Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin:3
Ladokkod:UV202D
Kursansvarig: Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter: 38
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 26

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

I den formativa utvärderingen efterfrågades om det var något inom ämnesområde som inte blivit tillgodosett. Föreläsningarna, sju till antalet, genomfördes via Zoom och spelades in. Tre inspelade föreläsningar, utöver dessa, tillhandahölls.
Två examinerande seminarier, varav båda via Zoom.

Den summativa utvärderingen genomfördes via google forms i form av 10 frågor på en sexgradig skala, med texten *stämmer inte alls* på 1 till *instämmer helt* på 6, samt en fri del där man kunde skriva så mycket man ville.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Exempel fråga 1) För mig har kursen "Utveckling, lärande och specialpedagogik varit användbar och givande. Där svarade 23 av 26, en fyra eller mer med en topp på siffran 6 (där 10 svarade *instämmer helt*).

-Väldigt lärorik kurs och mycket bra upplägg. Bra och snabb kontakt med kursens lärare.
-Jag tycker gott att man hade kunnat stryka ner några böcker
-Det har inte tagits hänsyn till de studenter som arbetat 80% eller mer…
-Det bästa var alla inspelade föreläsningar som man kunde titta på i förväg. Instruktionerna för examinationsuppgifter var mycket tydliga och strukturerade, vilket är en hjälp när man ska skriva.
-Jag saknar kurslitteratur om ADHD då jag möter många elever med ADHD i mitt jobb.
-Tydligare och bättre information, vi behöver kursens litteratur tidigare.
-Saknade diskussionsmöjligheter för helhetssyn under kursens gång, mer lika det som sedan var de examinerande seminarierna.
-Kursen och dess innehåll har varit väldigt intressant och lärande, dock tycker jag att upplägget har varit väldigt rörigt och otydligt. Tycker dessutom att det är synd att vfu kommer i mitten och gör att man tappar fart i studierna.
-Bra med många föreläsare som dessutom har spelat in och lagt upp materialet i efterhand för de som inte kunnat delta.
-Gruppsamtal och examinationerna har varit bra. Lagom arbetsbörda med tanke på parallellt krävande VFU. Bra genomförd kurs!
- Kanske variera tiderna lite mer ang. föreläsningar... tuffare ha ’typ samma’ när man jobbar som lärare.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Mer tid för diskussioner, variera tiderna mer, skicka ut kursplanen redan i början av december tillsammans med kursguiden.
PS. Utvärderingen var inte lika bra som den innan pandemitiden.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Vi tycker att upplägget varit tydligt och mycket strukturerat vilket flera av studenterna ger uttryck för medan några gav uttryck för bristande struktur.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Mer tid för diskussioner, variera föreläsningstiderna mer, skicka ut kursplanen redan i början av december tillsammans med kursguiden. Vi ska lägga mer fokus på Neuropsykiatriska tillstånd.

Nu kommer kursen att genomföras helt innan vfu, det gör att kurstiden blir mer sammanhållen. (Utvärderingen var inte lika bra som den innan pandemitiden.)

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursen har nyligen fått tillägg i kurslitteraturlistan, med Gustavsson, Bernt (red.) (2004). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur.

.