

Odontologiska fakulteten
KUT-utbildning, vt 2024
Kurskod TV650A

Kursrapport för kurs Odontologi: Kompletterande utbildning för tandläkare I, TV650A, vt 2024

Kursrapporten för *Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/ESS och Schweiz* (KUT) termin 1 baseras på ett anonymt webbformulär som besvarades av 11 av 12 studenter (92 %).

Måluppfyllelse

En 6-gradig skala har använts. Nedan anges procent och medelvärden för de som angett 4–6 på skalan, vilket tolkats som god måluppfyllelse.

”Kunskap och förståelse” (82–91 %; medel 4,5–5,2), *”Färdighet och förmåga”* (82–90 %; medel 4,7–5,1) samt *”Värdering och förhållningssätt”* (80–91 %; medel 4,8–5,2). Den upplevda måluppfyllelsen är således god.

Notering: Då den undersökta gruppen endast består av 11 studenter påverkas procentvärdena mycket av enstaka studenters svar.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Studenterna ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål (80–91 %; medel 4,5–5,2), att kursens arbetsformer/läraktiviteter hade varit ett stöd i lärandet (64–91 %; medel 4,4–4,8), att kursen i sin helhet hade uppfyllt förväntningarna (91 %; medel 4,6), att kursen gett studenten möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (91 %; medel 4,9) samt att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (82 %; medel 4,5). Det bästa med kursen anges vara arbetet på preklinisk, basgruppsarbetet samt kunniga och engagerade lärare och föreläsare. Majoriteten av studenterna angav att arbetsbelastningen varit hög (91 %; medel 4,6) och 27 % angav den som alldeles för hög.

Studentperspektiv

Studenterna har angett i vilken utsträckning olika arbetsformer och läraktiviteter varit ett stöd för lärandet. De flesta arbetsformer och läraktiviteter anges ha bidragit i hög utsträckning: föreläsningar/basgruppsredovisning (91 %; 4,8) och praktisk färdighetsträning/övningar (90 %; 4,8), arbetet i basgrupp uppnådde endast 64 % (64 %, 4,8), vilket bör uppmärksammas.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Antagningsförfarandet till programmet har förändrats för att bättre kunna identifiera sökande som har rimliga förutsättningar att kunna tillgodogöra sig programmet utifrån kunskaper i svenska språket, vilket uppfattas ha haft effekt. Studenterna har i år auskulterat på sin blivande VFU-klinik vid ett par tillfällen under våren.

Analys av kursansvarig lärare

Till skillnad från tidigare år har inte kursansvarig varit tutor i basgruppen, och gruppen har vid några tillfällen arbetat utan tutor p g a sjukdom. Det är tänkbart att detta kan ha bidragit till att basgruppsarbetet ansetts mindre värdefullt för lärandet.

Arbetet med att förbereda studenterna för VFU under termin 2 samt exponering för/träning i det professionella språket har förstärkts genom flera auskultationer på klinik. Utbildningen i journalsystemet Carita har även tidigare lagts för möjlighet till övning i testmiljö.

Andelen studenter som upplevt arbetsfördelningen som alldeles för hög har minskat jämfört med föregående år (44 %) men är fortfarande ett observandum. Kursen är arbetsintensiv.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen utgjordes av två skriftliga MCQ-examinationer (mars och maj). Samtliga studenter bedömdes som godkända (Examination 1: 2 tentatillfällen, Examination 2: 1 tentatillfälle).

I examinationen ingår även en portfoliodel med formativa moment liksom 2 praktiska prekliniska prov. Samtliga studenter var godkända på portfoliodelen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Inför 2025 planeras övergång till case-metodik i enlighet med övriga tandvårdsutbildningar. Vid case-arbete anläggs i större utsträckning det professionella perspektivet vilket bör leda till att det professionella språket uppmärksammas och tränas i större utsträckning. Behov av ytterligare träning i det professionella språket får utvärderas efter nästa kurstillfälle.

Namn: Anders Hedenbjörk Lager, examinationsansvarig KUT