

Odontologiska fakulteten  
Tandläkarutbildning, ht 2023  
Kurskod TV659A

## **Kursrapport för kurs 9 *Allmäntandvård. Diagnostik och omhändertagande av sjukdomar TV659A, ht 23***

Kursrapporten är baserad på anonym skriftlig enkät som besvarats av 32 av 67 studenter vilket är lägre deltagande (48 %) än år 2022 (78 %) och 2021 (55 %). Måluppfyllelse anges som andel (%) som svarat 4–6 på 0–6 skala.

### **Måluppfyllelse**

Nästan alla studenter som svarat (96 %) ansåg att de generellt uppnått kursens lärandemål. Det främsta stödet i lärandet var på klinik ABUT, AVT kirurgi, AVT jour, oral medicin, samt föreläsningar och seminarier (80–93 %). Den lärandeaktivitet som bidrog i minst utsträckning var grupparbeten (39 %).

Examinationsformerna anses ha gett relativt god möjlighet att visa uppfyllelse av lärandemålen (65 %) men med viss tidsbrist vid den skriftliga examinationen. Några studenter har ifrågasatt den kliniska relevansen i ett av den skriftliga examinationens fyra scenarier.

Kursen som helhet anses ha uppfyllt förväntningarna väl (81%) och gett mycket god möjlighet till ansvar för eget lärande (100%).

### **Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga**

De kursmål som enstaka student angett uppnåddes i liten eller mycket liten utsträckning var kursmålen beträffande kunskaper om munslemhinneförändringar, benpatologi, trauma, akut omhändertagande, våld i nära relationer, samt barn som far illa.

### **Studentperspektiv**

#### **Vad har varit bra med kursen?**

Studenterna anger att det bästa med kursen har varit att det genomgående finns en klinisk relevans. Studenterna är generellt mycket nöjda med handledare och den kliniska tjänstgöringen på jour, AVT och ABUT. Föreläsningar och seminarier anses generellt vara väldigt bra.

#### **Vad kan förbättras med kursen?**

Ett antal smärre förbättringsåtgärder föreslogs vilket kommuniceras till berörda ämnesansvariga. Studenter påpekar ojämn belastning under terminen med hög belastning

de första veckorna. De upplever även ojämn fördelning mellan grupperna med avseende på jourpass. Man önskar även fler AVT pass, fler jourpass och fler op-pass.

Många och varierade synpunkter lämnades visavi tentamens optimala utformning. Kritik lämnades mot tentamensgenomgången som upplevdes som mycket bristfällig, studenterna önskar att fler lärare än examinationsansvarig är närvarande samt en genomgång av rättningsmall.

### **Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?**

En majoritet av studenterna (94 %) rapporterar en hög arbetsbelastning, framför allt under den första delen av terminen.

### **Lärandeform och kunskapskällor**

Studenterna anser att aktivt och utmaningsbaserat lärande stimulerar till ökat lärande (83 %), är intresseväckande (79 %) och ger dem hjälp till struktur i lärandet (69 %). Kunskaper inhämtas huvudsakligen via textböcker, artiklar och internet (74–97 %). En stor majoritet (90 %) anger att de är pålästa inför seminarierna.

## **Uppföljning av tidigare åtgärder**

### Deltagande digital utvärdering

*Kommentar examinationsansvarig:* Trots att den skriftliga kursutvärderingens omfattning minskat avsevärt så har svarsfrekvensen minskat 2023 jämfört med 2022.

*Kommentar kursansvarig:* Se examinationsansvarigs kommentar

### Måluppfyllelse

*Kommentar examinationsansvarig:* Måluppfyllelse utvärderas inte längre per mål, varför det inte går att följa upp om kursmålen med lägre uppfyllnad.

## **Analys av kursansvarig lärare**

Studenterna är generellt sett nöjda och uppskattar den kliniska relevansen som följer genom hela kursen. Det bör dock nämnas att patienttillgången, fram för allt på ABUT, är alarmerande låg och om inte en avgörande förändring sker kommer studenterna framöver inte att få samma möjlighet till klinisk träning och möjlighet att nå målen som tidigare.

Den av många studenter upplevda höga arbetsbelastningen i början på terminen kommer att förändras när den nya tandläkarutbildningen genomförs.

## **Analys av examinationsansvarig**

Studenternas upplevda måluppfyllelse är något lägre 2023 än föregående år. Tentamen bestod av 4 scenarier med 3/4 delfrågor (essä) vardera, med 69 % godkändgräns för hela tentamen och 58 % för enskilda scenarier. Av de 67 studenter som deltog i examinationen blev 14 underkända på hela tentamen och ytterligare 15 underkändes på ett enskilt scenario. Tentamensfrågorna upplevdes generellt som relevanta av studenterna men det finns en diskrepans mellan upplevd måluppfyllelse och tentamensresultat. Detta kommer att följas upp med examinationsgruppen.

## **Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas**

### Deltagande i digital utvärdering

#### *Kommentar examinationsansvarig:*

Svarsfrekvensen har minskat för den skriftliga kursutvärderingen (efter en ökning 2022 ligger den nu lägre än 2021) och orsaken till detta är inte klarlagd. Inför 2024 planeras en kompletterande muntlig utvärdering med representanter för klinikgrupperna.

*Kommentar kursansvarig:* Detta är problematiskt och åtgärder bör vidtagas för tillförlitligt resultat. Se examinationsansvarigs kommentar.

### Tentamen

#### *Kommentar examinationsansvarig:*

Den skriftliga examinationens utformning ses över inför 2024, motiverat av dels att studenterna upplever tidsbrist och att en mindre andel än föregående år anser att examinationsformerna ger dem möjlighet att visa sina kunskaper, och dels att den nuvarande examinationsformen är mycket resurskrävande (läraperspektiv).

*Kommentar kursansvarig:* Se examinationsansvarigs kommentar

### Skrivningsgenomgång

#### *Kommentar examinationsansvarig:*

I den mån det bedöms motiverat i relation till examinationens utformning efter översyn inför 2024 ska skrivningsgenomgången förbättras med utgångspunkt i studenternas önskemål. Kritiken som framförts är berättigad.

*Kommentar kursansvarig:* Se examinationsansvarigs kommentar

Maria Pigg

Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Anna Alm)