Odontologiska fakulteten
tandläkarutbildning, vt 2024
Kurskod TV658A

Kursrapport för kurs Barn- och ungdomstandvård. Vuxentandvård i ett individuellt perspektiv (Comprehensive Oral Health Care of Children, Adolescents and Adults). TV658A

Kursutvärdering har genomförts anonymt i skriftligt webfrågeformulär där samtliga studenter förväntades delta samt en muntlig diskussion gruppvis (representanter för klinikgrupper). Denna sammanställning är baserad på 28 ifyllda webfrågeformulär (45%) i **Canvas** (Reflex), vilket är ytterligare något lägre deltagande än i fjol (52%) och året före (62%). Vid den muntliga gruppvisa diskussionen, som genomfördes via Zoom, deltog 3 av 6 klinikgruppsrepresentanter. Antal studenter i kursen var 62.

Måluppfyllelse Sammanfattning av resultatet från summativ kursvärdering (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala).

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Studenterna upplevde att de uppnått kursens lärandemål i stor utsträckning (93%, 4,6). Studenterna som svarade upplevde att arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå målen i måttlig utsträckning (54%, 3,6), övriga i liten till viss utsträckning. Flertalet studenterna tyckte att praktiska färdighetsträning/övningar och klinik i stor utsträckning varit stöd för att uppnå målen (89%, 4,8). Arbetet med case upplevdes i viss utsträckning ha bidragit till måluppfyllelsen (45%, 3,2). I övrigt anses aktivt och utmaningsbaserat lärande stimulerade till att lära mer i ganska hög utsträckning (61%, 3,7) samt att göra lärandet intressant, i måttlig utsträckning (57%, 3,7). Lärandeformen har hjälpt till att strukturera informationssökningen i måttlig utsträckning (55%,3,4). Studenterna anser sig oftast ha varit pålästa till seminarierna (78%, 4,3).

Studentperspektiv

Kursen som helhet uppfyller studenternas förväntningar i stor utsträckning (77 %, 4,2). Studenterna uppger **vid den gruppvisa utvärderingen och i fritext (Canvas)** att barnpatienter var det bästa med kursen. Vidare var många studenter nöjda med strukturen på ABUT med regelbundna kliniska seminarier i mindre grupper.

Kursansvarig lovordas mångfalt. Den kliniska verksamheten på protetik och OFSK lyfts fram som positiv. Några studenter efterlyser mer utbildning i pedagogik för några yngre lärare som är relativt oerfarna. Flera studenterna upplever den muntliga examinationen som pressande. Kursens sammanlagda arbetsbelastning upplevdes som hög av 5/6 av studenterna och alldeles för hög av 1/10. Flera studenter framför önskemål om fler föreläsningar.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Det är den tredje kursen som ges i den nya formen. Ytterligare kurser behövs för att med säkerhet påtala eventuella djupare strukturella problem, men behov av mer tid för egna studier och fler föreläsningar återkommer.

Analys av kursansvarig lärare

Till nästa kurs 8 får föreläsningarna i pedodonti ses över så att studenterna känner att de får adekvat stöd i sitt lärande för att nå kursmålen.

Analys av examinationsansvarig

Summativ examination genomfördes i slutet av kursen och omfattade en MCQ- del med 71 frågor och en muntlig del. En MCQ fråga bestod av 4 möjliga svar varav ett var rätt. Maximalt antal poäng var 71. Godkänt var 53 poäng (73%). MCQ examinationen genomfördes digitalt via plattformen Inspera på Malmö universitet. Den muntliga examinationen genomfördes med tre studenter och två examinerande lärare under 60 minuter på avdelningen för barn och ungdomstandvård. Protokoll för bedömning av hur studenterna uppfyllde kunskapsmålen följdes. Vid examinationstillfälle 1 examinerades 62 studenter. Fem studenter underkändes på MCQ- delen. Sju studenter underkändes vid den muntliga examinationen. Kursens examinationsformer har gett studenterna möjlighet att uppfylla målen i liten till begränsad utsträckning (75%, 2,9).

För att kursen ska utvecklas behöver föreläsningarna ses över. Studenterna upplevde att det är för få föreläsningar om svåra områden och för mycket inom områden som de känner till. Kan kariesundervisningen samordnas med kariesämnet? Den höjda godkänt gräsen vid MCQ examinationen är mer rättvisande i förhållande till kunskapskraven. Föregående år klarade samtliga studenter examinationen vilket tyder bland annat på felaktig godkänt gräns och därmed för enkel examination.

Mikael Sonesson, examinationsansvarig