-

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2024
Kurskod TV660A

Kursrapport för kurs 10 *Allmäntandvård. Diagnostik och omhändertagande av sjukdomar* TV660A / vt 24

Kursrapporten är baserad på anonym skriftlig enkät som besvarats av 24 av 66 studenter vilket är ett lägre deltagande (36 %) än år 2023 (48 %) och 2022 (78 %). Måluppfyllelse och andra nyckeltal anges som andel (%) som svarat 4–6 på 0–6 skala samt medelvärde.

Nästan alla studenter som svarat (92 %; 5,1) ansåg att de generellt uppnått kursens lärandemål. Det främsta stödet i lärandet upplevdes vara VFU, arbete med master, självstudier, klinik ABUT, klinik AVT, samt föreläsningar och seminarier (79–92 %).

Utmaningsbaserat lärande är generellt uppskattat; formen upplevs stimulera lärandet (88 %; 4,8), göra lärandet intressant (87 %; 4,9) samt hjälpa till att strukturera lärandeprocessen (79%; 4,8). Studenterna anser sig överlag ha varit pålästa inför seminarierna (83 %; 4,8). Huvudsaklig kunskapskälla är internet (79 %) tillsammans med artiklar (79%), därefter kommer textböcker (67%), och andras anteckningar (67%).
Kursen som helhet anses ha uppfyllt förväntningarna väl (92%; 5,1) och gett goda möjligheter att ta ansvar för det egna lärandet (87%; 4,9).

Studentperspektiv

Vad har varit bra med kursen?

Ett flertal studenter anger att det bästa med kursen har varit VFU och klinisk tjänstgöring på AVT och ABUT. Några lyfter även fram föreläsningar och seminarier samt arbetet med mastern.

Vad kan förbättras med kursen?

Ett antal smärre förbättringsåtgärder föreslogs vilket kommuniceras till berörda ämnesansvariga. Överlag önskas mer klinisk träning med fler och mer variation på patientfall, och ett specifikt önskemål är mer information om läkemedelsförskrivning samt att få träna på att skriva recept inför VFU.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

En majoritet av studenterna som svarat (62 %) rapporterar en hög arbetsbelastning.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Deltagande digital utvärdering
Trots att den skriftliga kursutvärderingens omfattning minskat avsevärt så har svarsfrekvensen minskat 2024 jämfört med 2023 och ligger nu på mycket låg nivå.

Detta bör följas upp av UN/programansvarig som kan överblicka alla terminer, vilket även föreslogs 2023 (av tidigare examinationsansvarig).

Uppföljning av individuella kursmål

Måluppfyllelse utvärderas inte längre per mål, varför det inte går att följa upp om det finns enskilda kursmål med lägre uppfyllnad.

Analys av kursansvarig lärare

Den pedagogiska ansatsen ändrades för 2 år sedan till att omfatta en variation av former för aktivt lärande med en tonvikt på casemetodik, vilket var krävande eftersom kursen främst har externa seminariehållare. I år upplevs bättre struktur på seminarierna. En del studenterna anser att seminarierna är långa och önskar halvklassupplägg. Detta är dock ej möjligt pga tids- och resursbrist. Nytt för i år var att panoramakörkortsutbildning infördes som en separat kurs under de 2 sista veckorna på terminen. Fjolårets önskemål om fler läraktiviteter gällande debitering inför VFU-start har återkopplades till kursansvarig K9 som informerade att fler läraktiviteter var inplanerade. Inga kommentarer har inkommit avseende debiteringsbrister detta år, vilket tolkas som att förbättringsåtgärder har genomförts. Nytt önskemål i år är läraktivitet om receptförskrivning. En läraktivitet som tidigare (för länge sedan) varit förlagd på kliniktimme på AVT. Kontakt bör tas med AVT ansvarig för diskussion om eventuellt återinförande. Lämplig tidpunkt för läraktiviteten kunde vara när studenterna påbörjar jourverksamhet på AVT.

Analys av examinationsansvarig

Generellt anser studenterna att examinationsformen (MCQ; motsvarande 5 hp) gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppfyllts (96 %), vilket överensstämmer väl med resultaten vid årets examination då 100 % av studenterna erhöll godkänt resultat vid ordinarie tentamenstillfälle. Mer detaljerad uppföljning av MCQ-tentamen är inte tyvärr möjligt då statistik (Inspera) inte finns tillgänglig.

För andra året i rad har studenterna i lägre utsträckning än tidigare årskullar rapporterat en hög eller alltför hög arbetsbelastning (62% år 2024, 76 % år 2023 och 97 % år 2022). 2023 tillskrevs minskningen ett ändrat kursupplägg, bland annat tentamen omfattande färre hp samt portfolioinförande, och årets utvärdering motsäger inte detta. Resultaten måste dock tolkas med stor försiktighet på grund av mycket låg svarsfrekvens.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

(Se ovan under uppföljning av tidigare åtgärder)

- Deltagande i digital kursutvärdering bör följas programövergripande - 2025
- Uppföljning av individuella kursmål kan inte göras med nuvarande mall för kursutvärdering, vilket innebär att eventuella brister förblir oupptäckta - 2025
- Digital kursutvärdering kompletteras med muntlig - 2025

Maria Pigg

Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Anna Truedsson)

Bilaga: Kursutvärdering TLK10 VT24 TV660A (med textsvar)