Odontologiska fakulteten,
Tandläkarutbildningen, Kurs 10 VT 2022
TV660A Tandvården i samhället

Kursrapport för kurs 10, TLK10 VT22 TV660A Tandvården i samhället

Kursrapporten är baserad på anonymt skriftligt webfrågeformulär samt muntlig diskussion med 1-2 representanter från varje klinikgrupp 2022-06-01 där samtliga studenter förväntades att i förväg ge återkoppling till sina representanter. Webfrågeformuläret fylldes i av 33 av 62 studenter, vilket är lägre deltagande (53%) än tidigare år. Studenterna har fått ett flertal påminnelser och vid upprepade tillfällen fått information om betydelsen av kursutvärdering och om att anonymitet är säkrad .

Måluppfyllelse (se bilaga, skala 0-6 anges som % andel 4-6, samt medelvärde)

Nästan alla studenter ansåg att de generellt uppnått kursens lärandemål (94%; medel 5,1), dock med hög arbetsbelastning (97%; 5,1). Seminarier, föreläsningar, MU och klinisk verksamhet ABUT var bra stöd i lärandet (80%-90%; 4,6-5,2) (bil. s.37-41) och främst bidrog AVT-klinik (97%; 5,4) och VFU (100%; 5,4) och självstudier (100%; 5,6). Däremot bidrog fall/case och kliniktimmar (58-61%; 3,7, 3.9-) i mindre utsträckning. Utmaningsbaserat lärande är generellt uppskattat (78-81%; 4.4) och man har varit relativt påläst inför seminarier (67%;4,0). Huvudsaklig kunskapskälla är internet (91%; 4,9) tillsammans med artiklar (76%;4,2) och textböcker (67%. Examinationsformen har ansetts gett relativt begränsad möjlighet att visa uppfyllelse av lärandemålen (58%; 3,6) Kursen som helhet anses relativt väl ha uppfyllt förväntningarna (73%; 4,2) och gett god möjlighet till eget lärande (97%; 5,5).

Även fast de flesta av de 28 kursmålen för *”Kunskap och förståelse”* (bil. s. 2-15), ansågs uppnådda i hög utsträckning (>80%) hade en tredjedel (nio stycken) något lägre uppfyllelse:

- beskriva hur talet uppkommer och hur talet kan påverkas av sjukliga förändringar 76% (4.4)
- beskriva hur facialisnerven kan påverkas av sjukliga förändringar 70% (4.3)
- ge exempel på de vanligaste öronsjukdomarna 63% (4.0)
- redogöra för bieffekter på oral vävnad vid behandling med läkemedel (bisfosfonater) eller joniserande strålning och vad det innebär för tandvårdssituationen 76% (5.0)
- beskriva oral hälsa i olika länder och kulturer 74% (4.3)
- beskriva samspelet mellan hälso- och populationsutvecklingen ur ett medicinskt, epidemiologiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv 76% (4.5)
- beskriva variationer i hälsobegrepp, hälsosyn och hälsouppfattning avseende oral hälsa i ett globalt perspektiv 76% (4.5)
- ha insikt i principer för organisation och ledning av odontologisk verksamhet och annan hälsovård 76% (4.5)
- beskriva begreppet kostnadseffektivitet utifrån ett hälsoekonomiskt perspektiv där resursförbrukningen ställs i relation till effekterna av de metoder för prediktion, prevention, diagnostik och behandling som används inom tandvård 76% (4.7)

Alla 21 kursmål avseende *”Färdighet och förmåga”* (bil. s. 16-26) ansågs ha god måluppfyllelse (>80%; medel 4,5-5,5).

Alla 17 kursmål avseende*”Värderingsförmåga och förhållningssätt”* ansågs ha god uppfyllelse (>80%; medel 5,1-5,7. (bil. s. 27-36).

Studentperspektiv

Studenterna är generellt nöjda med handledare och klinisk tjänstgöring på AVT och ABUT. Den viktigaste nya kunskapen var att få en helhetssyn och att få arbeta självständigt.

Man har ofta upplevt tidsbrist mellan t.ex. utläggning av fall på Canvas och deadline för inlämnande av frågor inför seminarier. Man efterfrågar även att material på Canvas sorteras veckovis för att underlätta. Terminen har upplevts mycket stressig med fullbokat schema. Avsaknad av inläsningstid för examen har gett ökad stress, ffa för de studenter som hade VFU veckan innan tentamen. Man uppskattade generellt Inspera och ingen generell tidsbrist fanns. Man efterfrågar även mer utbildning i Carita inför VFU. Efter VFU upplevde studenterna vissa avdelningar som överbeskyddande, där det blev en stor kontrast från att ha arbetat självständigt ute.

Sammanfattningsvis ses för VT 2022:

- utrymme för förbättring av måluppfyllelse för nio kursmål för *Kunskap och Förståelse*
- utrymme för förbättring av struktur och tidsplanering för studiematerial på Canvas
- att studenterna generellt är nöjda med VFU, klinisk tjänstgöring, föreläsningar och seminarier
- att inläsningstid behövs inför examinationen och att formen för examination bör ses över.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Utmaningsbaserat lärande
Kommentar examinationsansvarig: Struktur och tidsplanering för studiematerial på Canvas
Kommentar kursansvarig: Nytt upplägg med 2 VFU-perioder har bidragit till tidskrävande planering av schemastruktur och svårigheter att följa flödesschemat. Vilket inför nästa kurs måste förtydligas så det blir mer lättillgängligt. Allt studiematerial har lagts ut vid kursstart vilket ej passat årets studenter. Inläsningsvecka har efterfrågats troligen p.g.a. nytt examinationsupplägg i kombination med 2 VFU-perioder. Utrymme för inläsningsvecka och panoramakurs bör skapas.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen utfördes i Inspera med 5 timmars skrivtid för 4 scenarier med 3 delfrågor vardera. Övergripande teman relaterade till situationer man möter som allmäntandläkare, t.ex. diagnostik och differentialdiagnostik vid akut smärta och infektion, orala patologi och omhändertagande av barn vid trauma. Av de 62 studenter som deltog i examinationen fick 2 studenter efter den skriftliga examinationen göra en muntlig komplettering som genomfördes av 3 lärare tillsammans med examinationsansvarig som observatör. Slutligt resultat var att samtliga studenter var godkända vilket får anses vara ett rimligt resultat i relation till egenskattad måluppfyllelse. Examinationsansvarig kommer tillsammans med UN-ordförande, programansvarig och examinationsgrupper göra en översyn av examinationsformer för K9 och K10 läsåret 2022-2023.

Förslag på åtgärder för kursutveckling på kort och lång sikt

Deltagande digital utvärdering
Kommentar examinationsansvarig
Antalet studenter som besvarar den digital utvärderingen har fortsatt att minska vilket är problematiskt eftersom det minskar tillförlitligheten i slutsatser från kursutvärderingen. Kursutvärderingen upplevs för omfattande och innehåller förutom de obligatoriska fakultetsövergripande frågor även 66 kursspecifika kursmål samt frågor om stöd för inlärning samt frågor om utmaningsbaserat lärande. En översyn av den skriftliga utvärderingen för hela tandläkarprogrammet bör göras HT 2022.

Måluppfyllelse
Kommentar examinationsansvarig
Identifierade kursmål med lägre måluppfyllelse bör diskuteras med ansvariga ämnen. På kort sikt kan måluppfyllelser åtgärdas inom respektive ämne 2023 och på längre sikt ingå i det pågående arbetet med reviderat curriculum för Framtidens Tandläkare.
Kommentar kursansvarig: Alla kursmål ses över inför VT-2023 som del av omläggning till utmaningsbaserad lärande och återkoppling kommer ges till respektive ämnesföreträdare. Måluppfyllelse avseende ÖNH-sjukdomar, n. facialis, talrubbningar är trots åtgärder låg och omfattning och placering av kursmål bör därför ses över. K10 är krävande med stor arbetsbelastning vilket bör beaktas i omläggning till utmaningsbaserat lärande samt i det fortsatta arbetet med Framtidens Tandläkare.

Birgitta Häggman-Henrikson
Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Anna Truedsson)
Bilaga: Kursutvärdering TLK10 VT22 TV660A

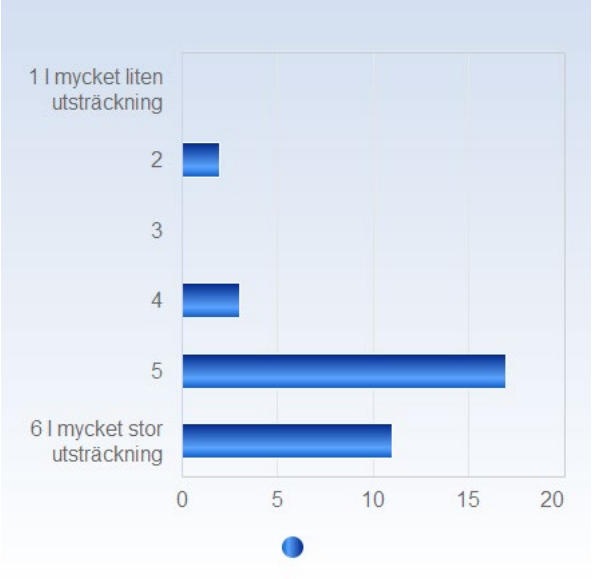
TLK10-VT22-TV660A-Tandvården i samhället aktuell version

Antal respondenter: 62
Antal svar: 33
Svarsfrekvens: 53,23 %

---

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,1%)
5	17 (51,5%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (33,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	1,0	19,7 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

2. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse? Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

redovisa hur sjukdomstillstånd i käkhåla, spottkörtlar, svalg och näsa kan påverka munhålan och vice versa samt ge exempel på behandling av dessa förändringar

redovisa hur sjukdomstillstånd i käkhåla, spottkörtlar, svalg och näsa kan påverka munhålan och vice versa samt ge exempel på behandling av dessa förändringar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6,1%)
2	1 (3,0%)
3	1 (3,0%)
4	5 (15,2%)
5	12 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redovisa hur sjukdomstillstånd i käkhåla, spottkörtlar, svalg och näsa kan påverka munhålan och vice versa samt ge exempel på behandling av dessa förändringar	4,8	1,4	28,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur talet uppkommer och hur talet kan påverkas av sjukliga förändringar.

beskriva hur talet uppkommer och hur talet kan påverkas av sjukliga förändringar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6,1%)
2	4 (12,1%)
3	2 (6,1%)
4	6 (18,2%)
5	9 (27,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvär-de	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur talet uppkommer och hur talet kan påverkas av sjukliga förändringar.	4,4	1,6	36,0 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur facialisnerven kan påverkas av sjukliga förändringar.

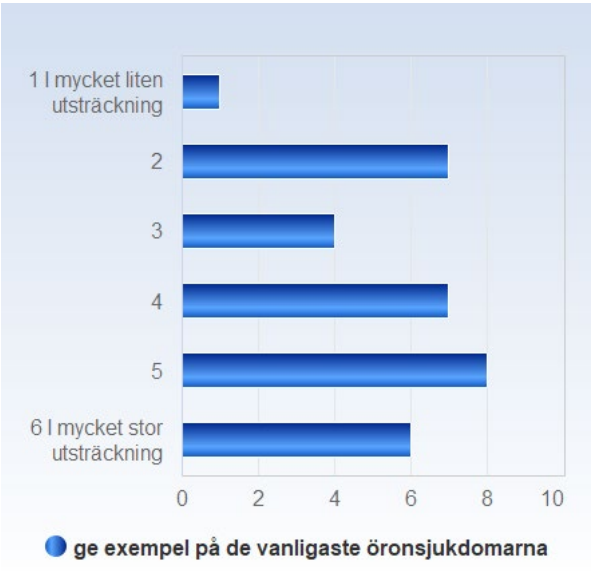
beskriva hur facialisnerven kan påverkas av sjukliga förändringar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	5 (15,2%)
3	4 (12,1%)
4	5 (15,2%)
5	10 (30,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (24,2%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur facialisnerven kan påverkas av sjukliga förändringar.	4,3	1,5	35,2 %	1,0	3,0	5,0	5,0	6,0

ge exempel på de vanligaste öronsjukdomarna

ge exempel på de vanligaste öronsjukdomarna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	7 (21,2%)
3	4 (12,1%)
4	7 (21,2%)
5	8 (24,2%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (18,2%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ge exempel på de vanligaste öronsjukdomarna	4,0	1,5	38,0 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

visa kunskap om symtom och effekter av cirkulations och respirationsrubbningar, samt hur de kan påverka den odontologiska behandlingssituationen.

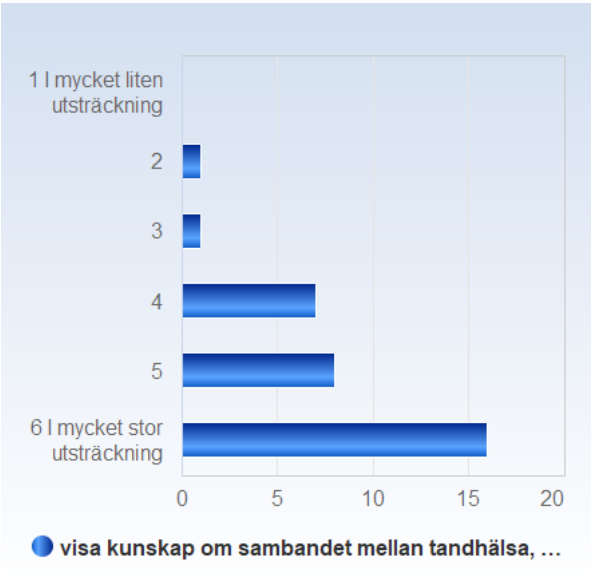
visa kunskap om symtom och effekter av cirkulations och respirationsrubbningar, samt hur de kan påverka den odontologiska behandlingssituationen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (12,1%)
3	1 (3,0%)
4	6 (18,2%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (33,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om symtom och effekter av cirkulations och respirationsrubbningar, samt hur de kan påverka den odontologiska behandlingssituationen.	4,7	1,3	27,6 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

visa kunskap om sambandet mellan tandhälsa, speciellt parodontit, och förekomsten av hjärtkärlsjukdom såväl ur ett individ- som från ett samhälls-perspektiv.

visa kunskap om sambandet mellan tandhälsa, speciellt parodontit, och förekomsten av hjärtkärlsjukdom såväl ur ett individ- som från ett samhälls-perspektiv.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	1 (3,0%)
4	7 (21,2%)
5	8 (24,2%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (48,5%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om sambandet mellan tandhälsa, speciellt parodontit, och förekomsten av hjärtkärlsjukdom såväl ur ett individ- som från ett samhälls-perspektiv.	5,1	1,1	20,6 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

visa kunskap om vilken inverkan olika vanligt förekommande läkemedel mot hjärtkärlsjukdom kan ha på tandläkarbehandling

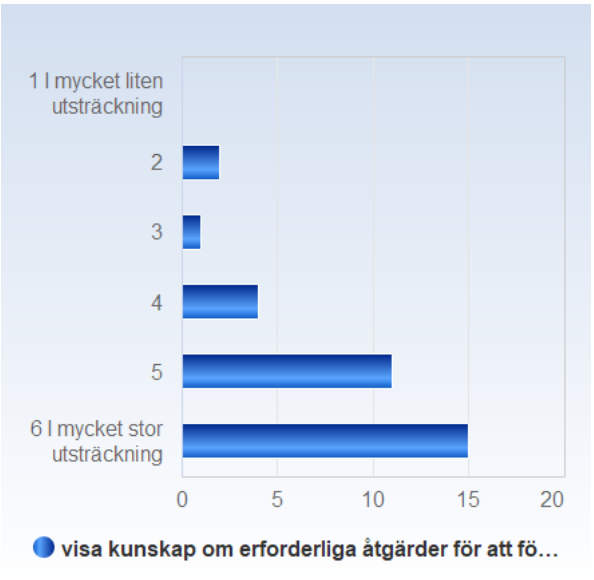
visa kunskap om vilken inverkan olika vanligt förekommande läkemedel mot hjärtkärlsjukdom kan ha på tandläkarbehandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	2 (6,1%)
4	5 (15,2%)
5	8 (24,2%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (51,5%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om vilken inverkan olika vanligt förekommande läkemedel mot hjärtkärlsjukdom kan ha på tandläkarbehandling	5,2	1,1	21,2 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

visa kunskap om erforderliga åtgärder för att förhindra stickskador för egen del respektive smittspridning i samband med behandlingssituationen.

visa kunskap om erforderliga åtgärder för att förhindra stickskador för egen del respektive smittspridning i samband med behandlingssituationen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	1 (3,0%)
4	4 (12,1%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (45,5%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om erforderliga åtgärder för att förhindra stickskador för egen del respektive smittspridning i samband med behandlingssituationen.	5,1	1,1	22,2 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

visa kunskap om hur man kan upptäcka ett neuropsykiatriskt handikapp (ADHD hos unga, demens hos gamla) som har den omfattningen att den kan riskera att påverka tandbehandling.

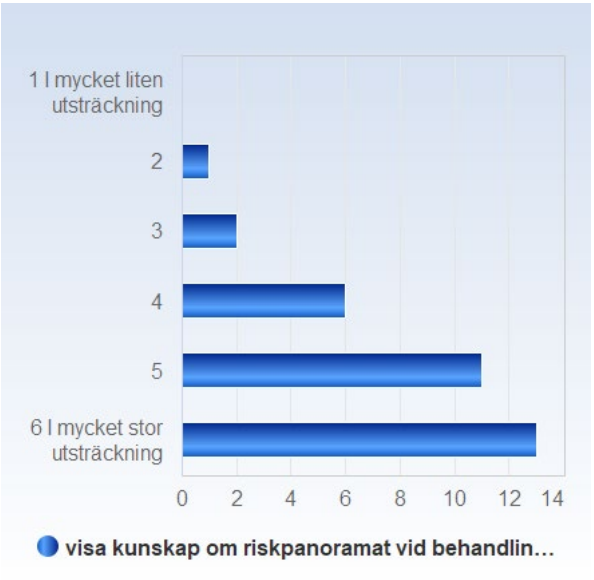
visa kunskap om hur man kan upptäcka ett neuropsykiatriskt handikapp (ADHD hos unga, demens hos gamla) som har den omfattningen att den kan riskera att påverka tandbehandling.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	3 (9,1%)
4	6 (18,2%)
5	12 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om hur man kan upptäcka ett neuropsykiatriskt handikapp (ADHD hos unga, demens hos gamla) som har den omfattningen att den kan riskera att påverka tandbehandling.	4,8	1,2	24,7 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

visa kunskap om riskpanoramat vid behandling av multisjuka äldre med avseende på polyfarmaci och kombinerad sjuklighet med åtföljande risker för behandlingskomplikationer.

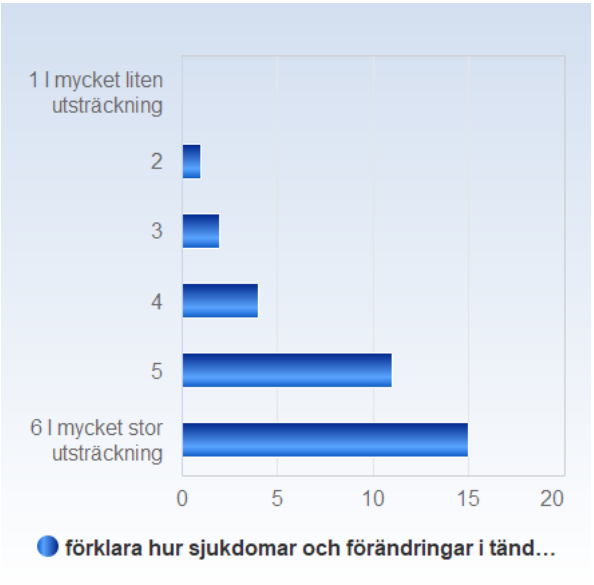
visa kunskap om riskpanoramat vid behandling av multisjuka äldre med avseende på polyfarmaci och kombinerad sjuklighet med åtföljande risker för behandlingskomplikationer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	2 (6,1%)
4	6 (18,2%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa kunskap om riskpanoramat vid behandling av multisjuka äldre med avseende på polyfarmaci och kombinerad sjuklighet med åtföljande risker för behandlingskomplikationer.	5,0	1,1	21,2 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

förklara hur sjukdomar och förändringar i tänder och omgivande vävnader kan förebyggas, diagnostiseras och behandlas hos patienter i olika åldrar och med olika behov.

förklara hur sjukdomar och förändringar i tänder och omgivande vävnader kan förebyggas, diagnostiseras och behandlas hos patienter i olika åldrar och med olika behov.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	2 (6,1%)
4	4 (12,1%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (45,5%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur sjukdomar och förändringar i tänder och omgivande väv-nader kan förebyggas, diagnostiseras och behandlas hos patienter i olika åldrar och med olika behov.	5,1	1,1	20,6 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva orala sjukdomars epidemiologi för att inom tandvården kunna arbeta med förebyggande åtgärder för den enskilde patienten och för grupper av individer

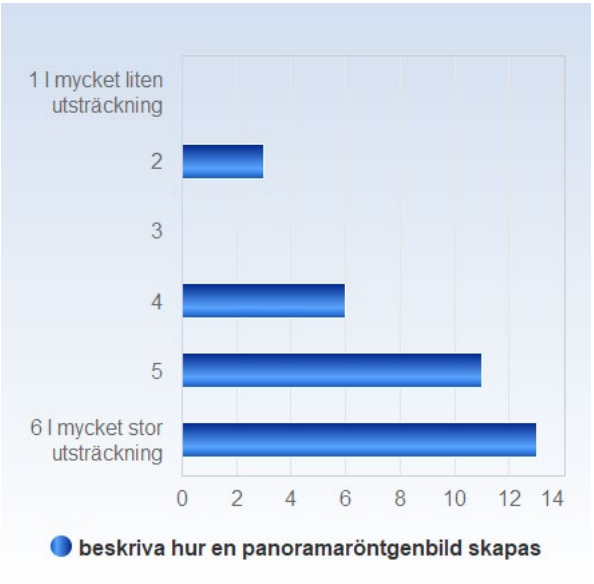
beskriva orala sjukdomars epidemiologi för att inom tandvården kunna arbeta med förebyggande åtgärder för den enskilde patienten och för grupper av individer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	0 (0,0%)
4	8 (24,2%)
5	10 (30,3%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva orala sjukdomars epidemiologi för att inom tandvården kunna arbeta med förebyggande åtgärder för den enskilde patienten och för grupper av individer	5,0	1,1	22,2 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur en panoramaröntgenbild skapas

beskriva hur en panoramaröntgenbild skapas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (9,1%)
3	0 (0,0%)
4	6 (18,2%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur en panoramaröntgenbild skapas	4,9	1,2	24,2 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för aspekter på ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården såväl i ett nationellt som ett internationellt perspektiv

redogöra för aspekter på ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården såväl i ett nationellt som ett internationellt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (12,1%)
3	2 (6,1%)
4	9 (27,3%)
5	8 (24,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för aspekter på ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården såväl i ett nationellt som ett internationellt perspektiv	4,5	1,3	29,2 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för bieffekter på oral vävnad vid behandling med läkemedel (bisfosfonater) eller joniserande strålning och vad det innebär för tandvårdssituationen

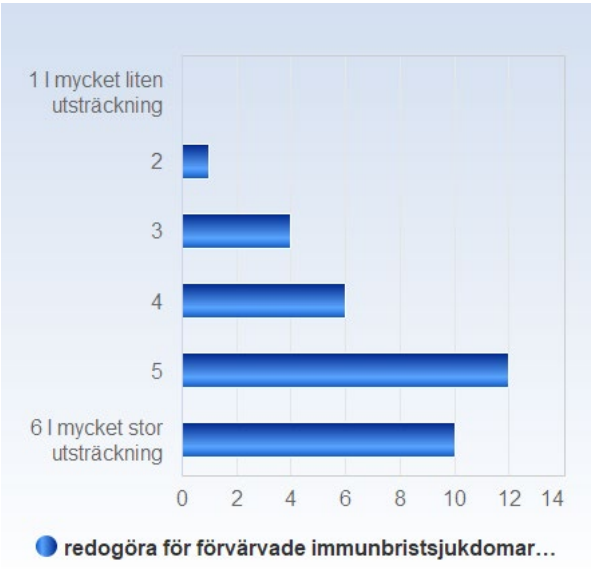
redogöra för bieffekter på oral vävnad vid behandling med läkemedel (bisfosfonater) eller joniserande strålning och vad det innebär för tandvårdssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	1 (3,0%)
4	5 (15,2%)
5	12 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (39,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för bieffekter på oral vävnad vid behandling med läkemedel (bisfosfonater) eller joniserande strålning och vad det innebär för tandvårdssituationen	5,0	1,1	22,4 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för förvärvade immunbristsjukdomars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper

redogöra för förvärvade immunbristsjukdomars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	4 (12,1%)
4	6 (18,2%)
5	12 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för förvärvade immunbristsjukdomars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper	4,8	1,1	23,2 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva oral hälsa i olika länder och kulturer.

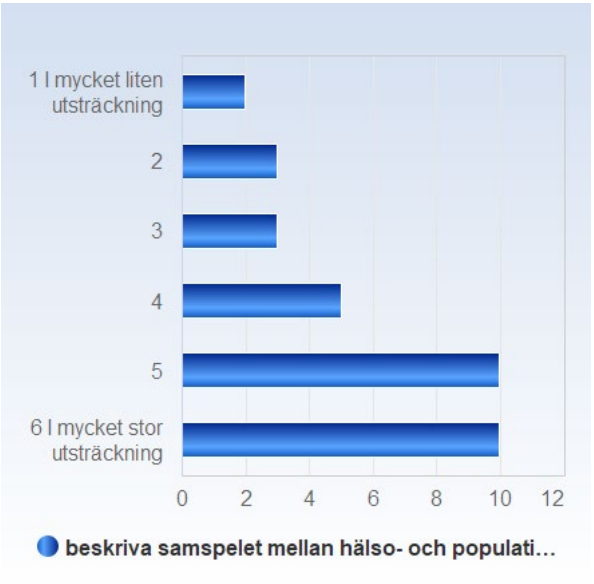
beskriva oral hälsa i olika länder och kulturer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	5 (15,2%)
3	3 (9,1%)
4	8 (24,2%)
5	7 (21,2%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (27,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva oral hälsa i olika länder och kulturer.	4,3	1,5	35,2 %	1,0	3,0	4,0	6,0	6,0

beskriva samspelet mellan hälso- och populationsutvecklingen ur ett medicinskt, epidemiologiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv

beskriva samspelet mellan hälso- och populationsutvecklingen ur ett medicinskt, epidemiologiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6,1%)
2	3 (9,1%)
3	3 (9,1%)
4	5 (15,2%)
5	10 (30,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva samspelet mellan hälso- och populationsutvecklingen ur ett medicinskt, epidemiologiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv	4,5	1,5	34,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva variationer i hälsobegrepp, hälsosyn och hälsouppfattning avseende oral hälsa i ett globalt perspektiv

beskriva variationer i hälsobegrepp, hälsosyn och hälsouppfattning avseende oral hälsa i ett globalt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (12,1%)
3	4 (12,1%)
4	8 (24,2%)
5	7 (21,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva variationer i hälsobegrepp, hälsosyn och hälsouppfatt-ning avseende oral hälsa i ett globalt perspektiv	4,5	1,4	30,8 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för vid vilka tillstånd ortodontisk behandling kan bidra till god bettrehabilitering på vuxna

redogöra för vid vilka tillstånd ortodontisk behandling kan bidra till god bett-rehabilitering på vuxna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	3 (9,1%)
4	6 (18,2%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för vid vilka tillstånd ortodontisk behandling kan bidra till god bettrehabilitering på vuxna	4,9	1,1	22,4 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

förklara hur fysiska och psykiska funktionsnedsättningar påverkar människans allmänna funktionsförmåga och förklara dess relevans för den kliniska behandlingssituationen

förklara hur fysiska och psykiska funktions-nedsättningar påverkar människans all-männa funktionsförmåga och förklara dess relevans för den kliniska behandling-ssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	0 (0,0%)
4	4 (12,1%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (48,5%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur fysiska och psykiska funktionsnedsättningar påverkar män-niskans allmänna funktionsförmåga och förklara dess relevans för den kliniska behandlingssituationen	5,2	1,1	20,7 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva beroendeframkallande drogers verkningsmekanismer, t ex alkohol, samt deras konsekvenser för individ, samhälle och tandvård

beskriva beroendeframkallande drogers verkningsmekanismer, t ex alkohol, samt deras konsekvenser för individ, samhälle och tandvård	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	4 (12,1%)
4	8 (24,2%)
5	10 (30,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (27,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva beroendeframkallande drogers verkningsmekanismer, t ex alkohol, samt deras konsekvenser för individ, samhälle och tand-vård	4,6	1,2	26,0 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för sådana sjukdomstillstånd som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten i tandvården

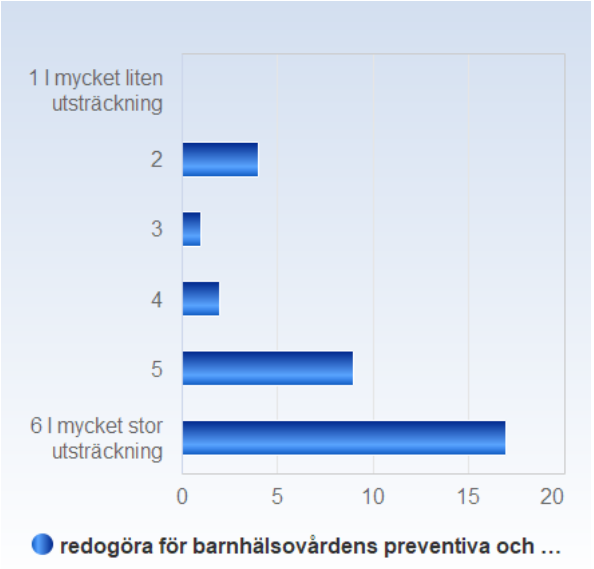
redogöra för sådana sjukdomstillstånd som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten i tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,1%)
3	2 (6,1%)
4	9 (27,3%)
5	13 (39,4%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (21,2%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för sådana sjukdomstillstånd som kan förväntas medföra allvarliga konsekvenser för patienten i tandvården	4,6	1,1	23,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

redogöra för barnhälsovårdens preventiva och rådgivande roll och hur den kan utöva inflytande på tandhälsan

redogöra för barnhälsovårdens preventiva och rådgivande roll och hur den kan utöva inflytande på tandhälsan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (12,1%)
3	1 (3,0%)
4	2 (6,1%)
5	9 (27,3%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (51,5%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för barnhälsovårdens preventiva och rådgivande roll och hur den kan utöva inflytande på tandhälsan	5,0	1,4	27,0 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

ha insikt i principer för organisation och ledning av odontologisk verksamhet och annan hälsovård

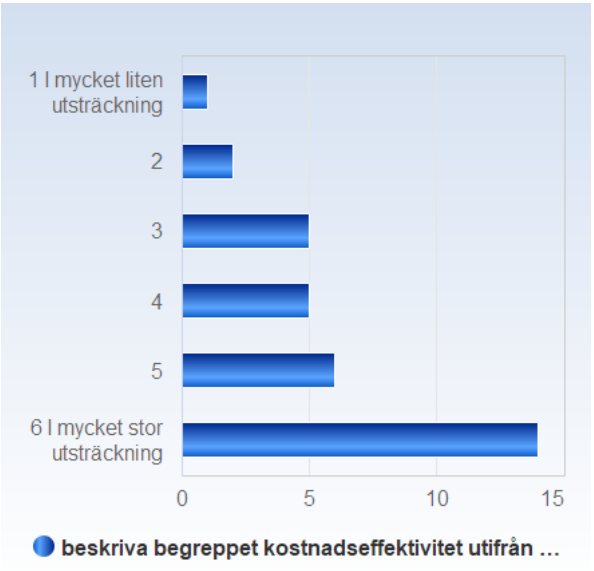
ha insikt i principer för organisation och ledning av odontologisk verksamhet och annan hälsovård	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	4 (12,1%)
3	3 (9,1%)
4	4 (12,1%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (30,3%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ha insikt i principer för organisation och ledning av odon-tologisk verksamhet och annan hälsovård	4,5	1,5	32,8 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva begreppet kostnadseffektivitet utifrån ett hälsoekonomiskt perspektiv där resursförbrukningen ställs i relation till effekterna av de metoder för prediktion, prevention, diagnostik och behandling som används inom tandvård.

beskriva begreppet kostnadseffektivitet utif-rån ett hälsoekonomiskt perspektiv där resursförbrukningen ställs i relation till ef-fekterna av de metoder för prediktion, prevention, diagnostik och behandling som används inom tandvård.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	2 (6,1%)
3	5 (15,2%)
4	5 (15,2%)
5	6 (18,2%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (42,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva begreppet kostnadseffektivitet utifrån ett hälsoekonomiskt pers-pektiv där resursförbrukningen ställs i relation till effekterna av de metoder för prediktion, prevention, diagnostik och behandling som används inom tandvård.	4,7	1,5	31,5 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva begreppet vårdkvalitet och hur kvalitetsutveckling av tandvård kan genomföras

beskriva begreppet vårdkvalitet och hur kvalitetsutveckling av tandvård kan genomföras	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,1%)
2	2 (6,2%)
3	1 (3,1%)
4	9 (28,1%)
5	8 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (34,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva begreppet vårdkvalitet och hur kvalitetsutveckling av tandvård kan genomföras	4,7	1,3	28,4 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning

redogöra för lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,0%)
3	4 (12,1%)
4	9 (27,3%)
5	7 (21,2%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (36,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för lagar och förordningar som reglerar tandläkares yrkesutövning	4,8	1,2	24,7 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

3. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga? Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

identifiera kliniska tecken på precancerösa och maligna förändringar i det orofaciala området och handläggningen av dessa patienter.

identifiera kliniska tecken på precancerösa och maligna förändringar i det orofaciala området och handläggningen av dessa patienter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (9,4%)
4	5 (15,6%)
5	13 (40,6%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (34,4%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
identifiera kliniska tecken på precancerösa och maligna förändringar i det orofaciala området och handläggningen av dessa patienter.	5,0	1,0	19,0 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

visa förmåga att kunna agera på ett riktigt sätt i behandlingssituationen vid tandingrepp hos patient med blodsmitta.

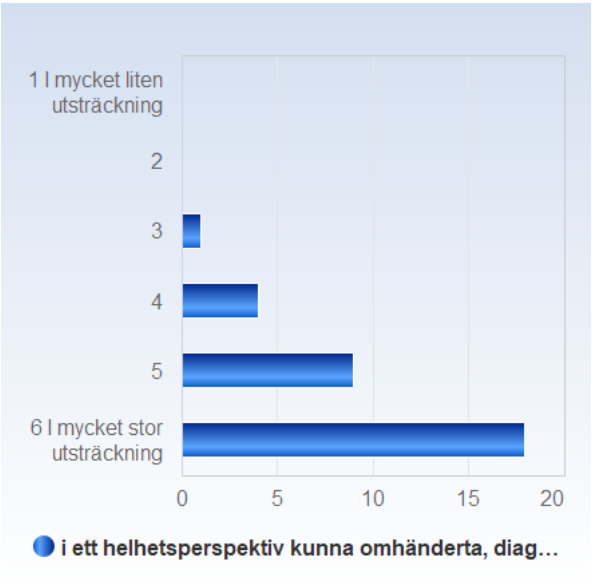
visa förmåga att kunna agera på ett riktigt sätt i behandlingssituationen vid tanding-repp hos patient med blodsmitta.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	3 (9,4%)
4	3 (9,4%)
5	9 (28,1%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att kunna agera på ett riktigt sätt i behandling-ssituationen vid tandingrepp hos patient med blodsmitta.	5,1	1,1	22,0 %	2,0	5,0	5,5	6,0	6,0

i ett helhetsperspektiv kunna omhänderta, diagnostisera, förebygga, behandla, prognostisera och utvärdera patienter med vanligt förekommande orala sjukdomar

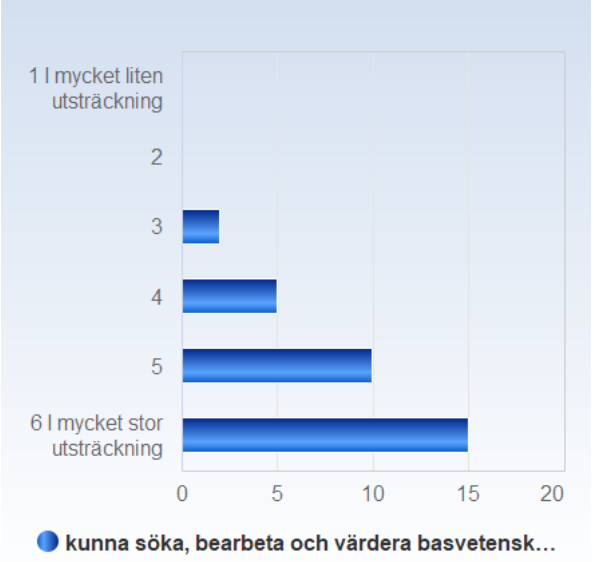
i ett helhetsperspektiv kunna omhänderta, diagnostisera, förebygga, behandla, prognostisera och utvärdera patienter med vanligt förekommande orala sjukdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,1%)
4	4 (12,5%)
5	9 (28,1%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (56,2%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
i ett helhetsperspektiv kunna omhänderta, diagnostisera, förebygga, behandla, prognostisera och utvärdera patienter med vanligt förekommande orala sjukdomar	5,4	0,8	15,5 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

kunna söka, bearbeta och värdera basvetenskaplig, epidemiologisk och klinisk information

kunna söka, bearbeta och värdera basvetenskaplig, epidemiologisk och klinisk information	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,2%)
4	5 (15,6%)
5	10 (31,2%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (46,9%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
kunna söka, bearbeta och värdera basvetenskaplig, epidemiologisk och klinisk information	5,2	0,9	17,9 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området

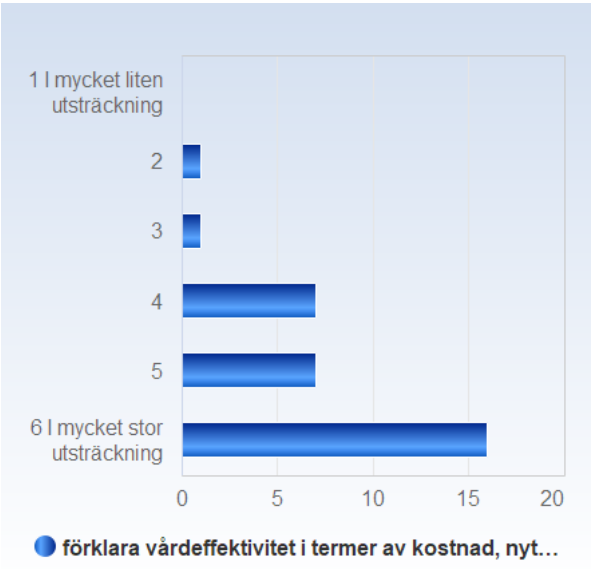
kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,1%)
4	2 (6,2%)
5	13 (40,6%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området	5,4	0,8	14,0 %	3,0	5,0	5,5	6,0	6,0

förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker samt kunna tillämpa det i tandvården

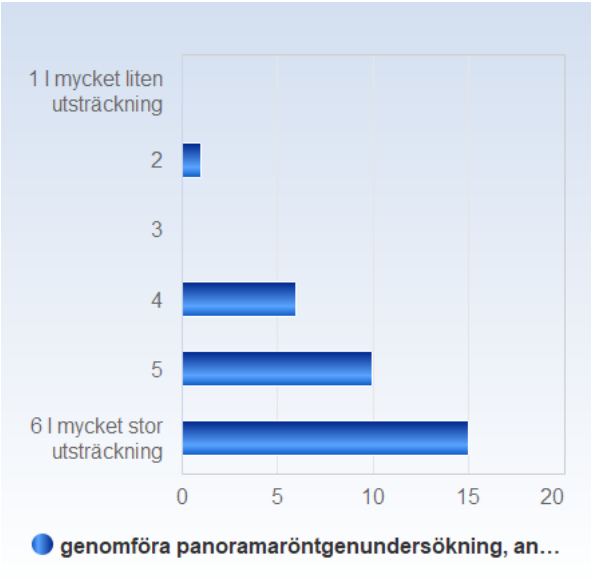
förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker samt kunna tillämpa det i tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	1 (3,1%)
4	7 (21,9%)
5	7 (21,9%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vårdeffektivitet i termer av kostnad, nytta och risker samt kunna tillämpa det i tandvården	5,1	1,1	20,9 %	2,0	4,0	5,5	6,0	6,0

genomföra panoramaröntgenundersökning, analysera dess kvalitet samt tolka panoramaröntgenbilden i sin helhet avseende olika strukturer och avvikelser

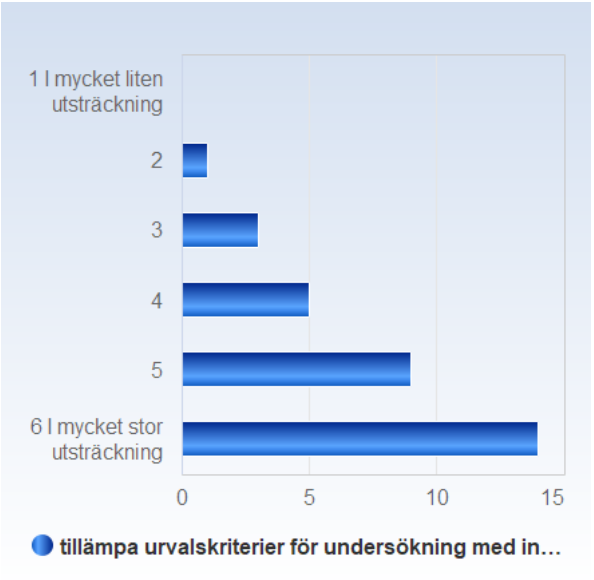
genomföra panoramaröntgenundersök-ning, analysera dess kvalitet samt tolka panoramaröntgenbilden i sin helhet av-seende olika strukturer och avvikelser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	0 (0,0%)
4	6 (18,8%)
5	10 (31,2%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (46,9%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
genomföra panoramaröntgenundersökning, analysera dess kvalitet samt tolka panoramaröntgenbilden i sin helhet avseende olika struk-turer och avvikelser	5,2	1,0	18,6 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

tillämpa urvalskriterier för undersökning med intraorala röntgenbilder och panoramaröntgenbilden för den enskilda patienten och för individer i olika åldersgrupper

tillämpa urvalskriterier för undersökning med intraorala röntgenbilder och panoramaröntgenbilden för den enskilda patienten och för individer i olika åldersgrupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	3 (9,4%)
4	5 (15,6%)
5	9 (28,1%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (43,8%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa urvalskriterier för undersökning med intraorala röntgenbilder och panoramaröntgenbilden för den enskilda patienten och för individer i olika åldersgrupper	5,0	1,1	22,7 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

tillämpa lagar och förordningar som reglerar yrkesutövningen för tandläkare såsom vid journalföring, journalhantering och verksamhet med joniserande strålning

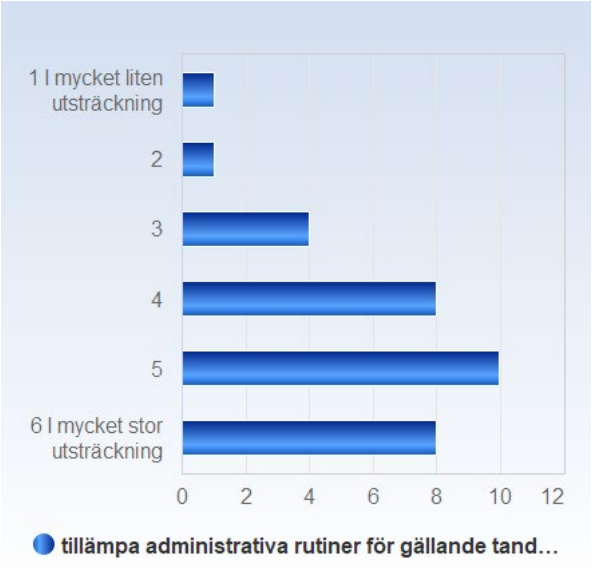
tillämpa lagar och förordningar som reglerar yrkesutövningen för tandläkare såsom vid journalföring, journalhantering och verksamhet med joniserande strålning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	1 (3,1%)
4	9 (28,1%)
5	8 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (40,6%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa lagar och förordningar som reglerar yrkesutövningen för tandläkare såsom vid journalföring, journalhantering och verksamhet med joniserande strålning	5,0	1,1	21,4 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

tillämpa administrativa rutiner för gällande tandvårdsstöd

tillämpa administrativa rutiner för gällande tandvårdsstöd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,1%)
2	1 (3,1%)
3	4 (12,5%)
4	8 (25,0%)
5	10 (31,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (25,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa administrativa rutiner för gällande tandvårdsstöd	4,5	1,3	28,0 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring

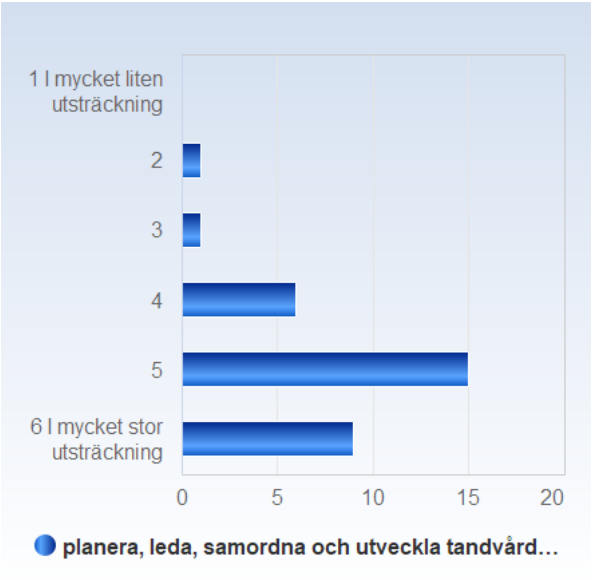
utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,1%)
2	0 (0,0%)
3	4 (12,5%)
4	5 (15,6%)
5	13 (40,6%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring	4,8	1,2	25,1 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete, samt kunna samverka med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg

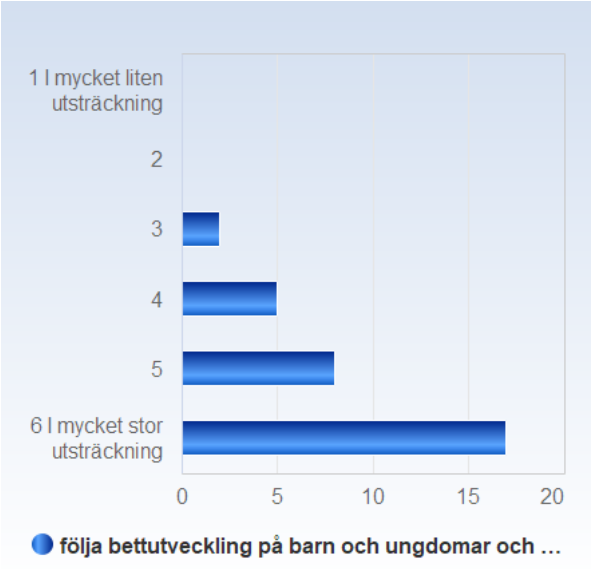
planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete, samt kunna samverka med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	1 (3,1%)
4	6 (18,8%)
5	15 (46,9%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete, samt kunna samverka med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg	4,9	0,9	19,2 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

följa bettutveckling på barn och ungdomar och identifiera de tillstånd som bedöms behöva ortodontisk specialistvård

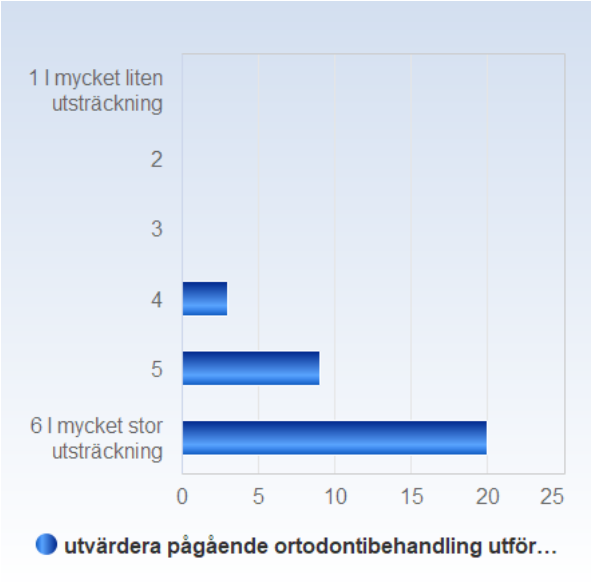
följa bettutveckling på barn och ungdomar och identifiera de tillstånd som bedöms behöva ortodontisk specialistvård	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,2%)
4	5 (15,6%)
5	8 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (53,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
följa bettutveckling på barn och ungdomar och identifiera de tillstånd som bedöms behöva ortodontisk specialistvård	5,2	1,0	18,1 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

utvärdera pågående ortodontibehandling utförd med avtagbar apparatur

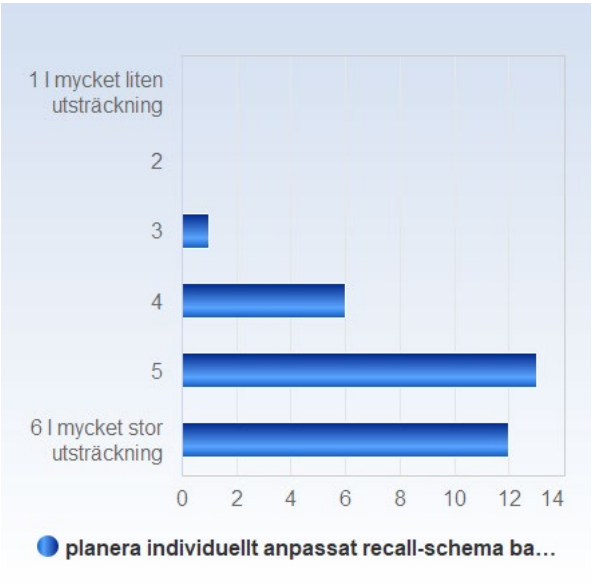
utvärdera pågående ortodontibehandling utförd med avtagbar apparatur	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,4%)
5	9 (28,1%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (62,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utvärdera pågående ortodontibehandling utförd med avtagbar apparatur	5,5	0,7	12,1 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

planera individuellt anpassat recall-schema baserat på prognos och riskbedömning för orala sjukdomar

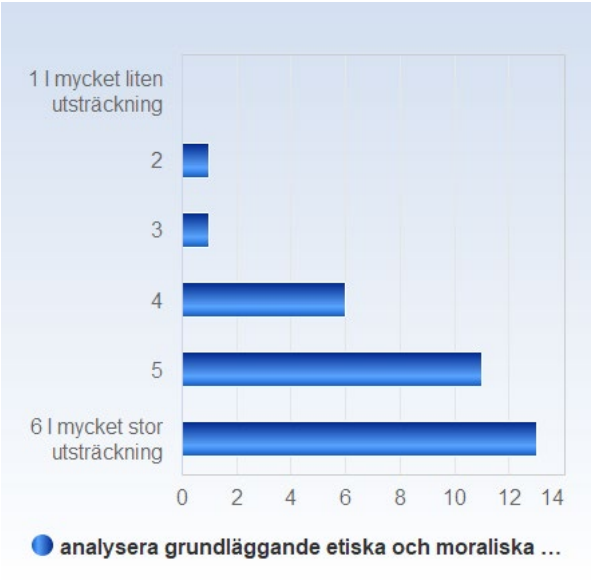
planera individuellt anpassat recall-schema baserat på prognos och riskbedömning för orala sjukdomar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,1%)
4	6 (18,8%)
5	13 (40,6%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (37,5%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
planera individuellt anpassat recall-schema baserat på prognos och riskbedömning för orala sjukdomar	5,1	0,8	16,2 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården

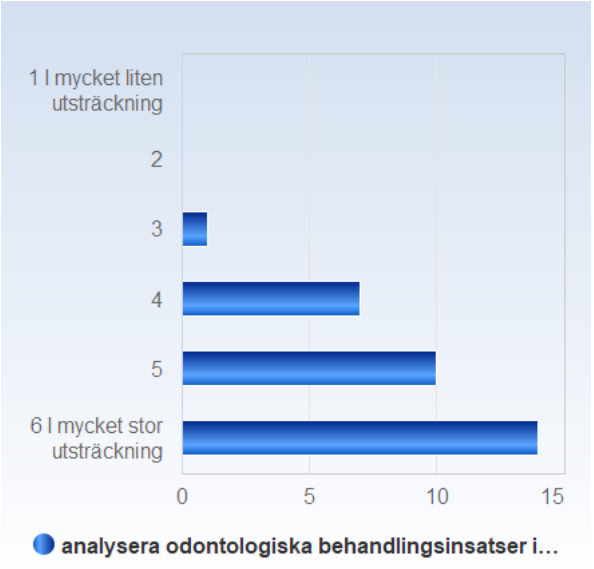
analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	1 (3,1%)
4	6 (18,8%)
5	11 (34,4%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (40,6%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
analysera grundläggande etiska och moraliska begrepp samt deras betydelse och tillämpning inom tandvården	5,1	1,0	20,0 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

analysera odontologiska behandlingsinsatser i relation till patientens totala hälso- och psykologiska situation

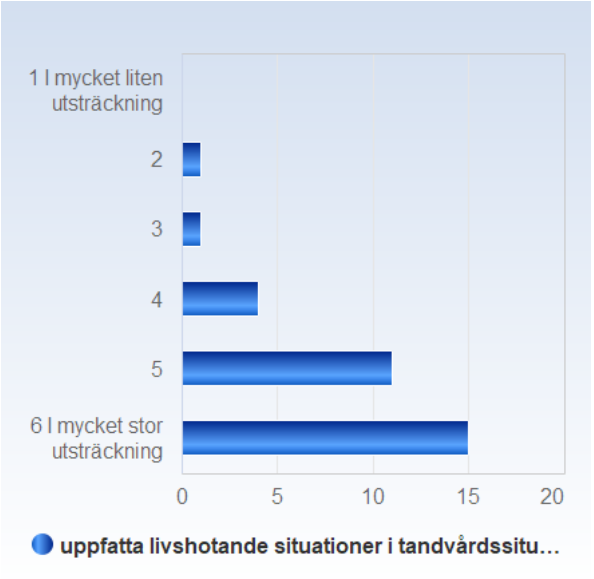
analysera odontologiska behandlingsinsatser i relation till patientens totala hälso- och psykologiska situation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,1%)
4	7 (21,9%)
5	10 (31,2%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (43,8%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
analysera odontologiska behandlingsinsatser i relation till patientens totala hälso- och psykologiska situation	5,2	0,9	17,1 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

uppfatta livshotande situationer i tandvårdssituationen och vidta adekvata åtgärder för patienten

uppfatta livshotande situationer i tandvård-ssituationen och vidta adekvata åtgärder för patienten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	1 (3,1%)
4	4 (12,5%)
5	11 (34,4%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (46,9%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
uppfatta livshotande situationer i tandvårdssituationen och vidta adekvata åtgärder för patienten	5,2	1,0	19,2 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

självständigt och med ett evidensbaserat förhållningssätt omhänderta och behandla barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov

självständigt och med ett evidensbaserat förhållningssätt omhänderta och behandla barn och ungdomar med olika tandvård-sbehov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,1%)
4	8 (25,0%)
5	7 (21,9%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (50,0%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
självständigt och med ett evidensbaserat förhållningssätt omhän-derta och behandla barn och ungdomar med olika tandvårdsbehov	5,2	0,9	17,9 %	3,0	4,0	5,5	6,0	6,0

visa förmåga att utnyttja tillgängliga vårdresurser på ett optimalt sätt och utveckla vårdkvalitet

visa förmåga att utnyttja tillgängliga vård-resurser på ett optimalt sätt och utveckla vårdkvalitet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,2%)
4	5 (15,6%)
5	12 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (40,6%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
visa förmåga att utnyttja tillgängliga vårdresurser på ett op-timalt sätt och utveckla vårdkvalitet	5,1	0,9	17,7 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

värdera tandvårdens regelverk ur ett samhällsperspektiv

värdera tandvårdens regelverk ur ett samhällsperspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (19,4%)
4	6 (19,4%)
5	7 (22,6%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)

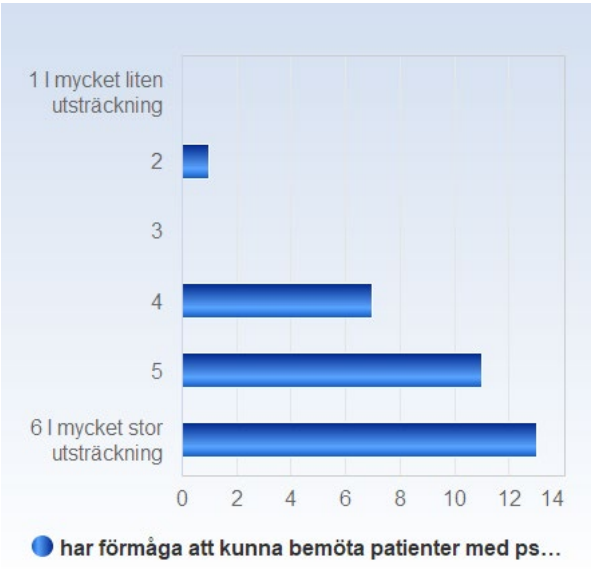


	Medelvär-de	Standardavvikel-se	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvar-til	Median	Övre kvar-til	Max
värdera tandvårdens regelverk ur ett samhäll-sperspektiv	4,8	1,2	24,3 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

4. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt? Efter avslutad kurs skall studenten visa att hen:

har förmåga att kunna bemöta patienter med psykiska och neurologiska handikapp på ett värdigt sätt och bemöter patienten anpassat efter personens funktionsnivå.

har förmåga att kunna bemöta patienter med psykiska och neurologiska handikapp på ett värdigt sätt och bemöter patienten anpassat efter personens funktionsnivå.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,1%)
3	0 (0,0%)
4	7 (21,9%)
5	11 (34,4%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (40,6%)
Summa	32 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har förmåga att kunna bemöta patienter med psykiska och neurologiska handikapp på ett värdigt sätt och bemöter patienten anpassat efter personens funktionsnivå.	5,1	1,0	18,9 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

har förmåga att resonera etiskt kring vilken vårdnivå som kan vara rimlig med hänsyn taget till föreliggande multisjuklighet och kanske begränsad återstående livslängd.

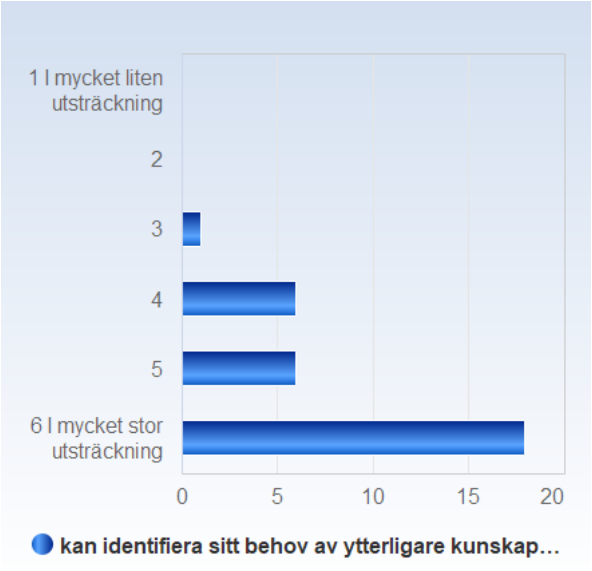
har förmåga att resonera etiskt kring vilken vårdnivå som kan vara rimlig med hänsyn taget till föreliggande multisjuklighet och kanske begränsad återstående livslängd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,2%)
4	5 (16,1%)
5	10 (32,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har förmåga att resonera etiskt kring vilken vårdnivå som kan vara rimlig med hänsyn taget till föreliggande multisjuklighet och kanske begränsad återstående livslängd.	5,3	0,9	16,3 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

kan identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

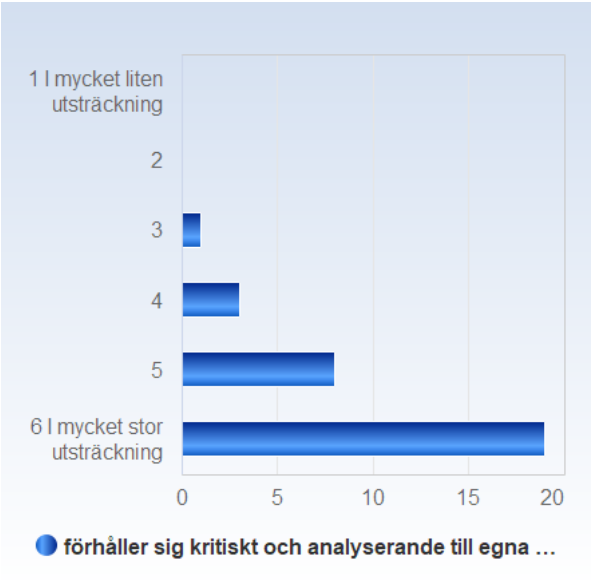
kan identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,2%)
4	6 (19,4%)
5	6 (19,4%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvär-de	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
kan identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.	5,3	0,9	17,1 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

förhåller sig kritiskt och analyserande till egna kunskaper, färdigheter och attityder och är positiv till att utveckla kompetens

förhåller sig kritiskt och analyserande till egna kunskaper, färdigheter och attityder och är positiv till att utveckla kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,2%)
4	3 (9,7%)
5	8 (25,8%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (61,3%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förhåller sig kritiskt och analyserande till egna kunskaper, färdig-heter och attityder och är positiv till att utveckla kompetens	5,5	0,8	14,9 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

har förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar och beslut samt genomföra vården utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

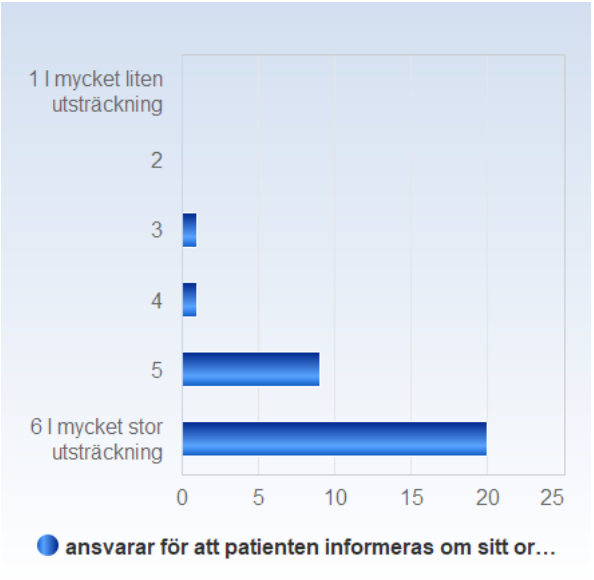
har förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar och beslut samt genomföra vården utifrån relevanta vetens-kapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,5%)
4	7 (22,6%)
5	7 (22,6%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (48,4%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar och beslut samt genomföra vården utifrån relevanta vetenskapliga, samhäl-leliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättig-heterna	5,1	1,0	19,3 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

ansvarar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter

ansvarar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behand-lingsmöjligheter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,2%)
4	1 (3,2%)
5	9 (29,0%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (64,5%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ansvarar för att patienten informeras om sitt orala tillstånd och tillgängliga behandlingsmöjligheter	5,5	0,7	13,0 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet för såväl enskilda som grupper av patienter och verka för bibehållande av god oral hälsa

reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet för såväl enskilda som grupper av patienter och verka för bibehållande av god oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (19,4%)
5	9 (29,0%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
reflekterar över egen insats beträffande det orala hälsotillståndet för såväl enskilda som grupper av patienter och verka för bibehållande av god oral hälsa	5,3	0,8	14,9 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

har självkännedom och empatisk förmåga

har självkännedom och empatisk förmåga	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,5%)
5	5 (16,1%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (77,4%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har självkännedom och empatisk förmåga	5,7	0,6	10,3 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

har förmåga till ett professionellt och etiskt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov

har förmåga till ett professionellt och etiskt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,5%)
5	6 (19,4%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (74,2%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har förmåga till ett professionellt och etiskt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov	5,7	0,6	10,6 %	4,0	5,5	6,0	6,0	6,0

har förmåga till ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående

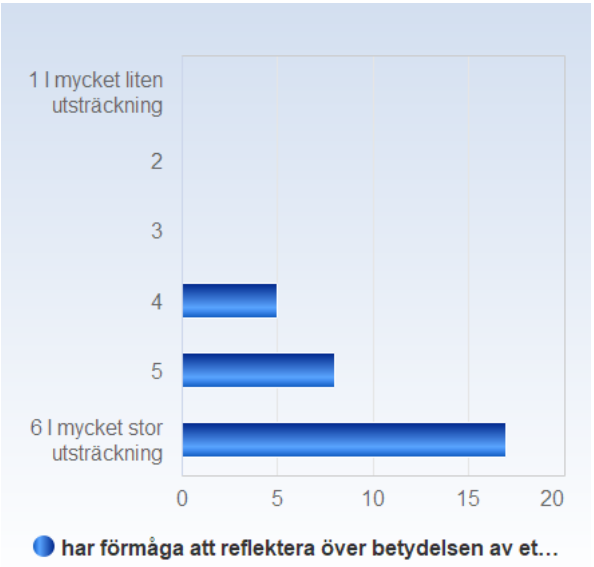
har förmåga till ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,5%)
5	8 (25,8%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (67,7%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har förmåga till ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående	5,6	0,6	11,0 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

har förmåga att reflektera över betydelsen av etik i vården

har förmåga att reflektera över betydelsen av etik i vården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (16,7%)
5	8 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (56,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvär-de	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvar-til	Max
har förmåga att reflektera över betydelsen av etik i vården	5,4	0,8	14,3 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

har insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

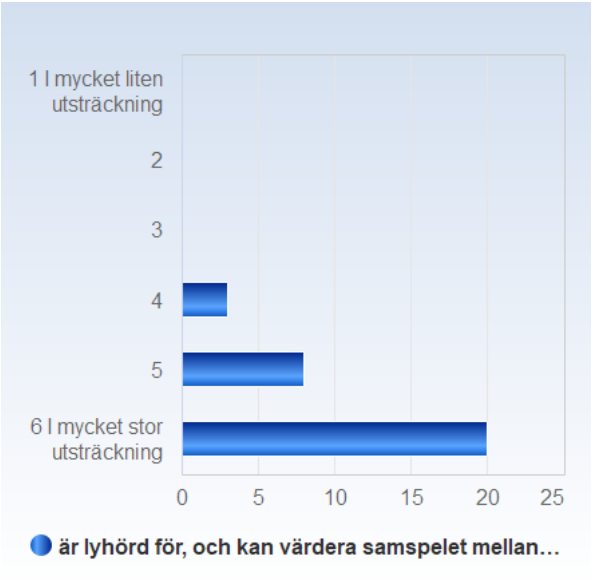
har insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den an-vänds	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,7%)
5	10 (32,3%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (58,1%)
Summa	31 (100,0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	5,5	0,7	12,3 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

är lyhörd för, och kan värdera samspelet mellan patientens och vårdgivarens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen

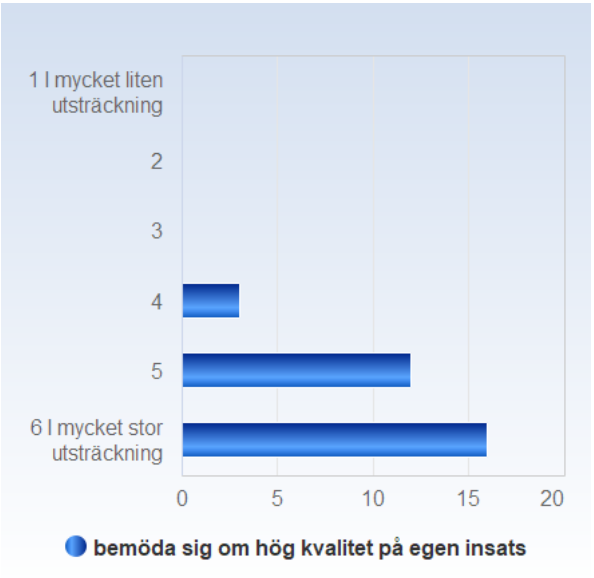
är lyhörd för, och kan värdera samspelet mellan patientens och vårdgivarens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,7%)
5	8 (25,8%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (64,5%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
är lyhörd för, och kan värdera samspelet mellan patientens och vårdgivarens önskemål och förväntningar i behandlingssituationen	5,5	0,7	12,2 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

bemöda sig om hög kvalitet på egen insats

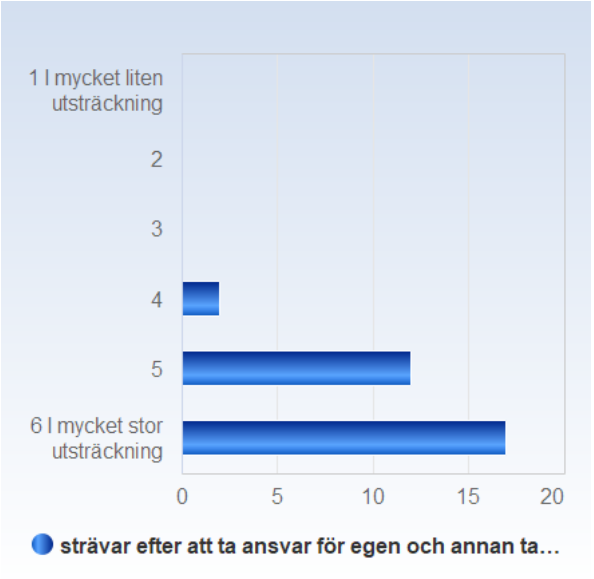
bemöda sig om hög kvalitet på egen insats	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,7%)
5	12 (38,7%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bemöda sig om hög kvalitet på egen insats	5,4	0,7	12,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

strävar efter att ta ansvar för egen och annan tandvårdspersonals utbildning och utveckling

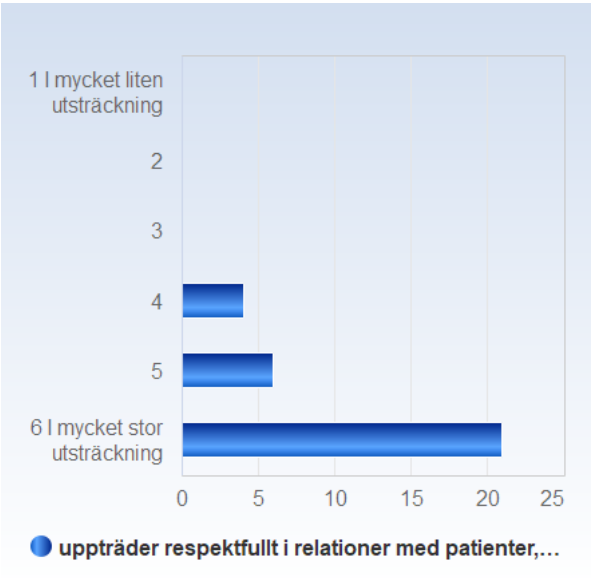
strävar efter att ta ansvar för egen och annan tandvårdspersonals utbildning och utveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,5%)
5	12 (38,7%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (54,8%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
strävar efter att ta ansvar för egen och annan tandvårdspersonals utbildning och utveckling	5,5	0,6	11,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

uppträder respektfullt i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen och på verksamhetsförlagd utbildning

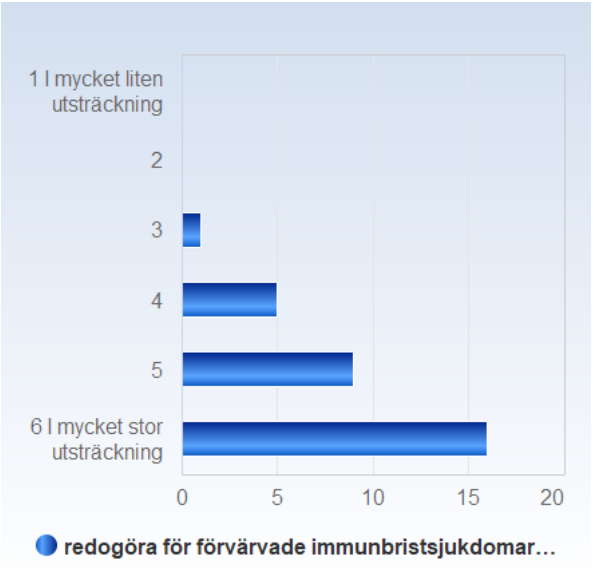
uppträder respektfullt i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen och på verksamhetsförlagd utbildning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (12,9%)
5	6 (19,4%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (67,7%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
uppträder respektfullt i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen och på verksamhetsförlagd utbildning	5,5	0,7	13,0 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

redogöra för förvärvade immunbristsjukdomars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper

redogöra för förvärvade immunbristsjuk-domars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,2%)
4	5 (16,1%)
5	9 (29,0%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)

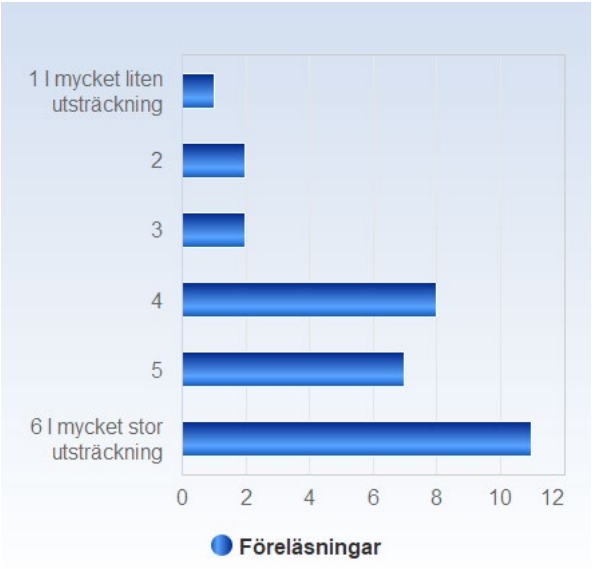


	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för förvärvade immunbristsjukdomars och virushepatiters etiologi, patogenes, diagnostik, behandling och profylax samt förekomst i befolkningen, särskilt i riskgrupper	5,3	0,9	16,3 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

5. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar

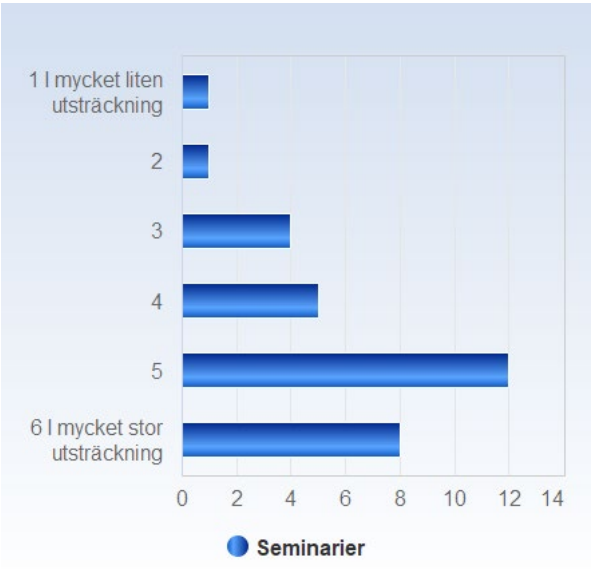
Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2	2 (6,5%)
3	2 (6,5%)
4	8 (25,8%)
5	7 (22,6%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (35,5%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar	4,6	1,4	29,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Seminarier

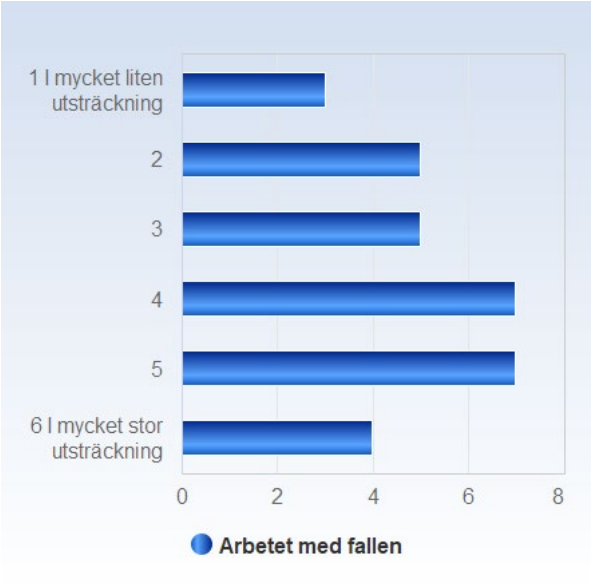
Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2	1 (3,2%)
3	4 (12,9%)
4	5 (16,1%)
5	12 (38,7%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (25,8%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	4,6	1,3	27,8 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

Arbetet med fallen

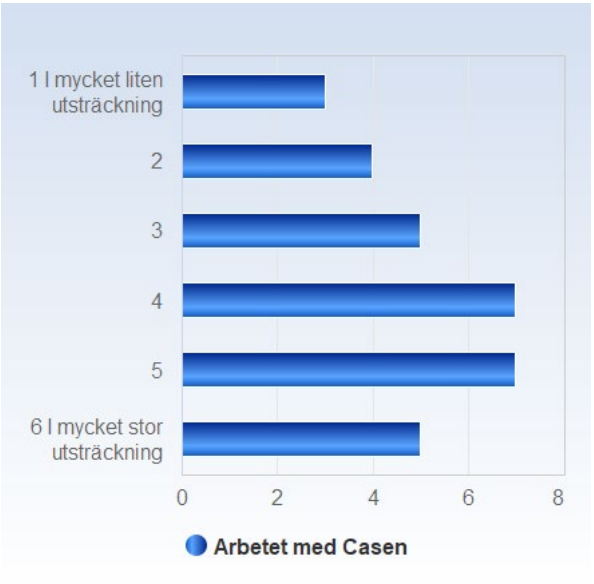
Arbetet med fallen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (9,7%)
2	5 (16,1%)
3	5 (16,1%)
4	7 (22,6%)
5	7 (22,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (12,9%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetet med fallen	3,7	1,6	41,9 %	1,0	2,5	4,0	5,0	6,0

Arbetet med Casen

Arbetet med Casen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (9,7%)
2	4 (12,9%)
3	5 (16,1%)
4	7 (22,6%)
5	7 (22,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (16,1%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetet med Casen	3,8	1,6	41,0 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Klinisk verksamhet på AVT

Klinisk verksamhet på AVT	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (16,1%)
5	5 (16,1%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (64,5%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk verksamhet på AVT	5,4	1,1	20,8 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Klinisk verksamhet på ABUT

Klinisk verksamhet på ABUT	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (9,7%)
4	6 (19,4%)
5	5 (16,1%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (54,8%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk verksamhet på ABUT	5,2	1,1	20,7 %	3,0	4,0	6,0	6,0	6,0

Kliniktimmar

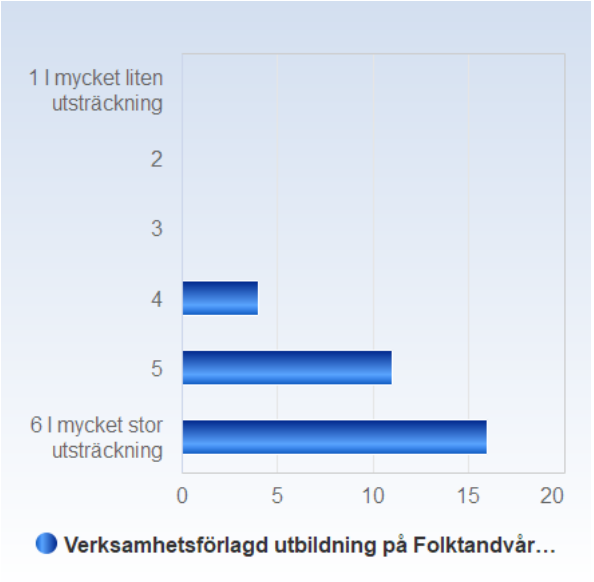
Kliniktimmar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (12,9%)
2	5 (16,1%)
3	3 (9,7%)
4	5 (16,1%)
5	6 (19,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (25,8%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kliniktimmar	3,9	1,8	46,0 %	1,0	2,0	4,0	5,5	6,0

Verksamhetsförlagd utbildning på Folktandvården

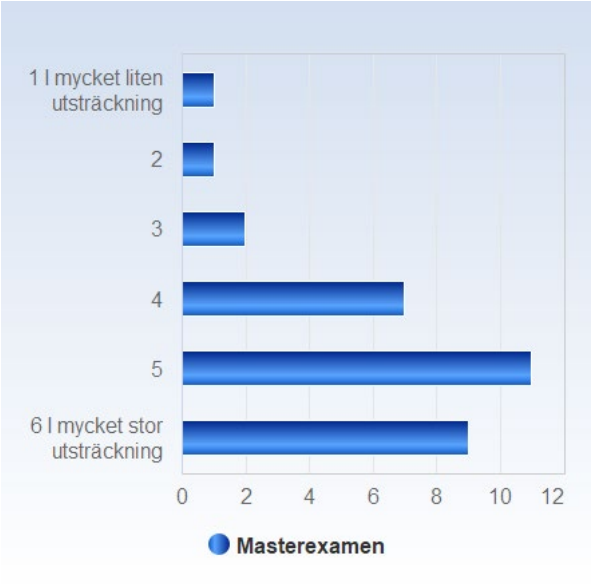
Verksamhetsförlagd utbildning på Folktandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (12,9%)
5	11 (35,5%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (51,6%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Verksamhetsförlagd utbildning på Folktandvården	5,4	0,7	13,3 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Masterexamen

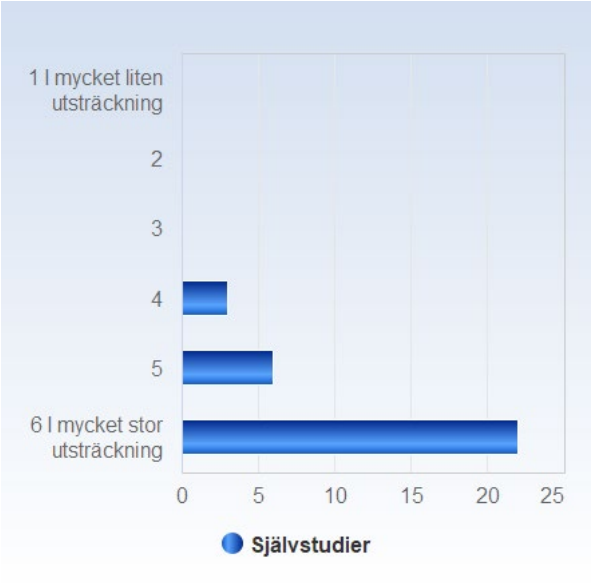
Masterexamen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2	1 (3,2%)
3	2 (6,5%)
4	7 (22,6%)
5	11 (35,5%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (29,0%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Masterexamen	4,7	1,2	26,4 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Självstudier

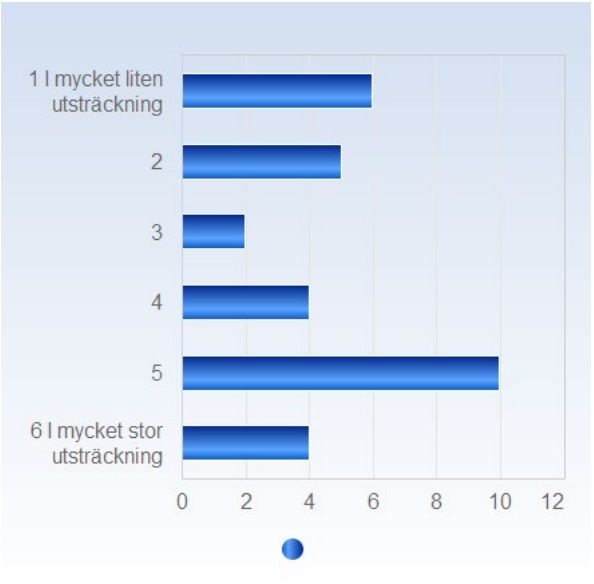
Självstudier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,7%)
5	6 (19,4%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (71,0%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Självstudier	5,6	0,7	11,9 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

6. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	6 (19,4%)
2	5 (16,1%)
3	2 (6,5%)
4	4 (12,9%)
5	10 (32,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (12,9%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,6	1,8	49,9 %	1,0	2,0	4,0	5,0	6,0

7. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

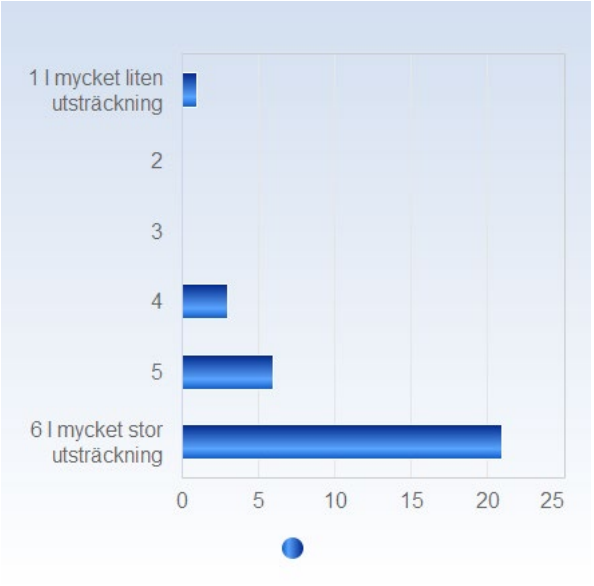
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (10,0%)
2	2 (6,7%)
3	3 (10,0%)
4	4 (13,3%)
5	13 (43,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (16,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,2	1,5	36,5 %	1,0	3,5	5,0	5,0	6,0

8. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (9,7%)
5	6 (19,4%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (67,7%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,5	1,1	19,4 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

9. Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen?

Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen?

Kommentarer/ svar på öppna frågor borttagna

10. Det bästa med kursen har varit:

Det bästa med kursen har varit:

Kommentarer/ svar på öppna frågor borttagna

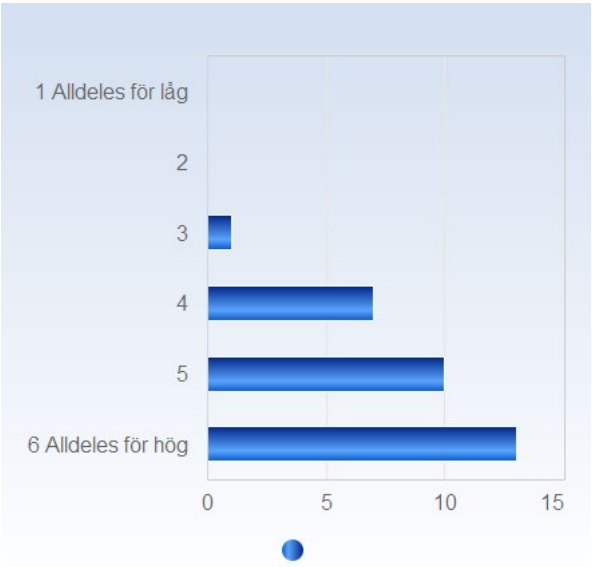
11. Hur tycker du att kursen kan förbättras?

Hur tycker du att kursen kan förbättras?

Kommentarer/ svar på öppna frågor borttagna

12. Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,2%)
4	7 (22,6%)
5	10 (32,3%)
6 Alldeles för hög	13 (41,9%)
Summa	31 (100,0%)



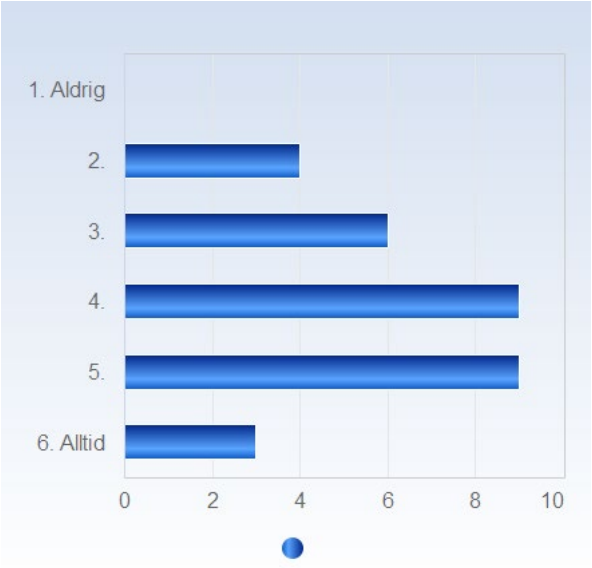
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	0,9	17,2 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Frågor kring den utmaningsbaserade undervisningen

Frågor kring denutmaningsbaserade undervisningen

13. Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna? Kryssa i ditt alternativ på en skala där 1 är "aldrig" och 6 är "altid".

	Antal svar
1. Aldrig	0 (0,0%)
2.	4 (12,9%)
3.	6 (19,4%)
4.	9 (29,0%)
5.	9 (29,0%)
6. Alltid	3 (9,7%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,0	1,2	29,7 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

14. Vad har varit bra med seminarierna?

Vad har varit bra med seminarierna?

Kommentarer borttagna

15. Vad har varit mindre bra med seminarierna?

Vad har varit mindre bra med seminarierna?

Kommentarer borttagna

16. Förslag till förbättringar gällande seminarierna:

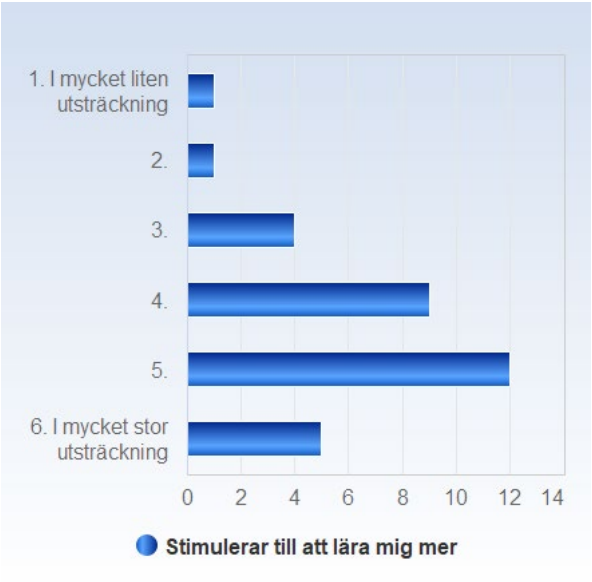
Förslag till förbättringar gällande seminarierna:

Kommentarer borttagna

17. Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer

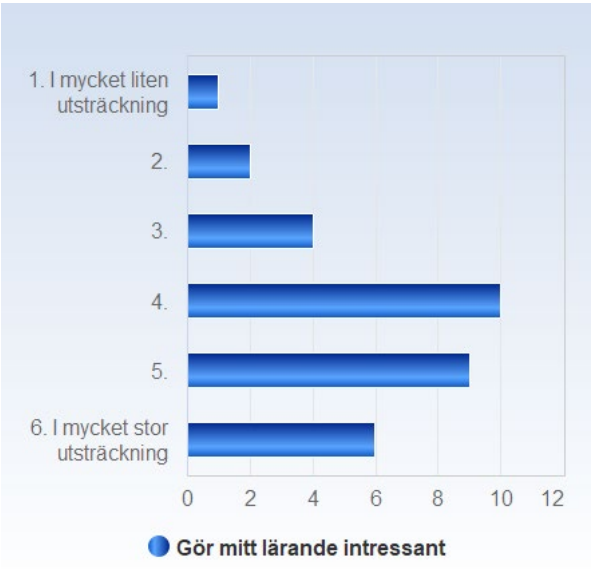
Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,1%)
2.	1 (3,1%)
3.	4 (12,5%)
4.	9 (28,1%)
5.	12 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (15,6%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Stimulerar till att lära mig mer	4,4	1,2	27,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Gör mitt lärande intressant

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,1%)
2.	2 (6,2%)
3.	4 (12,5%)
4.	10 (31,2%)
5.	9 (28,1%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (18,8%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gör mitt lärande intressant	4,3	1,3	29,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (6,2%)
2.	2 (6,2%)
3.	3 (9,4%)
4.	8 (25,0%)
5.	8 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (28,1%)
Summa	32 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	4,4	1,5	33,5 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

18. Om du har arbetat i en grupp med case och inläsningsinstruktioner, vad tycker du i så fall har varit bra/mindre bra med detta?

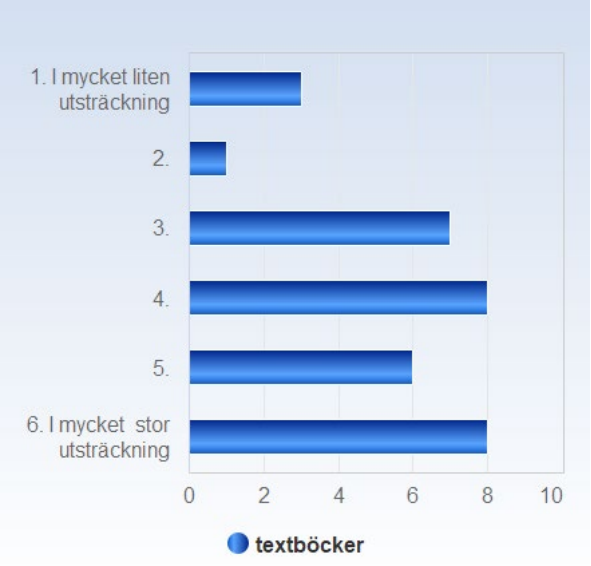
Om du har arbetat i en grupp med case och inläsningsinstruktioner, vad tycker du i så fall har varit bra/mindre bra med detta?

Kommentarer borttagna

19. Ange dina huvudsakliga kunskapskällor under kursen:

textböcker

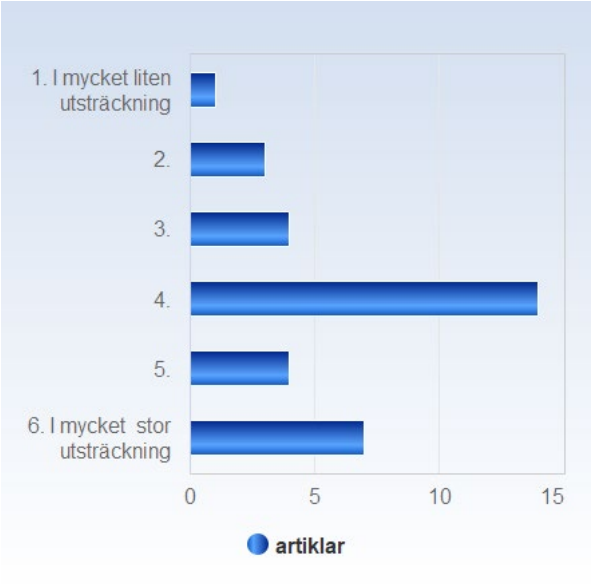
textböcker	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (9,1%)
2.	1 (3,0%)
3.	7 (21,2%)
4.	8 (24,2%)
5.	6 (18,2%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (24,2%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
textböcker	4,1	1,5	37,3 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

artiklar

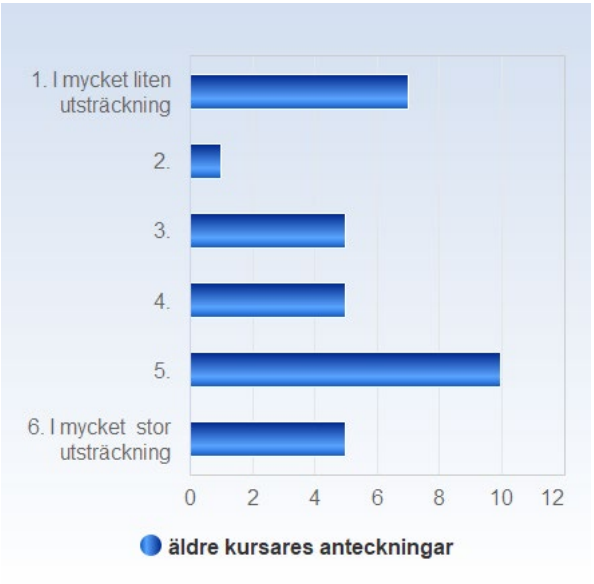
artiklar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2.	3 (9,1%)
3.	4 (12,1%)
4.	14 (42,4%)
5.	4 (12,1%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (21,2%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
artiklar	4,2	1,3	31,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

äldre kursares anteckningar

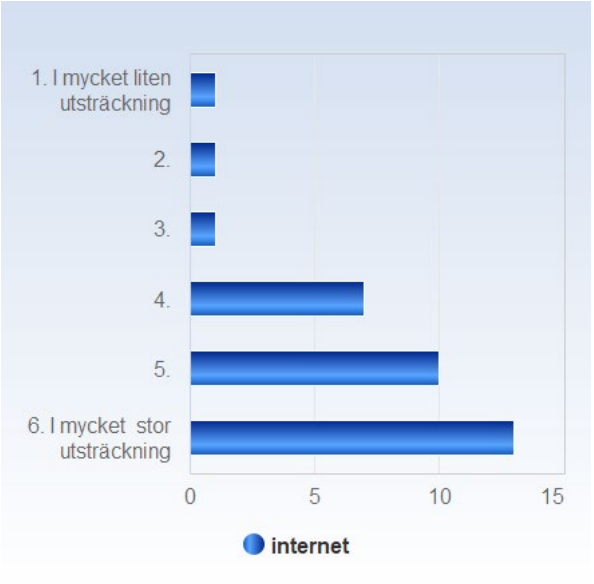
äldre kursares anteckningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	7 (21,2%)
2.	1 (3,0%)
3.	5 (15,2%)
4.	5 (15,2%)
5.	10 (30,3%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
äldre kursares anteckningar	3,8	1,8	47,1 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

internet

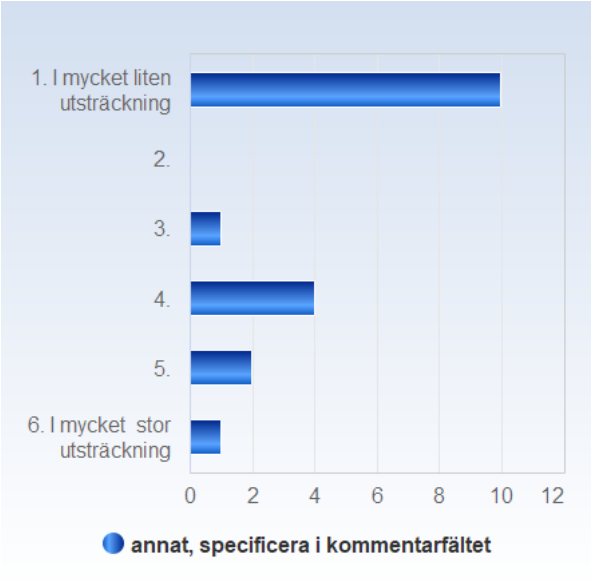
internet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2.	1 (3,0%)
3.	1 (3,0%)
4.	7 (21,2%)
5.	10 (30,3%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (39,4%)
Summa	33 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
internet	4,9	1,2	25,1 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

annat, specificera i kommentarfältet

annat, specificera i kommentarfältet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	10 (55,6%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (5,6%)
4.	4 (22,2%)
5.	2 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
annat, specificera i kommentarfältet	2,5	1,8	72,9 %	1,0	1,0	1,0	4,0	6,0