



Odontologiska fakulteten
KUT-utbildningen, Kurs 2 HT 2021
Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz (TV651A)

Kursrapport för kurs 2, Odontologi: Kompletterande utbildning för tandläkare II, TV651A, KUT-utbildningen

Kursutvärderingen var skriftlig (online) och besvarades av 8 av totalt 9 studenter (89 %). Formell muntlig utvärdering i grupp gjordes inte.

Kursens upplägg i korthet:

Första veckan på terminen (v.32) hade studenterna en hemuppgift inom *Vetenskaplighet* med tillhörande seminarium. Efter det följde 5 veckor (v.33–37) med klinikrelaterade teoretiska övningar (receptförskrivning, frisktandvård tandvård, ekonomiska modeller mm) som förberedelse för Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), i kombination med klinisk tjänstgöring (4 pass/v.) på AVT. Under v. 38–45 genomförde studenterna VFU i Folk tandvårdens regi med 5 heldagar/vecka. Vecka 46–49: Sammanställning av examinationsfall och resterande inlämningsuppgifter. Examination i slutet av v.49 Vecka 50 och 51 slutlig komplettering av inlämningsuppgifter och examinationsfall. Upplägget med VFU skilde sig i år från tidigare, då FTV på grund av COVID-19 pandemin begärde att studenterna skulle utföra sin VFU-tjänstgöring som heltid istället för 3 pass/v. Upplägget gav möjlighet att utöka den kliniska tjänstgöringen på OD från 1 pass/v på juren till 5 veckor med 4 pass/v. på AVT.

Måluppfyllelse (se bilaga)

För måluppfyllelsen har en 6-gradig skala använts, från 1 = "I mycket liten utsträckning" till 6 = "I mycket stor utsträckning". I nedanstående sammanställning anges procent och medelvärden för den andel studenter som angett 4–6 på skalan, vilket har tolkats som god måluppfyllelse. *Procenttalen bör dock tolkas med försiktighet, då 1 students val utgör 12,5 % i webbenkäten.*

Kursmålet som övergripande rör "i vilken utsträckning kursens lärandemål uppnåtts" (fråga 1) visade en måluppfyllelse på 100 % (medel 5,1).

Kursmålen för "Kunskap och förståelse" (fråga 2–3) visade på en måluppfyllelse på 100 % (medel 5,0–5,3).

Kursmålen för "Färdighet och förmåga" (fråga 4–10) visade på en måluppfyllelse på 100 % (medel 5,1–5,4).

Kursmålen för "Värdering och förhållningssätt" (fråga 11–15) visade på 100 % måluppfyllelse (medel 5,3–5,5).

Måluppfyllelsen får därför anses vara mycket god. Detta stämmer väl överens med den upplevda måluppfyllelsen från förra kursen där måluppfyllelsen också var god för samtliga kursmål.

Studentperspektiv

Samtliga studenter som svarade på enkäten ansåg att kursens arbetsformer (fråga 16–20) och läraaktiviteter hade varit ett stöd i lärandet (100 %; medel 5,0–5,4). De svarade också att kursens examinationsformer (fråga 21–22) gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (87,5 %-100 %; medel 4,6–5,1), samt att kursen som helhet (fråga 23) hade uppfyllt förväntningarna (100 %; medel 4,9) och att kursen gett studenten möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (fråga 24) (100 %; medel 5,3).

Covid-19 angavs av 37,5 % ha påverkat situationen negativt. De digitala verktygen upplevdes av 70 % (medel 4,5) som bra. På frågan om studenterna haft godtagbar uppkoppling när de inte befunnit sig i OD:s lokaler svarade 100 % ja. Den sammanlagda arbetsbelastningen bedömdes av 62,5 % (medel 4,8) som hög (50 %) eller alldeles för hög (12,5 %).

På den öppna frågan "*Vilka av de tre viktigaste sakerna du har lärt dig under kursen?*" anger studenterna: team- och samarbete, diagnostik, förebyggande behandling samt lagar och regler och ekonomi som det viktigaste.

På den öppna frågan "*Det bästa med kursen har varit*" framhåller studenterna: patientfall, VFU, svensk tandvård i sin helhet samt föreläsningarna.

På frågan om "*Hur kursen kan förbättras*" framkom önskemål om utökad tid för protetik, ortodonti och oral radiologi. Någon lyfte fram att mindre stress skulle vara positivt för lärandet. Det framkommer också önskemål om campus-placerad undervisning, framför allt föreläsningar och examinationer. Ett utökat samarbete rörande planeringen av VFU-verksamheten framförs också av några studenter.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Studenterna angav att en god måluppfyllelse rörande den verksamhetsförlagda utbildningen (100 %; medel 5,4). Denna gång utfördes dock ingen separat skriftlig utvärdering av VFU:n, men i muntlig kommunikation med programansvarig uppgavs mestadels positiva synpunkter. Att göra VFU på heltid angavs också som mycket positivt av många studenter. Programansvarig hade också fortlöpande muntlig och skriftlig kommunikation med handledare inom Folktandvården. Även dessa ansåg att årets upplägg var att föredra framför tidigare upplägg med VFU-tjänstgöring 3 dagar/vecka under lite längre tid.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Studenterna har tidigare önskat få åhörarkopior på Canvas i nära anslutning till föreläsningarna/seminarierna, vilket skett och denna gång nämns detta inte i kommentarerna.

Önskemål om *utbildning i panorama-röntgen* ("Panoramakörkort") har framförts av samtliga KUT-kurser sedan införandet av denna utbildning på MAU, och möjligheterna för att kunna införa en sådan utbildning har också undersökts noga. För att kort sammanfatta befanns det inte möjligt att inom ramen för KUT-utbildningen också kunna inkludera en så pass omfattande utbildning som panoramautbildningen innebär. Den erbjuds inte heller på de andra KUT-utbildningarna, utan får studeras på individuellt initiativ efter avslutad KUT-utbildning.

Angående *utbildning i digital avtrycksteknik* har önskemål om detta framförts av tidigare KUT-kurser, och en sådan kurs planerades till VT 2020. Kursen kunde dock inte genomföras på grund av de restriktioner som blev konsekvensen av COVID-19-pandemin, och samma sak gäller för innevarande termin (VT 2021). Utbildning i digital avtrycksteknik kommer dock att införas så snart verksamheten kan återvända till det normala.

Slutligen har önskemål (likt tidigare år) angående *utbildning i sedering* framförts. Tidigare år har pedodonti inte haft resurser för att kunna tillgodose detta, men under HT-2021 så genomfördes denna kurs för första gången på KUT-utbildningen och den planeras återkomma även kommande kurser.

Analys av kursansvarig lärare

Liksom förra kursomgången har Covid-19 pandemin inneburit utmaningar. All teoretisk undervisning har även denna gång genomförts digitalt på Zoom, med de för- och nackdelar som digital distansundervisning medför.

Pandemin innebar också att VFU-upplägget fick ändras då Folkandvården ställde krav på att de personer som gjorde sin VFU i deras regi skulle göra denna på heltid. Antalet timmar var detsamma, men fördelningen över tid blev mer kompakt. Detta gav möjlighet till 5 extra veckors klinisk träning på OD (AVT) och denna KUT-kurs fick möjlighet till avsevärt mycket mer klinisk träning än tidigare KUT-kurser vid MAU. Som jag ser det så var årets VFU-upplägg fördelaktigt på flera plan och OD bör inför framtiden överväga om vi inte ska ändra till det nya upplägget.

Analys av examinationsansvarig

Den summativa examinationen på KUT kurs 2 utgörs av en redovisning av två egna patientfall från VFU-tjänstgöringen (1 barn- och ungdomsfall samt 1 vuxenfall). Examinatorn väljer ett av dessa som ska redovisas muntligt (med hjälp av en powerpointpresentation) inför en panel av seniora lärare/kliniker i ett seminarieformat. Konceptet liknar det som används inom specialistutbildningen och utgör den högsta nivån av tillämpad kunskap. Utöver detta sker formativ examination i form av ett flertal inlämningsfall inom olika kliniska discipliner (återigen insamlat under VFU-tjänstgöringen) samt bedömning av studenternas "Checklistor", där deras kliniska handledare redogör för vilka kliniska moment som genomförts under VFU, samt hur väl dessa utförts.

Under HT-2021 var 9 KUT-studenter behöriga att gå upp till examination (2 studenter underkända på klinik, 1 student hade resttenta kvar från VT-2021). Samtliga dessa 9 studenter genomförde sin examination med godkänt resultat.

Studenterna uppgav i den webb-baserade utvärderingen att kursens examinationsformer i hög till mycket hög grad gett dem möjlighet att visa hur de uppnått lärandemålen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Som tidigare diskuterats har distansundervisningen till följd av Covid-19 pandemin medfört kanske extra stora hinder för just KUT-studenterna. Dessa är inte vana vid den svenska universitetsutbildningen och många har dessutom en utmaning när det gäller den språkliga förmågan, vilket riskerar försvåra studierna. Under 2022 är målsättningen att i stort sett all undervisning på KUT-utbildningen ska ske på campus. Fördelarna är många – ökad träning i det svenska språket, ökad socialisering in i universitetskulturen samt ökad socialisering in i tandläkaryrket i Sverige.

Under HT-2021 var det 2 studenter som underkändes baserat på sina kliniska meriter (1 på OD, 1 på VFU), dvs. de bedömdes inte inneha de kunskaper, förmågor och färdigheter som krävs för att få möjlighet att arbeta kliniskt med egna patienter. Konsekvensen blev att deras kliniska färdighetsträning fick avbrytas och individuella handlingsplaner fick upprättas i syfte att ge dem möjlighet att träna upp sina kunskaper, förmågor och färdigheter så att de får möjlighet att gå om KUT Kurs 2 under HT-2022. Den ena handlingsplanen är klar och den

andra är fortfarande under utförande. Händelserna belyser problemet med KUT-studenter som inte innehar de förkunskaper som krävs för att kunna klara den kompakta KUT-utbildningen. Utbildningen är en påbyggnad och uppdatering rörande vad som gäller i svensk tandvård och förutsätter att studenterna har tillräckliga baskunskaper med sig in i programmet. Trots en omfattande urvalsprocess kan det alltså hända att studenter med för låga tidigare förkunskaper kan komma in på utbildningen. Detta är en fråga för dels OD:s ledning men också för den nationella KUT-gruppen att diskutera framöver. Kanske behöver urvalsprocessen justeras ytterligare för att undvika denna typ av situationer. Incidenterna har också lett till att KUT-utbildningens kurs- och utbildningsplaner formulerats om så att denna typ av problematik tydligt adresseras.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Inget.

Anders Hedenbjörk Lager

Examinationsansvarig KUT-utbildningen 2002, tillika kursansvarig KUT-utbildningen 2021

Bilaga:

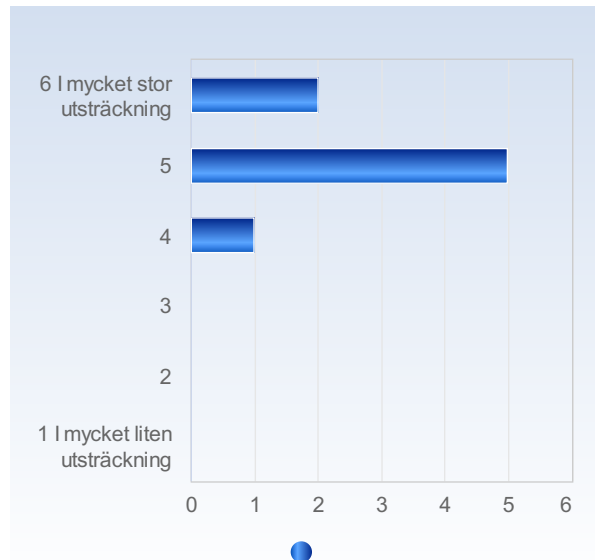
Kursutvärdering KUT TV651A HT2021

Kursvärdering KUT TV651A HT2021

Antal respondenter: 9
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 88,89 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	5 (62,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



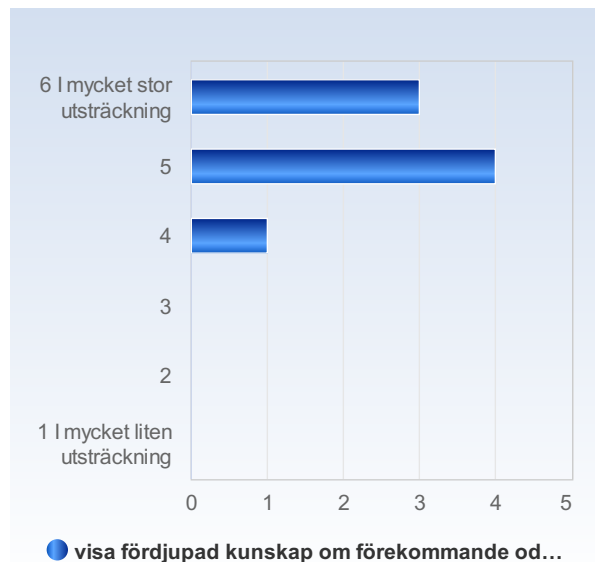
Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
5,1	0,6	12,5 %	4,0	5,0	5,0	5,5	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

visa fördjupad kunskap om förekommande odontologiska sjukdomstillstånd, deras orsaker och förlopp samt hur de diagnosticeras och behandlas

Antal svar
0 (0,0%)
0 (0,0%)
0 (0,0%)
1 (12,5%)
4 (50,0%)
3 (37,5%)
8 (100,0%)

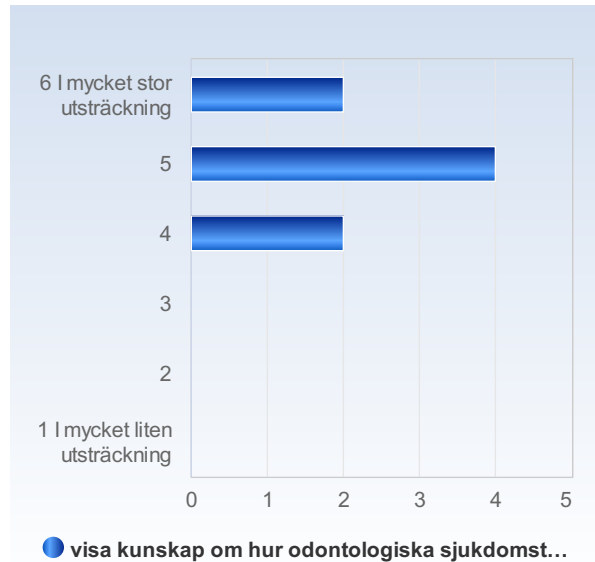
Summa



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa fördjupad kunskap om förekommande odontologiska sjukdomstillstånd, deras orsaker och förlopp samt hur de diagnosticeras och behandlas	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

visa kunskap om hur odontologiska sjukdomstillstånd påverkar och påverkas av allmänhälsostillstånd

visa kunskap om hur odontologiska sjukdomstillstånd påverkar och påverkas av allmänhälsostillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)

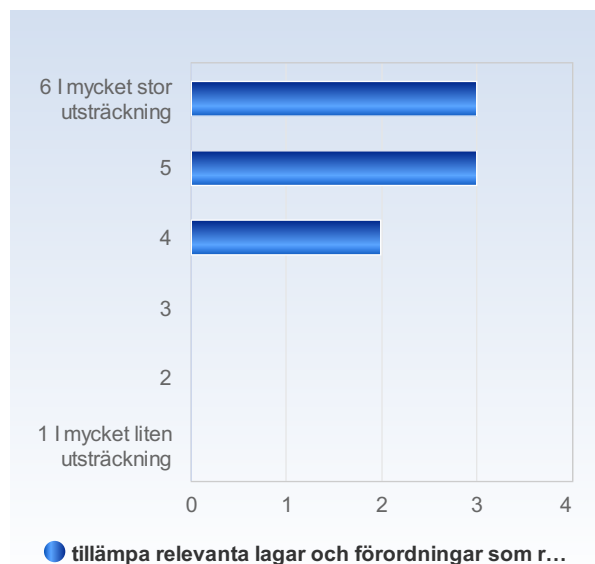


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om hur odontologiska sjukdomstillstånd påverkar och påverkas av allmänhälsostillstånd	5,0	0,8	15,1 %	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

tillämpa relevanta lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning

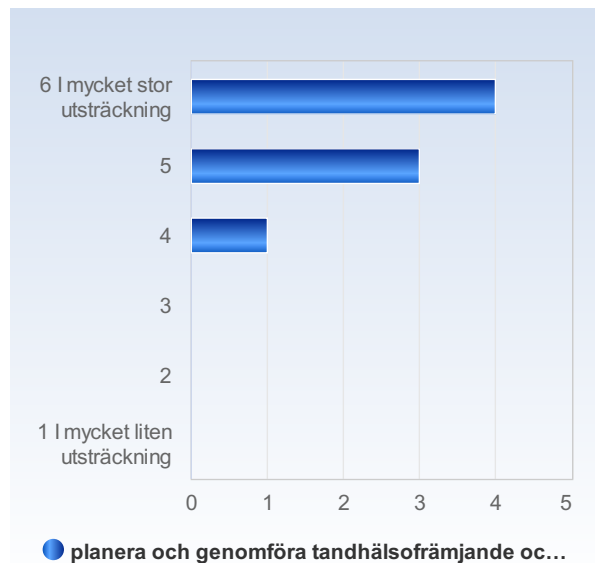
tillämpa relevanta lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa relevanta lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning	5,1	0,8	16,3 %	4,0	4,5	5,0	6,0	6,0

planera och genomföra tandhälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter

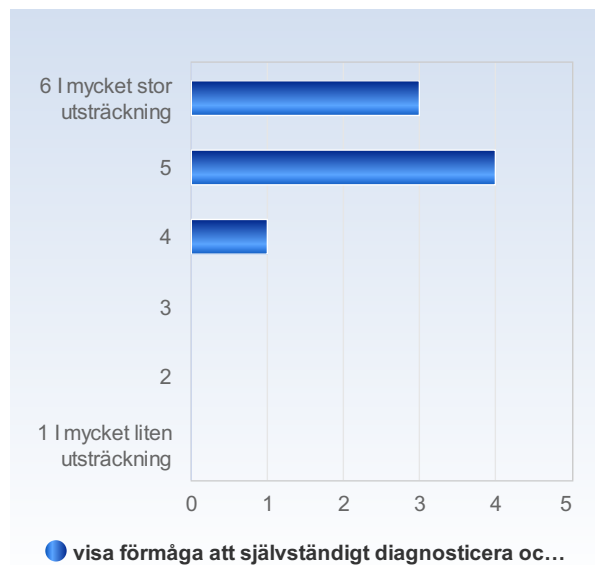
planera och genomföra tandhälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
planera och genomföra tandhälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande insatser på individuell patientnivå och för grupper av patienter	5,4	0,7	13,8 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

visa förmåga att självständigt diagnosticera och behandla odontologiska sjukdomstillstånd hos patienter i olika åldrar och med olika behov

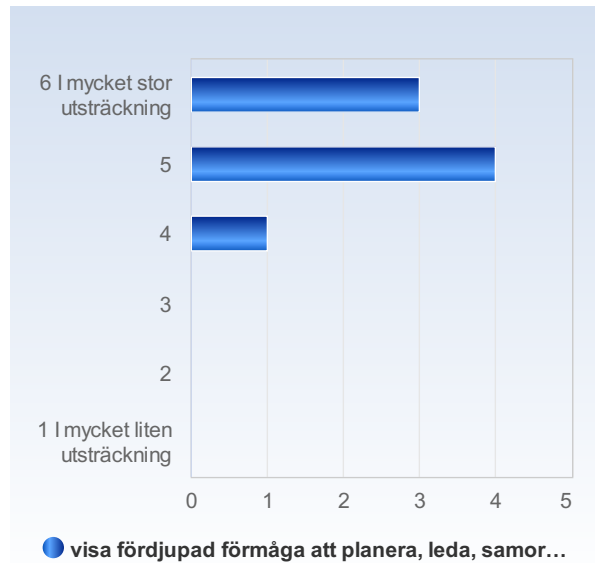
visa förmåga att självständigt diagnosticera och behandla odontologiska sjukdomstillstånd hos patienter i olika åldrar och med olika behov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att självständigt diagnosticera och behandla odontologiska sjukdomstillstånd hos patienter i olika åldrar och med olika behov	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete

visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring

visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring	5,4	0,7	13,8 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg

visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg	5,4	0,7	13,8 %	4,0	5,5	6,0

visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området

visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

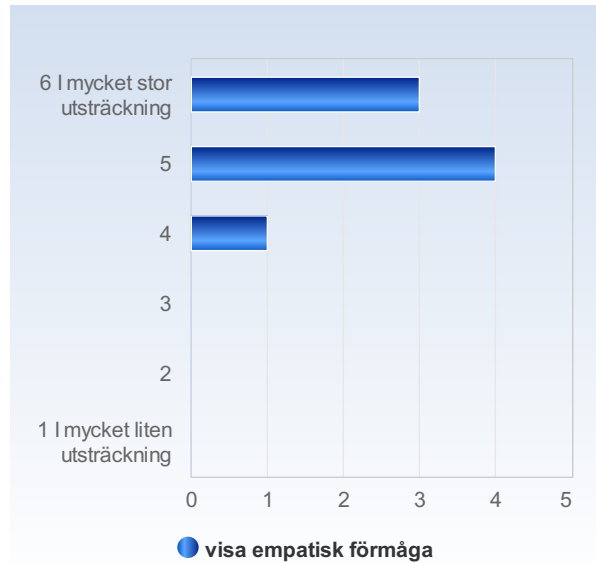


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa empatisk förmåga

visa empatisk förmåga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa empatisk förmåga	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

visa förmåga att arbeta i team

visa förmåga att arbeta i team	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	2 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att arbeta i team	5,5	0,8	13,7 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

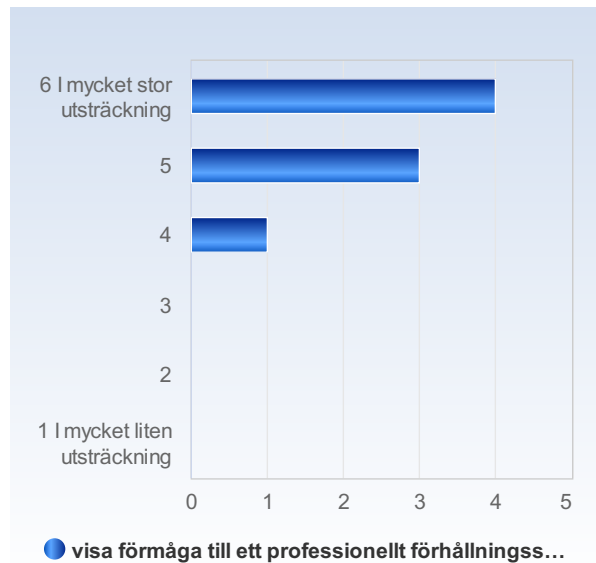
Antal svar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	2 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,	5,5	0,8	13,7 %	4,0	6,0	6,0

visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov

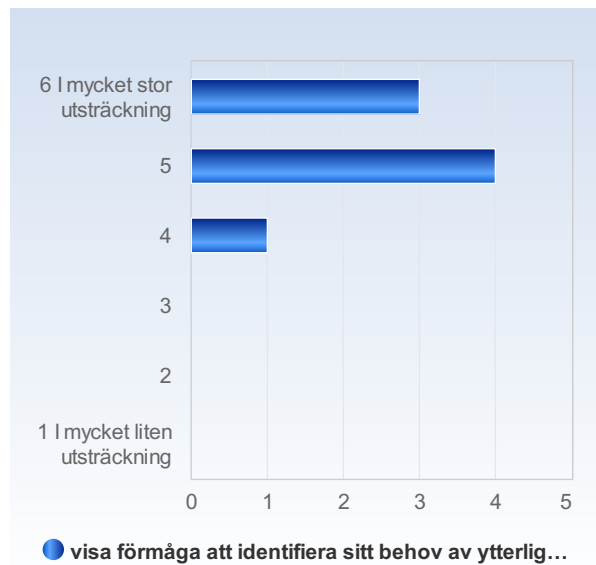
Antal svar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min kvartil	Övre kvartil	Max
visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov	5,4	0,7	13,8 %	4,0	5,5	6,0

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

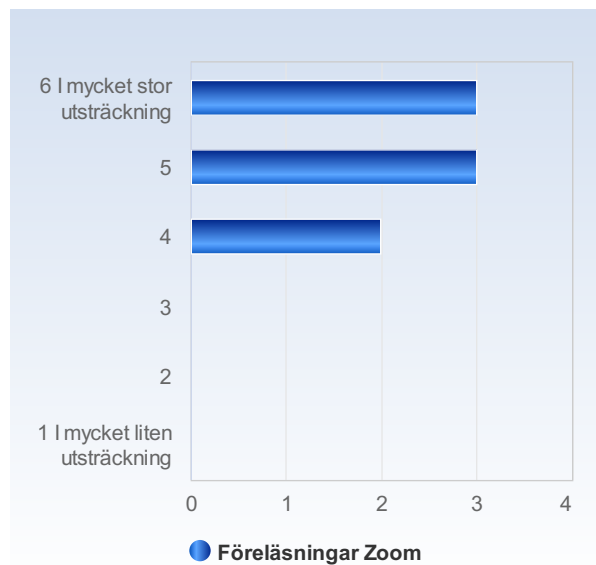


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar Zoom

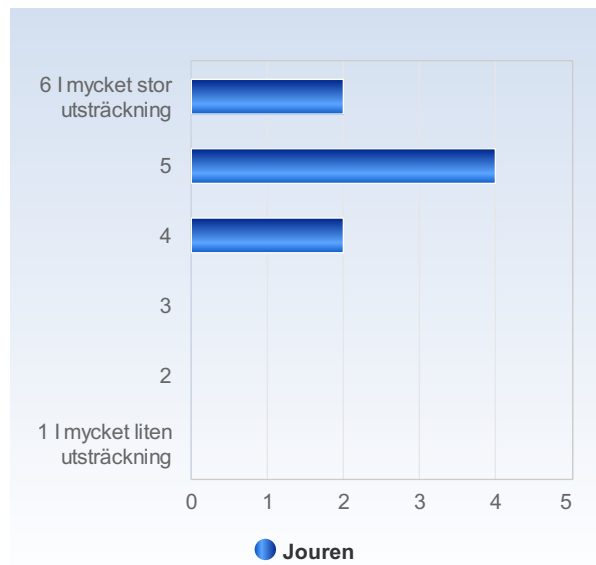
Föreläsningar Zoom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar Zoom	5,1	0,8	16,3 %	4,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Jouren

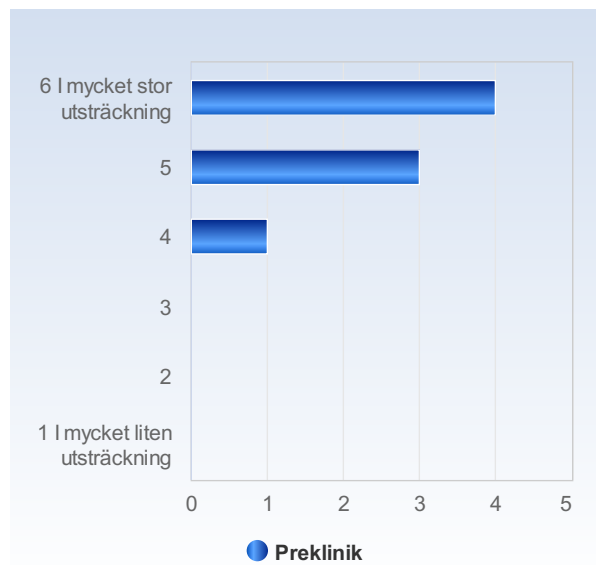
Jouren	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jouren	5,0	0,8	15,1 %	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0

Preklinik

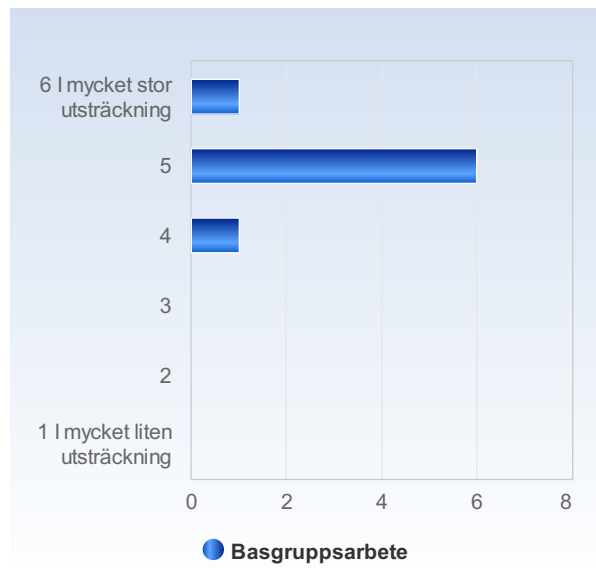
Preklinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Preklinik	5,4	0,7	13,8 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

Basgruppsarbete

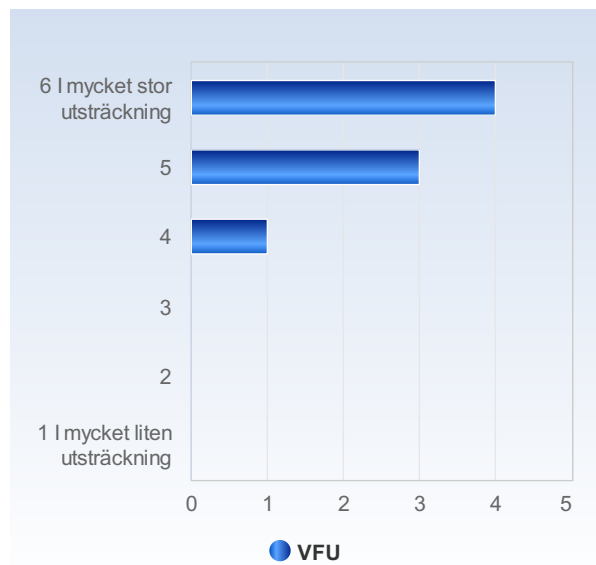
Basgruppsarbete	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	6 (75,0%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Basgruppsarbete	5,0	0,5	10,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0

VFU

VFU	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)

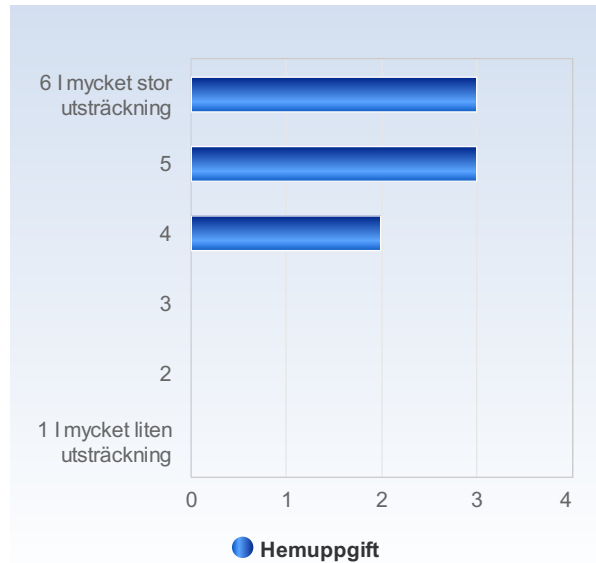


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU	5,4	0,7	13,8 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Hemuppgift

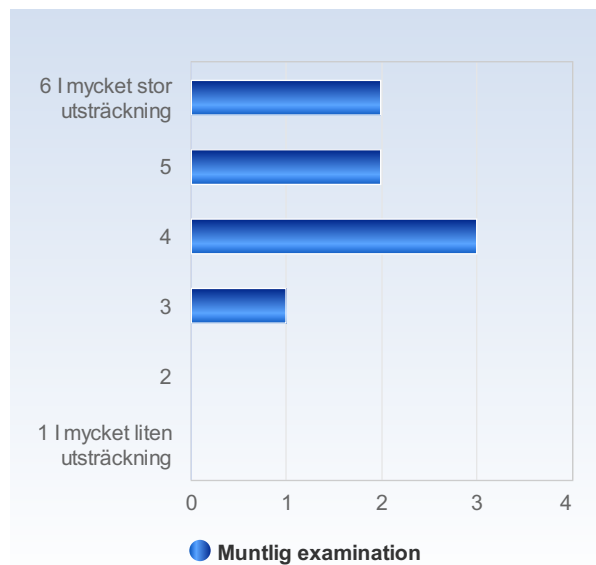
Hemuppgift	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	3 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hemuppgift	5,1	0,8	16,3 %	4,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Muntlig examination

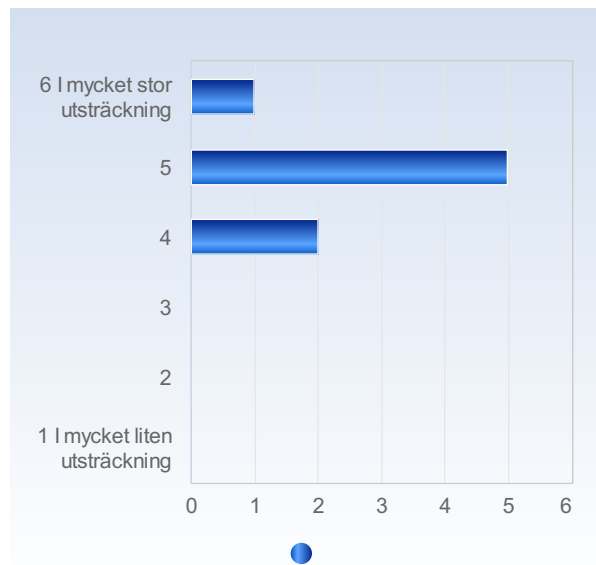
Muntlig examination	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	2 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Muntlig examination	4,6	1,1	22,9 %	3,0	4,0	4,5	5,5	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

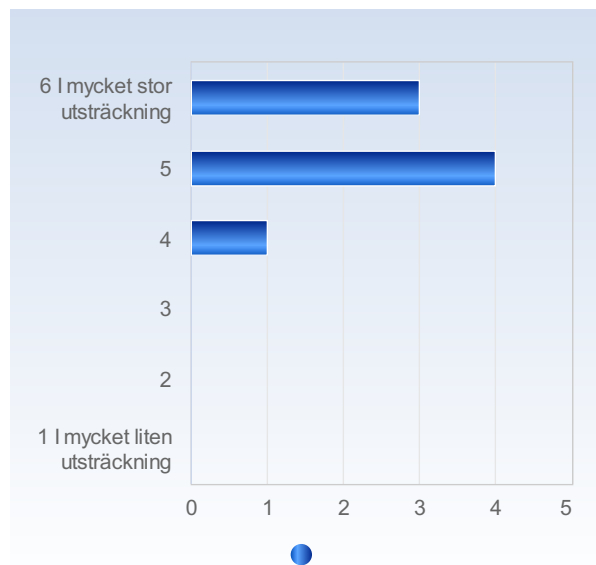
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	5 (62,5%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,9	0,6	13,1 %	4,0	4,5	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

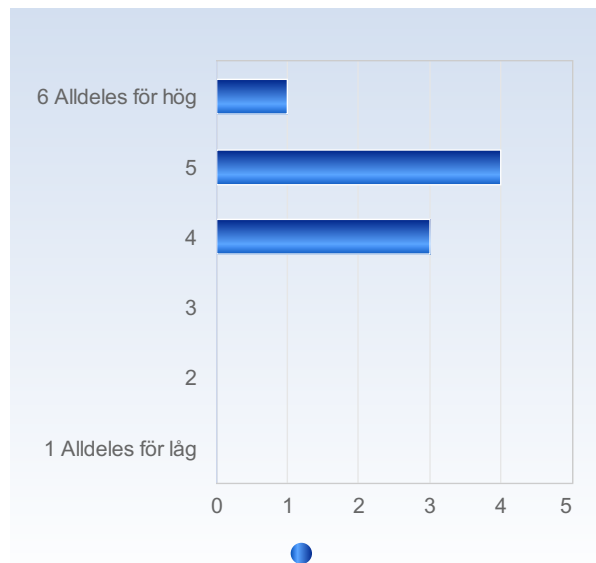
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	4 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,3	0,7	13,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

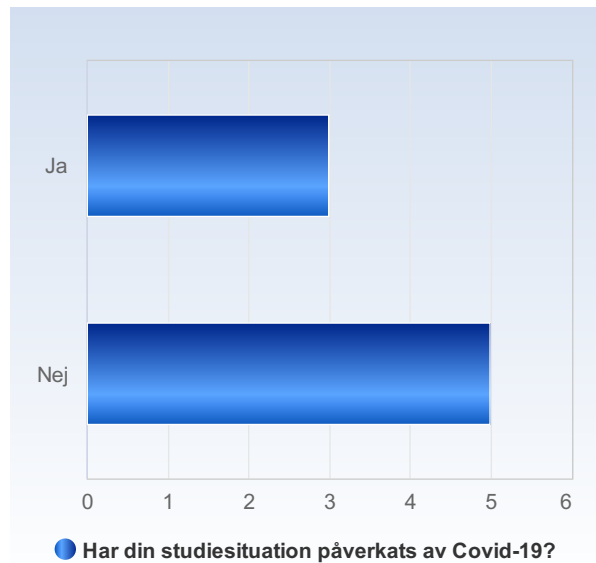
	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
6 Alldeles för hög	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,8	0,7	14,9 %	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0

10 Har din studiesituation påverkats av Covid-19?

Har din studiesituation påverkats av Covid-19?	Antal svar
Ja	3 (37,5%)
Nej	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har din studiesituation påverkats av Covid-19?	1,6	0,5	31,8 %	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0

Hur upplever du att undervisning med de digitala verktygen (Zoom, förinspelade föreläsningar etc) har fungerat?

	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (25,0%)
	2 (25,0%)
	2 (25,0%)
Mycket bra	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,5	1,2	26,6 %	3,0	3,5	4,5	5,5	6,0

12Har du haft en godtagbar uppkoppling /arbetsplats/arbetsro när du inte kunnat vara i OD:s lokaler?

Har du haft en godtagbar uppkoppling/arbetsplats /arbetsro när du inte kunnat vara i OD:s lokaler?	Antal svar
Ja	8 (100,0%)
Nej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du haft en godtagbar uppkoppling/arbetsplats/arbetsro när du inte kunnat vara i OD:s lokaler?	1,0	0,0	0,0 %	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0