

Odontologiska fakulteten
KUT-utbildning, ht 2024
Kurskod TV651A

Kursrapport för kurs Odontologi: Kompletterande utbildning för tandläkare II, TV651A, KUT

Kursutvärderingen var skriftlig (online) och besvarades av 5 av 10 studenter (50 %). Formell muntlig utvärdering i grupp gjordes inte. Den låga svarsfrekvensen får stor konsekvens för resultaten nedan då en enstaka students val påverkar med 20%.

Kursens upplägg i korthet:

Vecka 32 – Hemuppgifter inom vetenskaplighet samt klinikrelaterad teori

Vecka 33–34, 41–43 – Klinikrelaterad teori och övningar samt klinik 4 pass/v på OD

Vecka 35–40, 44–45 – Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5 heldagar/v (FTV Skåne)

Vecka 46–49 – sammanställning av examinationsfall och inlämningsuppgifter samt kompletterande klinikrelaterad teori

Vecka 50 – Examination (med möjlighet till komplettering v.51)

Studentperspektiv

Måluppfyllelse anges på en 6-gradig skala (1 = ”I mycket liten utsträckning”; 6 = ”I mycket stor utsträckning”). Nedan anges procent och medelvärden för den andel studenter som angett 4–6 på skalan, som tolkats som god måluppfyllelse.

Kursmålet som övergripande rör ”i vilken utsträckning kursens lärandemål uppnåtts” (fråga 1) visade en god måluppfyllelse för 80 % av studenterna (medel 4,8).

För kursmålen under ”Kunskap och förståelse” (fråga 2), ”Färdighet och förmåga” (fråga 3) samt ”Värderingsförmåga och förhållningssätt” (fråga 4) uppnåddes en mycket god måluppfyllelse av 100 % av studenterna (medel 5,0–6,0).

Måluppfyllelsen för kursen som helhet får därför anses vara god, vilket stämmer väl överens med den upplevda måluppfyllelsen från förra kursen.

Samtliga svarande studenter ansåg att kursens arbetsformer och läraktiviteter (fråga 5) hade varit ett stöd i lärandet för majoriteten av de angivna momenten (80–100 %; medel 4,4–5,2). De moment som avvek mest var sederingskursen, momentet med barn som får illa/orosanmälan samt den vetenskapliga uppgiften med 80% måluppfyllelse.

De svarade också att kursens examinationsformer (fråga 6) gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts (80–100 %; medel 4,4–5,0), samt att kursen som

helhet (fråga 7) hade uppfyllt förväntningarna (100 %; medel 5,0) och att kursen gett studenten möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (fråga 8) (80 %; medel 5,0). Avseende den upplevda arbetsbelastningen (fråga 9) angav en majoritet att den varit för hög (80%; medel 4,6).

Studenterna angav vitt skilda svar angående de tre viktigaste sakerna de lärt sig på kursen (fråga 10). Exempel var teamarbete, kariesbehandling, det svenska tandvårdssystemet inklusive lagar och regler samt hantering av tandvårdsrädsla inklusive sedering inom barntandvården.

Det bästa med kursen (fråga 11) angavs som trevliga och respektfulla lärare och föreläsare samt VFU/praktik.

Förbättringsförslag (fråga 12) som angavs var önskar om mer praktisk träning, önskemål om betalda resor i samband med VFU, bättre fördelning av moment mellan kurs 1 och kurs 2 samt önskemål om kalibrering av VFU-handledarna.

Uppföljning av tidigare åtgärder

De problem som identifierades under 2023 avseende att brister i kliniska meriter uppdagas först under termin 2 har i viss mån kvarstått 2024, trots vidtagna åtgärder.

Antagningssystemets utformning har även 2024 medgett att studenter antas till programmet trots att de delvis saknar de förkunskaper som krävs för att kunna tillgodogöra sig utbildningen. För att delvis komma till rätta med detta reviderades kurs- och utbildningsplaner 2023 för att kunna identifiera kunskapsluckor tidigare och ytterligare åtgärder infördes inför antagningen till programmet 2024.

Analys av kursansvarig lärare

Fokus i kursen ligger på klinisk färdighetsträning. Övriga lärandeaktiviteter på kursen består huvudsakligen av klinikrelaterad teori (barn som far illa/ orosanmälan, sedering, MI) och förberedelse inför arbete i det svenska tandvårdssystemet (IVO, tandläkares arbetsrätt, remiss- och journalskrivning, HLR, sekretessregler). Nytt inslag är träning i reflective practice med skriven reflektionsdagbok under VFU som ett inslag i portfolion.

Både studenter och lärare upplever att värdet av färdighetsträningen på klinik på OD är högst begränsat, den korta tiden gör att endast ett fåtal och enklare patientbehandlingar blir möjliga. Om möjligt bör istället VFU utökas.

Individuella utvecklingssamtal som genomförts med samtliga studenter (v 41) tyder på att de överlag är mycket nöjda med sin VFU och i de flesta fall med handledaren.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen bestod av en skriftlig och muntlig redovisning av två egna patientfall från VFU-tjänstgöringen (1 barn- och ungdomsfall samt 1 vuxenfall). Ett av fallen väljs av examinator och redovisas muntligen inför examinationsgruppen under ett examinationsseminarium. Formatet utgör den högsta nivån av tillämpad kunskap. Utöver detta examineras definierade portfoliouppgifter bestående av inlämningsfall inom olika kliniska discipliner (från VFU-tjänstgöringen) samt bedömning av studenternas ”checklistor”, där deras VFU-handledare redogör för godkända genomförda kliniska moment.

Under HT 2024 var 10 KUT-studenter behöriga att examineras (3 studenter underkändes avseende den kliniska färdighetsträningen under VFU). Samtliga 10 studenter genomförde sin examination med godkänt resultat.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

De studenter som underkändes på VFU gjorde det även i år baserat på bristande kliniska meriter och kommunikationssvårigheter. Detta belyser återigen att den som antas till KUT-programmet måste ha goda ämneskunskaper och god språklig förmåga för att ha förutsättningar att klara den kompakta påbyggnadsutbildningen. Följande åtgärder syftar till att stärka detta:

- Inför KUT 2024 justerades den lokala urvalsprocessen i syfte att lägga mer vikt på de sökandes värderingar och förhållningssätt inför vårdssituationen, i kombination med kommunikationsförmåga i det svenska språket.
- Bättre förberedelse inför VFU genom tidig planering av placeringar (halvvägs genom termin 1). Möjlighet till auskultation på FTV erbjuds, samt möjlighet i vissa fall till sommarjobb på klinikerna.Handledardag samt från 2024 även utbildning i FTVs digitala journalsystem Carita genomförs på termin 1.
- Översyn och omförhandling av avtalet för VFU mellan OD/MAU och Folk tandvården Skåne är pågående, med syfte att öka omfattningen av VFU.
- I samband med uppdatering av den pedagogiska modellen 2025 (övergång till casemetodik) har fördelningen av lärandemoment mellan kurs 1 och 2 setts över och justerats, vilket studenter påtalat behov av.

Anders Hedenbjörk Lager

Examinationsansvarig