



Odontologiska fakulteten,  
Tandläkarutbildningen, Kurs 9 HT 2021  
TV659A Allmäntandvård Diagnostik och omhändertagande av sjukdomar.

## Kursrapport för kurs 9, TLK9 HT21 TV659A Allmäntandvård

Kursrapporten är baserad på anonymt skriftligt webfrågeformulär samt muntlig diskussion med 1-2 representanter från varje klinikgrupp (totalt 7 studenter) 2022-01-12 där samtliga studenter förväntades att i förväg ge återkoppling till sina representanter. Webfrågeformuläret fylldes i av 33 av 62 studenter, vilket är lägre deltagande (53%) än år 2020 (72%). Studenterna har vid upprepade tillfällen fått information om betydelsen av kursutvärdering, om att anonymitet är säkrad och ett flertal påminnelser.

### Måluppfyllelse (se bilaga, skala 0-6 anges som % andel 4-6, samt medelvärde)

Nästan alla studenter ansåg att de generellt uppnått kursens lärandemål (94%; medel 5,1), dock med hög arbetsbelastning (94%; 5,1). Seminarier, klinisk verksamhet, föreläsningar och självstudier var det främsta stödet i lärandet (82%-97%; 4,9-5,3) (bil. s. 36-42), framför allt bidrog AVT-klinik och jour (97%; 5,3). Däremot bidrog quiz (75%; 4,3), röntgendiagnostikövning (66%; 4,5) och basgruppsarbete (60 %; 3,6) i mindre utsträckning. Utmaningsbaserat lärande är generellt uppskattat (85-88%; 4,7-4,8). Examinationsformerna har ansetts gett relativt god möjlighet att visa uppfyllelse av lärandemålen (75%; 4,1) men att det var tidsbrist vid den skriftliga examinationen. Kursen som helhet anses relativt väl ha uppfyllt förväntningarna (82%; 4,5) och gett god möjlighet till eget lärande (91%; 5,3).

De flesta 27 kursmål för "*Kunskap och förståelse*" (bil. s. 3-17), ansågs uppnådda i hög utsträckning (>80%; medel 4,6-5,4). Fyra mål hade lägre uppfyllelse:

- förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården samt ansvarsfördelningen för remitterande och mottagande vårdgivare (70%; 4,2)
- ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering (73%; 4,3)
- ge exempel på käkprotetisk och anaplastologisk rehabilitering vid omfattande förlust av orofacial vävnad (61%; 3,8)
- sammanfatta generella principer för hur fastsittande ortodontisk apparatur fungerar (58%; 3,8)

De flesta 22 kursmål avseende "*Färdighet och förmåga*" (bil. s. 18-29) ansågs ha god måluppfyllelse (>80%; medel 4,8-5,1). Två mål hade något lägre uppfyllelse:

- värdera de anatomiska förutsättningarna för implantatkirurgi (75%; 4,5)
- utföra enklare oralkirurgiska ingrepp och tandextraktioner hos såväl vuxna som barn och ungdomar (78%; 4,8)

Samtliga 10 kursmål avseende "*Värderingsförmåga och förhållningssätt*" ansågs ha god uppfyllelse (>80%; medel 5,0-5,6. (bil. s. 30-35).

### Studentperspektiv

Studenterna är generellt mycket nöjda med handledare och den kliniska tjänstgöringen på AVT och ABUT. Man önskar dock fler pass på AVT och att man ser över hur assistentpass fördelas. Schema-krockar mellan olika verksamheter har påverkat vissa grupper. Det som lyftes som viktig ny kunskap var trauma, jour och oral patologi. Det utmaningsbaserade kursupplägget upplevs otydligt och man är inte säker på om det är case eller PBL. Läsinstruktionerna för case har varit alldeles för omfattande, man upplever stor variation mellan casen och att inläsningsinstruktioner inte varit anpassade till case

metodik. Dessutom har case och instruktioner ofta kommit ut sent på Canvas. Ibland har kompletterande instruktioner kommit under pågående case-vecka då vissa grupper redan haft sina pass för case-arbete. Inspelade föreläsningar är uppskattade då det ger möjlighet för repetition.

Sammanfattningsvis ses för HT 2021:

- utrymme för förbättring av måluppfyllelse för 4 kursmål för *Kunskap och Förståelse* samt 2 kursmål för *Färdighet och förmåga*
- utrymme för förbättring av inläsningsinstruktioner för case med avseende på omfattning och tidpunkt för inläggning på Canvas
- att studenterna generellt är nöjda med klinisk tjänstgöring, föreläsningar och seminarier
- att examinationen ansågs ha relevanta frågor men med tidsbrist

## Uppföljning av tidigare åtgärder

### Utmaningsbaserat lärande

*Kommentar examinationsansvarig:* Det pedagogiska upplägget med case-metodik är otydligt. Det är viktigt att inläsningsinstruktioner är anpassade till case metodik och att material läggs på Canvas i tid.

*Kommentar kursansvarig:* Till hösten kommer detta att ses över igen. Studenterna i höstas har inte varit vana vid inläsningsinstruktioner sedan tidigare vilket förmodligen bidragit till den ovana känslan.

### Analys av examinationsansvarig

Examinationen bestod av skriftlig examination på Gäddan med 5 timmars skrivtid för 4 scenarier med 4 delfrågor vardera. Övergripande teman relaterade till situationer man möter som allmäntandläkare, t.ex. diagnostik och differentialdiagnostik vid akut smärta och infektion, kronisk smärta, våld i nära relationer, orala slemhinneförändringar och omhändertagande av barn vid trauma. Av de 60 studenter som deltog i examinationen blev 53 studenter godkända vilket får anses vara ett rimligt resultat i relation till egenskattad måluppfyllelse. Studenterna ansåg att frågorna var bra och relevanta men att frågorna hade för stor omfattning i relation till skrivtiden. Examinationsansvarig gör tillsammans med examinationsgruppen en översyn av omfattningen av frågorna inför 2022.

### Förslag på åtgärder för kursutveckling på kort och lång sikt

#### Deltagande digital utvärdering

*Kommentar examinationsansvarig*

Antalet studenter som besvarar den digitala utvärderingen har fortsatt att minska vilket är problematiskt eftersom det minskar tillförlitligheten i slutsatser från kursutvärderingen. Kursutvärderingen upplevs för omfattande och innehåller förutom de obligatoriska fakultetsövergripande frågor även 59 kursspecifika kursmål samt frågor om stöd för inläring samt om utmaningsbaserat lärande. En översyn av den skriftliga utvärderingen för hela tandläkarprogrammet kan vara lämplig att göra 2022.

#### Måluppfyllelse

*Kommentar examinationsansvarig*

Identifierade kursmål med lägre måluppfyllelse kan delvis vara relaterat till generellt minskad kliniktid pga pandemin. För kursmål som berör ortodonti så kan det anses vara god måluppfyllelse med tanke på att en del av undervisning pga. Covid-19 flyttats till termin 10. På kort sikt kan måluppfyllelser åtgärdas inom respektive ämne 2022 och på längre sikt ingå i det pågående arbetet med reviderat curriculum för Framtidens Tandläkare.

*Kommentar kursansvarig:* 2020 flyttade ortodonti över sitt kursinnehåll till våren, vilket även skett i år, se ovan.

Birgitta Häggman-Henrikson

Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Anna Ljunggren)

Bilaga: Kursutvärdering TLK9 HT21 TV659A

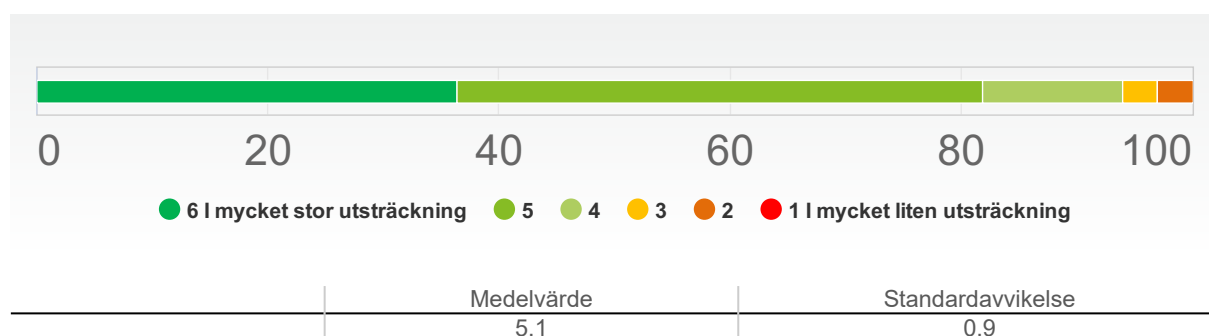
# Kursutvärdering TLK9 HT21 TV659A

## Allmäntandvård

Antal respondenter: 62  
Antal svar: 33  
Svarsfrekvens: 53,23 %

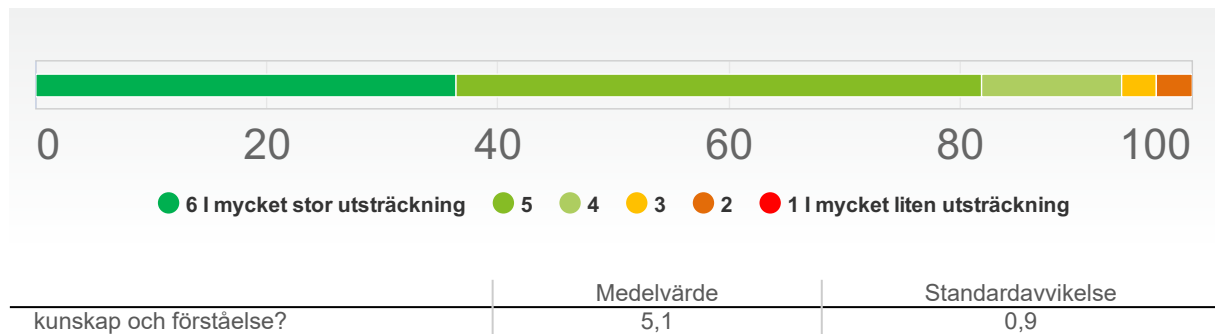
### I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	1 (3%)
4	4 (12%)
5	15 (45%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36%)
Summa	33 (100%)



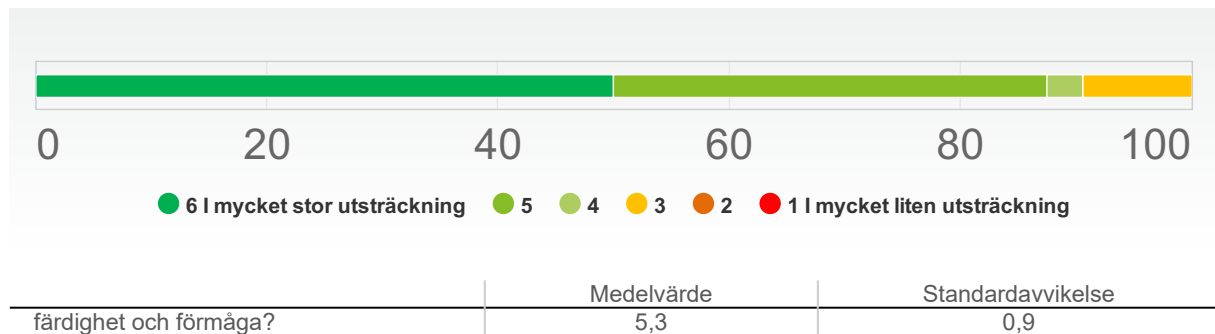
### I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande: kunskap och förståelse?

kunskap och förståelse?	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	1 (3%)
4	4 (12%)
5	15 (45%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36%)
Summa	33 (100%)



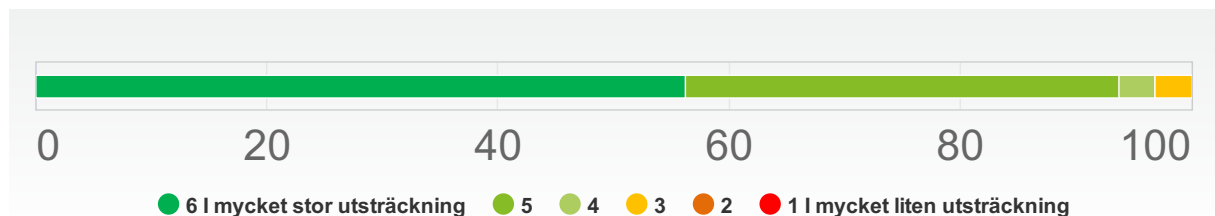
## färdighet och förmåga?

färdighet och förmåga?	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	1 (3%)
5	12 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50%)
Summa	32 (100%)



## värderingsförmåga och förhållningssätt?

värderingsförmåga och förhållningssätt?	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	1 (3%)
5	12 (38%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (56%)
Summa	32 (100%)



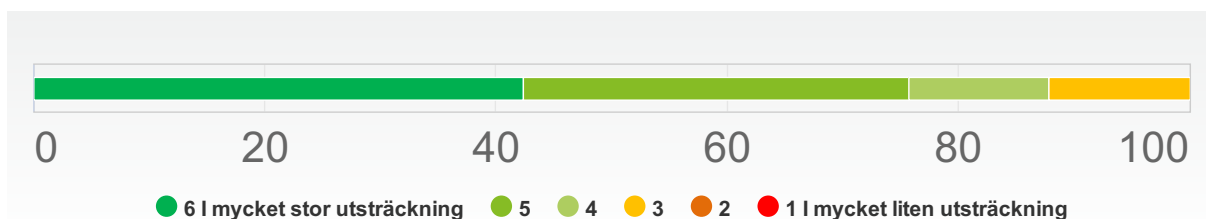
värderingsförmåga och förhållningssätt?	Medelvärde 5,5	Standardavvikelse 0,7
---	-------------------	--------------------------

# Lärandemål kunskap och förståelse

## I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

### 1. beskriva diagnostiska metoder som används inom tandvården samt förklara deras tillförlitlighet

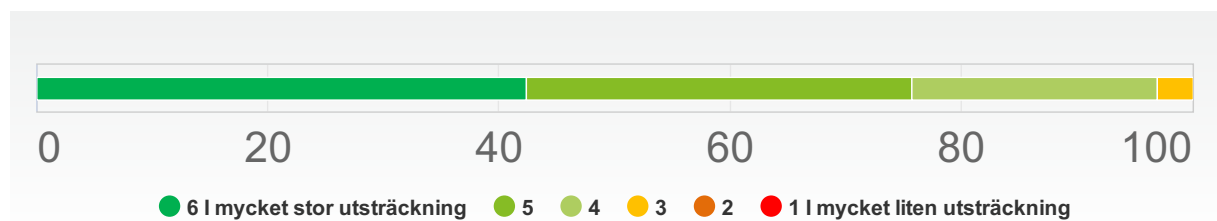
1. <input type="checkbox"/> beskriva diagnostiska metoder som används inom tandvården samt förklara deras tillförlitlighet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	4 (12%)
4	4 (12%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (42%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
1. <input type="checkbox"/> beskriva diagnostiska metoder som används inom tandvården samt förklara deras tillförlitlighet	5,1	1,0

## 2. Redogöra för etiologi, diagnostik, patogenes, behandling och prognos för i munhålan frekvent förekommande sjukdomstillstånd förutom karies och parodontit

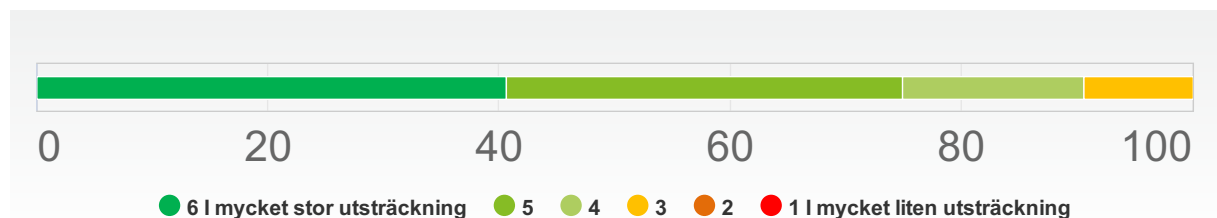
2. Redogöra för etiologi, diagnostik, patogenes, behandling och prognos för i munhålan frekvent förekommande sjukdomstillstånd förutom karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	7 (21%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (42%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
2. Redogöra för etiologi, diagnostik, patogenes, behandling och prognos för i munhålan frekvent förekommande sjukdomstillstånd förutom karies och parodontit	5,2	0,9

## 3. Redogöra för sådana sjukdomstillstånd i munhålan som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten

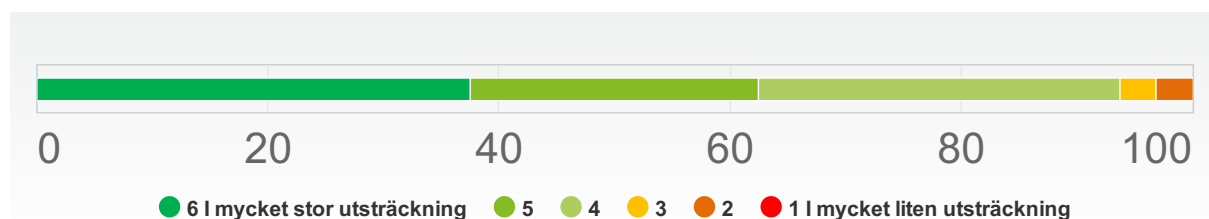
3. Redogöra för sådana sjukdomstillstånd i munhålan som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	5 (16%)
5	11 (34%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (41%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
3. Redogöra för sådana sjukdomstillstånd i munhålan som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten	5,1	1,0

## 4. beskriva tekniken för biopsitagning i det orofaciala området samt den laboratoriemässiga hanteringen av vävnadsprover

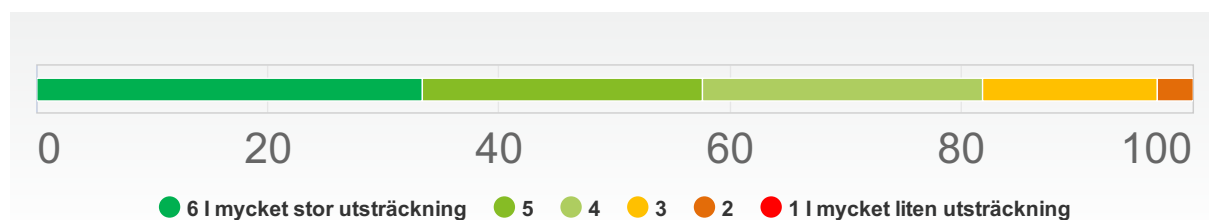
4. <input type="checkbox"/> beskriva tekniken för biopsitagning i det orofaciala området samt den laboratoriemässiga hanteringen av vävnadsprover	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	1 (3%)
4	10 (31%)
5	8 (25%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (38%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
4. <input type="checkbox"/> beskriva tekniken för biopsitagning i det orofaciala området samt den laboratoriemässiga hanteringen av vävnadsprover	4,9	1,1

## 5. beskriva röntgenundersökningar, som utförs av det orofaciala området vid specialistklinik

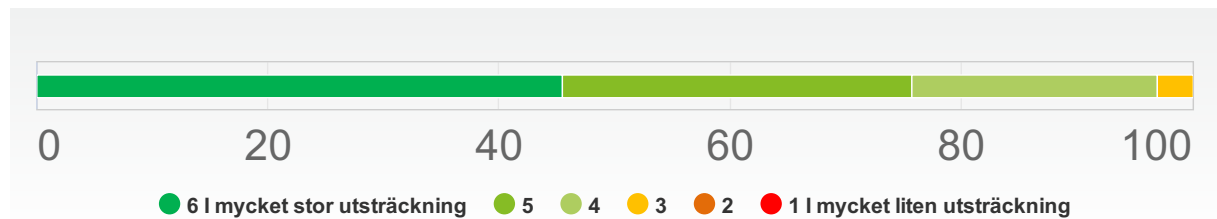
5. <input type="checkbox"/> beskriva röntgenundersökningar, som utförs av det orofaciala området vid specialistklinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	5 (15%)
4	8 (24%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (33%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
5. <input type="checkbox"/> beskriva röntgenundersökningar, som utförs av det orofaciala området vid specialistklinik	4,7	1,2

## 6. förklara orsaker till, och uppkomstmekanismer bakom akuta orofaciala smärttillstånd

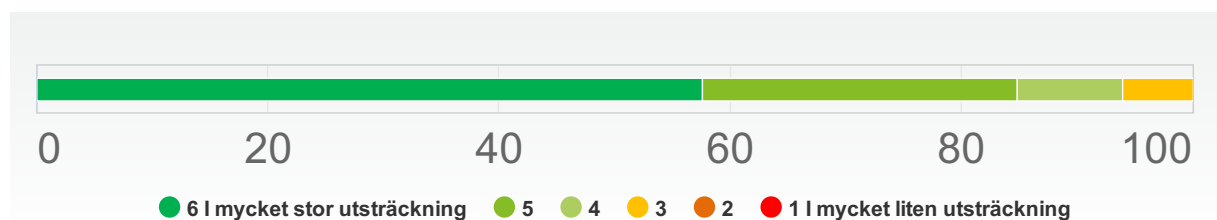
6. <input type="checkbox"/> förklara orsaker till, och uppkomstmekanismer bakom akuta orofaciala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	7 (21%)
5	10 (30%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (45%)
Summa	33 (100%)



6. <input type="checkbox"/> förklara orsaker till, och uppkomstmekanismer bakom akuta orofaciala smärttillstånd	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,9

## 7. redogöra för förekomst av och anledning till trauma mot tänder, käkar och omgivande vävnader hos barn och vuxna

7. <input type="checkbox"/> redogöra för förekomst av och anledning till trauma mot tänder, käkar och omgivande vävnader hos barn och vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	3 (9%)
5	9 (27%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (58%)
Summa	33 (100%)

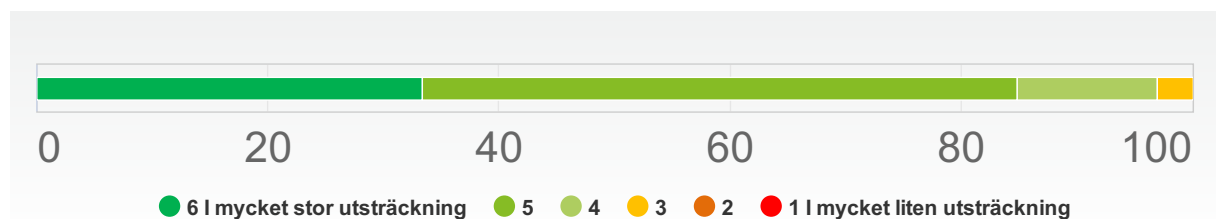


7. <input type="checkbox"/> redogöra för förekomst av och anledning till trauma mot tänder, käkar och omgivande vävnader hos barn och vuxna	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,4	0,9



## 8. redogöra för diagnostik, behandling och komplikationer vid olycksfallskador mot tänder, käkar och omgivande vävnader hos barn och vuxna

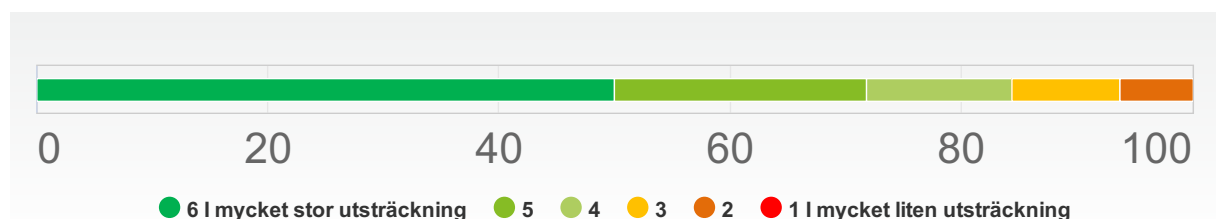
8. <input type="checkbox"/> redogöra för diagnostik, behandling och komplikationer vid olycksfallskador mot tänder, käkar och omgivande vävnader hos barn och vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	4 (12%)
5	17 (52%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (33%)
Summa	33 (100%)



8. <input type="checkbox"/> redogöra för diagnostik, behandling och komplikationer vid olycksfallskador mot tänder, käkar och omgivande vävnader hos barn och vuxna	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,8

## 9. beskriva hur större trauma kan inverka på allmäntillståndet

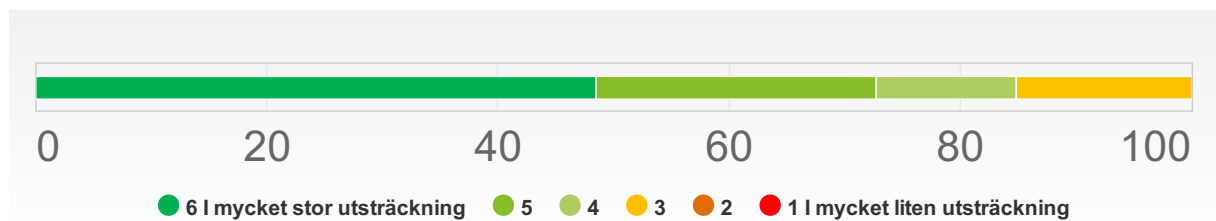
9. <input type="checkbox"/> beskriva hur större trauma kan inverka på allmäntillståndet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (6%)
3	3 (9%)
4	4 (13%)
5	7 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
9. □ beskriva hur större trauma kan inverka på allmäntillståndet	5,0	1,3

## 10. □ redogöra för barns rättigheter i samhället samt FN:s barnkonventions relevans i tandvården

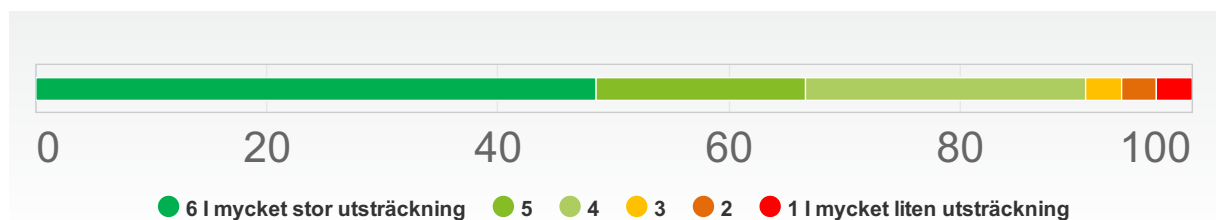
10. □ redogöra för barns rättigheter i samhället samt FN:s barnkonventions relevans i tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	5 (15%)
4	4 (12%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (48%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
10. □ redogöra för barns rättigheter i samhället samt FN:s barnkonventions relevans tandvården	5,1	1,1

## 11. □ förklara likheter och skillnader mellan professionens bedömda och patientens upplevda ortodontiska behandlingsbehov

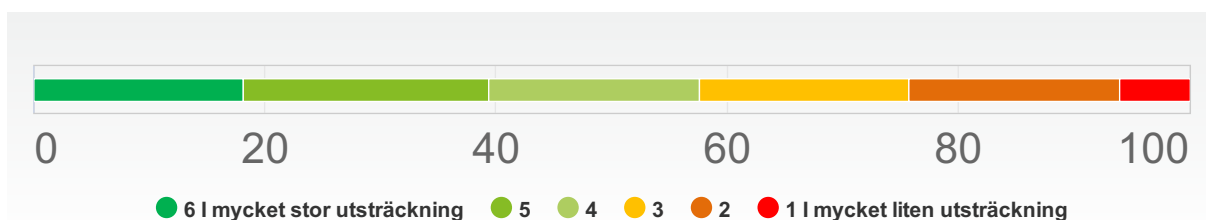
11. □ förklara likheter och skillnader mellan professionens bedömda och patientens upplevda ortodontiska behandlingsbehov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	1 (3%)
3	1 (3%)
4	8 (24%)
5	6 (18%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (48%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
11. □ förklara likheter och skillnader mellan professionens bedömda och patientens upplevda ortodontiska behandlingsbehov	5,0	1,3

## 12. □ sammanfatta generella principer för hur fastsittande ortodontisk apparatur fungerar

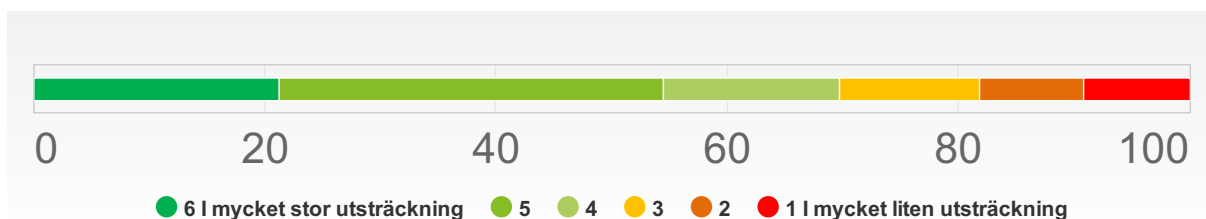
12. □ sammanfatta generella principer för hur fastsittande ortodontisk apparatur fungerar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6%)
2	6 (18%)
3	6 (18%)
4	6 (18%)
5	7 (21%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (18%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
12. □ sammanfatta generella principer för hur fastsittande ortodontisk apparatur fungerar	3,8	1,6

## 13. □ förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården samt ansvarsfördelningen för remitterande och mottagande vårdgivare

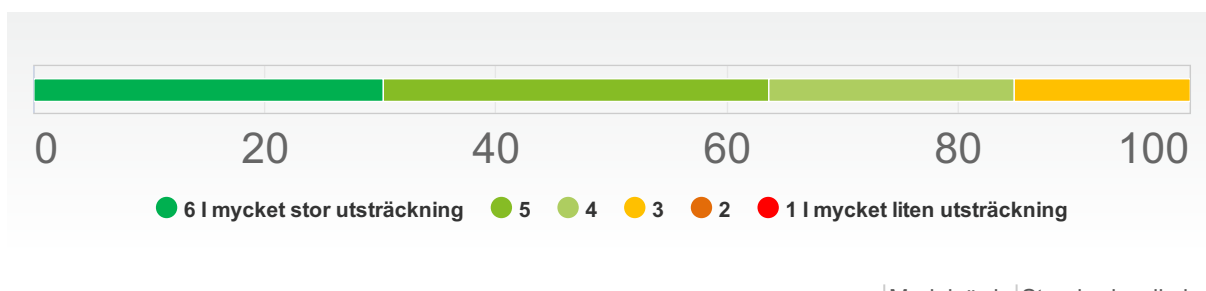
13. □ förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården samt ansvarsfördelningen för remitterande och mottagande vårdgivare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (9%)
2	3 (9%)
3	4 (12%)
4	5 (15%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (21%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
13. □ förklara remissvägar inom tandvården och sjukvården samt ansvarsfördelningen för remitterande och mottagande vårdgivare	4,2	1,6

## 14. □ beskriva olika typer av kroniska orofaciala smärttillstånd samt deras prevalens

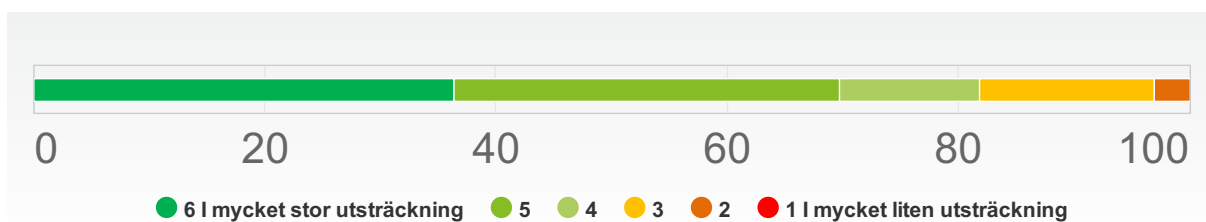
14. □ beskriva olika typer av kroniska orofaciala smärttillstånd samt deras prevalens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	5 (15%)
4	7 (21%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
14. □ beskriva olika typer av kroniska orofaciala smärttillstånd samt deras prevalens	4,8	1,1

## 15. □ beskriva diagnostik, behandlingsalternativ och handläggning av kroniska orofaciala smärttillstånd

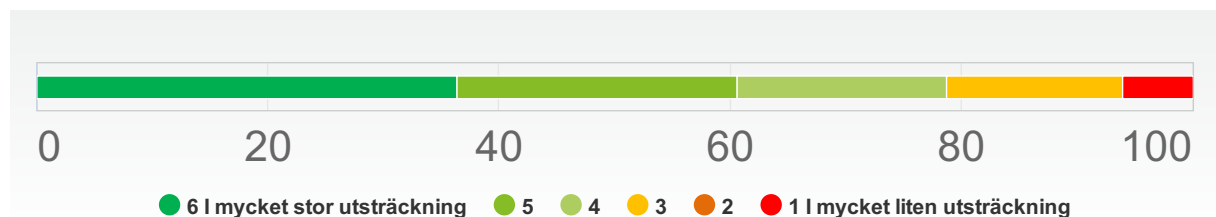
15. □ beskriva diagnostik, behandlingsalternativ och handläggning av kroniska orofaciala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	5 (15%)
4	4 (12%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
15. □ beskriva diagnostik, behandlingsalternativ och handläggning av kroniska orofaciala smärttillstånd	4,8	1,2

## 16. □ beskriva olika verkningsmekanismer vid smärtlindring av akuta och kroniska orofaciala smärttillstånd

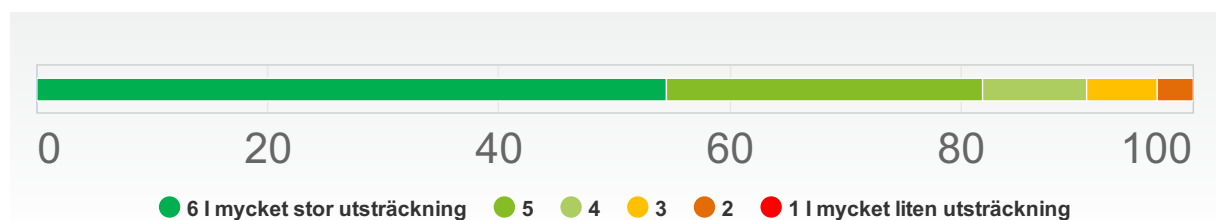
16. □ beskriva olika verkningsmekanismer vid smärtlindring av akuta och kroniska orofaciala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6%)
2	0 (0%)
3	5 (15%)
4	6 (18%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
16. □ beskriva olika verkningsmekanismer vid smärtlindring av akuta och kroniska orofaciala smärttillstånd	4,6	1,4

## 17. □ beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring och sedering på barn och ungdomar

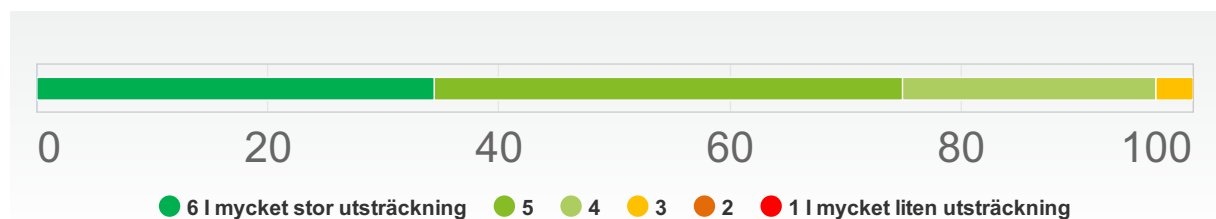
17. □ beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring och sedering på barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	3 (9%)
5	9 (27%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (55%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
17. □ beskriva och värdera olika metoder för smärtlindring och sedering på barn och ungdomar	5,2	1,1

## 18. ☐ förklara den komplexitet som ett tillstånd av långvarig orofacial smärta utgör ur ett biologiskt, psykologiskt, socialt och beteendemässigt perspektiv

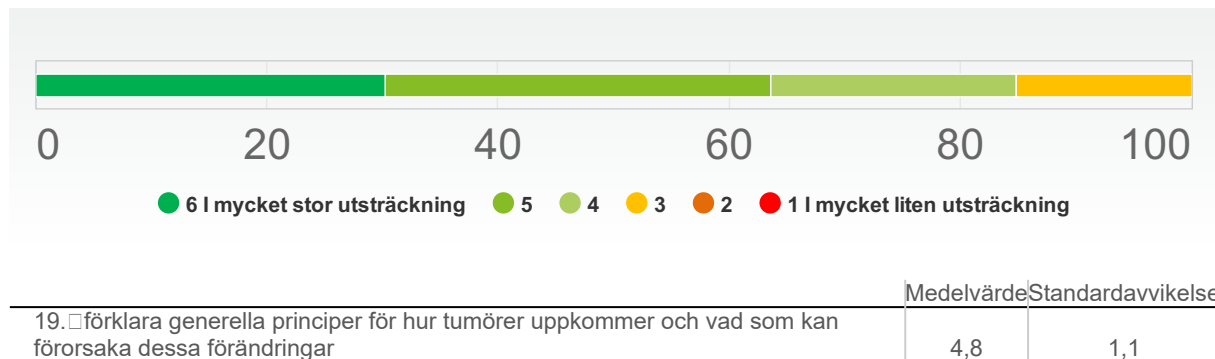
18. ☐ förklara den komplexitet som ett tillstånd av långvarig orofacial smärta utgör ur ett biologiskt, psykologiskt, socialt och beteendemässigt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	7 (22%)
5	13 (41%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (34%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
18. ☐ förklara den komplexitet som ett tillstånd av långvarig orofacial smärta utgör ur ett biologiskt, psykologiskt, socialt och beteendemässigt perspektiv	5,1	0,8

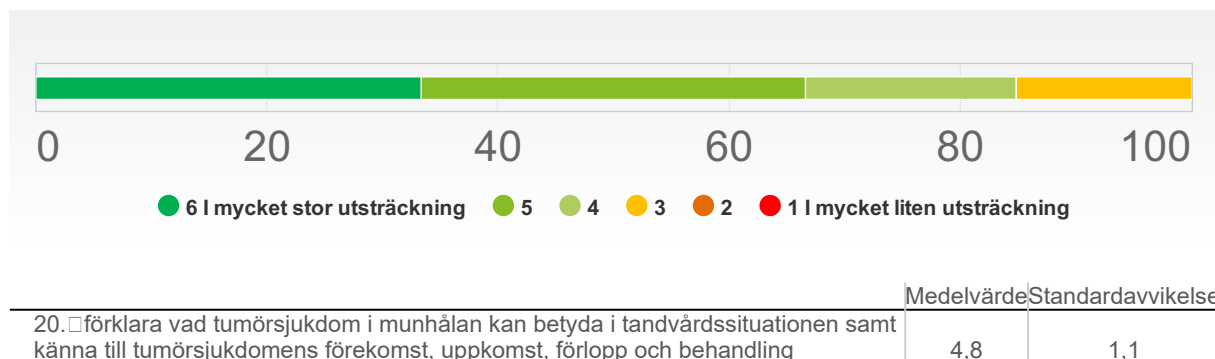
## 19. ☐ förklara generella principer för hur tumörer uppkommer och vad som kan förorsaka dessa förändringar

19. ☐ förklara generella principer för hur tumörer uppkommer och vad som kan förorsaka dessa förändringar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	5 (15%)
4	7 (21%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30%)
Summa	33 (100%)



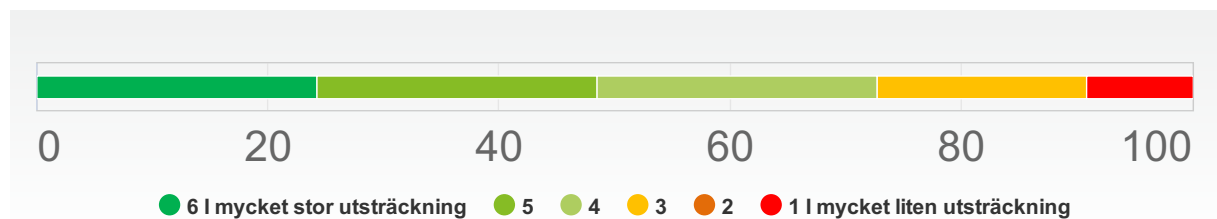
## 20. förklara vad tumörsjukdom i munhålan kan betyda i tandvårdssituationen samt känna till tumörsjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling

20. <input type="checkbox"/> förklara vad tumörsjukdom i munhålan kan betyda i tandvårdssituationen samt känna till tumörsjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	5 (15%)
4	6 (18%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (33%)
Summa	33 (100%)



## 21. ☐ ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering

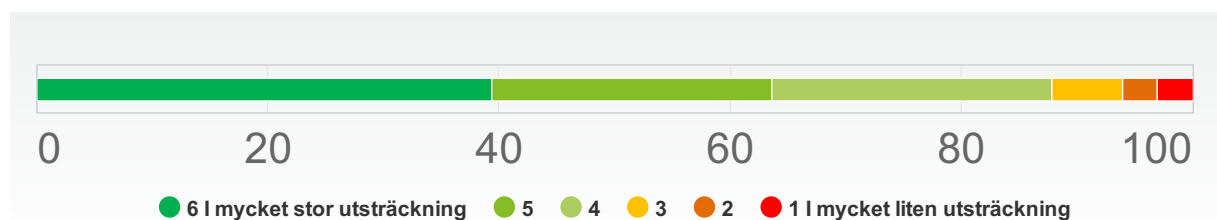
21. ☐ ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (9%)
2	0 (0%)
3	6 (18%)
4	8 (24%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (24%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
21. ☐ ge exempel på när det kan vara lämpligt med ortodontisk behandling i samband med protetisk rehabilitering	4,3	1,5

## 22. ☐ redogöra för olika möjligheter att protetisk rehabilitera vid tandtrauma och agenesier

22. ☐ redogöra för olika möjligheter att protetisk rehabilitera vid tandtrauma och agenesier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	8 (24%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39%)
Summa	33 (100%)

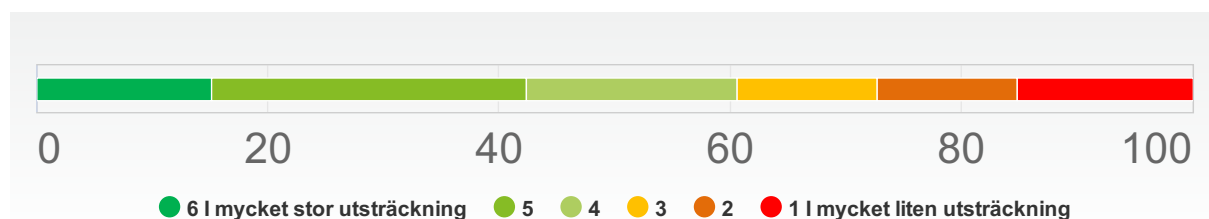


	Medelvärde	Standardavvikelse
22. ☐ redogöra för olika möjligheter att protetisk rehabilitera vid tandtrauma och agenesier	4,8	1,3



## 23. □ge exempel på käkprotetisk och anaplastologisk rehabilitering vid omfattande förlust av orofacial vävnad

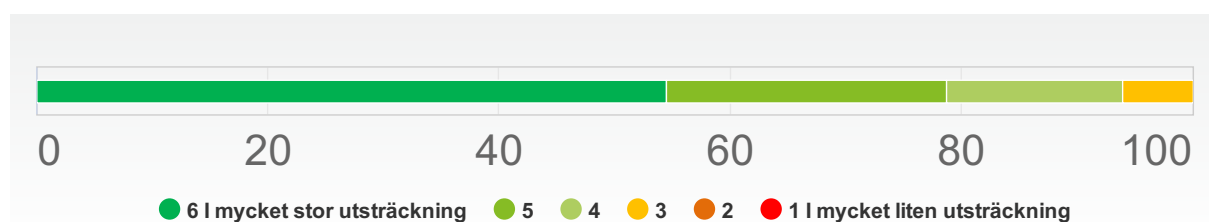
23. □ge exempel på käkprotetisk och anaplastologisk rehabilitering vid omfattande förlust av orofacial vävnad	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	5 (15%)
2	4 (12%)
3	4 (12%)
4	6 (18%)
5	9 (27%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (15%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
23. □ge exempel på käkprotetisk och anaplastologisk rehabilitering vid omfattande förlust av orofacial vävnad	3,8	1,7

## 24. □förklara och redogöra för omständigheter kring våld i nära relation utifrån ett genusperspektiv

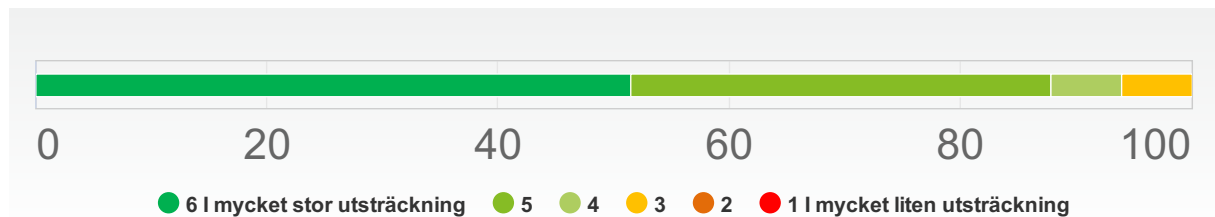
24. □förklara och redogöra för omständigheter kring våld i nära relation utifrån ett genusperspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	5 (15%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (55%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
24. □förklara och redogöra för omständigheter kring våld i nära relation utifrån ett genusperspektiv	5,3	0,9

## 25. redogöra för hur patienter som varit utsatta för våld i nära relation kan identifieras i en tandvårdssituation

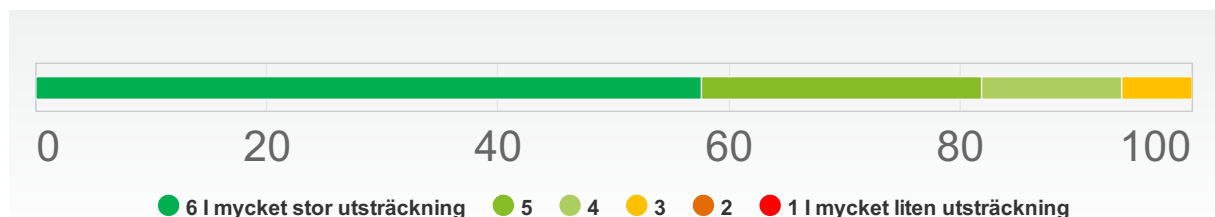
25. <input type="checkbox"/> redogöra för hur patienter som varit utsatta för våld i nära relation kan identifieras i en tandvårdssituation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	2 (6%)
5	12 (36%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (52%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
25. <input type="checkbox"/> redogöra för hur patienter som varit utsatta för våld i nära relation kan identifieras i en tandvårdssituation	5,3	0,9

## 26. redogöra för omhändertagandet i tandvården av patienter som varit utsatta för våld i en nära relation

26. <input type="checkbox"/> redogöra för omhändertagandet i tandvården av patienter som varit utsatta för våld i en nära relation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	4 (12%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (58%)
Summa	33 (100%)

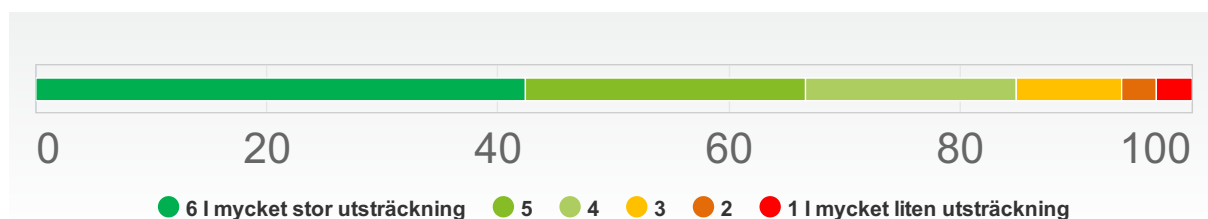


	Medelvärde	Standardavvikelse
26. <input type="checkbox"/> redogöra för omhändertagandet i tandvården av patienter som varit utsatta för våld i en nära relation	5,3	0,9

## 27. redogöra för grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården

27.  redogöra för grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	6 (18%)
5	8 (24%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (42%)
Summa	33 (100%)



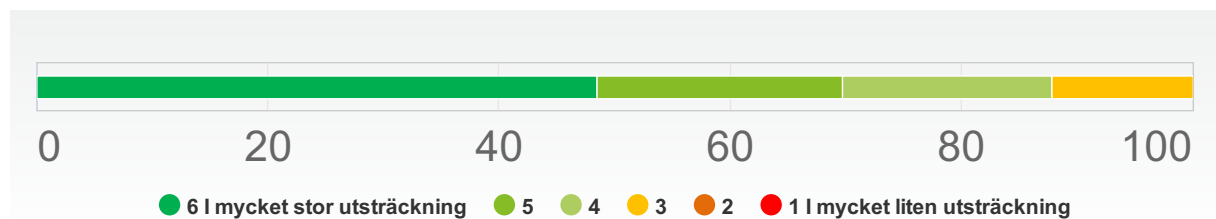
	Medelvärde	Standardavvikelse
27. <input type="checkbox"/> redogöra för grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse för och tillämpning i tandvården	4,8	1,3

# Lärandemål färdighet och förmåga

## I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

### 1. samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande

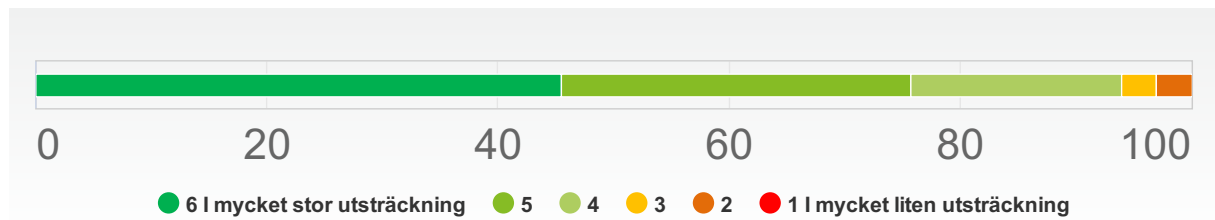
1. <input type="checkbox"/> samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	4 (12%)
4	6 (18%)
5	7 (21%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (48%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
1. <input type="checkbox"/> samla in, dokumentera och analysera information erhållen av patienter vid odontologiskt omhändertagande	5,1	1,1

### 2. sammanställa olika komponenter som ingår i bedömningar och beslut som föregår olika åtgärder i en tandvårdssituation (interventioner) och presentera dessa för patienten på ett förståeligt sätt

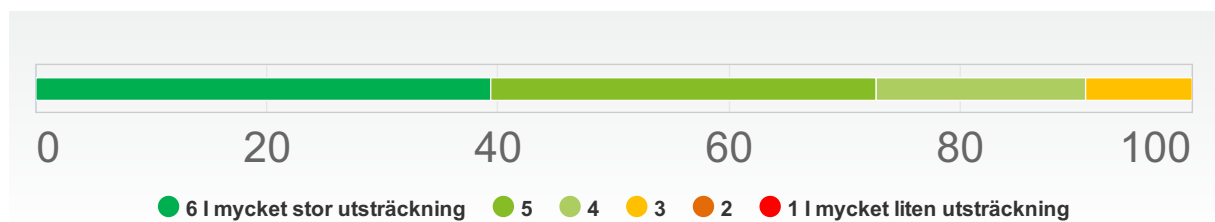
2. <input type="checkbox"/> sammanställa olika komponenter som ingår i bedömningar och beslut som föregår olika åtgärder i en tandvårdssituation (interventioner) och presentera dessa för patienten på ett förståeligt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	1 (3%)
4	6 (18%)
5	10 (30%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (45%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
2. <input type="checkbox"/> sammanställa olika komponenter som ingår i bedömningar och beslut som föregår olika åtgärder i en tandvårdssituation (interventioner) och presentera dessa för patienten på ett förståeligt sätt	5,1	1,0

### 3. diagnostisera och behandla akuta orofaciala smärttillstånd

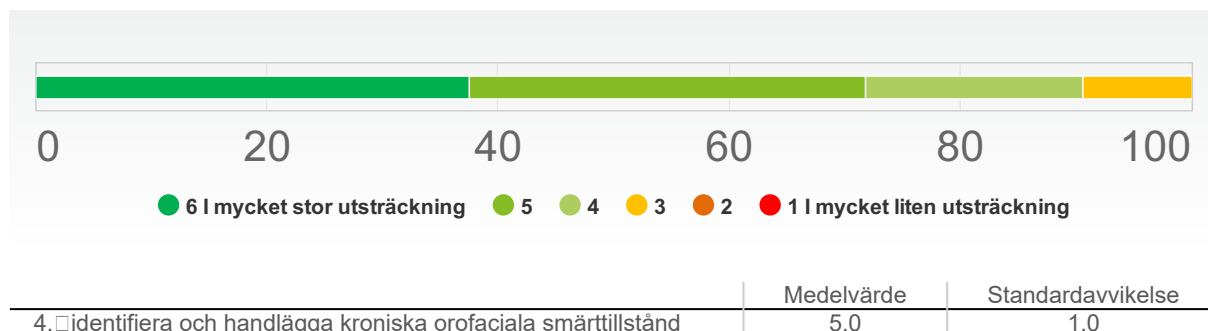
3. <input type="checkbox"/> diagnostisera och behandla akuta orofaciala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	6 (18%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
3. <input type="checkbox"/> diagnostisera och behandla akuta orofaciala smärttillstånd	5,0	1,0

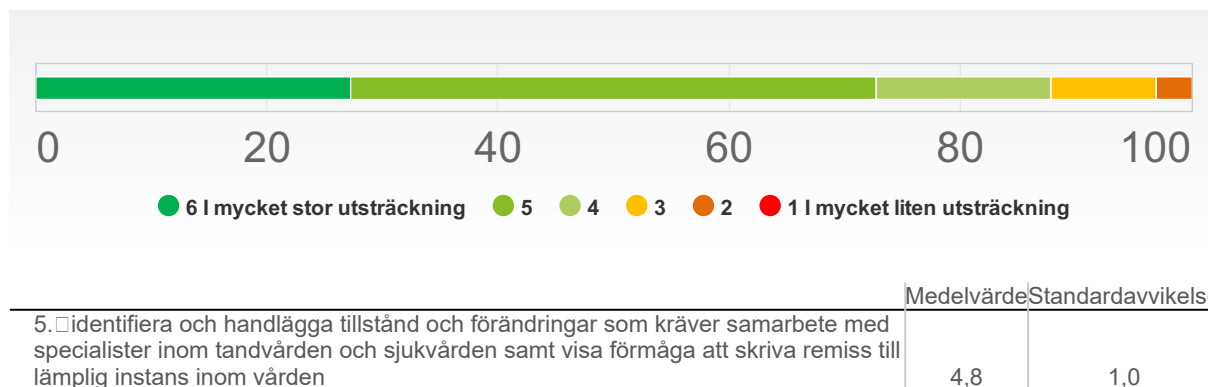
### 4. identifiera och handlägga kroniska orofaciala smärttillstånd

4. <input type="checkbox"/> identifiera och handlägga kroniska orofaciala smärttillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	6 (19%)
5	11 (34%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (38%)
Summa	32 (100%)



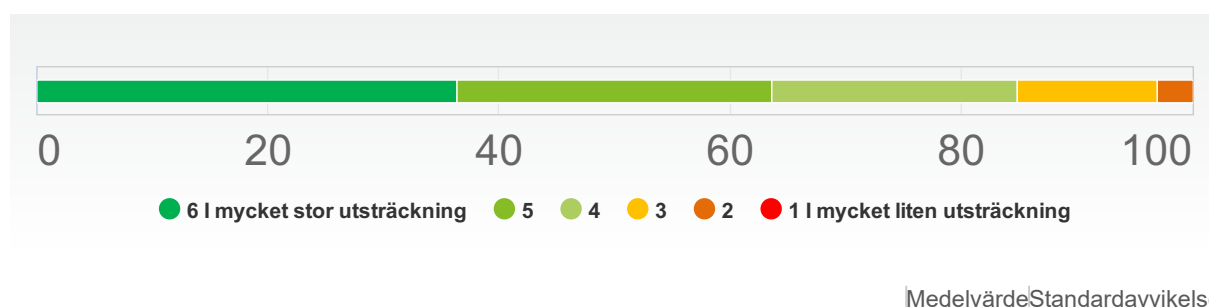
## 5. □ identifiera och handlägga tillstånd och förändringar som kräver samarbete med specialister inom tandvården och sjukvården samt visa förmåga att skriva remiss till lämplig instans inom vården

5. □ identifiera och handlägga tillstånd och förändringar som kräver samarbete med specialister inom tandvården och sjukvården samt visa förmåga att skriva remiss till lämplig instans inom vården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	5 (15%)
5	15 (45%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (27%)
Summa	33 (100%)



## 6. tillämpa urvalskriterier, värdera tillförlitligheten samt tolka resultaten för olika diagnostiska metoder såsom kliniska, röntgenologiska, mikrobiologiska och histologiska metoder vid undersökning av munhålan

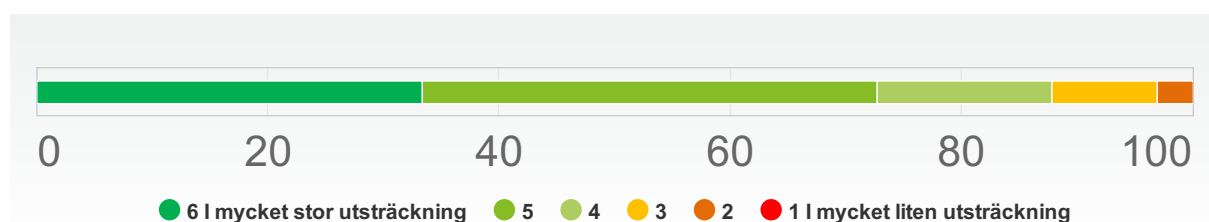
6. <input type="checkbox"/> tillämpa urvalskriterier, värdera tillförlitligheten samt tolka resultaten för olika diagnostiska metoder såsom kliniska, röntgenologiska, mikrobiologiska och histologiska metoder vid undersökning av munhålan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	4 (12%)
4	7 (21%)
5	9 (27%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
6. <input type="checkbox"/> tillämpa urvalskriterier, värdera tillförlitligheten samt tolka resultaten för olika diagnostiska metoder såsom kliniska, röntgenologiska, mikrobiologiska och histologiska metoder vid undersökning av munhålan	4,8	1,2

## 7. diagnostisera, behandla och prognostisera vanliga sjukdomar i käkben, munslemhinna, spottkörtlar och tänder förutom karies och parodontit

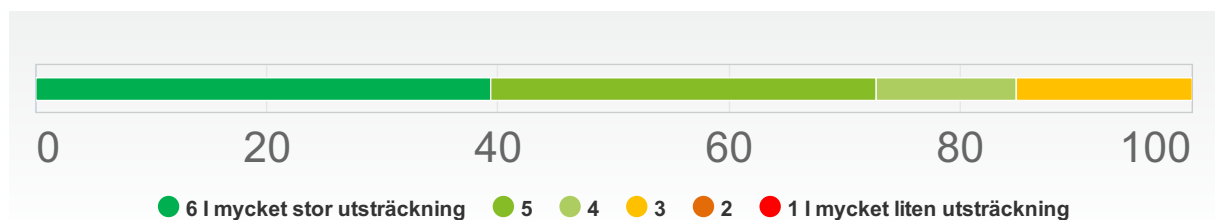
7. <input type="checkbox"/> diagnostisera, behandla och prognostisera vanliga sjukdomar i käkben, munslemhinna, spottkörtlar och tänder förutom karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	5 (15%)
5	13 (39%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (33%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
7. □ diagnostisera, behandla och prognostisera vanliga sjukdomar i käkben, munslemhinna, spottkörtlar och tänder förutom karies och parodontit	4,9	1,1

## 8. □ identifiera potentiellt maligna tillstånd och maligna förändringar i munhålan och handläggningen av dessa patienter

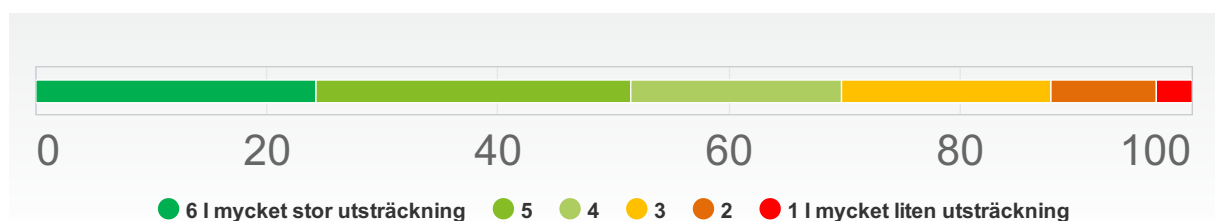
8. □ identifiera potentiellt maligna tillstånd och maligna förändringar i munhålan och handläggningen av dessa patienter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	5 (15%)
4	4 (12%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
8. □ identifiera potentiellt maligna tillstånd och maligna förändringar i munhålan och handläggningen av dessa patienter	5,0	1,1

## 9. □ ta en adekvat biopsi av en förmodat benign förändring i munslemhinnan

9. □ ta en adekvat biopsi av en förmodat benign förändring i munslemhinnan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	3 (9%)
3	6 (18%)
4	6 (18%)
5	9 (27%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (24%)
Summa	33 (100%)

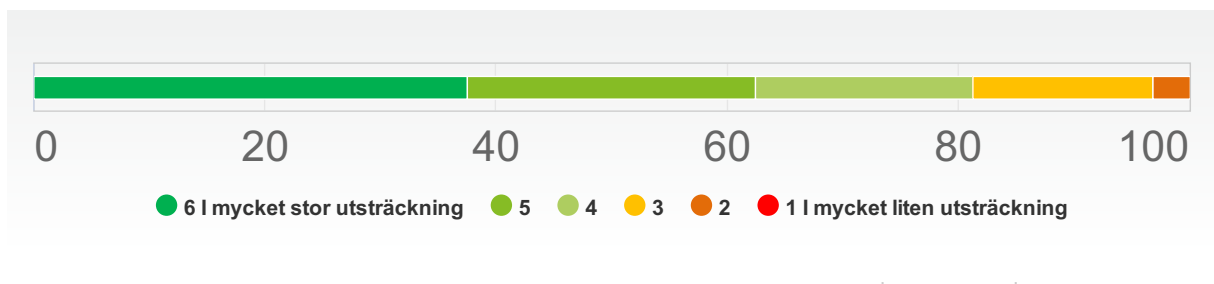




	Medelvärde	Standardavvikelse
9. □ ta en adekvat biopsi av en förmodat benign förändring i munslemhinnan	4,3	1,4

## 10. □ ge upplysning om hälsorisker som rapporterats ge upphov till tumörsjukdomar

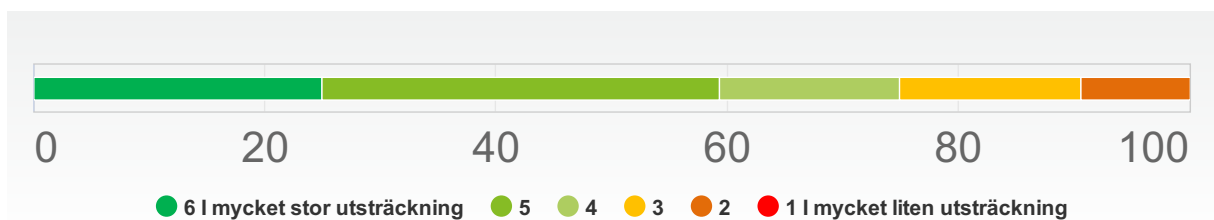
10. □ ge upplysning om hälsorisker som rapporterats ge upphov till tumörsjukdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	5 (16%)
4	6 (19%)
5	8 (25%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (38%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
10. □ ge upplysning om hälsorisker som rapporterats ge upphov till tumörsjukdomar	4,8	1,2

## 11. □ värdera de anatomiska förutsättningarna för implantatkirurgi

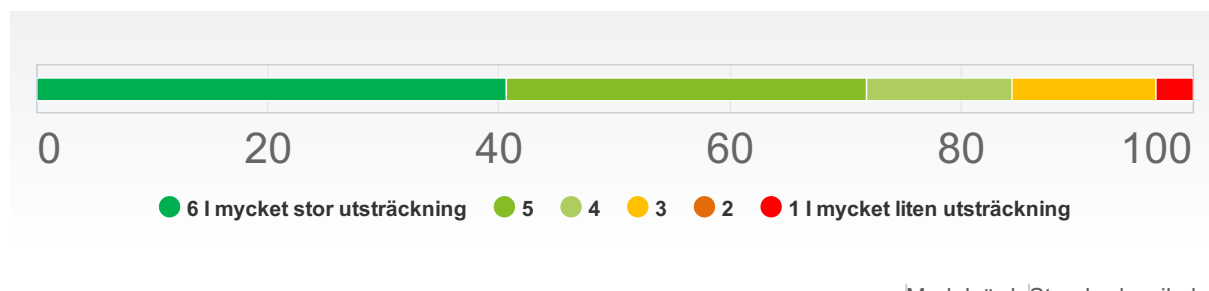
11. □ värdera de anatomiska förutsättningarna för implantatkirurgi	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	3 (9%)
3	5 (16%)
4	5 (16%)
5	11 (34%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (25%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
11. □ värdera de anatomiska förutsättningarna för implantatkirurgi	4,5	1,3

## 12. bedöma behovet av och kunna behandla permanenta tänder ocklusalytor profylaktiskt

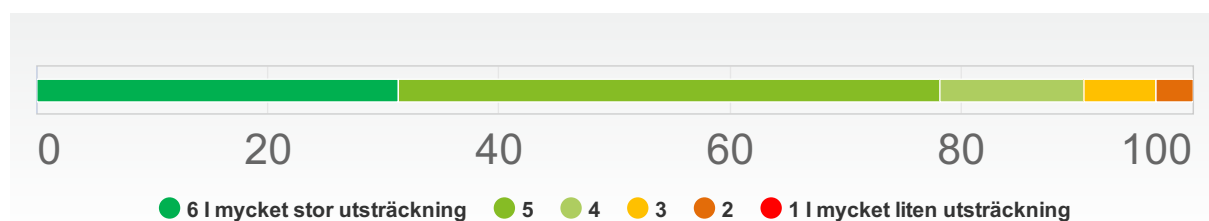
12. <input type="checkbox"/> bedöma behovet av och kunna behandla permanenta tänder ocklusalytor profylaktiskt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	0 (0%)
3	4 (13%)
4	4 (13%)
5	10 (31%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (41%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
12. <input type="checkbox"/> bedöma behovet av och kunna behandla permanenta tänder ocklusalytor profylaktiskt	4,9	1,3

## 13. behandla och prognosticera tandsjukdomar och parodontala sjukdomar på barn och ungdomar

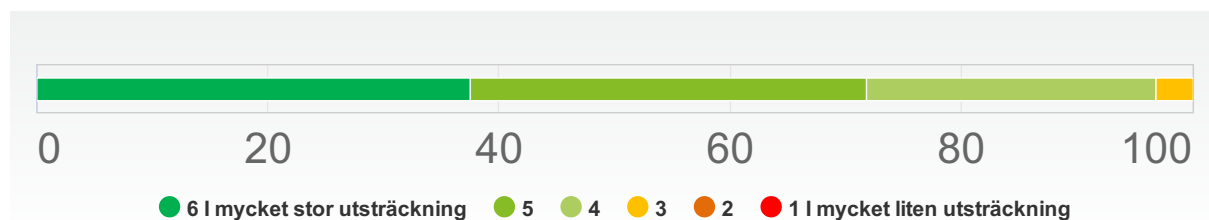
13. <input type="checkbox"/> behandla och prognosticera tandsjukdomar och parodontala sjukdomar på barn och ungdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	4 (13%)
5	15 (47%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (31%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
13. <input type="checkbox"/> behandla och prognosticera tandsjukdomar och parodontala sjukdomar på barn och ungdomar	5,0	1,0

## 14. □ behandla och prognosticera störningar i tandutveckling och eruption

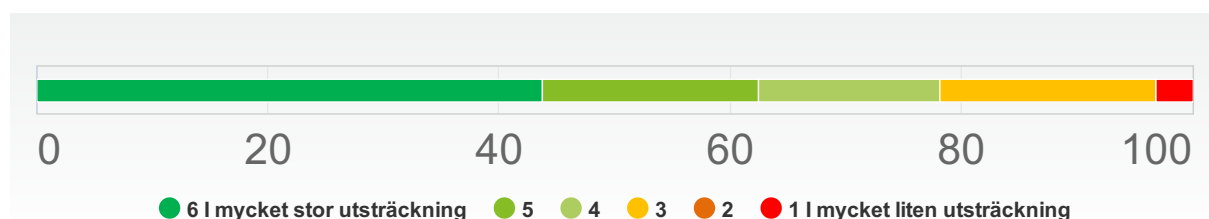
14. □ behandla och prognosticera störningar i tandutveckling och eruption	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	8 (25%)
5	11 (34%)
6   mycket stor utsträckning	12 (38%)
Summa	32 (100%)



14. □ behandla och prognosticera störningar i tandutveckling och eruption	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,1	0,9

## 15. □ utföra enklare oralkirurgiska ingrepp och tandextraktioner hos såväl vuxna som barn och ungdomar

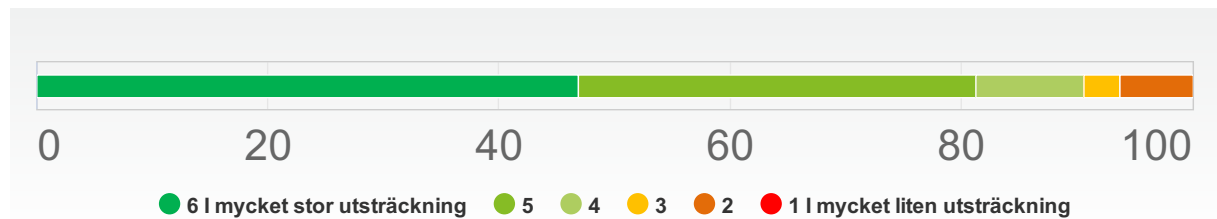
15. □ utföra enklare oralkirurgiska ingrepp och tandextraktioner hos såväl vuxna som barn och ungdomar	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	0 (0%)
3	6 (19%)
4	5 (16%)
5	6 (19%)
6   mycket stor utsträckning	14 (44%)
Summa	32 (100%)



15. □ utföra enklare oralkirurgiska ingrepp och tandextraktioner hos såväl vuxna som barn och ungdomar	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,4

## 16. identifiera barn och ungdomar i behov av särskilt omhändertagande såsom sedering

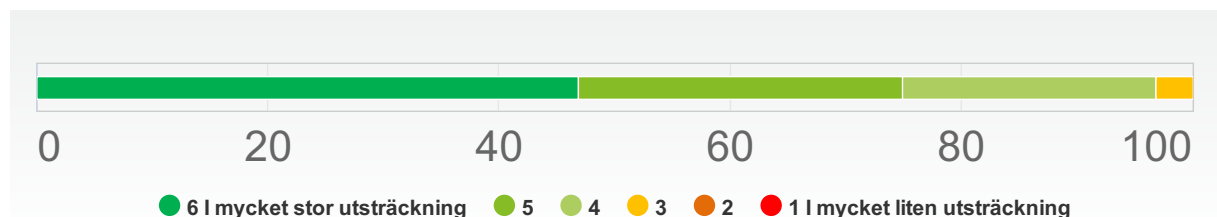
16. <input type="checkbox"/> identifiera barn och ungdomar i behov av särskilt omhändertagande såsom sedering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (6%)
3	1 (3%)
4	3 (9%)
5	11 (34%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (47%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
16. <input type="checkbox"/> identifiera barn och ungdomar i behov av särskilt omhändertagande såsom sedering	5,1	1,1

## 17. diagnostisera och behandla förändringar och följdtilstånd orsakade av trauma mot tänder och omgivande vävnader samt bedöma prognos för detta

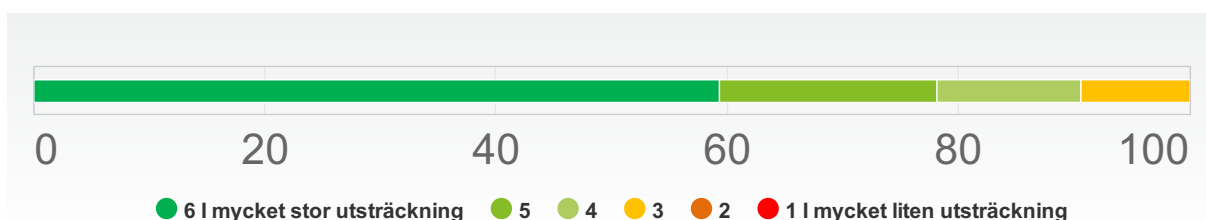
17. diagnostisera och behandla förändringar och följdtilstånd orsakade av trauma mot tänder och omgivande vävnader samt bedöma prognos för detta	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	7 (22%)
5	9 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (47%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
17. diagnostisera och behandla förändringar och följdillstånd orsakade av trauma mot tänder och omgivande vävnader samt bedöma prognos för detta	5,2	0,9

## 18. anpassa bemötandet av patienter som varit utsatta för våld i nära relation utifrån patientens individuella behov

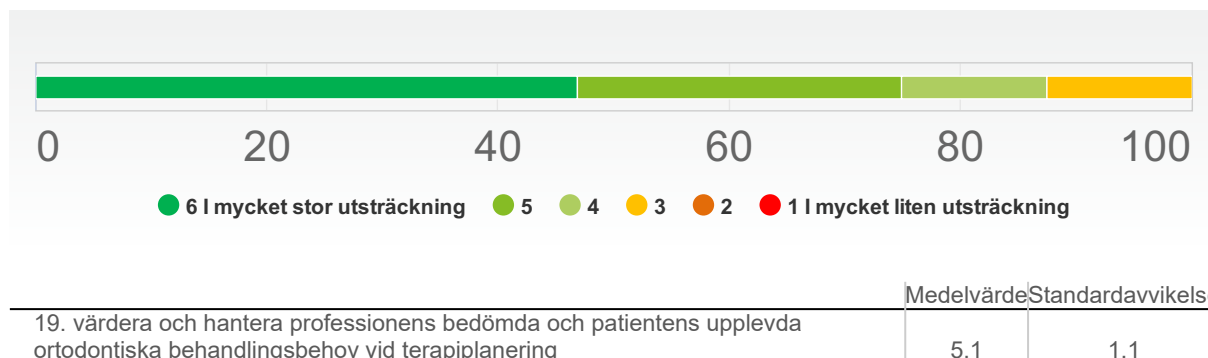
18. <input type="checkbox"/> anpassa bemötandet av patienter som varit utsatta för våld i nära relation utifrån patientens individuella behov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	4 (13%)
5	6 (19%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (59%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
18. <input type="checkbox"/> anpassa bemötandet av patienter som varit utsatta för våld i nära relation utifrån patientens individuella behov	5,3	1,0

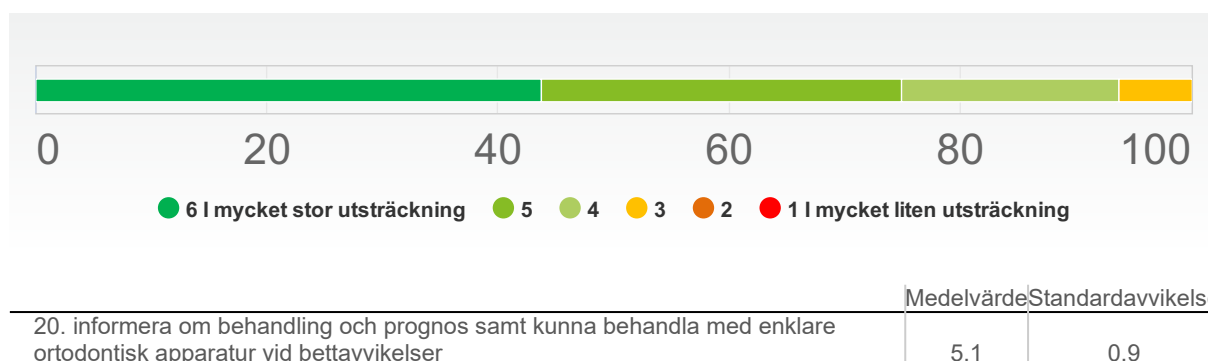
## 19. värdera och hantera professionens bedömda och patientens upplevda ortodontiska behandlingsbehov vid terapiplanering

19. värdera och hantera professionens bedömda och patientens upplevda ortodontiska behandlingsbehov vid terapiplanering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	4 (13%)
4	4 (13%)
5	9 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (47%)
Summa	32 (100%)



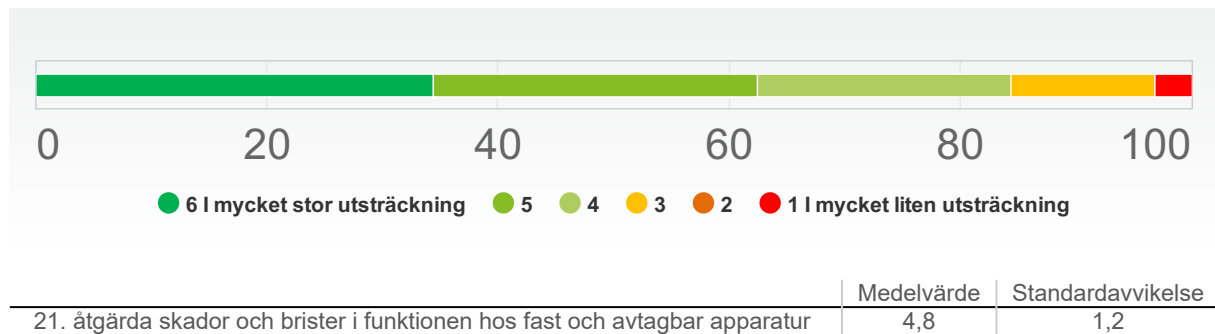
## 20. informera om behandling och prognos samt kunna behandla med enklare ortodontisk apparatur vid bettavvikelser

20. informera om behandling och prognos samt kunna behandla med enklare ortodontisk apparatur vid bettavvikelser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	6 (19%)
5	10 (31%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (44%)
Summa	32 (100%)



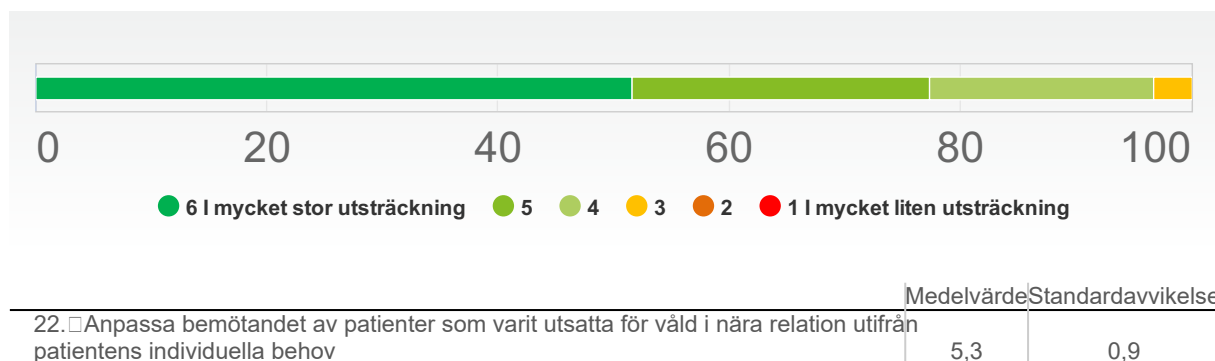
## 21. åtgärda skador och brister i funktionen hos fast och avtagbar apparatur

21. åtgärda skador och brister i funktionen hos fast och avtagbar apparatur	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	0 (0%)
3	4 (13%)
4	7 (22%)
5	9 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (34%)
Summa	32 (100%)



## 22. Anpassa bemötandet av patienter som varit utsatta för våld i nära relation utifrån patientens individuella behov

Response	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	6 (19%)
5	8 (26%)
6   mycket stor utsträckning	16 (52%)
Summa	31 (100%)

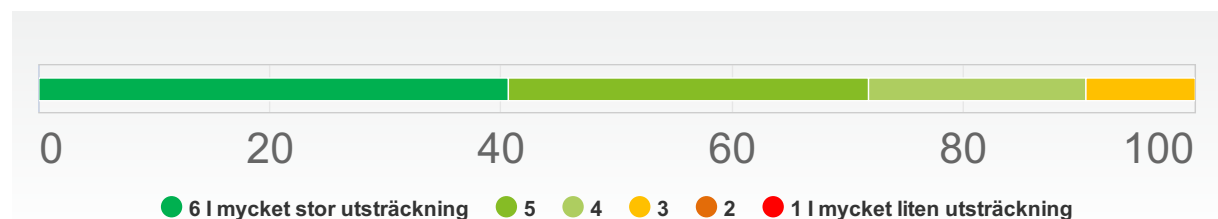


# Lärandemål värderingsförmåga och förhållningssätt

## I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

### 1. reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och verka för uppnående och bibehållande av god oral hälsa

1. reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och verka för uppnående och bibehållande av god oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	6 (19%)
5	10 (31%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (41%)
Summa	32 (100%)

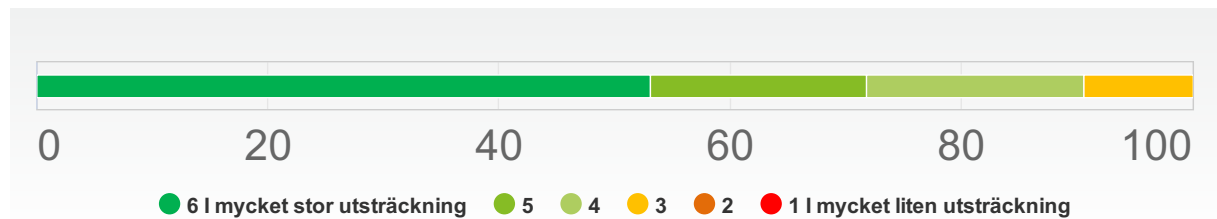


	Medelvärde	Standardavvikelse
1. reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet hos den individuella patienten och verka för uppnående och bibehållande av god oral hälsa	5,0	1,0



## 2. medverkar till att patienten stärker sitt hälsobeteende

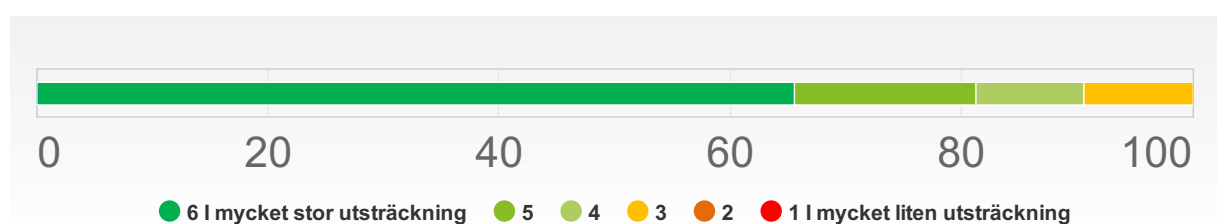
2. medverkar till att patienten stärker sitt hälsobeteende	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	6 (19%)
5	6 (19%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (53%)
Summa	32 (100%)



2. medverkar till att patienten stärker sitt hälsobeteende	Medelvärde	Standardavvikelse
2. medverkar till att patienten stärker sitt hälsobeteende	5,2	1,1

## 3. är angelägen om att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på identifiering av patologiska förändringar

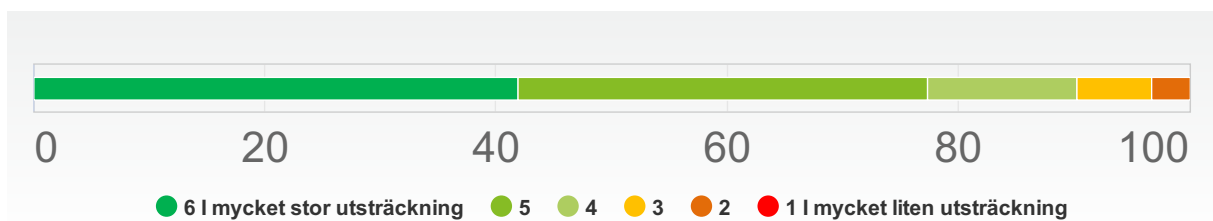
3. är angelägen om att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på identifiering av patologiska förändringar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	3 (9%)
5	5 (16%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (66%)
Summa	32 (100%)



3. är angelägen om att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på identifiering av patologiska förändringar	Medelvärde	Standardavvikelse
3. är angelägen om att rutinmässigt undersöka hela munhålan och närmast omgivande strukturer med avseende på identifiering av patologiska förändringar	5,4	1,0

## 4. ansvarar för att följa kunskapsutvecklingen beträffande diagnostiska metoder och behandlingar tillämpliga för munhålan och tuggsystemet

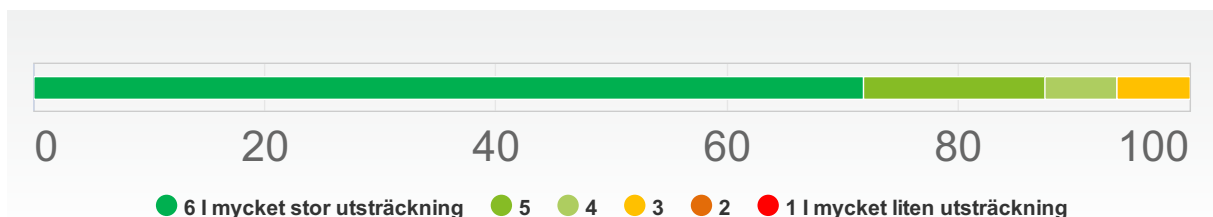
4. ansvarar för att följa kunskapsutvecklingen beträffande diagnostiska metoder och behandlingar tillämpliga för munhålan och tuggsystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	4 (13%)
5	11 (35%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (42%)
Summa	31 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
4. ansvarar för att följa kunskapsutvecklingen beträffande diagnostiska metoder och behandlingar tillämpliga för munhålan och tuggsystemet	5,1	1,1

## 5. ansvarar för, och respekterar patienter med långvariga smärtsymtom

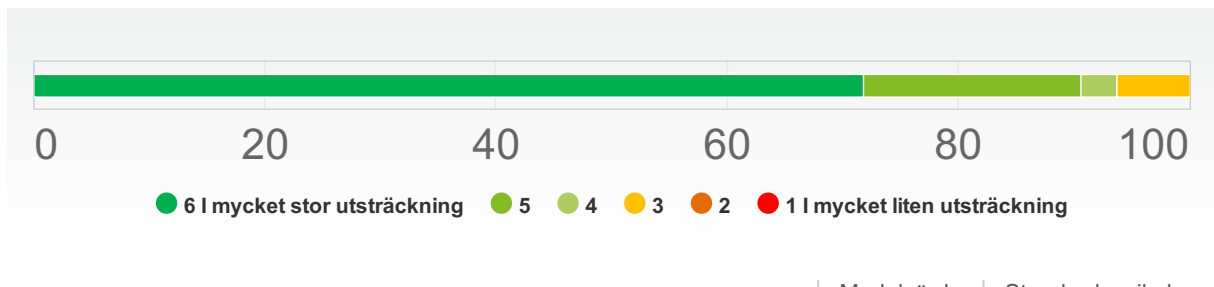
5. ansvarar för, och respekterar patienter med långvariga smärtsymtom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	2 (6%)
5	5 (16%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (72%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
5. ansvarar för, och respekterar patienter med långvariga smärtsymtom	5,5	0,9

## 6. har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen

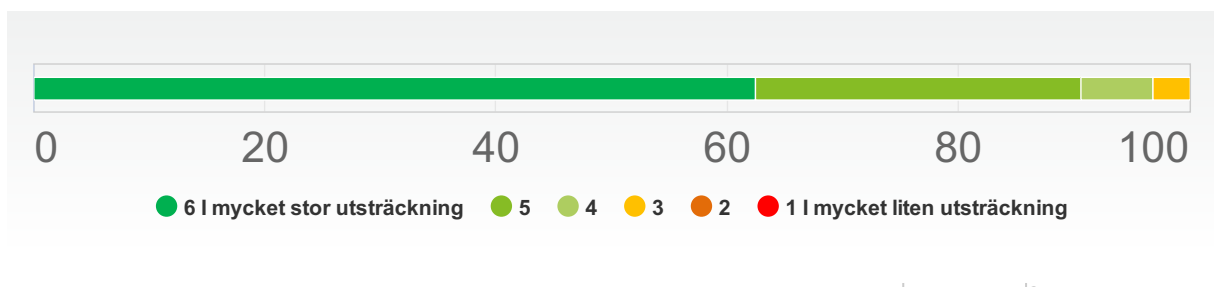
6. har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	1 (3%)
5	6 (19%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (72%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
6. har ett etiskt och moraliskt gott förhållningssätt i tandvårdssituationen	5,6	0,8

## 7. är lyhörd för och värderar patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen

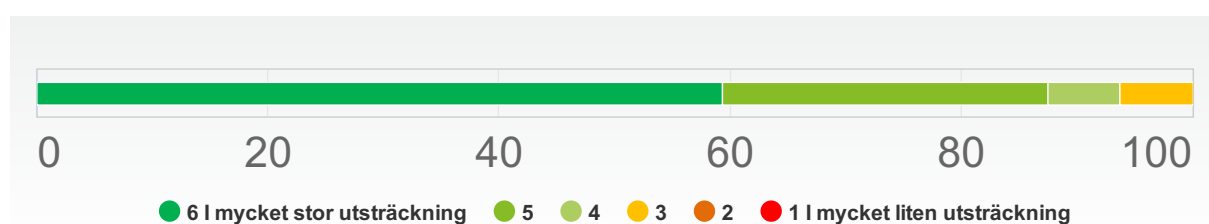
7. är lyhörd för och värderar patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (3%)
4	2 (6%)
5	9 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (63%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
7. är lyhörd för och värderar patientens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	5,5	0,8

## 8. ansvarar för sin kompetensutveckling om möjliga behandlingsbeslut, dess prognos och kostnad och kunna presentera dessa för patienten på ett förståeligt och objektivt sätt

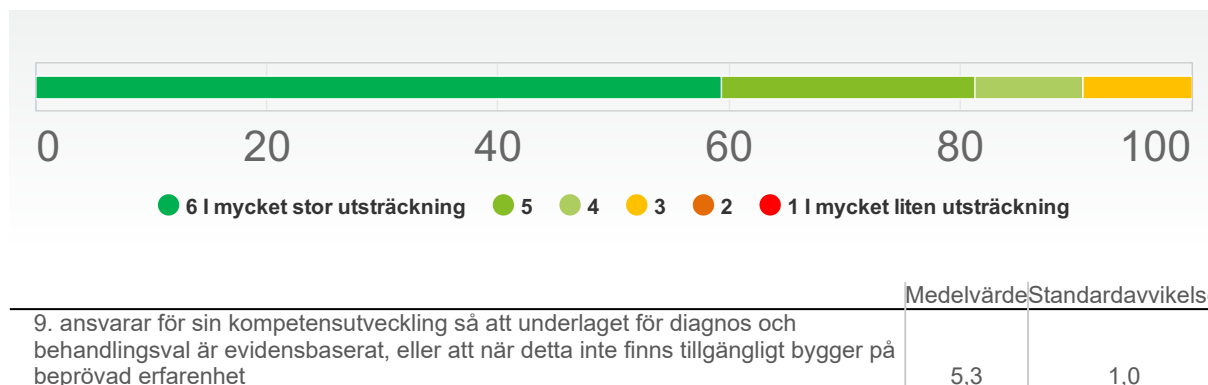
8. ansvarar för sin kompetensutveckling om möjliga behandlingsbeslut, dess prognos och kostnad och kunna presentera dessa för patienten på ett förståeligt och objektivt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	2 (6%)
5	9 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (59%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
8. ansvarar för sin kompetensutveckling om möjliga behandlingsbeslut, dess prognos och kostnad och kunna presentera dessa för patienten på ett förståeligt och objektivt sätt	5,4	0,9

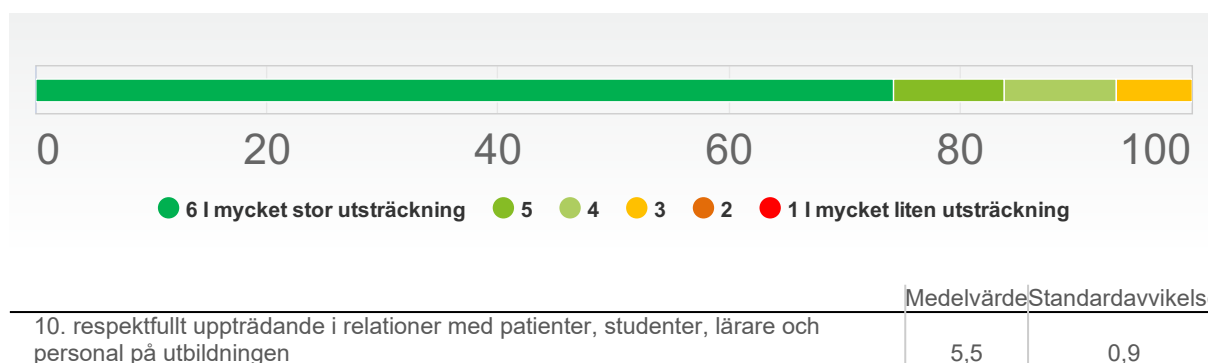
## 9. ansvarar för sin kompetensutveckling så att underlaget för diagnos och behandlingsval är evidensbaserat, eller att när detta inte finns tillgängligt bygger på beprövad erfarenhet

9. ansvarar för sin kompetensutveckling så att underlaget för diagnos och behandlingsval är evidensbaserat, eller att när detta inte finns tillgängligt bygger på beprövad erfarenhet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (9%)
4	3 (9%)
5	7 (22%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (59%)
Summa	32 (100%)



## 10. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen

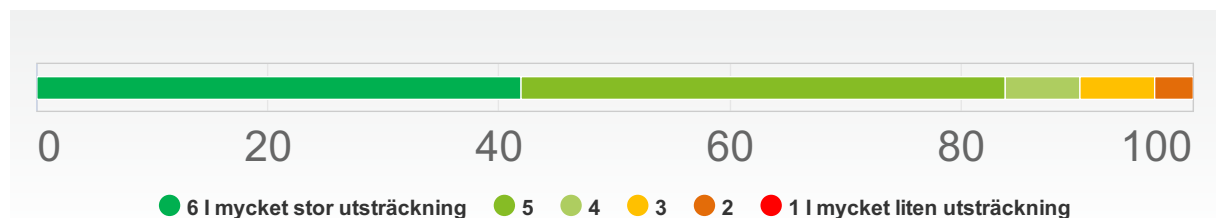
10. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 (mycket liten utsträckning)	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	3 (10%)
5	3 (10%)
6 (mycket stor utsträckning)	23 (74%)
Summa	31 (100%)



# I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

## Kursen som helhet

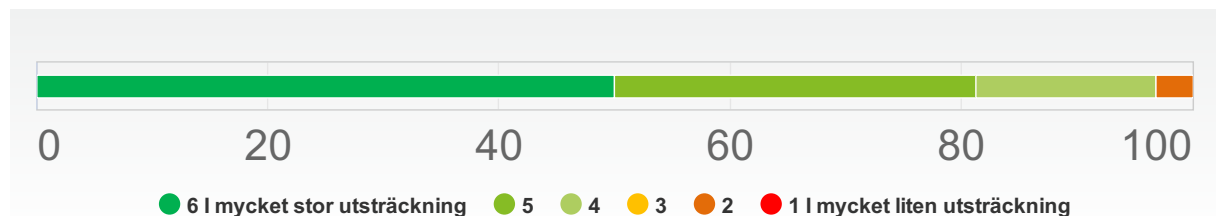
Kursen som helhet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	2 (6%)
5	13 (42%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (42%)
Summa	31 (100%)



Kursen som helhet	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen som helhet	5,1	1,0

## Klinik AVT

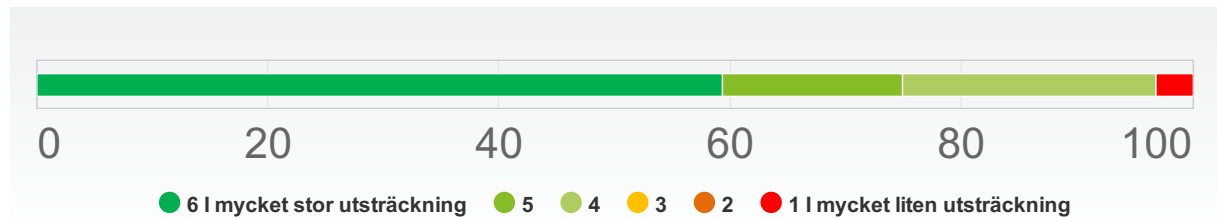
Klinik AVT	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	0 (0%)
4	5 (16%)
5	10 (31%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50%)
Summa	32 (100%)



Klinik AVT	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinik AVT	5,3	1,0

## Klinik AVT jour

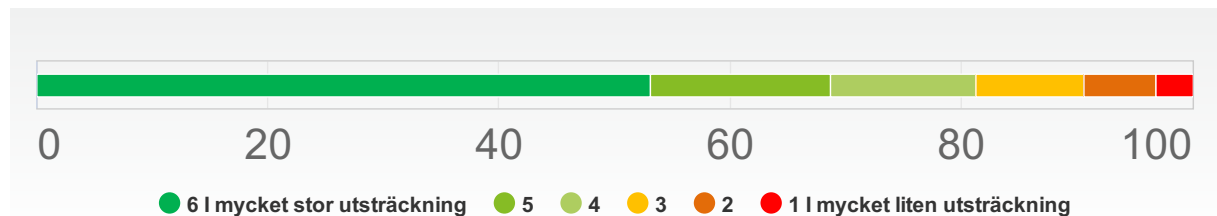
Klinik AVT jour	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	7 (22%)
5	5 (16%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (59%)
Summa	32 (100%)



Klinik AVT jour	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinik AVT jour	5,3	1,1

## Klinik AVT kirurgi

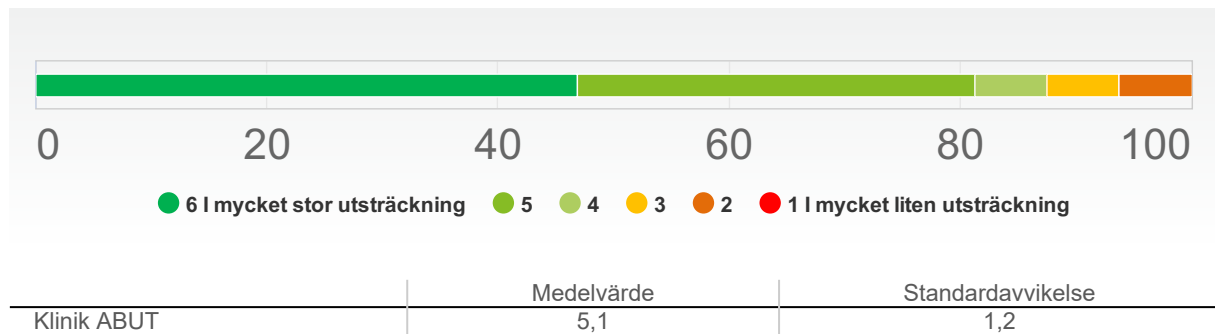
Klinik AVT kirurgi	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	2 (6%)
3	3 (9%)
4	4 (13%)
5	5 (16%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (53%)
Summa	32 (100%)



Klinik AVT kirurgi	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinik AVT kirurgi	4,9	1,5

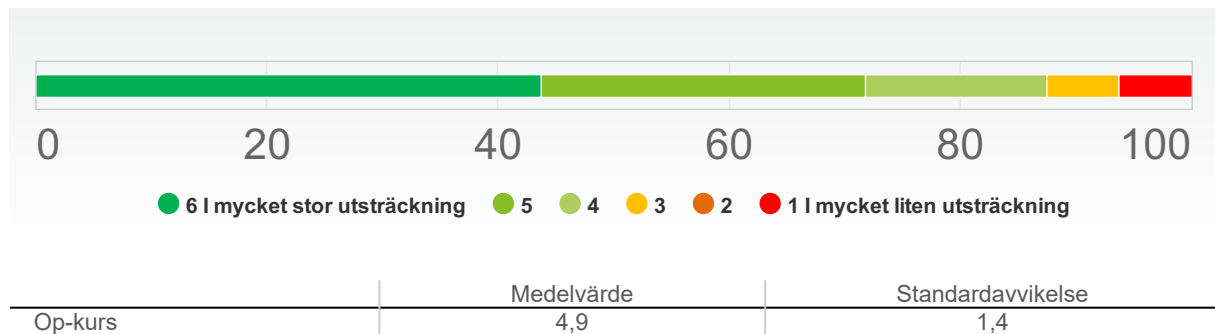
## Klinik ABUT

Klinik ABUT	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (6%)
3	2 (6%)
4	2 (6%)
5	11 (34%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (47%)
Summa	32 (100%)



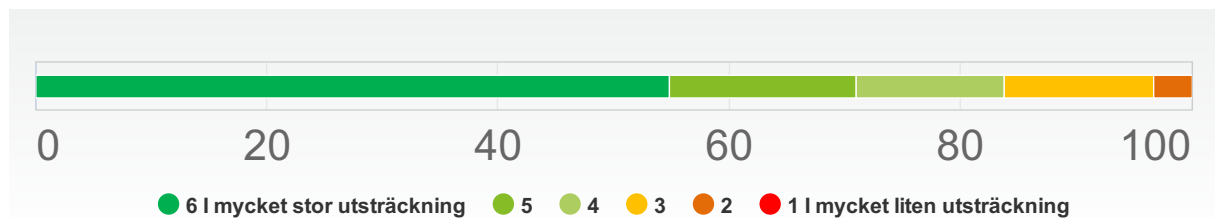
## Op-kurs

Op-kurs	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	2 (6%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	5 (16%)
5	9 (28%)
6   mycket stor utsträckning	14 (44%)
Summa	32 (100%)



## Oral medicin

Oral medicin	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	4 (13%)
4	4 (13%)
5	5 (16%)
6   mycket stor utsträckning	17 (55%)
Summa	31 (100%)

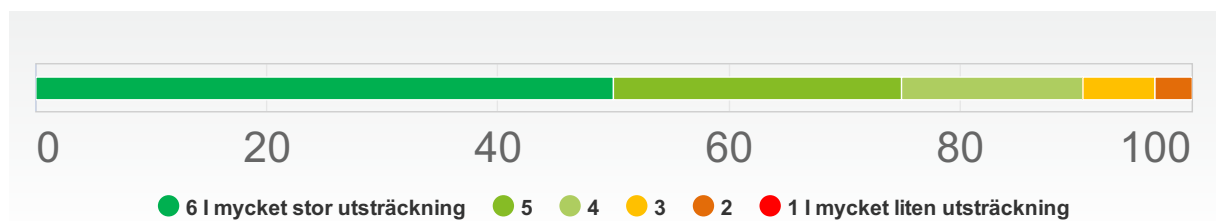




	Medelvärde	Standardavvikelse
Oral medicin	5,1	1,2

## Oral patologi, mikroskopering

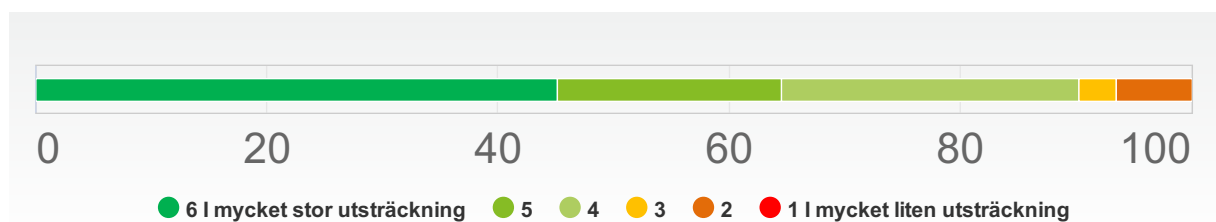
Oral patologi, mikroskopering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	5 (16%)
5	8 (25%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Oral patologi, mikroskopering	5,1	1,1

## Klinik Oral diagnostik

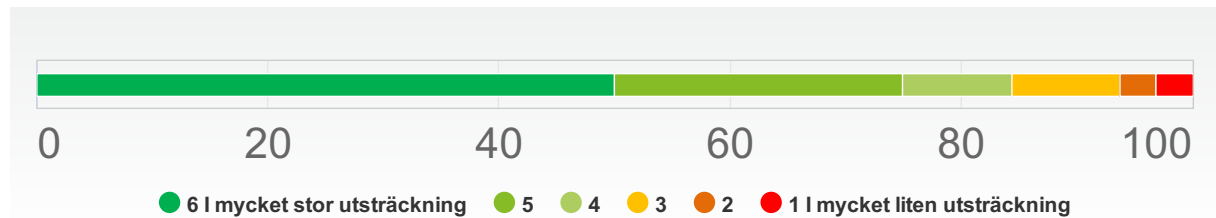
Klinik Oral diagnostik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (6%)
3	1 (3%)
4	8 (26%)
5	6 (19%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (45%)
Summa	31 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinik Oral diagnostik	4,9	1,2

## Traumaövning

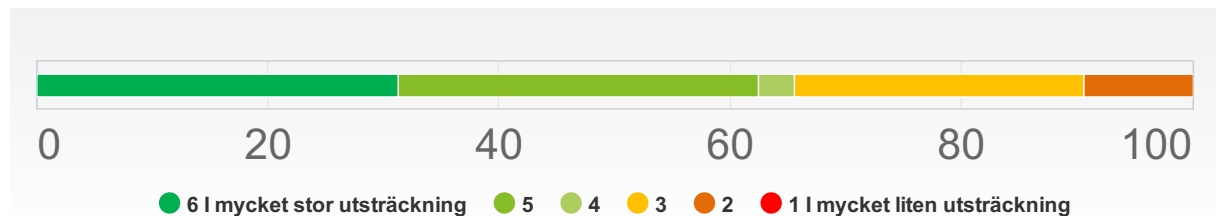
Traumaövning	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	3 (9%)
5	8 (25%)
6   mycket stor utsträckning	16 (50%)
Summa	32 (100%)



Traumaövning	Medelvärde	Standardavvikelse
Traumaövning	5,0	1,3

## Övningar i odontologisk röntgendiagnostik

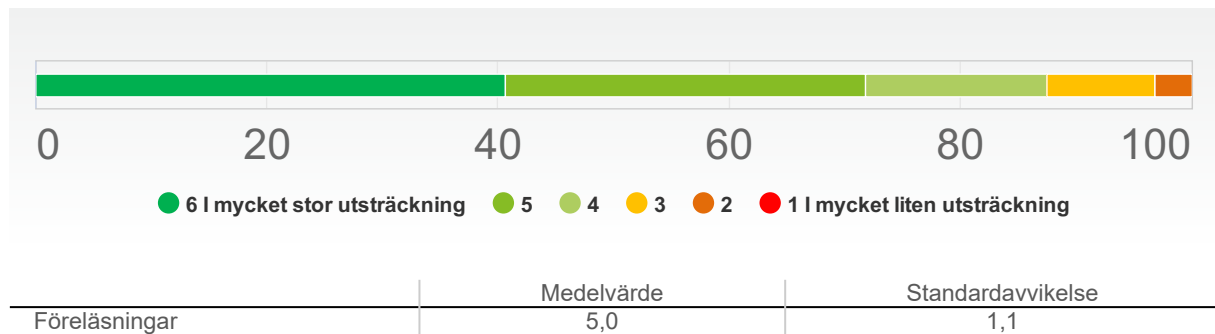
Övningar i odontologisk röntgendiagnostik	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	3 (9%)
3	8 (25%)
4	1 (3%)
5	10 (31%)
6   mycket stor utsträckning	10 (31%)
Summa	32 (100%)



Övningar i odontologisk röntgendiagnostik	Medelvärde	Standardavvikelse
Övningar i odontologisk röntgendiagnostik	4,5	1,4

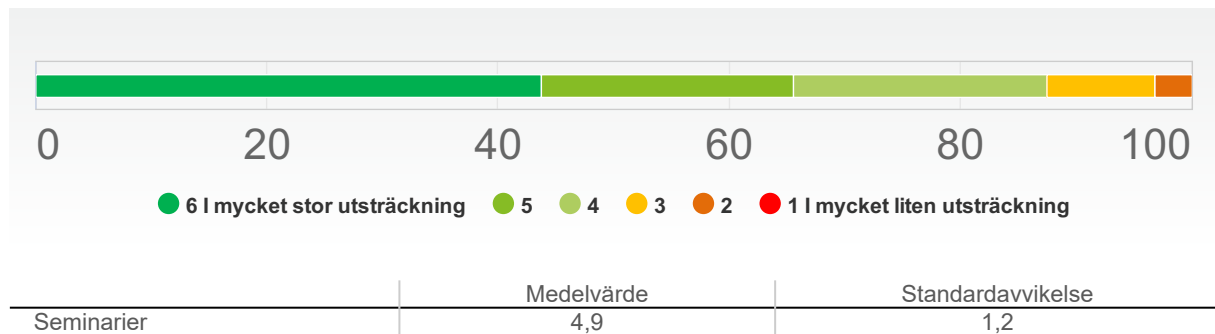
## Föreläsningar

Föreläsningar	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	5 (16%)
5	10 (31%)
6   mycket stor utsträckning	13 (41%)
Summa	32 (100%)



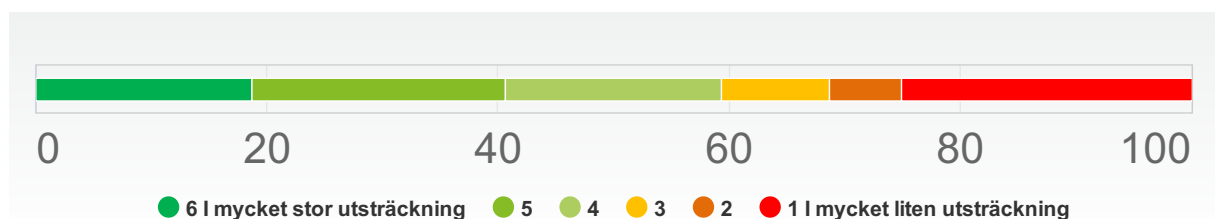
## Seminarier

Seminarier	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	7 (22%)
5	7 (22%)
6   mycket stor utsträckning	14 (44%)
Summa	32 (100%)



## Basgruppsarbete

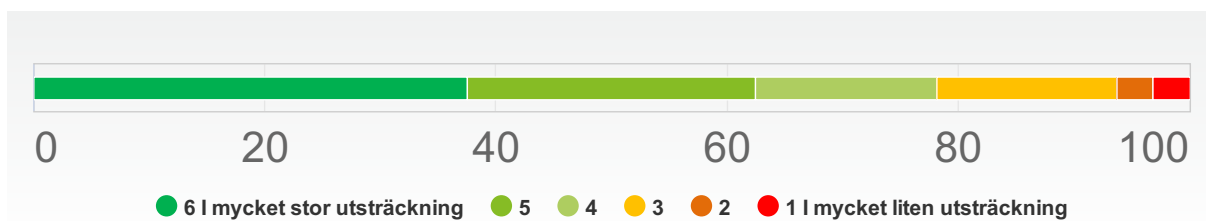
Basgruppsarbete	Antal svar
1   mycket liten utsträckning	8 (25%)
2	2 (6%)
3	3 (9%)
4	6 (19%)
5	7 (22%)
6   mycket stor utsträckning	6 (19%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Basgruppsarbete	3,6	1,9

## Arbete med casen

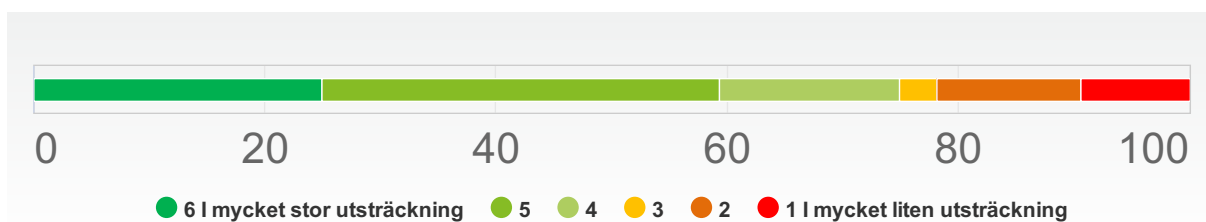
Arbete med casen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	1 (3%)
3	5 (16%)
4	5 (16%)
5	8 (25%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (38%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Arbete med casen	4,7	1,4

## Quizzen

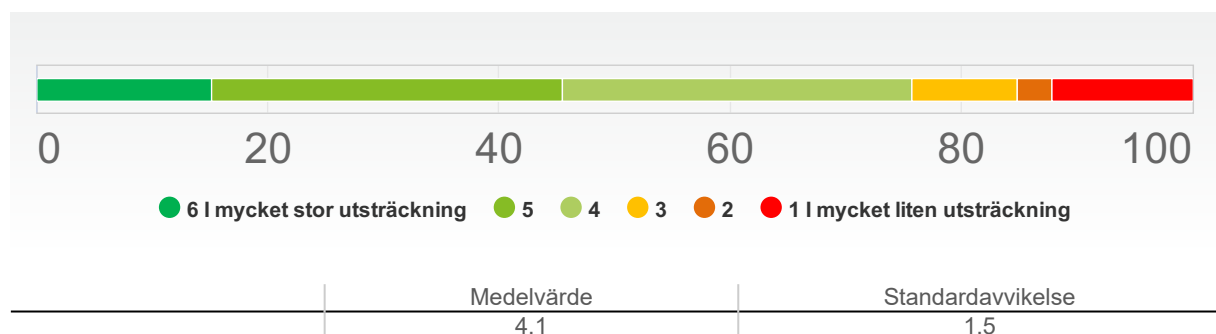
Quizzen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (9%)
2	4 (13%)
3	1 (3%)
4	5 (16%)
5	11 (34%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (25%)
Summa	32 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Quizzen	4,3	1,7

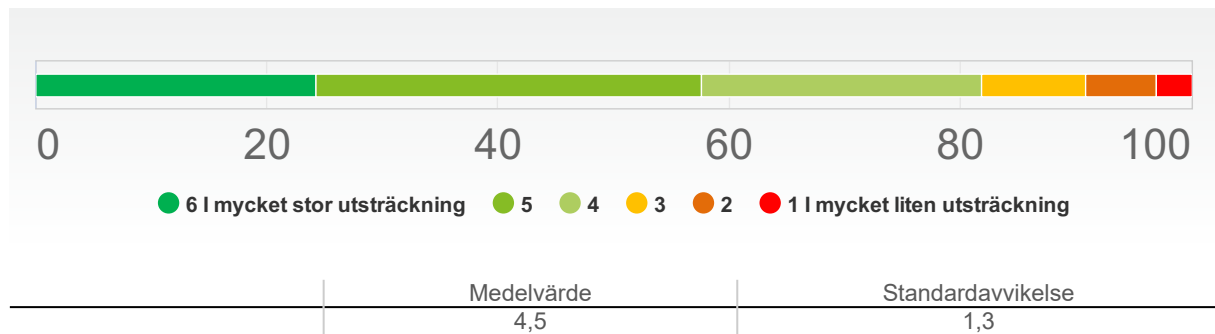
## I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (12%)
2	1 (3%)
3	3 (9%)
4	10 (30%)
5	10 (30%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (15%)
Summa	33 (100%)



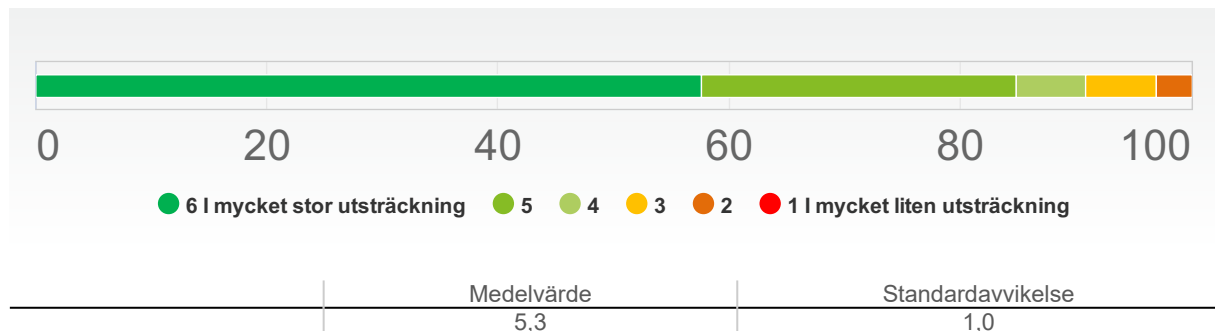
## I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2	2 (6%)
3	3 (9%)
4	8 (24%)
5	11 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (24%)
Summa	33 (100%)



## I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

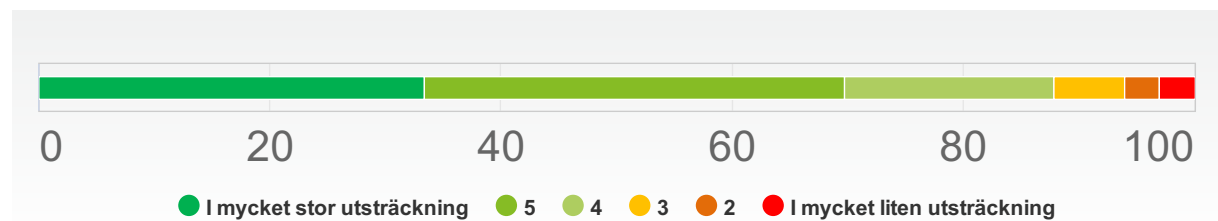
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (3%)
3	2 (6%)
4	2 (6%)
5	9 (27%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (58%)
Summa	33 (100%)



# Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

## Stimulerar till att lära mig mer

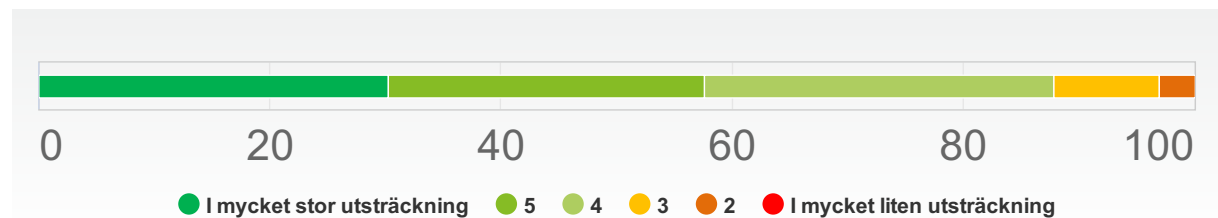
Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (3%)
	1 (3%)
	2 (6%)
	6 (18%)
	12 (36%)
I mycket stor utsträckning	11 (33%)
Summa	33 (100%)



Stimulerar till att lära mig mer	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,2

## Gör mitt lärande intressant

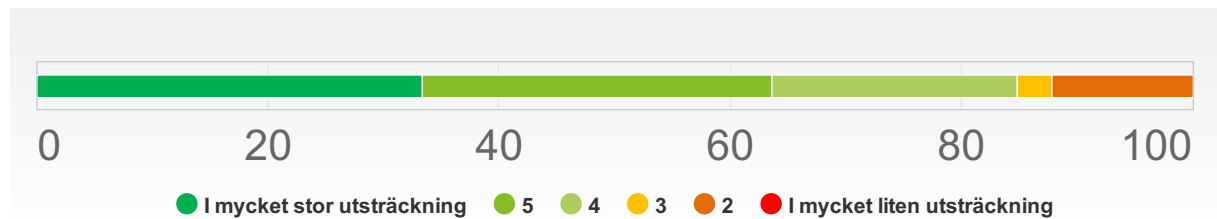
Gör mitt lärande intressant	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0%)
	1 (3%)
	3 (9%)
	10 (30%)
	9 (27%)
I mycket stor utsträckning	10 (30%)
Summa	33 (100%)



Gör mitt lärande intressant	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,7	1,1

## Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess

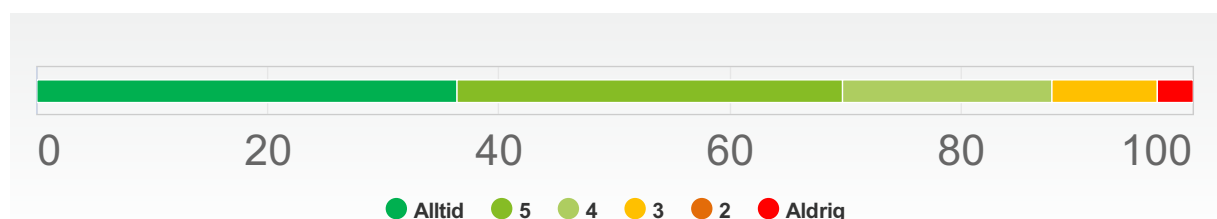
Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0%)
	4 (12%)
	1 (3%)
	7 (21%)
	10 (30%)
I mycket stor utsträckning	11 (33%)
Summa	33 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	4,7	1,3

## Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna?

	Antal svar
Aldrig	1 (3%)
	0 (0%)
	3 (9%)
	6 (18%)
	11 (33%)
Alltid	12 (36%)
Summa	33 (100%)

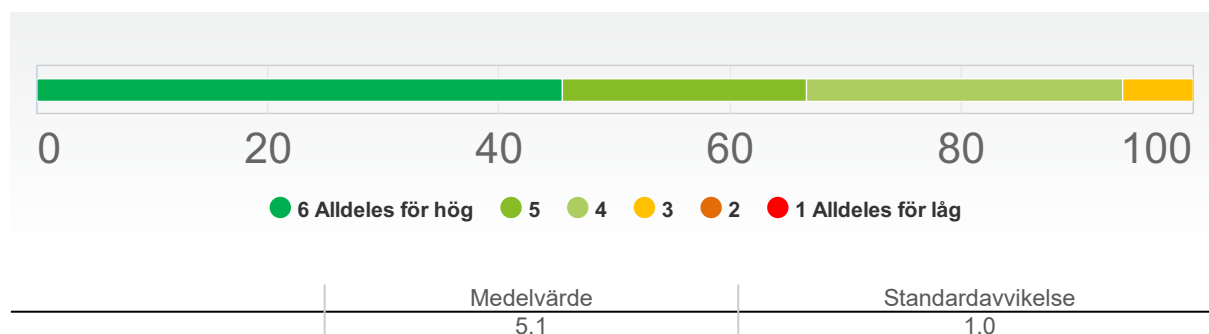


	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,2



# Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

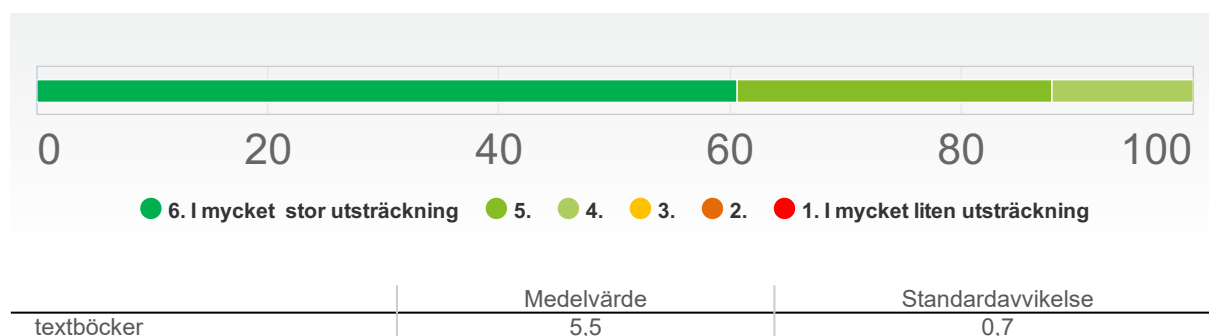
	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (6%)
4	9 (27%)
5	7 (21%)
6 Alldeles för hög	15 (45%)
Summa	33 (100%)



# Ange dina huvudsakliga kunskapskällor under kursen :

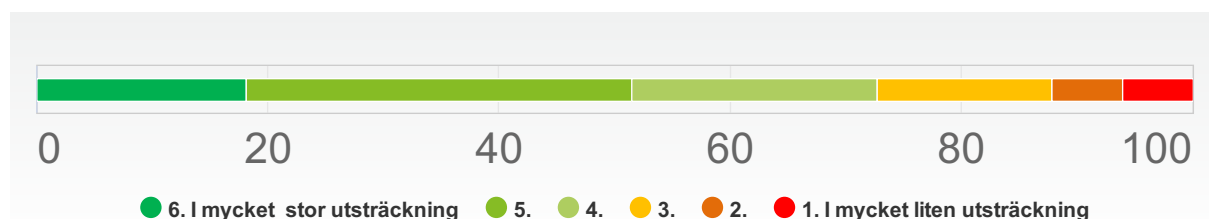
## textböcker

textböcker	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	4 (12%)
5.	9 (27%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (61%)
Summa	33 (100%)



## artiklar

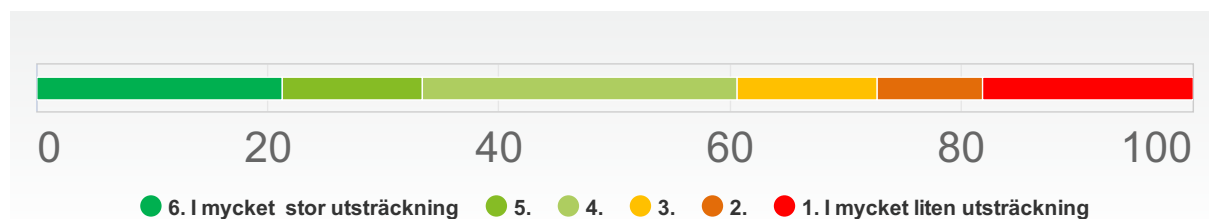
artiklar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (6%)
2.	2 (6%)
3.	5 (15%)
4.	7 (21%)
5.	11 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (18%)
Summa	33 (100%)



artiklar	Medelvärde	Standardavvikelse
artiklar	4,2	1,4

## äldre kursares anteckningar

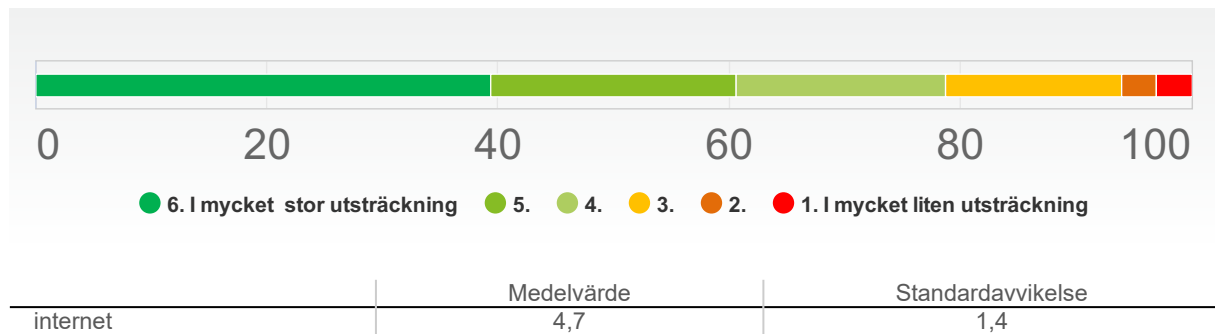
äldre kursares anteckningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	6 (18%)
2.	3 (9%)
3.	4 (12%)
4.	9 (27%)
5.	4 (12%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (21%)
Summa	33 (100%)



äldre kursares anteckningar	Medelvärde	Standardavvikelse
äldre kursares anteckningar	3,7	1,8

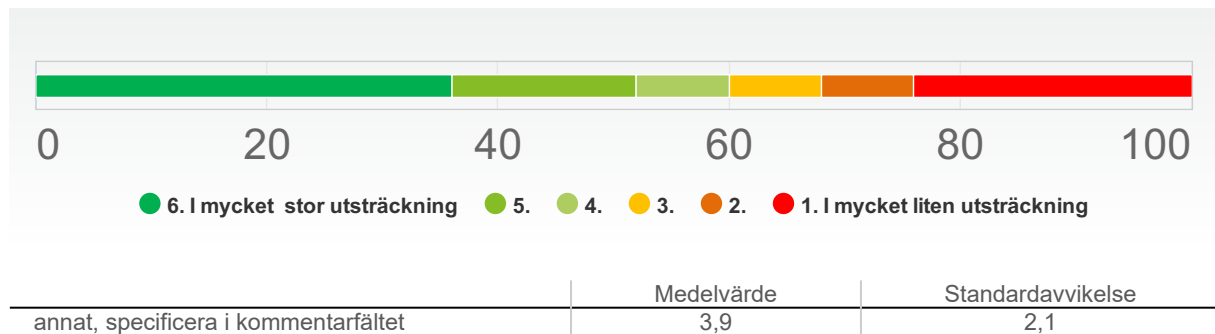
## internet

internet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	1 (3%)
3.	5 (15%)
4.	6 (18%)
5.	7 (21%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (39%)
Summa	33 (100%)



## annat, specificera i kommentarfältet

annat, specificera i kommentarfältet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	6 (24%)
2.	2 (8%)
3.	2 (8%)
4.	2 (8%)
5.	4 (16%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (36%)
Summa	25 (100%)



## Kommentar