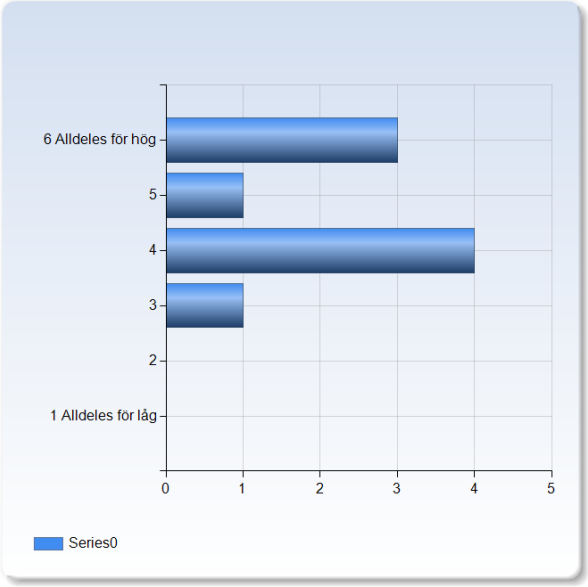
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,7	0,5	8,8 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	4 (44,4%)
5	1 (11,1%)
6 Alldeles för hög	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,7	1,1	24,0 %	3,0	4,0	4,0	6,0	6,0