

2024-03-06

Odontologiska fakulteten
Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen
från land utanför EU/EES och Schweiz
Kursrapport TV651A HT 2023

Kursrapport för kurs Odontologi: Kompletterande utbildning för tandläkare II, TV651A, KUT

Kursutvärderingen var skriftlig (online) och besvarades av 7 av totalt 11 studenter (64 %). Formell muntlig utvärdering i grupp gjordes inte.

Kursens upplägg i korthet:

Vecka 32 – Hemuppgift inom vetenskaplighet

Vecka 33–34, 41–43 – Klinikrelaterad teori och övningar samt klinik 4 pass/v på OD

Vecka 35–40, 44–45 – Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5 heldagar/v (FTV Skåne)

Vecka 46–49 – sammanställning av examinationsfall och inlämningsuppgifter samt kompletterande klinikrelaterad teori

Vecka 50 – Examination (med möjlighet till komplettering v. 51)

Måluppfyllelse

För måluppfyllelsen har en 6-gradig skala använts, från 1 = ”I mycket liten utsträckning” till 6 = ”I mycket stor utsträckning”. I nedanstående sammanställning anges procent och medelvärden för den andel studenter som angett 4–6 på skalan, vilket har tolkats som god måluppfyllelse.

Kursmålet som övergripande rör ”i vilken utsträckning kursens lärandemål uppnåtts” (fråga 1) visade en god måluppfyllelse för 100 % av studenterna (medel 5,4).

Måluppfyllelsen för kursen som helhet får därför anses vara mycket god. Detta stämmer väl överens med den upplevda måluppfyllelsen från förra kursen där resultaten var snarlika.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

För kursmålen för ”Kunskap och förståelse” (fråga 2–5) uppnåddes en god måluppfyllelse av 86–100 % av studenterna (medel 4,9–5,4). För kursmålen för ”Färdighet och förmåga” (fråga 6–13) uppnåddes en god måluppfyllelse av 100 %

(medel 5,1–5,7). För kursmålen för ”Värderingsförmåga och förhållningssätt” (fråga 14–18) uppnåddes en god måloppfyllelse av 100 % (medel 5,3–5,6).

Studentperspektiv

Samtliga svarande studenter ansåg att kursens arbetsformer och läraktiviteter (fråga 19–25) hade varit ett stöd i lärandet för majoriteten av de angivna momenten (86–100 %; medel 4,9–5,6). Det moment som avvek mest var jourverksamheten (fråga 21) där 86 % (medel 4,9) angav att denna verksamhet (som förekommit mycket sparsamt) varit ett stöd för lärandet.

De svarade också att kursens examinationsformer (fråga 26–28) gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (100 %; medel 5,4–5,6), samt att kursen som helhet (fråga 29) hade uppfyllt förväntningarna (100 %; medel 5,6) och att kursen gett studenten möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (fråga 30) (100 %; medel 5,6).

Verksamhetsförlagd utbildning VFU

Vid utvecklingssamtal mellan studenter och kurs/programansvarig framkom mestadels positiva synpunkter. Tio av tolv studenter var ensamma studenter på kliniken vilket uppskattades. Fördelar var enskild handledning och assistans av egen tandsköterska. Samtliga studenter var mycket nöjda med heltids-genomförandet av VFU och de flesta tyckte även det var positivt att återvända till fakulteten under några veckor efter den första perioden, men önskade mer klinik under dessa 3 veckor. Ett genomgående önskemål var även mer VFU-tid totalt.

Programansvarig hade återkommande muntliga avstämningar under terminen med handledare och VFU-ansvariga inom Folk tandvården. Inga större svårigheter att finna lämpliga patienter hade uppmärksammats för flertalet studenter. Språk- och kommunikationssvårigheter påtalades för ett fåtal studenter och språkkompetens lyftes som en mycket viktig faktor för att klara VFU.

Uppföljning av tidigare åtgärder

De problem som identifierades under 2022 avseende att brister i kliniska meriter uppdragats först under termin 2 har kvarstått 2023, se nedan under förslag på åtgärder.

Antagningssystemets utformning har även 2023 medgett att studenter kan antas till programmet trots att de delvis saknar de förkunskaper som krävs för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. För att delvis komma till rätta med detta reviderades kurs- och utbildningsplaner inför 2023 för att möjliggöra att kunskapsluckor identifieras tidigare. Flera andra åtgärder kopplade till detta införs nu inför antagningen till programmet 2024, se nedan.

Analys av kursansvarig lärare

Under terminen har undervisningen fortgått utan större utmaningar. De teoretiska inslagen under terminen bedöms som adekvata såväl innehålls- som tidsmässigt.

Liksom föregående år bedöms de fem veckorna med klinik på OD som mindre värdefulla. Studenterna hann med relativt lite, och de kliniska och administrativa rutinerna skiljer sig från Folk tandvårdens varför administrativa uppgifter var tidskrävande. Utökad VFU med en till 2 veckor vore önskvärt, med det kortare avbrottet i VFU (1–2 veckor) istället ägnat åt teoretiska, klinikrelaterade läraaktiviteter av den karaktär som passar bäst då studenterna fått lite erfarenhet från tandvården. Ett alternativ är att återgå till en sammanhängande VFU-period, vilket av logistiska skäl inte varit möjligt.

Studenternas inlämning av patientfall från VFU och återkoppling från lärarna har även i år skett elektroniskt (via Canvas), vilket fallit väl ut.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen på KUT kurs 2 utgörs av en redovisning av två egna patientfall från VFU-tjänstgöringen (1 barn- och ungdomsfall samt 1 vuxenfall). Examinator väljer ut ett fall som redovisas muntligen inför examinationsgruppen på ett seminarium. Formatet påminner om det som används inom specialistutbildningen och utgör den högsta nivån av tillämpad kunskap. Utöver detta sker examination i form av portfoliuppgifter bestående av ett flertal inlämningsfall inom olika kliniska discipliner som samlats in under VFU-tjänstgöringen samt bedömning av studenternas "Checklistor", där deras VFU-handledare redogör för vilka kliniska moment som genomförts samt hur väl dessa utförts. Samtliga dessa moment var i år summativa. "Checklistan" hade inför årets kurs reviderats för att vara enklare att arbeta med och kriterierna mer likartat utformade för olika områden, vilket upplevdes som en förbättring av handledarna och kursansvarig.

Under HT 2023 var 10 KUT-studenter behöriga att examineras (2 studenter blev underkända på den kliniska färdighetsträningen under VFU). Samtliga 10 studenter genomförde sin examination med godkänt resultat.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

De 2 studenter som underkändes på VFU gjorde det baserat på sina bristande kliniska meriter och kommunikationssvårigheter. Detta belyser att den som antas till KUT-programmet måste ha goda ämneskunskaper och god språklig kompetens för att ha förutsättningar att klara den kompakta påbyggnadsutbildningen. Följande åtgärder syftar till att stärka detta:

- Inför KUT 2024 justeras den lokala urvalsprocessen, till att bättre stämma av de sökandes värderingar och förhållningssätt i vårdsituationen. Större vikt läggs även

vid kommunikationsförmåga på svenska språket, vilket har visat sig ha stor betydelse.

- Bättre förberedelse inför VFU genom tidig planering av placeringar (halvvägs genom termin 1). Möjlighet till auskultation på FTV erbjuds, samt möjlighet i vissa fall till sommarjobb på klinikerna. Handedardag samt från 2024 även utbildning i FTVs digitala journalsystem Carita genomförs på termin 1.

- Översyn och eventuell omförhandling av avtalet för VFU mellan OD/MAU och Folk tandvården Skåne föreslås.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras: Inget.

Namn:

Anders Hedenbjörk Lager