MALMÖ HÖGSKOLA

Kursrapport Förskollärarutbildning, 210 hp, föflex

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förskola, värdegrund och samhälle, 9 hp
Termin: 5, vt21
Ladokkod: UV203A
Kursansvarig: Despina Tzimoula
Antal registrerade studenter: 55
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats summativt på Sunet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen har av studenterna uppfattats som intressant, utmanande men också svår. På frågan om kursens olika moment hjälpt studenten att uppnå kursmålen svarade de flesta på den positiva skalan (4-6) Flera tyckte att viss litteratur var svår men att föreläsningar och basgruppsmöten var mycket förklarande. Upplägget föreläsningar på förmiddagar med ett efterföljande basgruppsmöte på eftermiddagarna uppskattades av många trots att flera skulle mycket breda diskussioner som kunde få mer tid. Övervägande majoritet nämner sin basgruppshandledare som nödvändig i förståelsen av kursens mål. Litteraturseminarierna fungerade bättre denna omgång – kanske på grund av att studenterna vant sig vid digital undervisning.

De flesta uppfattade kursen som ögonöppnande och spännande. Flera menar att de blivit medvetna om kritisk tänkande och vad det innebär. Vissa anser att deras förmåga att förhålla sig till olika styrdokument på ett kritiskt sätt har stärkts. Det intersektionella perspektivet upplevdes som svårt men oerhört intressant. Dock är flera också kritiska till kursens helhet och kunde inte riktigt se relevansen av de teoretiska diskussionerna i relation till att arbeta med barn. Någon efterlyste en praktisk sida av de teoretiska perspektiven.

På frågan om kursens nivå var anpassad efter studentens förkunskaper svarade 70,2% ja, och 16.3% nej (9,1 % svarade ”vet ej”). De få kommentarerna här handlade mest om svåra engelska texter och att examinationen var orimligt svår.

Över hälften (4-6) tyckte att kursen är ytterst relevant i förhållande till den framtida yrkesutövningen. Inga kommentarer har lämnats in.

Den avslutande frågan handlade hur studenterna uppfattade dialogen med lärarlaget. Överlag är de flesta positiva (73%, 4-6).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Överlag uppfattade lärarna att studenterna var engagerade. Dock visade det sig att flera tyckte att tentamen var för stor och tiden för kort. Lärarna är medvetna om att dessa studenter också arbetar på heltid och tiden kan kännas knapp. Många av de avslutande kommentarerna handlade om just stressen över tentan.

Analys

Det är svårt att göra en korrekt analys av kursen baserat på det låga svarsantalet men på det stora hela finns trots allt några saker att nämna.
Kursen har uppfattats som svår och resultaten har varit både och – många underkända vid första examinationstillfället men också många väl godkända. Avslutningsvis verkar flera studenter och lärare anse att man sett en såväl individuell som kollektiv utveckling hos studenterna under denna kurs.

Åtgärdsplan

Ge tentan en vecka till eftersom föflex-studenterna arbetar samtidigt med sina studier.

Förslag till revidering av kursplan

I nuläget planeras ingen revision av kursen eftersom hela föflex-modellen diskuteras och kan förändras i grunden.