-

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2025
Kurskod TV660A

Kursrapport för kurs Tandvården i samhället TV660A vt 2025

Kursrapporten är baserad på anonym skriftlig enkät som besvarats av 19 av 65 studenter vilket är ett lägre deltagande (29 %) än år 2024 (36 %) och 2023 (48 %). Måluppfyllelse och andra nyckeltal anges som andel (%) som svarat 4–6 på 0–6 skala samt medelvärde.

Alla studenter som svarat (100 %; 5,3) ansåg att de generellt uppnått kursens lärandemål. Det främsta stödet i lärandet upplevdes vara VFU, arbete med master, självstudier, klinik ABUT, klinik AVT, samt case, föreläsningar och seminarier (84–95 %).

Utmaningsbaserat lärande är generellt uppskattat; formen upplevs stimulera lärandet (78 %; 4,4), göra lärandet intressant (79 %; 4,5) samt hjälpa till att strukturera lärandeprocessen (74 %; 4,5). Studenterna anser sig överlag ha varit pålästa inför seminarierna (100 %; 5,0). Huvudsaklig kunskapskälla är artiklar (95 %), därefter kommer textböcker (79 %) tillsammans med internet (79 %). Kursen som helhet anses ha uppfyllt förväntningarna väl (100 %; 5,1) och gett goda möjligheter att ta ansvar för det egna lärandet (95 %; 5,3).

Studentperspektiv

Vad har varit bra med kursen?

Ett flertal studenter anger att det bästa med kursen har varit VFU och kliniskt arbete.

Vad kan förbättras med kursen?

Ett antal smärre förbättringsåtgärder föreslogs vilket kommuniceras till berörda ämnesansvariga.

Överlag önskas mer klinisk träning med svårare patientfall, i synnerhet på ABUT.

Det lyfts fram att vissa seminarier tenderar att bli föreläsningar i stället, vilket inte uppskattas. Ordentliga föreläsningar kopplade till varje case efterlyses. Seminarier uppskattas då de är interaktiva, och då de innehåller quiz. Seminarier bör vara i halvklass, och zoomgrupper fungerar inte då många inte bidrar. Inläsningsinstruktioner inför seminarier bör ses över, då materialet inte alltid upplevts som relevant för seminariet.

Redovisning av masterprojekt upplevs som mastiga och föreslås delas upp i halvkurs.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

En majoritet av studenterna som svarat (68 %) rapporterar en hög arbetsbelastning.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Deltagande digital utvärdering

Sedan 2022 har trenden varit att svarsfrekvensen minskat och den ligger nu på mycket låg nivå, detta trots att den skriftliga kursutvärderingens omfattning minskat avsevärt.

Detta bör följas upp av UN/programansvarig som kan överblicka alla terminer, vilket även föreslogs 2023 och 2024.

Digital kursutvärdering kompletteras med muntlig

Genomfördes inte i år. Ett förbiseende gjorde att muntlig utvärdering inte schemalagdes från början, och p g a hög arbetsbelastning i slutet av terminen samt att studenterna inte var på TVH (VFU) så blev det inte av.

Analys av kursansvarig lärare

Det är mycket svårt att göra en fullvärdig analys och att dra några slutsatser om kursen eftersom endast ett fåtal studenter genomförde enkäten.

Utmaningsbaserat lärande infördes för 3 år sedan, vilket är mer krävande för de många externa seminariehållare som finns på kurs 10. Det tenderar tyvärr att ibland att fokus på casen på seminarierna förskjuts åt en övergripande riktning, precis som studenterna skriver, trots att vi har påtalat vikten av att casen belyses i större omfattning. En del studenterna anser att seminarierna är långa och önskar halvkursupplägg. Detta är dock ej möjligt pga. tids- och resursbrist. I år finns önskemål att läraktiviteter såsom informationsföreläsningar bör komma tidigare på terminen. Vilket nog skulle vara en god idé om det rent schematekniskt är möjligt. Det som främst styr planeringen är att ett antal case-seminarium måste vara genomförda tidigt under terminen eftersom tentamen skall genomföras tidigare än på andra kurser. Därför ligger informationsföreläsningar främst i slutet av kursen. En ny läraktivitet infördes i år efter en förfrågan av studenterna. Jag har under många år föreläst om kliniska kirurgiska tips, vilket även gjordes denna termin. Därefter inkom förfrågan från studenterna om motsvarande kliniska tips i protetik, endodonti samt karies. Frågan ställdes till ämnesansvariga som var mycket positiva och föreläsningarna genomfördes.

Även detta år genomfördes panoramakörkortskurs som en egen separat kurs i slutet av terminen. Kursutvärdering för panoramakursen var mycket positiv.

Analys av examinationsansvarig

Generellt anser de av studenterna som svarat att examinationsformen (MCQ; motsvarande 5 hp) gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppfyllts (89 %), vilket överensstämmer väl med resultaten vid årets examination då 100 % av studenterna erhöll godkänt resultat vid ordinarie tentamenstillfälle. Mer detaljerad uppföljning av MCQ-tentamen är tyvärr inte möjligt då statistik (Inspera) inte finns tillgänglig.

Min bedömning är dock att examinationsformen brister på denna kurs, antalet frågor är för litet (trots att det ökades med 15 % vid årets tentamen). Eftersom de flesta resurspersoner är externa har det varit svårt att öka antalet frågor i frågebanken.

För andra året i rad har färre än 70 % av studenterna rapporterat en hög eller alltför hög arbetsbelastning. Tidigare år har andelen varit större. Minskningen har tillskrivits ändrat kursupplägg, med portfolion som huvudsaklig bedömningsform

och skriftlig tentamen endast 5 hp. Årets utvärdering motsäger inte detta. Resultaten måste dock tolkas med stor försiktighet på grund av mycket låg svarsfrekvens.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

De brister som identifierats avseende den skriftliga examinationen är svåra att åtgärda. Kursen med nuvarande kurskod gick för sista gången i år, 2026 ges en övergångskurs och därefter en helt nyinrättad kurs på K10 i den nya tandläkarutbildningen vilket även innebär ändrad examinationsform.

Möjligheter till muntlig utvärdering undersöks – 2026

Möjligheter till annan form av redovisning av examensarbeten undersöks – 2026

Inläsningsinstruktioner till casen kommer att ses över på nytt inför VT 2026 för att se om några nya förändringar skulle förtydliga för studenterna i förberedelsearbetet inför seminarierna.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Den nya kursen för K10 fr o m VT2027 föreslås ta tillvara insikterna från denna kursrapport.

Maria Pigg

Examinationsansvarig (i samråd med kursansvarig Anna Truedsson)