Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, ht 2024
Kurskod TV659A

Kursrapport för kurs kurs 9 *Allmäntandvård. Diagnostik och omhändertagande av sjukdomar* TV659A, ht 24

Kursrapporten är baserad på anonym skriftlig enkät som besvarats av 34 av 63 studenter vilket är marginellt högre deltagande (54 %) än år 2023 (48 %) men lägre än 2022 (78 %). Måluppfyllelse anges som andel (%) som svarat 4–6 på 0–6 skala.

Studentperspektiv

Nästan alla studenter som svarat (97 %) ansåg att de generellt uppnått kursens lärandemål, samtliga målkategorier. Det främsta stödet i lärandet var på klinik AVT & ABUT, AVT kirurgi, AVT jour, klinik OD, op-kurs, oral medicin, samt oral patologi (80–97 %). Den lärandeaktivitet som angavs bidra i minst utsträckning var grupparbeten (29 %).

Kursen som helhet anses ha uppfyllt förväntningarna väl (82%) och gett god möjlighet till ansvar för eget lärande (88%).

På frågan om hur kursupplägg med utmaningsbaserat lärande fungerat för dem på olika vis svarade 63–68% på Likertskalans övre del, dvs i riktning mot "I mycket stor utsträckning".

På frågan om vad som varit det bästa med kursen är det mycket tydligt att det är de kliniska momenten som uppskattats mest, men även andra praktiska moment och kliniktimmar. Några studenter har lyft fram seminariernas kliniska anknytning.

På frågorna rörande seminarierna framkommer många synpunkter, mest framträdande är att studenterna önskar fler föreläsningar innan seminarieuppgiften ska lösas. I annat fall blir seminariet lätt istället till föreläsningstid. Som andra förslag till hur seminarierna kan förbättras nämns att alltid ha dem i halvklass, fler quiz, mer lika struktur mellan olika ämnen. Uppfattningarna går i sär, några har svarat att läraren bör leda genomgång och andra att studenterna bör få diskutera mer. Man lyfter också fram att det inte finns tid att förbereda sig i grupp inför seminariet, t ex genom att tillsammans förbereda en taveluppställning.

Kursens arbetsbelastning angavs av 94 % som 4–6 på Likertskala 0–6, i riktning mot "Alldeles för hög". Fritextsvaren anger att det finns för lite tid att arbeta med

mastern, för lite tid att läsa, samt att inläsningslitteraturen är alltför omfattande för tillgänglig lästid och att ett urval borde kunna göras.

Vid muntlig utvärdering med representanter för klinikgrupperna framkom i stort samma saker. Behovet av introduktionsföreläsningar innan studentaktiva uppgifter framhölls särskilt, samt att grupparbeten inte alls förekommer (förklarar nog att dessa är lågt värderade som stöd i lärandet och kan tas bort ur enkäten).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Deltagande i digital utvärdering

Kommentar examinationsansvarig:

Svarsfrekvensen är fortsatt låg, trots att den i år var schemalagd i tid strax efter tentamensgenomgång med tydlig uppmaning till studenterna att använda den avsatta tiden till att besvara frågorna. Detta kan tolkas som att intresset bland studenterna att medverka till utveckling av utbildningen är lågt eller att det upplevs som meningslöst.

Som komplement hölls i år en muntlig kursutvärdering med representanter för klinikgrupperna i december månad.

Kommentar kursansvarig:

Se kommentar examinationsansvarig

Tentamen

Kommentar examinationsansvarig:
Den skriftliga examinationens utformning har setts över, motiverat av dels att studenterna upplever tidsbrist och att en mindre andel än föregående år anser att examinationsformerna ger dem möjlighet att visa sina kunskaper, dels att den nuvarande examinationsformen är mycket resurskrävande (lärarperspektiv). Tentamensformen skriftlig scenariotentamen har behållits, men i år ersattes essäfrågorna i 2 (av 4) scenarier av kortsvarsfrågor.

Tyvärr verkar frågan om hur examinationsformerna ger möjlighet att visa kunskaper ha fallit bort ur årets digitala utvärdering.

Kommentar kursansvarig:
Se kommentar examinationsansvarig

Skrivningsgenomgång

Kommentar examinationsansvarig:
Skrivningsgenomgången fick 2023 stark kritik, och har i år ändrats till att samtliga scenarioansvariga medverkade och redogjorde för rättningsprinciperna.

Trots detta inkom ett stort antal begäran om omprövning av bedömning (21 ärenden), i samtliga fall kvarstod examinators bedömning efter frågerättarens

kontroll av svaret. Detta kan tyda på att studenterna inte förstått grunderna för att omprövning ska vara berättigad. Det innebär ett stort merarbete med dessa omotiverade omprövningsärenden och företeelsen föreslås hanteras genom policy. (En process för detta är enligt uppgift under utarbetande)

Kommentar kursansvarig:
Instämmer med examinationsansvarig.

Analys av kursansvarig lärare

Förslag på analysområden: Läraktiviteter/lärmiljöer (belys gärna nya läraktiviteter, interprofessionellt lärande och andra samarbeten, genusperspektiv, hållbarhet, våld i nära relationer, etc.)

De allra flesta studenter anser att de uppnår kursens mål. I likhet med tidigare kursutvärderingar nämner de framför allt det kliniska arbetet som ett stort stöd i lärandeprocessen. Patienttillgången på ABUT är fortfarande låg. Från och med höstterminen 2025 kommer därför ett klinikpass på ABUT ersättas av ett VFU-pass på FTV Rosengård för att säkerställa att studenterna får tillräcklig klinisk träning på barnpatienter.

Många studenter önskar fler föreläsningar, gärna innan seminarierna. Som kursen är upplagd nu har studenterna klinisk verksamhet utom på onsdagar. Det innebär att alla teoretiska moment schemaläggs denna dag, och det finns inte utrymme för att lägga in fler föreläsningar. Synpunkten kan beaktas när den nya tandläkarutbildningen planeras.

Analys av examinationsansvarig

Studenternas upplevda måluppfyllelse 2024 ligger på samma nivå som föregående år, vilken i sin tur var lägre än tidigare år.

Tentamen bestod av 2 scenarier med 2 delfrågor (essä) vardera samt 2 scenarier med 6 delfrågor (kortsvar), med 69 % godkändgräns för hela tentamen och 58 % för enskilda scenarier. Av de 63 studenter som deltog i examinationens ordinarie tillfälle blev 14 underkända på hela tentamen och ytterligare 11 underkändes på ett enskilt scenario. Totalt sett uppvisade alltså 40% tydliga brister i måluppfyllnad. Det finns till synes en diskrepans mellan upplevd måluppfyllelse och tentamensresultat, men till följd av det låga deltagandet i utvärderingen är det svårt att dra några säkra slutsatser.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Ett förslag är att ämnesansvariga ser över möjligheten att erbjuda introduktionsföreläsningar, kanske som inspelat material, som görs tillgängligt i god tid före seminariet, som då bör ha övervägande studentaktiva inslag.

Ett annat förslag är att se över inläsningslitteraturen med avseende på omfattning och innehåll och skala bort sådant som varit kurslitteratur tidigare terminer eller som har perifer relevans. En möjlighet vore kanske att i tillägg till "rekommenderad litteratur" även föreslå ytterligare litteratur för den som har högre kapacitet eller är speciellt intresserad.

Dessa två förslag återkopplas av kursansvarig till ämnesansvariga för kursmomenten inför nästa kursomgång.

Eftersom examinationsutformningen ändrats som följd av studenternas återkoppling från tidigare år är det extra angeläget att utvärdera det nya upplägget, vilket föreslås göras i samband med kursutvärderingen för nästkommande kurs (VT25).

Maria Pigg

Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Anna Alm)

Bilaga: Kursutvärdering TLK9 HT24 TV659A