Kursrapport: UV202 Utveckling, lärande och specialpedagogik

Ht 2022, fö flex

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin: 4
Ladokkod: UV202A-L3707
Kursansvarig: Linda Palla och Jessica Eng
Antal registrerade studenter: 29
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18 (62 % svarsfrekvens)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x (Relevanta delar muntligt)
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X (via Canvas)

Utvärderingsformer

Vid kursintroduktionen presenterades kursens upplägg och vilka erfarenheter från tidigare år som haft betydelse för innevarande kurs upplägg. Detta förfaringssätt upprepades i de efterföljande seminarierna, med särskilt fokus på kursens båda prov. Tillsammans med studenterna bestämdes detaljer för genomförande av prov.

En digital kursutvärdering publicerades via Canvas under kursens slutfas. Denna var öppen under ett par veckor efter kursens avslut. Kursansvariga uppmuntrade studenter att besvara utvärderingsfrågorna vid flertal tillfällen via Canvas. Den digitala kursvärderingen innehöll såväl summativa som formativa inslag. Det senare genom möjligheten att kommentera i anslutning till frågorna samt frågeställning med öppna svarsalternativ. Lärarna har också gett studenterna möjligheter att bidra synpunkter kring kursens upplägg och uppgifter under seminarier samt i anslutning muntliga och skriftliga prov eller i mailform (dvs formativa avstämningar).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En mycket hög andel (17 av 18) av de svarande anser att de i stor eller mycket stor utsträckning har uppnått kursens lärandemål.

1. I mycket liten utsträckning 0 (0.0%)
2. 0 (0.0%)
3. 0 (0.0%)
4. 1 (5.6%)
5. 9 (50.0%)
6. I mycket stor utsträckning 8 (44.4%)

Exempel på kommentarer i anslutning till denna fråga:

”Tydliga mål som är nå upp bara.”
”Tyckte kursen var för liten för att hinna fördjupa sig”.

En mycket hög andel (14 av 18) av de svarande anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter i stor eller mycket stor utsträckning har varit ett stöd för studenten att uppnå kursens lärandemål.

1. I mycket liten utsträckning 0 (0.0%)
2. 0 (0.0%)
3. 0 (0.0%)
4. 4 (22.2%)
5. 10 (55.6%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (22.2%)

Exempel på kommentarer i anslutning till denna fråga:

”Linda Pallas bok och föreläsningar har hjälpt mig att förstå lärandemålen.”

En mycket hög andel (15 av 18) av de svarande anser att kursens examinationsformer i stor eller mycket stor utsträckning har gett studenten möjlighet att visa hur väl den uppnått lärandemålen.

1. I mycket liten utsträckning 0 (0.0%)
2. 0 (0.0%)
3. 1 (5.6%)
4. 2 (11.1%)
5. 6 (33.3%)
6. I mycket stor utsträckning 9 (50.0%)

Exempel på kommentarer i anslutning till denna fråga:

”Roligt med 4 uppgifter och kul och givande med samarbete i arbetslaget.”
”Skulle uppskatta mer feedback i prov 1.”

En mycket hög andel (12 av 18) av de svarande anser att kursen som helhet i stor eller mycket stor utsträckning har uppfyllt deras förväntningar.

1. I mycket liten utsträckning 0 (0.0%)
2. 0 (0.0%)
3. 3 (16.7%)
4. 3 (16.7%)
5. 4 (22.2%)
6. I mycket stor utsträckning 8 (44.4%)

Exempel på kommentarer i anslutning till denna fråga:

”VG.”
”Lindas Pallas bok har uppfyllt mina förväntningar kring kursen.”

”Fantastisk kurs som borde fått fler högskolepoäng och mer djup, alldeles för snabb kurs.”
”Önskar mer teori än att den byggde på egna erfarenheter.”
”hade hoppas på att lära mig mer inom ämnet.”
”Hade velat att kursen var minst 15 hp för att kunna gå mer på djupet.”

En mycket hög andel (17 av 18) av de svarande anser att kursens i stor eller mycket stor utsträckning gett studenten möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

1. I mycket liten utsträckning 0 (0.0%)
2. 0 (0.0%)
3. 0 (0.0%)
4. 1 (5.6%)
5. 6 (33.3%)
6. I mycket stor utsträckning 11 (61.1%)

Exempel på kommentarer i anslutning till denna fråga:

”Det blir vad man gör det till.”
”Kursen är givande och jag har fått nya kunskap om specialpedagogik, handlingsplan.”

På frågan om förslag till förbättringar och övriga kommentarer uttrycks följande:

”Intressant och lärorik kurs. Hade velat ha ännu mer föreläsningar då jag saknar tidigare erfarenhet inom just specialpedagogik. Hade velat gräva ner mig ännu djupare.”
”Väldigt lärorik kurs, hade önskat att vi fick läsa fler hp i specialpedagogik.”
”Fått nya kunskaper om vad speciell pedagogik. Det inte bara metod och hjälpmedel utan ett förhållningssätt.”
”Känner kursen var lite kort då det är ett väldigt intressant ämne.”
”hade varit önskvärd med någon form av feedback. hade kunnat vara på en respons på tentorna. hade även önskat en fördjupning inom ämnet.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering samt analys

Kursen omfattar 9 hp. Kursansvariga, vilka även varit de båda lärarna i kursen med ansvar för varsin basgrupp, instämmer med studenterna. Kursansvariga hade också gärna sett fler poäng specialpedagogik i förskollärarutbildningen, vilket hade gett möjlighet till både bredd och djup i förståelse för och kunskapsutveckling för en förskola för varje och alla barn. Detta i sin tur hade kunnat leda till kvalitetssäkring ur likvärdighetsperspektiv där t ex specialpedagogik på organisationsnivå hade kunnat få större utrymme. Numera omfattar dock förskollärarutbildningen (campusförlagd) 12 hp.

Genomförande har fungerat bra, men det skulle vara önskvärt att få möta studenterna i högre utsträckning än idag. Upplägg, riktlinjer och resurstilldelning för förskollärarutbildningens flexibla variant medger dock inte detta. Fler möten med studenterna hade dock kunna bli följden av ett utökat antal poäng i kursen.

18 studenter (62%) har besvarat utvärderingsenkäten, vilket i detta sammanhang får ses som en relativt god svarsfrekvens. Kursansvariga delar den bild studenterna framför i utvärderingen. En i mycket hög grad tillfredsställande bild framförs både i helhet och delar. Samarbetet mellan kursansvariga samt med kursadministratör har fungerat mycket väl.

Åtgärdsplan

Kursen gavs för sista gången. En del av de synpunkter som framförts vidarebefordras därför till kursansvarig och samordnare för ”nya” flexibla versionen. Den mest frekventa synpunkten är: att kursen skulle behöva utvidgas med fler poäng. Detta bör kommuniceras i relevanta forum och på olika nivåer/instanser i utbildningen av t ex samordnare.

Förslag till revidering av kursplan

Inte aktuellt eftersom kursen inte kommer att ges fler gånger.