

Odontologiska fakulteten
KUT-utbildning, vt 2025
Kurskod TV650A

Kursrapport för kurs Odontologi: Kompletterande utbildning för tandläkare I, TV650A, vt 2025

Kursrapporten för *Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/ESS och Schweiz* (KUT) termin 1 baseras på ett anonymt webbformulär som besvarades av 9 av 10 studenter (90 %).

Måluppfyllelse

En 6-gradig skala har använts. Nedan anges procent och medelvärden för de som angett 4–6 på skalan, vilket tolkats som god måluppfyllelse.

Studenterna ansåg sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål som helhet (100 %; medel 5,3). Den upplevda måluppfyllelsen är således mycket god.

Notering: Då den undersökta gruppen endast består av 9 studenter påverkas procentvärdena mycket av enstaka studenters svar.

Upplevd måluppfyllelse: Arbetsformer och läraaktiviteter

Studenterna ansåg att kursens arbetsformer och läraaktiviteter hade varit ett stöd i lärandet (89–100 %; medel 5,0–5,4), att kursen i sin helhet hade uppfyllt förväntningarna (100 %; medel 5,1), att kursen gett studenten möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (100 %; medel 5,1) samt att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (100 %; medel 5,1). Det bästa med kursen anges vara arbetet med cases, grupparbetet samt engagerade expertlärare och föreläsare och den trygghet detta skapar. Gällande arbetsbelastningen angav en knapp majoritet att den varit för hög (55,6 %; medel 4,1) medan strax under hälften (44,4 %; medel 4,1) angav att den varit för låg. Detta är i skarp kontrast till tidigare år då en tydlig majoritet brukar ange arbetsbelastningen som för hög.

Studentperspektiv

Studenterna har angett i vilken utsträckning olika arbetsformer och läraaktiviteter varit ett stöd för lärandet. De flesta arbetsformer och läraaktiviteter anges ha bidragit i hög utsträckning: föreläsningar (89%; medel 5,2), seminarier (89%; medel 5,2), grupparbete med case (100%; medel 5,3), case-seminarier (89%; medel 5,4),

preklinisk träning (100%, medel 5,3), inspelat material från FTV (89%, medel 5,0), uppsamlingsseminarier (89%, medel 5,2). Arbetsformerna ansågs därmed generellt ha varit ett gott stöd för lärandet och det var endast en individ som ibland angav lägre värden. Att notera särskilt är att arbetet med case angavs som mer värdefullt än tidigare basgruppsarbete.

Uppföljning av tidigare åtgärder

2025 genomfördes övergång till case-metodik i enlighet med fakultetens övriga tandvårdsutbildningar. Ett större fokus på det professionella perspektivet förväntades leda till att det professionella språket uppmärksammades och tränades i större utsträckning. På termin 2 (kurs TV651A) infördes ytterligare läraaktiviteter i samma syfte, virtuella patienter för anamnesträning. Någon strukturerad uppföljning eller jämförelse med tidigare studentkohorter har inte gjorts, men programutvärderingen 2025 förväntas innehålla en sådan analys.

Analys av kursansvarig lärare

Övergången till case-metod har inneburit ett omtag i undervisningen med tydligare förberedelseinstruktioner och uppdaterade litteraturhänvisningar. Årets studentgrupp har uppfattats av flertalet lärare som mycket engagerade och ambitiösa vid case-seminarier och annan lärarledd undervisning. Det går inte att avgöra om detta är ett resultat av den pedagogiska utvecklingen eller är beroende av grupp dynamiken och individerna. Man kan konstatera att studieresultaten varit goda samtidigt som studenterna är nöjda och att arbetsbelastningen inte har upplevts som alltför hög detta år, sammantaget en positiv utveckling.

Samarbetet med FTV inför VFU (på termin 2) har ytterligare förstärkts med auskultationer på den blivande praktikplatsen redan under våren.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen utgjordes av två skriftliga MCQ-examinationer (mars och juni). Samtliga studenter bedömdes som godkända (Examination 1: 2 tentatillfällen, Examination 2: 2 tentatillfällen).

I examinationen ingår även en portfoliodel med formativa moment liksom 2 praktiska prekliniska prov. Samtliga studenter var godkända på portfoliodelen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärder ska vidtas

2026 införs CO>FF på skills lab. Syftet är att träna studenterna i egenbedömning samt tydliggöra förväntad progression mot självständighet. Systemet användes redan på tandläkarutbildningen, och planeras införas även på termin 2 KUT i

samband med VFU. I övrigt bör redan genomförda förändringar utvärderas vid ytterligare ett kurstillfälle för att säkerställa att utvecklingen är fortsatt god.

Anders Hedenbjörk Lager, examinationsansvarig KUT

(i samråd med kursansvarig Maria Pigg)