MALMÖ UNIVERSITET

2021-03-17
Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen
K7 HT 2020 TV657A

Kursrapport för kurs 7 Orala funktionsstörningar och oral rehabilitering TV657A HT2020 Tandläkarprogrammet

Kursrapporten är baserad på ett anonymt skriftligt webfrågeformulär via Sunet samt en muntlig diskussion med 1-2 representanter från varje klinikgrupp (totalt 8 studenter) 2020-01-13 där samtliga studenter förväntades att i förväg ge återkoppling till sina representanter. Denna sammanställning är baserad på 45 ifyllda webfrågeformulär, vilket är ett lägre deltagande (71%) än föregående år 2019 (89%). Studenterna har fått information om betydelsen av kursutvärdering och att anonymitet är säkrad. Dessutom är individuella påminnelser gjorda genom Sunet. Antal studenter som deltog i kursen var 63.

Måluppfyllelse (se bilaga)

För måluppfyllelse har en 6-gradig skala använts, från 1=*"I mycket liten utsträckning"* till 6="*I mycket stor utsträckning".* I sammanställningen anges % andel studenter som angett 4-6, vilket tolkats som måluppfyllelse. Generellt ansåg 100% av studenterna att de uppnått kursens mål i stor utsträckning (>80%). För att uppnå lärandemål ansågs de flesta av kursens arbetsformer/läraktiviteter (föreläsningar, klinik och Zoom seminarier) ha varit ett gott stöd (>80%) för detta, medan basgruppsarbete bidragit i lägre grad (58%). Examinationsformer som gett möjlighet att visa uppnåelse av lärandemål var scenarietentamen 74%, MCQ-tentamen 52%, MU redovisning 67% samt Webkurs våld i nära relationer 76%. De flesta, 96% anser att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar och 93% att kursen har gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande. (bil. sid. 1-3)

Kunskap och förståelse

De flesta kursmål för *"Kunskap och förståelse"* har ansetts blivit uppnådda i hög utsträckning (>80%), förutom två lärandemål som är mindre väl uppfyllda (<80%) (bil. sid. 4-6*)*:

- *Förklara betydelsen av tuggeffekt respektive tuggförmåga: 77%*
- *Ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården*: 66%

Färdighet och förmåga

De flesta mål avseende *"Färdighet och förmåga"* (bil. sid. 7-10) ansågs ha god måluppfyllelse, fyra mål är mindre väl uppfyllda (<80%):

- *Uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder: 73%*
- *Tillämpa gällande regler för tandvårdsersättning, kostnadsberäkna och kommunicera med patient och berörda myndigheter inför behandling av olika patientkategorier: 75%*
- *Formulera remiss inom tandvården och till sjukvården*: 75%
- *Förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare*: 65%

Värdering och förhållningssätt

Samtliga mål avseende *"Värdering och förhållningssätt"* (bil. sid. 11-12) ansågs ha god måluppfyllelse (>80%).

Studentperspektiv

Kursens sammanlagda arbetsbelastning har generellt upplevts som hög (93%) (bil. sid. 13). Det är inte förvånande att en majoritet av studenterna (87%) anger att studiesituation har påverkats av covid-19 (bil. sid. 13). I fritext samt från den muntliga kursutvärderingen framkommer framför allt:

- Studenterna saknar kliniktimmar i anslutning till varje klinikpass, man vill få diskutera patientbehandling vid samma pass, och ta del av varandras erfarenheter vilket man anser bidrar starkt till förståelse och eget lärande.
- Studiesituationen är påverkad generellt, speciellt för de studenter som har svårt att studera hemma.
- Social situation är påverkad med ökad isolering, oro och stress.

Digitala verktyg har fungerat relativt väl för basgruppsarbete (73%), bra för föreläsningar (91%), seminarier (85%) och mastersarbetet (80%) (bil. sid 14). För klinisk undervisning har användning av de digitala verktygen fungerat bra, men i varierande grad: OFSK (93%), protetik (87%), endodonti (77%), AVT (77%) och kirurgi (67%) (bil. sid. 15). I fritextdelen uttrycktes att det varit stora variationer mellan ämnena i hur mycket digital

undervisning som getts, vissa ämnen har haft strukturerad schemalagd digital undervisning medan andra ämnen har saknat detta. Studenterna har uppskattat att MU veckorna har hållits relativt fria från föreläsningar.

Godtagbar internetuppkoppling (71%), arbetsplats (62%) och arbetsro (62%) finns för en majoritet, men det måste påpekas att en stor andel av studenterna inte kan anses ha en godtagbar arbetsmiljö med tveksam nytta av pausrummen på OD (51%) (bil. sid. 17). I fritext anges att det varit svårt att få arbetsro i tilldelade pausrum.

På den öppna frågan *Vad är bäst med kursen* anger studenter genomgående det egna kliniska arbetet, engagerade handledare och kursansvarig. Man har generellt även uppskattat den digitala undervisningen.

På den öppna frågan *Vad kan förbättras?* anger studenter återinförande av kliniktimmar i direkt anslutning till patientpassen, samt en översyn av statistikundervisningen. Vid den muntliga kursutvärderingen framkom även önskemål om en bättre praktisk introduktion till de olika kliniska avdelningarna. För föreläsningarna önskas regelbundna pauser, en introducerande implantatföreläsning och att digitala pass inte är för långa.

Examination

Examinationen bestod av flera delar under en intensiv vecka; scenarietentamen, MCQ-tentamen, 2 dagar i halvklass-redovisningar av projektplaner för MU och webkurs om Våld i nära relationer. Inför salstentamina fanns en utbredd oro bland studenterna relaterad till Covid-19, både med avseende på risk för smittspridning och för risken för att missa tentamen p.g.a. egen sjukdom. Arrangemanget kring tentamen sköttes utmärkt av tentamensservice och 60 av 63 studenter deltog i bägge examinationerna.

Studenternas synpunkter på examinationen

I den muntliga utvärderingen ansåg de flesta studenter att examinationen generellt var relevant för kursens innehåll och lärandemål. Det fanns ingen tidsbrist vid salstentamen men utrymmet att skriva på upplevdes för litet på vissa frågor. För MCQ tentamen uppfattades vissa MCQ frågor som otydliga, man saknade vissa områden på kursen och tyckte att det var för många frågor om statistik och från tidigare terminers ämnen.

Uppföljning av tidigare åtgärder från 2019

Kursutvärdering

Efter ökande svarsfrekvens på den digitala utvärderingen de senaste åren så minskade den i år till 71% (89% 2019) trots ett flertal personliga påminnelser via SUNET. Det fanns ett bra engagemang vid den muntliga kursutvärderingen och god samstämmighet mellan den muntliga och de skriftliga utvärderingarna.

Kommentar examinationsansvarig: Minskad svarsfrekvens kan möjligen bero på viss ”digital trötthet” från studenterna som har många uppgifter och påminnelser, 71% får ändå ses som relativt gott deltagande. För att förbättra återkoppling av kursrapport till studenterna så kommer detta ges från examinationsansvarig i samband med tentamensinformation för K8.

Basgruppsarbete

Fortfarande ses svårigheter för basgruppsarbetet som stöd för att uppnå lärandemål med stor variation mellan och inom grupperna. I den muntliga kursutvärderingen påtalades att vissa studenter rutinmässigt deltar i Zoom-möten utan påslagen kamera trots tillsägelse. Examinationsansvarig har diskuterat detta med kursansvarig K8 som kommer att ta upp det med studenterna nu på K8 i relation till kursmål om förhållningssätt och respektfullt uppträdande.

Kommentar kursansvarig: Vid nästkommande termin sker en ändring i pedagogiken och undervisningen kommer vara baserad på casemetodik. Basgruppsträffar kommer ersättas av frivilliga gruppträffar för arbete med case/läsinstruktioner.

Kliniktimmar

Förra året påpekades problem att hinna med kliniktimmarna på vissa avdelningar (protetik, AVT). Eftersom vi inte haft kliniktimmar denna terminen har detta inte kunnat följas upp.

Kommentar kursansvarig: Förhoppningsvis kan kliniktimmarna återinföras HT-2021. Likt föregående år gäller ett kollektivt ansvar att vara i tid till timmarna. Kursansvarig informerar klinikansvariga.

Måluppfyllelse

Fyra mål ansågs mindre väl uppfyllda 2019 (<80%):

”Kunskap och förståelse”: *Ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården 75%*

Kommentar kursansvarig: Inga förändringar gjordes i basgruppsfallet eller seminarieupplägget, men studenterna påmindes via Canvas att ställa frågor till seminariet. Det kom in fler frågor än föregående år och dessa besvarades/diskuterades med seminariehållaren.

”Färdighet och förmåga”: Formulera remiss inom tandvården och till sjukvården: 77%
Förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare: 77%

Kommentar kursansvarig: Planen var att använda kliniktimmar för att stärka måluppfyllelsen men genomfördes inte pga. pandemin.

Analys av kursansvarig lärare Inkl. lärarperspektiv

Kursen har fortlöpt väl trots att majoriteten av de teoretiska momenten hölls digitalt. Många lärare har påpekat att studenter väljer att ha kameran avstängd, även när de pratar till föreläsaren/kurskamrater, trots regelbundna påminnelser. Digital etikett kommer belysas extra vid kommande terminsstart. Fler seminarier än tidigare har använt ”flipped classroom” vilket har upplevts av seminariehållarna som ett bra sätt att göra seminarierna mer givande. Dessutom har basgruppsfall justerats och undervisning har varit mer case-baserad. Ett nytt case om våldsutsatthet lades till och examinerades. Kursansvarig har haft regelbunden mejlkontakt med klinikhandledare och skapat gemensamt dokument för uppföljning på klinik (närvaro och måluppfyllelse) som fylls i löpande under terminen och är ett komplement till utvecklingssamtalen som endast hålls i några av klinikämnena.

Analys av examinationsansvarig

Studenternas angivna måluppfyllelse överensstämmer väl med tentamensresultatet. Generellt sågs ett svagare resultat på de MCQ-frågor som berörde statistik och studiedesign.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

- återinförande av kliniktimmar i direkt anslutning till patientpassen så snart som möjligt
- översyn av statistikundervisningen görs hösten 2021 i samband med omläggning pedagogik
- praktisk introduktion till de olika kliniska avdelningarna hösten 2021
- kursens sammanlagda arbetsbelastning har generellt upplevts som hög med bristande arbetsmiljö relaterad till Covid-19 vilket bör beaktas vid planeringen av höstterminen 2021.

Åtgärder för kursmål med bristande måluppfyllelse

Kunskap och förståelse

- *förklara betydelsen av tuggeffekt respektive tuggförmåga: 77%*

Åtgärd: Detta kursmål kommer att revideras nu i samband med omläggning av K7 2021 till casemetodik.

- *Ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården*: 66%

Kommentar kursansvarig: Läsinstruktionen kommer att revideras i samband med omläggning av K7 2021 till casemetodik och ett mer interaktivt seminarium planeras.

Färdighet och förmåga

- *uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder 73%*

Kommentar kursansvarig: Inspelad föreläsning finns. Återkoppling kan göras på klinik/kliniktimme. Kursansvarig diskuterar med klinikansvariga och ansvarig för medicinska strimman HT 2021.

- *tillämpa gällande regler för tandvårdsersättning, kostnadsberäkna och kommunicera med patient och berörda myndigheter inför behandling av olika patientkategorier 75%*
- *Formulera remiss inom tandvården och till sjukvården*: 75%
- *Förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare*: 65%

Kommentar kursansvarig: Åter diskussion med AVT-ansvarig om möjliga alternativ. Det finns möjlighet att lägga in teoretiskt moment om kliniktimmar inte kommer kunna hållas HT 2021.

Examination

Jämfört med tidigare år ses en fortsatt förbättring av hur kursens examinationsformer gett studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Examinationsansvarig diskuterar fortsatt utvecklingsarbete 2021-2022 med examinationsgrupperna, speciellt med avseende på konstruktionen av MCQ-frågor.

Malmö 2021-03-17

Birgitta Häggman-Henrikson
Examinationsansvarig kurs 7
Samråd har skett med Liv Kroona, kursansvarig kurs 7

Kursvärdering TV657A HT2020 OD

Antal respondenter: 63
Antal svar: 45
Svarsfrekvens: 71,43 %

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (13,3%)
5	22 (48,9%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (37,8%)
Summa	45 (100,0%)

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	1 (2,2%)
3	2 (4,4%)
4	12 (26,7%)
5	20 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (20,0%)
Summa	45 (100,0%)

Basgruppsarbete	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,7%)
2	1 (2,2%)
3	15 (33,3%)
4	12 (26,7%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (6,7%)
Summa	45 (100,0%)

Klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,4%)
3	1 (2,2%)
4	5 (11,1%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (51,1%)
Summa	45 (100,0%)

Seminarier Zoom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (8,9%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,7%)
4	14 (31,1%)
5	17 (37,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (15,6%)
Summa	45 (100,0%)

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Scenarietentamen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,4%)
3	10 (22,2%)
4	14 (31,1%)
5	9 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (22,2%)
Summa	45 (100,0%)

MCQ tentamen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	7 (15,6%)
2	5 (11,1%)
3	10 (22,2%)
4	13 (28,9%)
5	6 (13,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (8,9%)
Summa	45 (100,0%)

MU redovisningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,4%)
2	6 (13,3%)
3	7 (15,6%)
4	6 (13,3%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (22,2%)
Summa	45 (100,0%)

Web-kurs Våld i nära relationer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	3 (6,7%)
3	7 (15,6%)
4	7 (15,6%)
5	8 (17,8%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (42,2%)
Summa	45 (100,0%)

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	14 (31,1%)
5	20 (44,4%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (20,0%)
Summa	45 (100,0%)

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,7%)
4	4 (8,9%)
5	16 (35,6%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (48,9%)
Summa	45 (100,0%)

6. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

•förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker i samband med oral behandling.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	5 (11,1%)
4	5 (11,1%)
5	16 (35,6%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (40,0%)
Summa	45 (100,0%)

•beskriva hur tandsjukdomar, tandförluster och störningar i tuggsystemet varierar över tid, med ålder, kön, allmän hälsa, sociala, ekonomiska och kulturella faktorer samt attityder till tandvård	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,8%)
4	6 (13,6%)
5	16 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (43,2%)
Summa	44 (100,0%)

•definiera principer för att samla in, dokumentera och analysera patientuppgifter för odontologiskt omhändertagande.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,4%)
2	1 (2,2%)
3	5 (11,1%)
4	9 (20,0%)
5	12 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (35,6%)
Summa	45 (100,0%)

•analysera och värdera faktorer som påverkar behandling och prognos vid rehabilitering av orala funktionsstörningar inklusive protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	7 (15,6%)
5	17 (37,8%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (42,2%)
Summa	45 (100,0%)

•förklara biologiska processer i tanden och omgivande vävnad vid oral behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	7 (15,6%)
5	15 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (48,9%)
Summa	45 (100,0%)

•förklara hur orsaker till tandförluster och deras konsekvenser för omgivande vävnader kan påverka behandlingsval och behandlingsutfall	Antal svar

1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	4 (8,9%)
5	18 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (48,9%)
Summa	45 (100,0%)

•redogöra för arbetsgången vid kirurgisk installation av implantat samt utförande av efterföljande protetisk konstruktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	4 (8,9%)
4	5 (11,1%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (46,7%)
Summa	45 (100,0%)

•förklara hur dentala material och rekonstruktioner interagerar med den orala miljön och med individen, samt hur deras egenskaper påverkar det kliniska resultatet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	8 (17,8%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	25 (55,6%)
Summa	45 (100,0%)

•redogöra för temporomandibulär dysfunktion (TMD) och huvudvärk samt dess förekomst, uppkomst, förlopp och behandling.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	5 (11,1%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	28 (62,2%)
Summa	45 (100,0%)

•förklara betydelsen av tuggeffekt respektive tuggförmåga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (9,1%)
2	2 (4,5%)
3	4 (9,1%)
4	9 (20,5%)
5	7 (15,9%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (40,9%)
Summa	44 (100,0%)

•förklara farmakologiska mekanismer av perifert och centralt verkande analgetika (inklusive bieffekter) samt dess verkan vid behandling av TMD.	Antal svar

1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	9 (20,0%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (44,4%)
Summa	45 (100,0%)

•beskriva innebörden och konsekvenserna av obstruktivt sömnapnésyndrom samt behandlingen av detsamma.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	8 (17,8%)
5	13 (28,9%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (48,9%)
Summa	45 (100,0%)

•beskriva hur patientens hälsobeteende är relaterat till oral hälso- och sjukdomsutveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,4%)
3	5 (11,1%)
4	10 (22,2%)
5	10 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (40,0%)
Summa	45 (100,0%)

•förklara åldrandets inverkan på individen ur odontologisk synvinkel	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,8%)
4	7 (15,9%)
5	11 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (52,3%)
Summa	44 (100,0%)

•ge exempel på enkla statistiska metoder och deras tillämpning inom tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	5 (11,1%)
2	6 (13,3%)
3	9 (20,0%)
4	11 (24,4%)
5	5 (11,1%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (20,0%)
Summa	45 (100,0%)

•definiera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (8,9%)
3	3 (6,7%)
4	6 (13,3%)
5	13 (28,9%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (42,2%)
Summa	45 (100,0%)

7. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

•bedöma patientens orala hälsa och utföra nödvändig behandling inför oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	5 (11,1%)
5	17 (37,8%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (46,7%)
Summa	45 (100,0%)

•bedöma patientens orala hälsa och utföra nödvändig behandling inför oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	5 (11,1%)
5	17 (37,8%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (46,7%)
Summa	45 (100,0%)

•bedöma och informera om behandlingsmöjligheter och begränsningar vid oralprotetisk rehabilitering och vid TMD både utifrån professionens bedömning och patientens upplevda behov av rehabilitering samt planera och utföra dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	9 (20,0%)
5	15 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (42,2%)
Summa	45 (100,0%)

•tillämpa en kostnad-nytta analys vid beslut i samband med oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	9 (20,0%)
5	13 (28,9%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (44,4%)
Summa	45 (100,0%)

•planera och genomföra oral rehabilitering på ett vävnadsvänligt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,8%)
4	6 (13,6%)
5	12 (27,3%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (52,3%)
Summa	44 (100,0%)

•bedöma pulpala och periapikala risktillstånd i samband med protetisk behandling samt kunna fatta behandlingsbeslut baserat på denna bedömning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	6 (13,3%)
5	13 (28,9%)
6 I mycket stor utsträckning	25 (55,6%)
Summa	45 (100,0%)

•diagnostisera, analysera och åtgärda både tekniska och biologiska komplikationer vid protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	8 (17,8%)
5	15 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (44,4%)
Summa	45 (100,0%)

•bedöma de anatomiska förutsättningarna för att behandling med implantatretinerad protetik skall kunna genomföras	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	10 (22,2%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (42,2%)
Summa	45 (100,0%)

•kommunicera och samarbeta med alla i teamet ingående deltagare (tandsköterska, tandtekniker, tandhygienist, patient)	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	3 (6,7%)
4	8 (17,8%)
5	9 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (53,3%)
Summa	45 (100,0%)

•avgöra vilket underlag tandteknikern behöver för att ge bästa förutsättningar för ett gott behandlingsresultat	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,7%)
4	6 (13,3%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (48,9%)
Summa	45 (100,0%)

•tillämpa kunskap om tuggsystemets funktion i samband med oralprotetisk rehabilitering diagnostisera, prognostisera och behandla TMD	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	6 (13,3%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (53,3%)
Summa	45 (100,0%)

•ordinera perifert och centralt verkande analgetika vid orala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	6 (13,3%)
4	11 (24,4%)
5	13 (28,9%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (31,1%)
Summa	45 (100,0%)

•tillämpa sina kunskaper om den vuxna människans allmänna hälsotillstånd samt personlighetsutveckling i den kliniska behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	3 (6,7%)
4	9 (20,0%)
5	16 (35,6%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (35,6%)
Summa	45 (100,0%)

•uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	4 (8,9%)
3	7 (15,6%)
4	8 (17,8%)
5	7 (15,6%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (40,0%)
Summa	45 (100,0%)

•samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (11,1%)
4	5 (11,1%)
5	17 (37,8%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (40,0%)
Summa	45 (100,0%)

•tillämpa gällande regler för tandvårdsersättning, kostnadsberäkna och kommunicera med patient och berörda myndigheter inför behandling av olika patientkategorier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,8%)
3	8 (18,2%)
4	6 (13,6%)
5	14 (31,8%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (29,5%)
Summa	44 (100,0%)

•formulera remiss inom tandvården och till sjukvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (9,1%)
3	7 (15,9%)
4	6 (13,6%)
5	16 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (25,0%)
Summa	44 (100,0%)

•förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården för patienten samt ansvarsfördelning mellan remitterande och mottagande vårdgivare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	5 (11,1%)
3	10 (22,2%)
4	8 (17,8%)
5	12 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (20,0%)
Summa	45 (100,0%)

•definiera vilka olika komponenter som ingår i ett behandlingsbeslut och kunna tillämpa dessa i den kliniska situationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	4 (8,9%)
4	8 (17,8%)
5	16 (35,6%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (35,6%)
Summa	45 (100,0%)

8. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

•ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik behandling och prognos av orala tillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	11 (24,4%)
5	10 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (51,1%)
Summa	45 (100,0%)

•ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik behandling och prognos av orala tillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	11 (24,4%)
5	10 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (51,1%)
Summa	45 (100,0%)

•har förvärvat och bibehåller en hög ambitionsnivå för klinisk kvalitet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	6 (13,3%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (53,3%)
Summa	45 (100,0%)

•ansvar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter med god prognos	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	7 (15,6%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	25 (55,6%)
Summa	45 (100,0%)

•har ett vävnadsbesparande förhållningssätt vid oral rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,7%)
4	4 (8,9%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (60,0%)
Summa	45 (100,0%)

•stödjer ett gott samarbete mellan yrkeskategorierna i tandvårdsteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,4%)
4	6 (13,3%)
5	12 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (53,3%)
Summa	45 (100,0%)

•är lyhörd för och förstår patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,2%)
4	5 (11,1%)
5	6 (13,3%)
6 I mycket stor utsträckning	33 (73,3%)
Summa	45 (100,0%)

•bemödar sig om att arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	3 (6,7%)
4	14 (31,1%)
5	15 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (26,7%)
Summa	45 (100,0%)

•bemödar sig om att arbeta enligt arbetsmiljöföreskrifter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,7%)
4	5 (11,1%)
5	15 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (48,9%)
Summa	45 (100,0%)

•har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (6,7%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	31 (68,9%)
Summa	45 (100,0%)

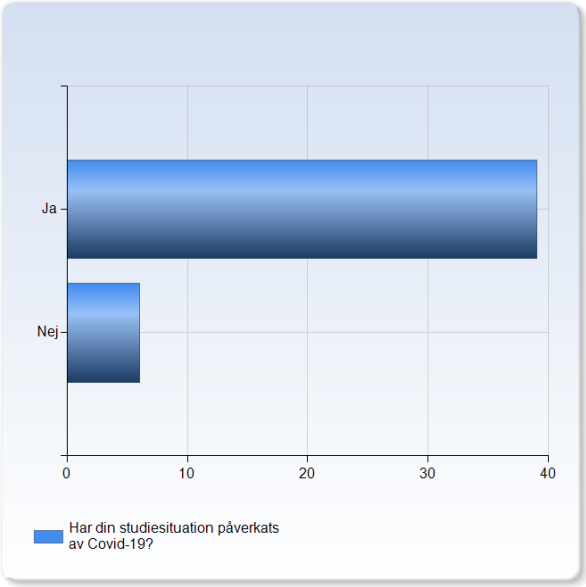
•respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (2,2%)
5	9 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	35 (77,8%)
Summa	45 (100,0%)

9. Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,8%)
4	15 (34,1%)
5	21 (47,7%)
6 Alldeles för hög	5 (11,4%)
Summa	44 (100,0%)

10. Har din studiesituation påverkats av Covid-19?

Har din studiesituation påverkats av Covid-19?	Antal svar
Ja	39 (86,7%)
Nej	6 (13,3%)
Summa	45 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har din studiesituation påverkats av Covid-19?	1,1	0,3	30,3 %	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

11. Hur upplever du att undervisning med de digitala verktygen (Zoom, förinspelade föreläsningar, Quiz etc) har fungerat vad det gäller undervisningen i följande lärandemiljöer:

Basgrupp	Antal svar
Mycket dåligt	2 (4,4%)
	4 (8,9%)
	6 (13,3%)
	11 (24,4%)
	9 (20,0%)
Mycket bra	13 (28,9%)
Summa	45 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
Mycket dåligt	1 (2,2%)
	2 (4,4%)
	1 (2,2%)
	9 (20,0%)
	13 (28,9%)
Mycket bra	19 (42,2%)
Summa	45 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
Mycket dåligt	1 (2,2%)
	2 (4,4%)
	4 (8,9%)
	11 (24,4%)
	9 (20,0%)
Mycket bra	18 (40,0%)
Summa	45 (100,0%)

Master uppsats	Antal svar
Mycket dåligt	1 (2,2%)
	2 (4,4%)
	6 (13,3%)
	3 (6,7%)
	18 (40,0%)
Mycket bra	15 (33,3%)
Summa	45 (100,0%)

Klinisk verksamhet Endo	Antal svar
Mycket dåligt	4 (9,3%)
	2 (4,7%)
	4 (9,3%)
	9 (20,9%)
	6 (14,0%)
Mycket bra	18 (41,9%)
Summa	43 (100,0%)

Klinisk verksamhet OFSK	Antal svar
Mycket dåligt	1 (2,2%)
	1 (2,2%)
	1 (2,2%)
	2 (4,4%)
	8 (17,8%)
Mycket bra	32 (71,1%)
Summa	45 (100,0%)

Klinisk verksamhet AVT	Antal svar
Mycket dåligt	4 (9,3%)
	2 (4,7%)
	4 (9,3%)
	12 (27,9%)
	7 (16,3%)
Mycket bra	14 (32,6%)
Summa	43 (100,0%)

Klinisk verksamhet Oral Protetik	Antal svar
Mycket dåligt	2 (4,4%)
	1 (2,2%)
	3 (6,7%)
	10 (22,2%)
	14 (31,1%)
Mycket bra	15 (33,3%)
Summa	45 (100,0%)

Klinisk verksamhet Kirurgi	Antal svar
Mycket dåligt	6 (14,0%)
	3 (7,0%)
	5 (11,6%)
	10 (23,3%)
	9 (20,9%)
Mycket bra	10 (23,3%)
Summa	43 (100,0%)

12. Har du haft en godtagbar uppkoppling/arbetsplats/arbetsro när du inte kunnat vara i OD:s lokaler?

Uppkoppling	Antal svar
I mycket liten utsträckning	3 (6,7%)
	6 (13,3%)
	4 (8,9%)
	10 (22,2%)
	8 (17,8%)
I mycket stor utsträckning	14 (31,1%)
Summa	45 (100,0%)

Arbetsplats	Antal svar
I mycket liten utsträckning	4 (8,9%)
	6 (13,3%)
	7 (15,6%)
	7 (15,6%)
	10 (22,2%)
I mycket stor utsträckning	11 (24,4%)
Summa	45 (100,0%)

Arbetsro	Antal svar
I mycket liten utsträckning	4 (8,9%)
	7 (15,6%)
	6 (13,3%)
	9 (20,0%)
	7 (15,6%)
I mycket stor utsträckning	12 (26,7%)
Summa	45 (100,0%)

pausrum på OD	Antal svar
I mycket liten utsträckning	5 (11,1%)
	8 (17,8%)
	10 (22,2%)
	11 (24,4%)
	4 (8,9%)
I mycket stor utsträckning	7 (15,6%)
Summa	45 (100,0%)