-

Odontologiska fakulteten
KUT-utbildning, VT 2026
Kurskod TV650A

Kursrapport för kurs Odontologi: Kompletterande utbildning för tandläkare I, TV650A, VT 2026

Kursrapporten för *Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/ESS och* Schweiz (KUT) termin 1 baseras på ett anonymt webbformulär som besvarades av 6 av 9 studenter som fullföljde kursen (66%).

Det låga antalet respondenter medför att de procentuella värdena bör tolkas med stor försiktighet (1 student motsvarar 11%).

En 6-gradig skala har använts. Nedan anges procent och medelvärden för de som angett 4–6 på skalan, vilket tolkats som god måluppfyllelse.

Studentperspektiv

Studenterna ansåg sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål som helhet (100 %; medel 5,0). Den upplevda måluppfyllelsen är således mycket god.

Studenterna ansåg att kursens arbetsformer och läraktiviteter hade varit ett stöd i lärandet (83 %; medel 4,3), att kursen i sin helhet hade uppfyllt förväntningarna (100 %; medel 5,2), att kursen gett studenten möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (100 %; medel 5,3) samt att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (100 %; medel 5,0). Det bästa med kursen anges vara caseseminarier, föreläsningar och kliniska fall. Gällande arbetsbelastningen angav samtliga att den varit för hög (100 %; medel 4,7), vilket överensstämmer med tidigare år utom 2025 då värdena hade större spridning.

Studenterna har angett i vilken utsträckning olika arbetsformer och läraktiviteter varit ett stöd för lärandet. De flesta arbetsformer och läraktiviteter anges ha bidragit i hög utsträckning: föreläsningar (100%; medel 5,3), seminarier (100%; medel 5,3), grupparbete med case (83%; medel 4,7), case-seminarier (83%; medel 5,2), preklinisk träning (83%, medel 4,5), inspelat material från FTV (100%, medel 4,5), uppsamlingsseminarier (100%, medel 5,3). Arbetsformerna ansågs således ha utgjort ett gott stöd för lärandet. En svarande angav markant lägre värden för grupparbeten med case, case-seminarier respektive preklinisk färdighetsträning. Det är dock oklart om detta är en och samma individ.

Uppföljning av tidigare åtgärder

2025 genomfördes övergång till case-metodik i enlighet med fakultetens övriga tandvårdsutbildningar, vilket därmed endast utvärderats vid ett tidigare kurstillfälle. Även vid årets kursomgång var de flesta studenter nöjda med arbetsformen och studieresultaten vid skriftliga examinationer var goda även i år.

I år infördes CO>FF på skills lab i syfte att träna studenterna i egenbedömning samt tydliggöra förväntad progression mot självständighet. Enligt undervisande lärare har införandet fungerat väl.

Analys av kursansvarig lärare

Överlag har kursen fungerat väl. Årets studenter har varit engagerade och motiverade, och samarbetet mellan studenterna har väsentligen fungerat väl. Case-seminarierna lyfts av flera som bra lärandetillfällen, och spontana läraromdömen instämmer i den positiva värderingen.

På skills lab uppmärksammades att flera studenter hade svårt för endodontisk behandling. Därför infördes ett individuellt invisningsmoment med endodontilärare som gav studenterna ett ytterligare tillfälle till reflektion med diskussion som kopplade teori till praktik, vilket uppskattades.
Flera studenter har i fritextsvar nämnt att skills lab skulle kunna förbättras, avseende både undervisning och praktiska prov. Se förslag till åtgärder.

Samarbetet med FTV inför VFU (på termin 2) har även i år inneburit möjlighet till auskultation på den blivande praktikplatsen under våren.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen utgjordes av två skriftliga MCQ-examinationer (mars och juni). Samtliga studenter som deltog i tentamen bedömdes som godkända (Examination 1: 3 tentatillfällen, Examination 2: 2 tentatillfällen).

I examinationen ingår även en portfoliodel med formativa moment liksom 2 praktiska prekliniska prov. Samtliga studenter utom en var godkända på portfoliodelen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Studenternas fritextsvar avseende förbättringspotential för preklinikundervisningen tas upp med lärarna inför VT 2027. En studentkommentar avsåg de praktiska proven. För att säkerställa en rättvis bedömning ansåg studenten att dessa inte bör bedömas av undervisande lärare. Synpunkten är relevant och bör beaktas inför nästa kurstillfälle.

Omdömen från VFU-handledarna (kurs 2 2025 och tidigare år) tyder på att en

varierande andel av studenterna behöver mer preklinisk träning. De kliniska moment som särskilt uppmärksammats som svaga är klinisk kariesregistrering, kariesexkavering (färdigexkavering samt minimalinvasiv preparation), röntgenbildtagning samt endodontisk behandling. Då kursen redan är arbetsintensiv finns inte mycket utrymme för ytterligare moment, men inför nästa kurstillfälle ska ett praktiskt prov i endodonti läggas till för att säkerställa tillräckliga färdigheter, vilket även rekommenderats av lärarna på skills lab. På kurs 2 (TV651A) har redan simulatorträning i operativ kariesterapi samt endodonti lagts till baserat på återkopplingen. Avseende röntgen kommer undervisningen att ses över inför nästa kurstillfälle för att om möjligt lägga till mer träning.

Anders Hedenbjörk Lager, examinationsansvarig KUT

(i samråd med kursansvarig Maria Pigg)